

СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО

VIII-IX классы

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Слесарное дело» в 8 – 9 классах составлена в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с легкой умственной отсталостью на 2017-2018 учебный год и следующих нормативно - правовых документов:

- 1.Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2.Учебный план образовательного учреждения на 2017-2018 уч.год.
3. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы сборник 1. Под редакцией В.В.Воронковой. Москва «Просвещение» 2011г.

Программа соответствует уровню основной общеобразовательной программы основного общего образования, разработанной исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся, реализуемой в специальных (коррекционных) учреждениях 8 вида.

Цели обучения в предлагаемом курсе «Слесарное дело» 8-9 классах сформулированы как линии развития личности ученика:

- ознакомление обучающихся с трудовыми процессами и содержанием труда на предприятии;
- формирование у обучающихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений;
- формирование у обучающихся основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать со сверстниками в учебном процессе;
- осуществление профессиональной ориентации с целью подготовки обучающихся к сознательному выбору профессии;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Задачи курса «Слесарное дело» в 8-9 классах состоят в том, чтобы:

- проводить систематическое изучение динамики развития трудовых способностей обучающихся с ОВЗ;
- умением самостоятельно выполнять трудовые задания;

- работать над коррекцией и развитием личностных качеств обучающихся,
- воспитывать интерес к предмету и умение работать в коллективе;
- сформировать набор предметных и общеучебных умений, необходимых для практической деятельности и в будущей профессии.
- формировать знания о свойствах металлов и умении выбирать способы обработки металлов в зависимости от их свойств.

Наряду с этими задачами решаются специальные задачи, направленные на коррекцию и развитие:

- наглядно-образного мышления;
- зрительного восприятия;
- пространственных представлений и ориентации;
- коррекцию индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Обучение слесарному делу в специальной (коррекционной) школе VIII вида имеет свою специфику. У обучающихся с ОВЗ, характеризующихся задержкой психического развития, отклонениями в поведении, трудностями социальной адаптации различного характера, при изучении курса возникают серьезные проблемы. Характерной особенностью дефекта при умственной отсталости является нарушение отражательной функции головного мозга и регуляции поведения и деятельности, поэтому распределение материала по слесарному делу представлено с учетом возможностей обучающихся.

Программный материал каждого класса дан в объеме с учетом индивидуальных показателей качества усвоения знаний и умений, практического их применения, в зависимости от способностей обучающихся, что предусматривает необходимость индивидуального и дифференцированного подхода в обучении. Так как основной задачей специальной (коррекционной) школы VIII вида ставит подготовку учащихся к жизни, к овладению доступными им профессиями, активному участию в труде, то большое место в программе отводится привитию учащимся практических умений и навыков

3. Место предмета в учебном плане

В учебном плане ОУ на изучение Слесарного дела отводится:

8 класс – 340 часов в год, при недельной нагрузке – 10 часов,

9 класс – 374 часа в год, при недельной нагрузке – 11 часов.

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса
- формирование экологического мышления в разных формах деятельности;
- формирование умений при изучении данного предмета;
- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества;
- овладение методами решения творческих задач, обеспечение сохранности продуктов труда;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения учебных задач;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

4. Личностные, метапредметные и предметные результаты обучения.

Личностные результаты обучения.

- проявление познавательных интересов и активности в данной деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- осознание необходимости общественно полезного труда, как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

Метапредметные результаты.

- самостоятельное выполнение различных творческих работ по созданию изделий;
- выбор для решения познавательных задач различных источников информации(словари,энциклопедии);
- согласование и координация совместной познавательной-трудовой деятельности с другими участниками;
- объективное оценивание вклада своей трудовой деятельности в решении общих задач коллектива;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательной трудовой деятельности.

Материально-техническое обеспечение

- Освещенность, микроклимат кабинета слесарного дела соответствует СанПиНам 2.4.2.2821-10 № 189 от 29.12.2010.
- Мастерские слесарного дела имеют площадь из расчета 6,0 кв.м. на 1 рабочее место.
- Размещение в мастерских оборудования осуществлено с учетом создания благоприятных условий для зрительной работы и сохранения правильной рабочей позы.
- Расстояние между рядами одноместных верстаков – 1,0 м.
- Тиски крепятся к верстакам на расстоянии 0,9 м между их осями.
- Слесарные верстаки оснащены предохранительной сеткой высотой 0,7 м.
- Сверлильные,точильные и другие станки установлены на специальном фундаменте и оборудованы предохранительными стеклами и местным освещением
- Слесарные верстаки соответствуют росту обучающихся и оснащены подставками для ног.
- Размеры инструментов,используемые для слесарных работ,соответствуют возрасту и росту обучающихся.
- Классные доски (с использованием мела) изготовлены из материалов, имеющих высокую адгезию с материалами, используемыми для письма, хорошо очищаются влажной губкой, износостойкие, имеют темно-зеленый цвет и антибликовое покрытие.
Классные доски имеют лотки для задержания меловой пыли, хранения мела, тряпки, держателя для чертежных принадлежностей.

- В кабинете система общего освещения обеспечивается потолочными светильниками. Предусматривается люминесцентное освещение с использованием ламп по спектру светового излучения: белый, тепло-белый, естественно-белый.

Материально-техническое и методическое обеспечение

№пп	Наименование оборудования,инструментов,наглядных пособий,раздаточного материала	Имеется в наличии
1.	Верстак универсальный	10
2.	Тиски слесарные	8
3.	Разметочная плита	1
4.	Станок сверлильный	2
5.	Станок токарный	2
6.	Электроточило	1
7.	Станок фрезерный	1
8.	Электродрель.	1
9.	Тиски машинные	2
10.	Молоток слесарный	8
11.	Штангенциркуль	6
12.	Ножницы по металлу	6
13.	Ножовка слесарная	6
14.	Напильники	30
15.	Сверла	20
16.	Резьбонарезной набор	1 компл.
17.	Плашка с плашкодержателем	6
18.	Метчик с воротком	6
19.	Зубило	10
20.	Кернер	6
21.	Транспортир	7
22.	Кусачки	1
23.	Пассатижи	6
24.	Отвертка	3
25.	Ключ гаечный	8
26.	Чертилка	8

27.	Угольник	6
28.	Линейка измерительная	10
29.	Циркуль разметочный	6
30.	Фрезы	1
31.	Резцы токарные	10
32.	Киянка	6
33.	Оправка	6
34.	Очки защитные	6
35.	Коллекция «Металлы и сплавы»	1 копл.
36.	Плакаты по темам	22
37.	Технологические карты	
38.	Карточки – задания	
39.	Учебные пособия: - Слесарное дело.для уч-ся 7-8 кл - Справочный дидактический материал по Слесарному делу,для уч-ся 5-9 классов	8 1
40.	Тетрадь для самостоятельной работы учащихся по Слесарному делу	14

Планируемые результаты обучения

8 класс.

Обучающиеся должны знать:

- приемы опиливания металла;
- устройство фрезерного станка, его назначение и правила безопасной работы на нем;
- назначение отделки поверхности деталей и способы защиты металла от коррозии;
- назначение, устройство и приемы работы штангенрейсмусом;
- формы поверхности деталей;
- конструкции фальцевых швов,их назначение;
- применение электричества в технике и быту;
- контрольно-измерительные документы повышенной точности,виды,их устройство;
- группы металлорежущих станков и виды работ, выполняемых на станках каждой группы.

9 класс.

Обучающиеся должны знать:

- приемы опиливания металла;
- устройство фрезерного станка, его назначение и правила безопасной работы на нем;
- назначение отделки поверхности деталей и способы защиты металла от коррозии;
- назначение, устройство и приемы работы штангенрейсмусом;
- формы поверхности деталей;
- конструкции фальцевых швов, их назначение;
- применение электричества в технике и быту;
- контрольно-измерительные документы повышенной точности, виды, их устройство;
- группы металлорежущих станков и виды работ, выполняемых на станках каждой группы.

Обучающиеся должны уметь в деятельности:

- анализировать сборочный чертеж на изделие;
- работать на токарном, сверлильном, фрезерном станках;
- пользоваться электродрелью;
- работать малкой, штангенрейсмусом;
- выполнять фальцевые швы, пользоваться паяльником;
- распознавать виды обработки изделий;
- производить ремонт простых электронагревательных приборов;
- пользоваться контрольно-измерительными инструментами.