

ЧТЕНИЕ И РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Чтение и развитие речи» в 5 – 9 классах составлена в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с легкой умственной отсталостью на 2017-2018 учебный год и следующих нормативно - правовых документов:

- 1.Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Учебный план образовательного учреждения на 2017-2018 уч.год.
- 3.Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:5-9 кл. Сб.1 под редакцией В.В.Воронковой.-М.: ВЛАДОС,2011.

Программа соответствует уровню основной общеобразовательной программы основного общего образования, разработанной исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся, реализуемой в специальных (коррекционных) учреждениях 8 вида.

Целями преподавания уроков чтения являются:

- совершенствовать технику чтения;
- выделять главную мысль;
- учить составлять характеристику героя;
- работать с планом;
- знакомить с биографией писателей;
- получить достаточно прочные навыки грамотного письма на основе изучения элементарного курса грамматики;
- научиться правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- быть социально адаптированными в плане общего развития и сформированности нравственных качеств.

Описание места учебного предмета в учебном плане.

В соответствии с учебным планом ОУ объем изучаемого материала составляет в 5 и 6 классах 136 часа в год (4 часа в неделю), в 7-9 классах – 102 часа в год (3 часа в неделю).

Описание ценностных ориентиров учебного предмета.

Ценность человека как разумного существа, стремящегося к добру и самосовершенствованию, важность и необходимость соблюдения здорового образа жизни в единстве его составляющих: физическом, психическом и социально-нравственном здоровье.

Ценность добра – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности - любви.

Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

Ценность семьи как первой и самой значимой для развития ребёнка социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность культурных традиций народов России от поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества.

Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой жизни, состояния нормального человеческого существования.

Ценность свободы как свободы выбора человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами, правилами, законами общества, членом которого всегда по всей социальной сути является человек.

Ценность социальной солидарности как признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.

Ценность гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

Ценность патриотизма - одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству.

Ценность человечества - осознание человеком себя как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур.

Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты.

- Осознание себя, как гражданина России, формирование чувства гордости за свою Родину.
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре народов.
- Принятие и освоение социальной роли обучающихся, формирование и развитие социально – значимых мотивов учебной деятельности.
- Развитие эстетических чувств, эмоционально – нравственной отзывчивости, доброжелательности.

Предметные результаты.

- Формирование интереса к литературному чтению.
- Осознанное, правильное, плановое чтение вслух целыми словами с использованием некоторых средств устной выразительной речи.
- Участие в обсуждении прочитанных произведений, умение высказать отношение к поступкам героев, оценивать поступки героев и мотивы поступков с учётом принятых в обществе норм и правил.

- Коммуникативно – речевые умения, необходимые для обеспечения коммуникации в различных ситуациях общения.

Метапредметные результаты.

- Овладение умением вступить в контакт, поддерживать и завершать его.
- Использование альтернативных средств в процессе общения.
- Развитие любознательности, способности замечать новое, задавать вопросы.
- Овладение культурными формами выражения чувств.

Описание материально- технического обеспечения

1. Программы для 5-9 классов специальной (коррекционной) образовательной школы 8 вида. Сб.1: М. :Гуманит, изд.Центр ВЛАДОС,2011г.

2.В.Д.Малькиева. «Чтение 5 класс».М.Просвещение,2009.

3.А.Аксенова.Методические рекомендации к учебнику чтения 5 класс.М.Просвещение,2009.

4. Чтение 6 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида под редакцией Н. Г. Галунчиковой. Москва. Просвещение. 2009г.

5.В.В.Воронкова «Чтение 7класс» М.»Просвещение»,2009г.

6. Библиографический словарь «Русские писатели» 1ч., 2ч. «Просвещение»1990г.

7.А.К.Аксёнова. М.И.Шишкова. Чтение, 9 класс. Москва. Просвещение, 2009г.

8.П.А.Николаева. Русские писатели. Библиографический словарь. М.Просвещение.

9.Художественная литература.

10.Медиаресурсы.

11. Интерактивная доска.