

Утверждаю

Директор КОГОБУ ШИ ОВЗ

с. Успенское Слободского района



О.В.Коротких
О.В.Коротких

Приказ № 44-ОД от 04.09.2017

**Учебный план 1 и 2 классов
Кировского областного государственного
общеобразовательного бюджетного учреждения «Школа-
интернат для обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья с. Успенское Слободского района»
на 2017-2018 учебный год.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
		1класс	2класс
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	3
	1.2. Чтение	3	4
	1.3. Речевая практика	2	2
2. Математика	2.1. Математика	3	4
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	1
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1
	4.2. Изобразительное искусство	1	1
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3
6. Технология	6.1. Ручной труд	2	1
Итого		21	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3
• Художественная математика			1
• Развитие речи			1
• Художественный труд			1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23
Коррекционно-развивающая область		6	6
Ритмика		1	1
Логопедические занятия		3	3
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2
Внеурочная деятельность (направления)		4	4
<i>Спортивно-оздоровительное:</i>			
«Здоровейка»		1	
«Планета здоровья»			1

Нравственное:		
«Уроки доброты»	1	
«Уроки нравственности»		1
Социальное:		
«АБВГДЕЙКА»	1	
«Узнай, играя»		1
Художественное:		
«Мастерилки»	1	
«Умелые руки»		1
Всего к финансированию	31	33

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Формы проведения	Количество участников	Итого
1	1.1. Познавательные игры	1.1. Познавательные игры	Игры	3	3
2	1.2. Музыкальные игры	1.2. Музыкальные игры	Игры	3	3
3	1.3. Рисование	1.3. Рисование	Рисование	3	3
4	1.4. Чтение сказок	1.4. Чтение сказок	Чтение	3	3
5	1.5. Игры с мячом	1.5. Игры с мячом	Игры	3	3
6	1.6. Игры с кубиками	1.6. Игры с кубиками	Игры	3	3
7	1.7. Игры с бусами	1.7. Игры с бусами	Игры	3	3
8	1.8. Игры с веревочкой	1.8. Игры с веревочкой	Игры	3	3
9	1.9. Игры с шишками	1.9. Игры с шишками	Игры	3	3
10	1.10. Игры с шишками	1.10. Игры с шишками	Игры	3	3
11	1.11. Игры с шишками	1.11. Игры с шишками	Игры	3	3
12	1.12. Игры с шишками	1.12. Игры с шишками	Игры	3	3
13	1.13. Игры с шишками	1.13. Игры с шишками	Игры	3	3
14	1.14. Игры с шишками	1.14. Игры с шишками	Игры	3	3
15	1.15. Игры с шишками	1.15. Игры с шишками	Игры	3	3
16	1.16. Игры с шишками	1.16. Игры с шишками	Игры	3	3
17	1.17. Игры с шишками	1.17. Игры с шишками	Игры	3	3
18	1.18. Игры с шишками	1.18. Игры с шишками	Игры	3	3
19	1.19. Игры с шишками	1.19. Игры с шишками	Игры	3	3
20	1.20. Игры с шишками	1.20. Игры с шишками	Игры	3	3
21	1.21. Игры с шишками	1.21. Игры с шишками	Игры	3	3
22	1.22. Игры с шишками	1.22. Игры с шишками	Игры	3	3
23	1.23. Игры с шишками	1.23. Игры с шишками	Игры	3	3
24	1.24. Игры с шишками	1.24. Игры с шишками	Игры	3	3
25	1.25. Игры с шишками	1.25. Игры с шишками	Игры	3	3
26	1.26. Игры с шишками	1.26. Игры с шишками	Игры	3	3
27	1.27. Игры с шишками	1.27. Игры с шишками	Игры	3	3
28	1.28. Игры с шишками	1.28. Игры с шишками	Игры	3	3
29	1.29. Игры с шишками	1.29. Игры с шишками	Игры	3	3
30	1.30. Игры с шишками	1.30. Игры с шишками	Игры	3	3
31	1.31. Игры с шишками	1.31. Игры с шишками	Игры	3	3
32	1.32. Игры с шишками	1.32. Игры с шишками	Игры	3	3
33	1.33. Игры с шишками	1.33. Игры с шишками	Игры	3	3
34	1.34. Игры с шишками	1.34. Игры с шишками	Игры	3	3
35	1.35. Игры с шишками	1.35. Игры с шишками	Игры	3	3
36	1.36. Игры с шишками	1.36. Игры с шишками	Игры	3	3
37	1.37. Игры с шишками	1.37. Игры с шишками	Игры	3	3
38	1.38. Игры с шишками	1.38. Игры с шишками	Игры	3	3
39	1.39. Игры с шишками	1.39. Игры с шишками	Игры	3	3
40	1.40. Игры с шишками	1.40. Игры с шишками	Игры	3	3
41	1.41. Игры с шишками	1.41. Игры с шишками	Игры	3	3
42	1.42. Игры с шишками	1.42. Игры с шишками	Игры	3	3
43	1.43. Игры с шишками	1.43. Игры с шишками	Игры	3	3
44	1.44. Игры с шишками	1.44. Игры с шишками	Игры	3	3
45	1.45. Игры с шишками	1.45. Игры с шишками	Игры	3	3
46	1.46. Игры с шишками	1.46. Игры с шишками	Игры	3	3
47	1.47. Игры с шишками	1.47. Игры с шишками	Игры	3	3
48	1.48. Игры с шишками	1.48. Игры с шишками	Игры	3	3
49	1.49. Игры с шишками	1.49. Игры с шишками	Игры	3	3
50	1.50. Игры с шишками	1.50. Игры с шишками	Игры	3	3

Пояснительная записка
к учебному плану для обучающихся 1 и 2 классов
Кировского областного государственного общеобразовательного
бюджетного учреждения «Школа – интернат для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья
с. Успенское Слободского района»
на 2017 – 2018 учебный год

Учебный план КОГОБУ ШИ ОВЗ с. Успенское Слободского района для обучающихся 1 и 2 классов, реализующий Федеральный государственный образовательный стандарт образования (далее - ФГОС) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». Учебный план утвержден приказом директора школы от 04.09.2017 № 44-ОД и соответствует нормативным требованиям Сан-ПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» при 5-дневной учебной неделе.

Учебный план обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план для обучающихся 1 и 2 классов в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ, реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу (далее – АООП) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение в 1 и во 2 классах, и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко

выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Обязательная часть учебного плана состоит из шести предметных областей:

1. **«Язык и речевая практика».** Учебные предметы: Русский язык, Чтение, Речевая практика.

Основные задачи реализации содержания:

Русский язык. Формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой. Формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач.

Чтение. Осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций. Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов. Формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.

Речевая практика. Расширение представлений об окружающей действительности. Обогащение лексической и грамматико-синтаксической сторон речи. Развитие навыков связной устной речи. Развитие навыков устной коммуникации и их применение в различных ситуациях общения. Ознакомление со средствами устной выразительности, овладение нормами речевого этикета.

2. Предметная область **«Математика».** Учебный предмет: Математика.

Основные задачи реализации содержания. Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и др.).

Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться использовать меры измерения пространства, времени, температуры и др. В различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

3. Предметная область **«Естествознание».** Учебный предмет: Мир природы и человека.

Основные задачи реализации содержания:

Мир природы и человека. Формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой. Развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированные представления о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях.

Природоведение. Формирование элементарных знаний о живой и неживой природе и взаимосвязях, существующим между ними. Применение полученных знаний в повседневной жизни. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.

4.Предметная область **«Искусство»**. Учебные предметы: Изобразительное искусство, Музыка.

Основные задачи реализации содержания:

Изобразительное искусство. Формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач. Развитие художественного вкуса: умения отличать «красивое» от «некрасивого»; понимание красоты как ценности; воспитание потребности в художественном творчестве.

Музыка. Формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению. Развитие интереса к музыкальному искусству; формирование простейших эстетических ориентиров.

5.Предметная область **«Физическая культура»**. Учебный предмет: Физическая культура.

Основные задачи реализации содержания. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна.

Воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта. Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и др.

Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать. Овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и др.) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся.

Коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы. Воспитание нравственных качеств и свойств личности.

6.Предметная область **«Технология»**. Учебные предметы: Ручной труд.

Основные задачи реализации содержания.

Ручной труд. Овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности. Получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии.

Количество учебных занятий составляет в 1-ом классе – 693 ч.

Во 2 классе часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает введение учебных занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - «Художественная математика», «Развитие речи», «Творчество Самоделкина».

Количество учебных занятий составляет во 2-ом классе – 782 ч.

Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и **коррекционно-развивающая область**, без которой реализация освоения содержания АООП обучающимися с умственной отсталостью невозможна. Коррекционно-развивающая область представлена Ритмикой и коррекционными занятиями - логопедические и психокоррекционные занятия – « Развитие психомоторики и сенсорных процессов»

Основные задачи реализации содержания.

Ритмика. Развитие умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением. Развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки. Привитие навыков участия в коллективной творческой деятельности.

Логопедические занятия. Формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

Развитие психомоторики и сенсорных процессов. Формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

Выбор коррекционных, индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических

особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область в 1 и во 2 классах отводится 6 часов в неделю.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** также является неотъемлемой частью образовательного процесса, и отражена в учебном плане.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям: нравственное, социальное, художественное, спортивно-оздоровительное.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет: в 1 классе – 132 часа, во 2 классе – 136 часов.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяется расписанием учебных занятий и графиком работы кружков и секций школы-интерната.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

Максимальная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.3286-15 и составляет в 1 классе 21 час в неделю. Продолжительность учебных занятий в 1 классе составляет 35 минут при пятидневной рабочей неделе. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет 33 учебных недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 37 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

С целью профилактики утомления, нарушения зрения и осанки обучающихся, на уроках проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз.

Согласно требований ФГОС НОО ОВЗ по окончании первого класса осуществляется динамическая оценка индивидуальных достижений ребенка в области предметных и личностных результатов обучения.

Директор школы

О.В.Коротких

