

# БИОЛОГИЯ

## VI-IX классы

### Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Биология» в 6 – 9 классах составлена в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с легкой умственной отсталостью на 2017-2018 учебный год и следующих нормативно - правовых документов:

- 1.Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Учебный план образовательного учреждения на 2017-2018 уч.год.
- 3.Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:5-9 кл. Сб.1 под редакцией В.В.Воронковой.-М.: ВЛАДОС,2011.

Программа соответствует уровню основной общеобразовательной программы основного общего образования, разработанной исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся, реализуемой в специальных (коррекционных) учреждениях 8 вида.

Урок биологии соответствует предметной области «Естествознание».

Цели:

- формировать правильное понимание сведений о растительном мире;
- прививать навыки, способствующие сохранению и укреплению здоровья человека;
- развивать устную речь.

### Описание места учебного предмета в учебном плане.

В соответствии с учебным планом ОУ объем изучаемого материала по биологии с 6 по 9 класс составляет в каждом классе по 68 часов в год (2 часа в неделю).

### Описание ценностных ориентиров содержания учебной программы

*Ценность истины* - это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания.

*Ценность человека* как разумного существа, стремящегося к познанию мира и самосовершенствованию.

*Ценность труда и творчества* как естественного условия человеческой деятельности жизни.

*Ценность свободы* как свободы выбора и предъявление человеком своих мыслей и поступков, как естественного ограничения нормами и правилами поведения в обществе.

*Ценность гражданственности* - осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

*Ценность патриотизма* - одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, в осознанном желании служить Отечеству.

Учащиеся должны знать:

- названия некоторых бактерий, грибов; строение и общие биологические особенности цветковых растений;
- некоторые биологические особенности, приемы возделывания наиболее распространенных сельскохозяйственных растений;
- разницу ядовитых и съедобных грибов, знать вред бактерий и способы предохранения от заражения ими.
- названия, строение и расположение основных органов организма человека;
- элементарное представление о функциях основных органов и их систем;
- влияние физических нагрузок на организм;
- вредное влияние курения и алкогольных напитков на организм;
- основные санитарно-гигиенические правила.

Учащиеся должны уметь:

- применять приобретенные знания о строении и функциях человеческого организма в повседневной жизни с целью сохранения и укрепления своего здоровья;
- соблюдать санитарно-гигиенические правила.

### **Планируемые результаты.**

#### Личностные результаты:

- формирование целостного социального ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей,
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении,
- принятие и освоение социальной роли обучающихся, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности.

#### Предметные результаты:

- начальные представления о растительном и животном мире, своем организме,
- применять приобретенные знания о строении и функциях человеческого организма в повседневной жизни с целью сохранения и укрепления своего организма.

#### Метапредметные результаты:

- учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему,
- учиться планировать учебную деятельность на уроке,
- высказывать свою версию, пытаться предлагать способ ее проверки,
- работать по предложенному плану, использовать необходимые средства (учебник, инструменты),

- ориентироваться в системе знаний,
- перерабатывать полученную информацию,
- слушать и понимать речь других,
- выразительно читать и пересказывать,
- вступать в беседу на уроке и в жизни,
- добывать новые знания в учебнике, словарях, энциклопедиях.

**Описание материально- технического обеспечения учебного предмета.**

- 1.Программа для 5-9 классов специальной (коррекционной) образовательной школы 8вида. Сб.1:М.:Гуманит, изд.Центр ВЛАДОС, 2011г.
- 2.З.А.Клепинина «Биология 7класс», М.»Просвещение»,2009г.
- 3.Романов «Биология, человек,9класс»,М., «Дрофа»,2009г.
4. Медиаресурсы.
5. Интерактивная доска.