

# ШВЕЙНОЕ ДЕЛО

## V-IX классы

### Пояснительная записка.

Рабочая программа по предмету «Швейное дело» в 5 – 9 классах составлена в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с легкой умственной отсталостью на 2017-2018 учебный год и следующих нормативно - правовых документов:

1.Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.Учебный план образовательного учреждения на 2017-2018 уч.год.

3. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы сборник 1. Под редакцией В.В.Воронковой. Москва «Просвещение» 2011г.

Программа соответствует уровню основной общеобразовательной программы основного общего образования, разработанной исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся, реализуемой в специальных (коррекционных) учреждениях 8 вида.

Среди различных видов деятельности ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Изучение швейного дела способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учёбы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профессии с учётом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

#### **Цели** изучения данного предмета:

- стимулирование интереса обучающихся к будущему, к своей личности, своим способностям, целенаправленное развитие интереса к профессии;
- развитие мышления, способности к пространственному анализу, речи, художественного вкуса;
- развитие активной жизненной позиции, опираясь на чувство коллективизма, возникающее при выполнении общего производственного процесса.
- формирование и развитие общетрудовых специальных навыков путём обучения технологическим приёмам;

▪ всестороннее развитие личности обучающихся в процессе формирования их трудовой культуры.

**Задачи** изучения данного предмета:

▪ ознакомить учащихся с многообразием применяемых тканей, используемых при пошиве изделий, их свойствами;

▪ развивать и формировать имеющиеся умения и навыки работы с инструментами, приспособлениями и швейными машинами, умения организовывать своё рабочее место;

▪ формировать умения и навыки при подготовке к работе по выполнению швейных операций с соблюдением правил техники безопасности;

▪ развивать интерес к изучению методов и приёмов по выполнению швейных работ;

▪ воспитывать уважительное отношение между членами коллектива посредством совместной деятельности, воспитывать самостоятельность в принятии решений;

▪ формировать адекватный уровень притязаний;

▪ формировать высшие духовные чувства: совести. Долга, ответственности;

#### **Описание места учебного предмета в учебном плане.**

По учебному плану образовательного учреждения программа по курсу «Швейное дело» по классам составляет:

Класс	Часов в неделю	Часов в год
5	6	204
6	6	204
7	8	272
8	10	340
9	11	374

#### **Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета.**

Духовно-нравственное развитие обучающихся основано на определённой системе базовых национальных ценностей и должно обеспечивать усвоение их обучающимися на доступном для них уровне.

*Ценность гражданственности* – осознание человеком себя как членом общества, народа, представителя страны и государства (воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека; формирование способности давать элементарную нравственную оценку своим и чужим поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты).

*Ценность патриотизма* – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, в осознанном желании служить Отечеству.

*Ценность труда и творчества* как естественного условия человеческой деятельности и жизни (воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни; воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях).

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.**

#### ***Личностные результаты***

- формирование мотивации к учению и познанию;
- формирование эстетических потребностей;
- развитие этических чувств, доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

#### ***Метапредметные результаты:***

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

#### ***Предметные результаты:***

- овладение знаниями о происхождении, свойствах, применении шёлковых и синтетических тканей;
- качественное выполнение ручные и машинные работы, с соблюдением правил безопасности;
- умение конструировать, моделировать, раскраивать и изготавливать изделия детской и лёгкой женской одежды;
- умение работать в бригаде с пооперационным разделением труда;
- знание основ швейного производства.

**Ресурсное обеспечение программы.**

- Картушина К.Б. Швейное дело: учебник для 7 кл. спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII / Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая. – 4-е изд.-М. : Просвещение, 2007.
- Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида : 5-9 классы: / Под ред. В.В. Воронковой. – М. : Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001.
- Олигофренопедагогика : учебное пособие для вузов / О-54 Т. В. Алышева, Г.В. Васенков, В.В. Воронкова и др. - М. : Дрофа, 2009.
- Трудовое обучение. 5-9 классы. Швейное дело. Картонажно-переплётное дело : Т 78 развёрнутое тематическое планирование / авт. – сост. О.В. Павлова. - Волгоград : Учитель, 2010.
- Издательство «Учитель», 2009. Издание 2010г.
- Егорова Р.И. Учись шить : книга для учащихся среднего школьного возраста / Р.И. Егорова, В.П. Монастырская. - М. : Просвещение, 1988.
- Фефелева Л.Н. Если вы любите шить / Л.Н. Фефелева. - Легпромбытиздат, 1993.
- Еременко Т.И. Иголлка-волшебница : Кн. Для учащихся 5-8 кл. средней школы / Т.И. Еременко. - М. : Просвещение, 1988.