

СТОЛЯРНОЕ ДЕЛО

V-VII классы

Пояснительная записка.

Рабочая программа по предмету «Столярное дело» в 5 – 7 классах составлена в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с легкой умственной отсталостью на 2017-2018 учебный год и следующих нормативно - правовых документов:

- 1.Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2.Учебный план образовательного учреждения на 2017-2018 уч.год.
3. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы сборник 1. Под редакцией В.В.Воронковой. Москва «Просвещение» 2011г.

Программа соответствует уровню основной общеобразовательной программы основного общего образования, разработанной исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся, реализуемой в специальных (коррекционных) учреждениях 8 вида.

Цель: Подготовка учащихся к освоению профессии столяра и выполнению элементарных видов работ и дальнейшее поступление в профессиональные учебные заведения.

Задачи: Обучение общим трудовым знаниям, умениям и навыкам необходимым в дальнейшем для освоения выбранной профессии;

- Развитие познавательных способностей в процессе мыслительной и трудовой деятельности;
- Формирование умений самостоятельного планирования и организации своей деятельности в коллективе;
- Коррекция недостатков трудовой деятельности и недостатков развития личности учащихся;
- Воспитание у учащихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда.

Описание места учебного предмета в учебном плане.

По учебному плану ОУ программа в 5-7 классах рассчитана на 204 часа в год в каждом классе, при недельной нагрузке 6 часов.

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета.

Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой деятельности и жизни.

- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах;
- становление профессионального самоопределения в выбранной сфере профессиональной деятельности;
- осознание необходимости общественно-полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;

Личностные результаты.

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- элементарное понимание ответственности за соблюдение установленных норм поведения;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- стремление к поддержанию и улучшению жизни;

Метапредметные результаты.

Метапредметными результатами освоения выпускниками программы «Технология», направление «Столярное дело», являются:

- планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;

- проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование обоснованных выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметные результаты.

- овладение техническими и технологическими знаниями, трудовыми навыками и умениями, которые необходимы для работы по определённой специальности;
- умение правильно регулировать свою деятельность (ориентироваться в полученном задании, планировать и контролировать свою работу);
- знание правил поведения в ситуациях профессиональной деятельности и задания; продуктивность межличностного взаимодействия в процессе реализации задания.
- знание правил Т.Б. и их применение в учебных и жизненных ситуациях.

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться разметочным инструментом; работать на настольном сверлильном станке, лучковой пилой, стамеской, ручной дрелью; пользоваться электровыжигателем; ориентироваться в работе по чертежу; оценивать свою работу и работу своих товарищей.

Учащиеся должны знать:

- что миллиметр - основная мера длины в столярном деле; строение дерева; виды пиломатериалов; понятия сквозного и несквозного отверстия; знать назначение рашпиля, коловорота, рубанка, отвёртки и шила; способы сборки изделий из древесины; устройство электровыжигателя; отличие чертежа от технического рисунка и способы нанесения размеров; виды соединений и их изготовление и использование, технику безопасности при работе ручным столярным инструментом.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

1. Учебные токарные станки по дереву, сверлильные станки , заточной станок.
2. Комплекты столярных инструментов.
3. Ручной электрифицированный инструмент: электрическая дрель. электрический рубанок, ленточная шлифовальная машина, электрический лобзик, ручная фрезерная машина.
4. Компьютер.
5. Проектор.

Список литературы.

1. Перелетов. А.Н. Столярное дело 10 – 11кл. Гуманитарный издательский центр «Владос» 2005.
2. Журавлев Б.А. Столярное дело. 7 – 8 кл. М.:Просвещение. 1993.
3. Перелетов А.Н. Рабочая тетрадь по столярному делу 10-11 классы Издательский центр « Владос»
4. Школа ремонта ООО издательство «ЭКСМО» 2009 год автор –составитель Т.Барышникова.
5. Мастер золотые руки Издательство АСТ Астрель г. Москва 2007 год. Авторы Альберт Джексон и Дейвид Дэй.
6. Столярные и токарные работы РИПОЛ КЛАССИК, 2003 год. Автор

В.И. Рыженко, В.И. Юров.

7. Золотая коллекция «Резьба по дереву».Издательство Лабиринт Пресс 2002 год.

8. Сайт интернет.