

МАТЕМАТИКА

V-IX классы

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Математика» в 5 – 9 классах составлена в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с легкой умственной отсталостью на 2017-2018 учебный год и следующих нормативно - правовых документов:

1.Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Учебный план образовательного учреждения на 2017-2018 уч.год.

3.Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:5-9 кл. Сб.1 под редакцией В.В.Воронковой.-М.: ВЛАДОС,2011.

Программа соответствует уровню основной общеобразовательной программы основного общего образования, разработанной исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся, реализуемой в специальных (коррекционных) учреждениях 8 вида.

Цели обучения математике являются:

- обеспечение качественных изменений и поступательного развития личности каждого ребенка с учетом его учебных возможностей и возрастных новообразований;

-обеспечение достижения всеми учащимися минимума содержания учебной программы по образовательной части «Математика» при осуществлении редуцирования «Академического» компонента программы за счет увеличения области «жизненной компетенции» в зависимости от психофизического состояния ребенка;

-создание условий для социальной адаптации учащихся через формирование у них умений: видеть (узнавать) в быту постоянно возникающие математические ситуации, применять на практике полученные математические знания и умения, на основании ситуации составлять и решать различные жизненно важные задачи.

Задачи обучения математике:

- формирование доступных учащимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов;

- максимальное общее развитие обучающихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения;

-воспитание у школьников целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решение, устанавливать адекватные деловые, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе;

Освоение компетенций: коммуникативной, ценностно-ориентированной и учебно-познавательной.

Программа по математике для 5-9 классов построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. Содержание программы по обучению математике максимально связывается с жизненным опытом учащихся, носит ярко выраженный прикладной характер и имеет практическую значимость и жизненную необходимость.

Описание места учебного предмета в учебном плане.

Согласно учебному плану ОУ на изучение математики отводится:

Класс	Часов в неделю	Часов в год
5	6	204
6	6	204
7	5	170
8	5	170
9	4	136

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета.

Ценность истины –это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

Ценность человека –как разумного существа, стремящегося к познанию мира и самосовершенствованию.

Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой деятельности и жизни.

Ценность свободы как свободы выбора и предъявления человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно, ограниченной нормами и правилами поведения в обществе.

Ценность гражданственности –осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

Ценность патриотизма – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Учебники:

1.Перова М.Н., Капустина Г.М. Математика 5: учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.- М.:Просвещение,2010.

2.Капустина Г.М., Перова М.Н. Математика 6: учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.- М.:Просвещение,2010.

3.Алышева Т.В. Математика 7: учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.- М.:Просвещение,2011.

4.Эк В.В. Математика 8: учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.-М.:Просвещение,2013.

5.Перова М.Н. Математика 9: учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.- М.:Просвещение,2008.

Учебно-дидактический материал:

- наглядный материал: схемы, таблицы, рисунки, модели, образцы;
- раздаточный материал: комплекты шаблонов.

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- демонстрационный экран;
- сканер, ксерокс, принтер.

Электронно-программное обеспечение:

- презентации по разделам программы;
- коллекция видеорядов по технологии изготовления изделий.