

Министерство образования и науки Российской Федерации

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП)

22 апреля 2014 г.

г. Кисловодск

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

средняя возрастная группа (9 классы)

Код/шифр участника

--	--	--	--	--	--	--

Уважаемый участник Олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;

- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- обведите кружком букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов;

- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один *правильный ответ*, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все *правильные ответы*, 0 баллов выставляется, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри. **Максимальная оценка - 200 баллов.**

Желаем вам успеха!

Общая оценка результата выполнения участником заданий теоретического тура

_____ **баллов**

Председатель жюри теоретического тура _____ (_____)

МОДУЛЬ 1. «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ И ЛИЧНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В БЫТУ»

Максимальная оценка по модулю 1 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3, 4 и не должна превышать **40 баллов**.

ЗАДАНИЕ 1. Дополните недостающие слова, которые позволят убедить Вашего младшего брата не употреблять напитков «Кока-колы»:

- А). Кофеин ухудшает работу _____ системы.
- Б). Цикломат (в 200 раз слаще сахара) вызывает рак _____
- В). Ортофосфорная кислота вымывает из крови кальций и приводит к разрушению костей и развитию _____
- Г). Подсластители вызывают _____ молочных зубов.

Оценочные баллы: максимальный – 4 балла; фактический - ____ баллов

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 2. Компьютер, интернет, социальные сети прочно вошли в современную жизнь человека.

А). Перечислите действия, если Вас запугивают в онлайновой среде. Ответ обоснуйте.

[illegible]

Б). Впишите в таблицу психологические и физические симптомы патологического пристрастия к компьютерным играм.

Психологические симптомы	Физические симптомы

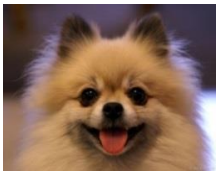
Оценочные баллы: максимальный – 16 баллов; фактический - ____ баллов

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 3. «Собака друг человека». В то же время нередко случаи, когда «друг» становится «не другом». Исследователи составили список 10 пород собак наиболее опасных для человека.

Отметьте, какая порода является агрессивной, а какая нет галочкой справа или слева от фотографии.

АГРЕССИВНАЯ	ПОРОДА СОБАК	НЕ АГРЕССИВНАЯ
	 ДАЛМАТИНЦЫ	
	 БОЛОНЬЕЗ	
		

	ЧАУ-ЧАУ	
		
	ЛЕВРЕТКИ	
		
	ЧИХУАХУА	
		
	ЭСКИМОССКАЯ ЛАЙКА	
		
	КОЛЛИ	
		
	НЕМЕЦКИЙ ШПИЦ	
		
	БЕСПОРОДНАЯ СОБАКА	

Оценочные баллы: максимальный – 9 баллов; фактический - ____ баллов

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 4. Выполните тестовые задания

№ п/п	Тестовые задания	Макс балл	Кол-во набранных баллов
Определите один правильный ответ			
1.	Никотин, содержащийся в табачном дыме поражает: а) иммунную систему; б) органы чувств; в) нервную систему; г) органы дыхания; д) кровеносную систему; е) органы пищеварения; Определите неправильный ответ	1	
2.	Какой способ наиболее надежно уничтожает микроорганизмы при консервировании: а) пастеризация; б) стерилизация; в) вакуумизация	1	
3.	При поражении электрическим током, какой величины человек не может самостоятельно оторваться от источника электрического тока: а) 50 мА; б) 10 -15 мА; в) 100 мА	1	
Определите все правильные ответы			
4.	Подростку с избыточным весом следует придерживаться следующих советов, чтобы не переедать: а) строго соблюдать режим 4-х разового питания; б) не есть перед телевизором и компьютером;	2	

	в) отказаться от ужина		
5.	Озон даже в малых количествах вызывает головную боль, головокружение, раздражение слизистых оболочек глаз и носа. Озон образуется: а) при работе бактерицидных ламп; б) при работе микроволновой печи; в) при работе лазерного принтера; г) при работе ксерокса	3	
6.	Из предложенных вариантов выберите основные причины возникновения опасных ситуаций в квартире (доме): а) отключение электроэнергии; б) неправильное обращение с техникой и бытовыми приборами; в) отсутствие аварийного освещения; г) неосторожное обращение с огнем; д) отсутствие сигнализации; е) криминогенные ситуации	3	
Итого:		11	
<i>Подписи членов жюри</i>			

Общая оценка по модулю 1: _____

Подписи членов жюри _____

МОДУЛЬ 2. «ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Максимальная оценка по модулю 2 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3, 4 и не должна превышать **40 баллов**.

ЗАДАНИЕ 1. Первичные средства пожаротушения - это устройства, инструменты и материалы, предназначенные для локализации и (или) ликвидации загорания на начальной стадии.

Заполните таблицу, отвечая на поставленные вопросы:

Первичное средство пожаротушения	1. Назовите первичное средство пожаротушения 2. Что можно тушить, применяя данное средство? 3. Что нельзя, запрещено тушить данным средством?
	1. _____ 2. _____ 3. _____ _____ _____ _____
	1. _____ 2. _____ _____ _____ 3. _____ _____ _____
	1. _____ 2. _____ _____ 3. _____ _____ _____

Оценочные баллы: максимальный – 6 баллов; фактический - ____ баллов

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 2. Пожар - одна из самых распространенных чрезвычайных ситуаций.

Перечислите основные причины пожаров:

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический - ____ баллов

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 3. С наступлением весны традиционно возрастает число лесных и, в первую очередь, ландшафтных (почвенных) пожаров – горит сухая трава, подлесок, камыши и т.п.

Перечислите способы и средства тушения ландшафтных (почвенных) пожаров.

Способы тушения ландшафтных (почвенных) пожаров	Средства тушения ландшафтных (почвенных) пожаров

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический - ____ баллов

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 4. Выполните тестовые задания

№ п/п	Тестовые задания	Макс балл	Кол-во набранн ых баллов
Определите один правильный ответ			
1.	Что такое пожарный извещатель? а) человек (должностное лицо) предприятия или организации, в чьи функции входит при обнаружении пожара сообщить в пожарную охрану; б) устройство, подающее звуковой сигнал для оповещения о пожаре людей, находящихся в здании (помещении); в) устройство, предназначенное для обнаружения факторов пожара и формирования сигнала о пожаре или о текущем значении его факторов	1	
2.	Какое химическое вещество, образующееся при пожаре вызывает тяжелое отравление: а) углекислый газ (CO ₂); б) азот (N ₂); в) угарный газ (CO); г) кислород (O ₂)	1	
3.	Пожарный рукав – это: а) рукав боевой одежды пожарного; б) рулон из термостойкой пленки, предназначенный для приготовления (запекания) блюд; в) рукав реки, отделяющий горящий лесной массив;	1	

	г) гибкий трубопровод для транспортирования огнетушащих веществ, оборудованный специальными соединительными головками		
4.	При пожаре в помещении продукты горения (дым): а) стелются по полу, заполняя помещение снизу; б) поднимаются к потолку, заполняя помещение сверху; в) скапливаются у очага пожара; г) распространяются по всему объему помещения сразу	1	
Определите все правильные ответы			
5.	Исходя из содержания огнетушащего вещества огнетушителя, электроустановки под напряжением следует тушить: а) пеной; б) углекислотой; в) тонкораспыленной водой; г) порошком	2	
6.	После пожара в Москве в 1493 году Иван III впервые издал свод противопожарных правил. Определите эти правила: а) не топить летом без крайней необходимости изб и бань; б) пожарно-сторожевой охране тушить пожары; в) оповещать о пожарах колоколами; г) не жечь по вечерам в домах лучины, свечи	2	
7.	При тушении пожара водой эффект тушения достигается за счет: а) изоляции молекулами огнетушащего вещества (воды) области горения от окружающей среды и прекращение реакции горения из-за прекращения доступа воздуха; б) разбавления молекулами огнетушащего вещества (воды) окружающего очаг пожара воздуха и создание непригодной для горения среды; в) химической реакции молекул огнетушащего вещества (воды) с молекулами кислорода и создание непригодной для горения среды;	2	

	г) охлаждение молекулами огнетушащего вещества (воды) области горения и прекращение реакции горения из-за недостатка выделяемой тепловой энергии Определите неправильные ответы.		
8.	Перечислите необходимые условия для возникновения возгорания: а) наличие горючих веществ; б) наличие кислорода (окислителя); в) наличие ясной сухой погоды; г) наличие ветра; д) наличие источника зажигания; е) неосторожное обращение с огнем	3	
9.	Первичными средствами пожаротушения являются: а) переносные и передвижные огнетушители; б) пожарный автомобиль; в) пожарные краны и средства обеспечения их использования; г) пожарная мотопомпа; д) пожарный инвентарь; е) покрывала для изоляции очага возгорания; ж) пожарная сигнализация Определите неправильные ответы.	3	
Итого:		16	
<i>Подписи членов жюри</i>			

Общая оценка по модулю 2: _____

Подписи членов жюри _____

МОДУЛЬ 3. «БЕЗОПАСНОСТЬ ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ И В УСЛОВИЯХ КРИМИНОГЕННЫХ СИТУАЦИЙ»

Максимальная оценка по модулю 3 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3, 4 и не должна превышать **40 баллов**.

ЗАДАНИЕ 1. Какие действия с точки зрения безопасности необходимо предпринять в случае нападения в лифте.

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический - ____ баллов

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 2. Киднепинг – похищение человека обманным или насильственным путем.

Напишите правила поведения ребенка, выполнение которых снижает риск похищения.

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический - ____ баллов

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 3. Мы живем в мире, где случаются перестрелки на улице.

Опишите действия, в случае Вашего нахождения на улице в момент перестрелки.

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический - ____ баллов

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 4. Выполните тестовые задания

№ п/п	Тестовые задания	Макс балл	Кол-во набранных баллов
Определите один правильный ответ			
1.	23 октября 2002 года в Москве в здании Дворца культуры во время мюзикла «Норд-Ост» был совершен террористический акт. Какое требование предъявляли террористы? а) прекращение войны в Чечне; б) освобождение из тюрьмы террористов; в) вывод войск из Северной Осетии	1	
2.	Какими основными условиями обеспечивается безопасность человека в криминогенных ситуациях: а) наличием средств личной защиты, места проживания; б) условиями жизнедеятельности, знаниями правил безопасного поведения; в) хорошей освещенностью улиц, выполнением рекомендаций родителей.	1	
Определите все правильные ответы			
3.	При захвате в заложники в транспортном средстве необходимо выполнять правила:	2	

	а) лечь на пол и ожидать окончания операции по освобождению; б) как можно большему количеству заложников сообщить по телефону о происходящем; в) при освобождении выходить как можно быстрее, оставив вещи; в) находиться ближе к окнам, являющимися запасными выходами, для быстрой эвакуации		
4.	Надежными способами защиты квартиры от преступных действий, кроме охранной сигнализации являются: а) информационная безопасность; б) поддержание доброжелательных отношений с соседями; в) наличие двух замков на расстоянии 30 см друг от друга	2	
5.	Выберите правильное направление движения по тротуару в темное время суток: а) подальше от домов, навстречу движущемуся транспорту; б) ближе к стенам домов, по направлению движения транспорта; в) посередине тротуара, направление роли не играет Определите неправильные ответы	2	
6.	Оказавшись в толпе необходимо для защиты правильно расположить руки: а) сцепить кисти рук в замок; б) согнуть в локтях, прижать к телу; в) защитить голову руками; г) освободить руки от всех предметов; д) держать руки в карманах	3	
7.	Чтобы побороть свой страх в экстремальной ситуации специалисты советуют: а) беседовать с находящимся рядом человеком о последствиях ситуации;	3	

	б) осмотревшись, найти удобное положение, позволяющее, расслабиться и успокоится; в) сосредоточится на ближайших делах, размышлять и планировать дальнейшие действия; г) дышать глубоко и спокойно		
Итого:		14	
<i>Подписи членов жюри</i>			

Общая оценка по модулю 3: _____

Подписи членов жюри _____

МОДУЛЬ 4. «ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА И ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Максимальная оценка по модулю 4 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3, 4 и не должна превышать **40 баллов**.

Задание 1. Ландшафтные пожары – стихийно распространяющееся горение, в результате которого уничтожаются леса, кустарники, торф, различные виды растительности.

Перечислите основные поражающие факторы ландшафтных пожаров и их последствия.

Основные поражающие факторы	Последствия поражающих факторов

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический - ____ баллов

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 2. Благополучие человека зависит от биологического разнообразия планеты, но деятельность человека приводит к прямому или косвенному уничтожению многих биологических видов.

Перечислите основные причины утраты биологического разнообразия планеты.

Оценочные баллы: максимальный – **10 баллов**; фактический - ____ баллов

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 3. Содержатся ли в обычном яблоке вещества, относящиеся к пищевым добавкам?

Ответ укажите знаком «+» или « - » в соответствующей колонке таблицы.

Название пищевой добавки	Содержится	Не содержится
Антиоксиданты		
E300- аскорбиновая кислота		
E391 – фитиновая кислота		
E388 – тиопропионовая кислота		
E330- лимонная кислота		
Красители:		
E101 – рибофлавин		
E123 – красный амарант		
E160a – каротин		
E181 – танин		
E160 - шафран		
Консерванты:		
E200 – сорбиновая кислота		
E260 – уксусная кислота		
E236 – муравьиная кислота		

E270 – лимонная кислота		
Эмульгаторы и загустители:		
E585 – лактат железа		
E440 - пектин		
E537 – гексацианоманганат железа		
Усилители вкуса и запаха		
E620 – глутаминовая кислота		
E640 - глицин		

Оценочные баллы: максимальный – **9 баллов**; фактический - ____ баллов

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 4. Выполните тестовые задания

№ п/п	Тестовые задания	Макс балл	Кол-во набранных баллов
Определите один правильный ответ			
1.	Основным способом спасения людей при извержении вулканов является: а) укрытие в специально оборудованных убежищах; б) эвакуация населения; в) использование средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи	1	
2.	Ураганные ветры сопровождаются: а) ясной погодой; б) ливневыми дождями; в) океаническими волнами	1	
3.	Уровень естественного шумового фона составляет 20-30дБ (безопасный уровень). При увеличении шума на 1дБ, во сколько раз	1	

	увеличивается шумовое давление: а) в 5 раз; б) в 2 раза; в) в 10 раз		
4.	Киотский протокол обязывает развитые страны и страны с переходной экономикой сократить или стабилизировать: а) выплавку стали и чугуна; б) выбросы парниковых газов; в) добычу угля и нефти;	1	
5.	Ежегодное загрязнение сигаретными окурками планеты составляет: а) 4 500 000 000 штук; б) 500 000 000 штук; в) 1 000 000 000 штук;	1	
6.	Свалки отходов вокруг городов и населенных пунктов – это экологическая опасность для всего живого. Распределите места перечисленных видов мусора, поставив на первое место самый распространенный вид мусора. а) техника; б) резиновые отходы; в) макулатура; г) полимеры; д) отходы стекла; е) пищевые отходы	1	
Определите все правильные ответы			
7.	Укажите основные причины образования	3	

	оползней: а) вулканическая деятельность; б) сдвиг горных пород; в) подмыв склона, г) переувлажнение горных пород; д) осадки в виде дождя или снега; е) сейсмические толчки		
8.	Основными причинами несчастных случаев при землетрясениях являются: а) неконтролируемые действия людей в результате паники; б) отсутствие защитных сооружений (убежищ); в) затопление; г) пожары, вызванные утечкой газа из поврежденных труб; д) отсутствие средств индивидуальной защиты органов дыхания; е) замыкание электролиний; ж) падение тяжелых предметов в квартире; з) отсутствие средств пожаротушения	4	
Итого:		13	
<i>Подписи членов жюри</i>			

Общая оценка по модулю 4: _____

Подписи членов жюри _____

МОДУЛЬ 5. «МЕЖДУНАРОДНОЕ ГУМАНИТАРНОЕ ПРАВО»

Максимальная оценка по модулю 5 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3, 4 и не должна превышать **40 баллов**.

ЗАДАНИЕ 1. Согласно нормам Международного гуманитарного права, право сторон в вооруженном конфликте выбирать методы или средства ведения войны не является

неограниченным. Кроме того, существует принцип, запрещающий применение в вооруженных конфликтах оружия, снарядов и веществ и методов ведения войны, которые могут нанести чрезмерные повреждения или принести излишние страдания.

Из запрещённых методов и средств ведения войны выберите только запрещённые средства ведения войны, поставив напротив ответа знак «+».

№ п/п	Запрещённые методы и средства ведения войны	Запрещённые средства ведения войны
1	Предательское убийство или ранение лиц, принадлежащих к гражданскому населению или войскам неприятеля	
2	Зажигательное оружие	
3	Убийство или ранение сложивших оружие	
4	Способ ведения военных действий, имеющий цель причинить ущерб природной среде	
5	Удушающие, ядовитые и другие подобные им газы и жидкости	
6	Мины – ловушки и устройства, схожие с детскими игрушками и безвредными на вид предметами	
7	Разрушение памятников и других культурных ценностей	
8	Атаки незащищённых городов	
9	Оружие, поражающее осколками, которые не обнаруживаются в человеческом теле с помощью рентгеновских лучей	
10	Использование не по назначению отличительных национальных и международных эмблем, сигналов, флагов	
11	Принуждение граждан противника принимать участие в военных действиях против их собственной страны	
12	Бактериологическое, токсичное и химическое оружие, а также оружие неизбирательного действия	
13	Разрывные, разворачивающиеся в человеческом теле пули, а также другие средства поражения, при ранении которыми увеличиваются страдания людей	
14	Отдание приказа не оставлять никого в живых, угроза этим или ведение военных действий на этой основе	

Оценочные баллы: максимальный – 15 баллов; фактический - ____ баллов

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 2. Перечислите основополагающие принципы деятельности Международного Комитета Красного Креста, которые были провозглашены на XX Международной конференции Красного Креста, состоявшейся в Вене в 1965 г.

Оценочные баллы: максимальный – 7 баллов; фактический - ____ баллов

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 3. На фотографии Вы видите эмблему Красного Креста, принятую на конференции в 1863 году.



А). Поясните, что положено в основу создания эмблемы Красного Креста.

Б). Что символизируют четыре части красного креста?

Оценочные баллы: максимальный – 3 балла; фактический - ____ баллов

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 4. Выполните тестовые задания

№ п/п	Тестовые задания	Макс балл	Кол-во набранных
----------	------------------	--------------	---------------------

			баллов
Определите один правильный ответ			
1.	Кем будут считаться раненые воюющей стороны, оказавшиеся во власти противника, после оказания им необходимой медицинской помощи: а) ранеными; б) комбатантами; в) военнопленными; г) пострадавшими; д) интернированными	1	
2.	Первая Женевская конвенция была направлена на защиту: а) окружающей среды; б) раненых; в) командиров военных подразделений; г) детей; д) экипажей подводных судов	1	
3.	Международное гуманитарное право: а) рассматривает правомерность применения вооружённой силы для разрешения международного конфликта; б) защищает жертвы вооружённых конфликтов и ограничивает средства и методы ведения войны; в) защищает граждан государства, подвергнувшегося нападению; г) запрещает ведение агрессивных войн	1	
4.	Для обозначения людей, имеющих право принимать участие в вооружённых действиях, в международном гуманитарном праве используется термин: а) репатрианты; б) беженцы; в) комбатанты; г) депортированные; д) интернированные	1	
5.	Когда применяется Международное гуманитарное	1	

	право: а) только в период вооруженного конфликта; б) после окончания активных боевых действий; в) до начала активных боевых действий; г) после окончания вооруженного конфликта		
Определите все правильные ответы			
6.	В соответствии с нормами Международного гуманитарного права при ведении военных действий разрешается: а) устраивать засаду; б) использовать санитарное транспортное средство для перевозки боеприпасов; в) вызывать наводнение для того, чтобы предотвратить наступление неприятеля, если оно не наносит ущерба окружающей среде и не угрожает жизни гражданского населения; г) уничтожать всех тех, кто оказался на линии ведения огня	2	
7.	Законным объектом для нападения (военным объектом), с точки зрения Международного гуманитарного права является: а) завод по изготовлению легковых автомобилей, на котором во время войны производится военная техника; б) дамба, на которой расположена зенитная батарея, и разрушение которой может вызвать долговременное затопление обширных сельскохозяйственных угодий; в) президентский дворец, в котором расположен штаб управления войсками; г) госпиталь, где проходят лечение больные и раненные противоборствующей стороны, которые после излечения опять возьмут в руки оружие и будут сражаться	2	
8	Имеет ли право медицинский персонал вооруженных сил принимать участие в военных действиях, и в каких случаях? а) да, если этого требует сложившаяся военная	2	

	обстановка; б) да, если это требуется для своевременной доставки медикаментов для раненых и больных; в) нет, не имеет право принимать участие в военных действиях в любых случаях; г) нет, не имеет, так как это противоречит нормам международного гуманитарного права		
9.	Определите правильные утверждения: а) Международное гуманитарное право запрещает ведение войны, так как война является неприкрытой формой варварства; б) правовые нормы, регулирующие внутренние вооружённые конфликты, в настоящий момент менее тщательно разработаны, чем правила, касающиеся международных вооружённых конфликтов; в) Международное гуманитарное право не рассматривает причины возникновения вооружённого конфликта и его законности; г) к решениям Женевской конвенции и Дополнительным протоколам к ним может присоединиться гражданин любого государства мира, поддерживающий идеи, заложенные в этих документах	2	
10.	Сторона, которая подверглась вероломному и жестокому вооружённому нападению с точки зрения Международного гуманитарного права: а) обязана кормить и лечить захваченных в плен вражеских солдат; б) свободна в использовании всех средств и методов ведения военных действий; в) может использовать голод среди местного населения противника в качестве метода ведения войны; г) не должна использовать оружие, которое не имеет избирательного действия	2	
Итого:		15	
Подписи членов жюри			

--	--

Общая оценка по модулю 5: _____

Подписи членов жюри _____

<i>Общая оценка по модулю 1</i>	<i>Общая оценка по модулю 2</i>	<i>Общая оценка по модулю 3</i>	<i>Общая оценка по модулю 4</i>	<i>Общая оценка по модулю 5</i>	Общая оценка за теоретический тур

Подписи членов жюри _____

Министерство образования и науки Российской Федерации

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП)

25 апреля 2014 г.

г. Кисловодск

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРАКТИЧЕСКОГО ТУРА

участника средней возрастной группы (9 классы)

Код/шифр участника

--	--	--	--	--	--	--

КОМБИНИРОВАННАЯ ПОЛОСА ПРЕПЯТСТВИЙ

(Выполнение практических заданий по выживанию в условиях природной среды, действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, оказанию первой помощи пострадавшим)

Уважаемый участник Олимпиады!

Вам предстоит выполнить практические задания. Для выполнения заданий устанавливается **контрольное время**, отдельно для девушек и отдельно для юношей. По истечении контрольного времени, по указанию члена жюри, участник обязан прекратить выполнение задания. За невыполненные задания баллы не начисляются, участнику начисляются баллы только за фактически выполненные задания. **Максимальная оценка - 200 баллов. Контрольное время для юношей (_____ минут), для девушек (_____ минут).**

Общая оценка результата выполнения участником заданий теоретического тура

_____ **баллов**

Председатель жюри практического тура _____ (_____)

ЗАДАНИЕ 1. Определение азимута на объект.**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *10 баллов*

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)	Отметка о штрафных баллах
	<i>Ошибка в определении азимута на цель:</i>		
	до 2 градусов	0	
	до 4 градусов	1	
	до 6 градусов	3	
	до 8 градусов	5	
	до 10 градусов	8	
	Свыше 10 градусов - задание не выполнено. Баллы за задание не начисляются	10	
Сумма штрафных баллов			
Оценка задания с учетом штрафных баллов			
Подпись члена жюри			

ЗАДАНИЕ 2. Вязка узлов (задание включено в общее время работы на дистанции).**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *10 баллов*.

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)	Отметка о штрафных баллах
	не завязан контрольный узел или штычок (должны иметь выход свободного конца не менее 50 мм)	4	
	перехлест прядей	4	
	не завязан узел	10	
	завязан узел несоответствующий вытянутой карточке	10	
Сумма штрафных баллов			
Оценка задания с учетом штрафных баллов			
Подпись члена жюри			

ЗАДАНИЕ 3. Подъём по склону по перилам спортивным способом, траверс склона по горизонтальным перилам и спуск по перилам без потери самостраховки.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *40 баллов*.

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)	Отметка о штрафных баллах
	При перехвате руками запутался в веревке или верёвка не натянута (касается земли)	5	
	Не завинчена муфта карабина (если у участника карабин с муфтой)	5	
	Заступ за контрольную линию	5	
	Невыполнение участником требований судей. Нарушение требований безопасности	40 *	
	Падение на бок, спину (за каждое падение)	10	
	Неумение преодолевать этап (Не владение техникой) – задание не выполнено	40 *	
	Потеря самостраховки на траверсе склона и спуске.	40 *	
	При траверсе и спуске неправильно проведена самостраховка	40 *	
	При спуске спортивным способом не надеты рукавицы	5	
Сумма штрафных баллов			
Оценка задания с учетом штрафных баллов			
Подпись члена жюри			

*При наличии данных ошибок и нарушений участник получает *0 баллов* за выполнение задания 3 и переходит к выполнению следующих заданий.

ЗАДАНИЕ 4. Переправа через «водную преграду» и оказание первой помощи пострадавшим.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненные задания – *40 баллов*,

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)	Отметка о штрафных баллах
А	не завинчена муфта карабина (у карабинов с муфтой)	2	
	пересечение контрольной линии в начале или отстёгивание карабина до контрольной отметки в конце переправы	3	
	невыполнение участником требований судей	40 *	
	неправильное движение по верёвке	5	
	срыв с навесной переправы – задание не выполнено	40 *	
	карабин пристёгнут только к одной верёвке – нарушение техники безопасности	10 **	
	неумение преодолевать этап – задание не выполнено	40 *	
Б	Нарушение очередности при оказании помощи пострадавшим (оказание помощи начато с пострадавшего с ожогами)	25	
1.	<i>Помощь пострадавшему в состоянии клинической смерти</i>		
	Не определена реакция зрачка на свет	2	
	Не проверен пульс на сонной артерии	5	
	Не сделано освобождение грудной клетки от одежды	2	
	Удар нанесен по мечевидному отростку	15	
	Удар нанесен поперек грудины	2	
	При входе ИВЛ не запрокидывается голова пострадавшего	2	
	При входе ИВЛ не зажат нос	2	
	Вдох ИВЛ сделан без защитной маски	5	
	После проведения комплекса реанимации или только нажатий непрямого массажа сердца в	15	

	течение 2 минут не появилась реакция зрачков		
	Перелом каждого ребра	2	
	Перелом 6-ти ребер	15	
	Некорректное обращение с пострадавшим	2	
2.	<i>Помощь пострадавшему в состоянии комы</i>		
	Исчез пульс на сонной артерии	10	
	Не сделан поворот на живот или на бок	10	
	Не очищена полость рта	2	
	Не приложен холод к голове	2	
	Некорректное обращение с пострадавшим	2	
4.	<i>Помощь пострадавшему с ожогами</i>		
	Холод наложен без использования стерильной салфетки	1	
	Не использован холод	1	
	Не задан вопрос о наличии аллергической реакции	1	
	Не предложен анальгин	1	
	Не предложено обильное питье	1	
	Некорректное обращение с пострадавшим	2	
5.	<i>Вызов спасательных служб</i>		
	Не указано ориентировочное место происшествия	1	
	Не сказано, что случилось	1	
	Не указано количество пострадавших, их пол и примерный возраст	1	
	Не вызваны спасательные службы	5	
Сумма штрафных баллов			
Оценка задания с учетом штрафных баллов			
Подпись члена жюри			

*При наличии данных ошибок и нарушений участник получает **0 баллов** за выполнение задания (часть Б не выполняется).

**При наличии данной ошибки за часть А ставится 0 баллов, участник имеет право выполнять часть Б.

ЗАДАНИЕ 5. Применение аптечки индивидуальной (АИ-2).

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *10 баллов*.

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)	Отметка о штрафных баллах
1.	Ошибка в выборе средства	10	
2.	Выбрано более чем одно средство, включая необходимое	10	
Сумма штрафных баллов			
Оценка задания с учетом штрафных баллов			
Подпись члена жюри			

=

ЗАДАНИЕ 6. Преодоление зоны техногенной аварии.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *15 баллов*.

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)	Отметка о штрафных баллах
1.	Нахождение в «Зоне заражения» без противогаза	15 *	
2.	Соскок с «Кочки», касание места разлива кислоты (за каждое касание места разлива кислоты)	5 **	
3.	При снятии противогаза касание рукой внешней стороны шлем-маски (других частей противогаза)	4	
4.	Снятие противогаза без учёта направления ветра	3	
Сумма штрафных баллов			
Оценка задания с учетом штрафных баллов			
Подпись члена жюри			

*При наличии данной ошибки участник получает *0 баллов* за выполнение задания 6 и переходит к выполнению следующего задания.

**При наличии 3 ошибок по данному пункту участник получает *0 баллов* за выполнение задания 6 и переходит к выполнению следующего задания.

При сумме штрафных баллов равных и превышающих максимальный балл за задание участнику выставляется 0 баллов.

ЗАДАНИЕ 7. Выбор средств пожаротушения и ликвидация двух очагов пожара.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 20 баллов.

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)	Отметка о штрафных баллах
1.	Не правильно выбран тип огнетушителя*	10	
<i>Допущены ошибки при применении огнетушителя*</i>			
1.	Не выдернута чека из огнетушителя*	2	
2.	Не направлен раструб (рукав) на очаг пожара*	4	
3.	Не нажат рычаг пуска огнетушащего вещества*	4	
Сумма штрафных баллов			
Оценка задания с учетом штрафных баллов			
Подпись члена жюри			

*если соответствующие ошибки допущены при тушении обоих очагов пожара, штрафные баллы удваиваются.

При сумме штрафных баллов равных и превышающих максимальный балл за задание участнику выставляется 0 баллов.

ЗАДАНИЕ 8. Надевание боевой одежды пожарного.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 15 баллов.

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)	Отметка о штрафных баллах
1.	Не преодолел забор с 1-ой попытки	2 *	
2.	Не преодолел забор со 2-ой попытки	5 *	
3.	Не надеты краги	2	
4.	Не застегнут ремешок каски	2	
5.	Не опущено забрало каски	2	
6.	Не застегнут ремень	2	
7.	Не закреплен на поясе ствол	2	
Сумма штрафных баллов			
Оценка задания с учетом штрафных баллов			
Подпись члена жюри			

*Штрафные баллы не суммируются.

ЗАДАНИЕ 9. Прокладка рукавной линии от водоисточника и тушение условного очага пожара с применением мишени (электронной или механической).

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *20 баллов*.

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)	Отметка о штрафных баллах
1.	Произошел разрыв соединения	20	
2.	Не перекрыт ствол до начала подачи воды в линию	6	
3.	Не заполнена или не сбита мишень (очаг пожара не потушен)	20	
Сумма штрафных баллов			
Оценка задания с учетом штрафных баллов			
Подпись члена жюри			

ЗАДАНИЕ 10. Спасение пострадавшего при пожаре.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненные задания – *20 баллов*.

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)	Отметка о штрафных баллах
1.	Не проверен пульс на плечевой артерии	2	
2.	Инородное тело извлечено в положении на спине	20	
3.	Не создан достаточный угол наклона (45°)	20	
4.	Инородное тело не извлечено в течение 1 минуты (исчез пульс на плечевой артерии)	20	
5.	Некорректное обращение с пострадавшим	2	
Сумма штрафных баллов			
Оценка задания с учетом штрафных баллов			
Подпись члена жюри			

При сумме штрафных баллов равных и превышающих максимальный балл за задание участнику выставляется 0 баллов.

Сумма штрафных баллов _____ **ВСЕГО НАБРАНО БАЛЛОВ** _____

С результатом ознакомлен, согласен (не согласен) - лишнее зачеркнуть

_____ *(подпись участника)*

Министерство образования и науки Российской Федерации

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП)

22 апреля 2014 г.

г. Кисловодск

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

старшая возрастная группа (10-11 классы)

Код/шифр участника

--	--	--	--	--	--	--

Уважаемый участник Олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в

правильности выбранных вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- обведите кружком букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один *правильный ответ*, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все *правильные ответы*, 0 баллов выставляется, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри. **Максимальная оценка - 200 баллов.**

Желаем вам успеха!

Общая оценка результата выполнения участником заданий теоретического тура

_____ **баллов**

Председатель жюри теоретического тура _____ ()

МОДУЛЬ 1. «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ И СЕМЕЙНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Максимальная оценка по модулю 1 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3, 4 и не должна превышать **40 баллов**.

ЗАДАНИЕ 1. В процессе освоения и формирования здорового образа жизни необходимо исходить из определенных социальных, биологических принципов.

Распределите данные характеристики, вписав в соответствующие колонки.

Позитивная мотивация, экологичность, эстетичность, соответствие возрасту, целеустремленность, энергетическая обеспеченность, волевой характер, упреждающий характер, аскетичность, общественная полезность, ритмичность

Социальный принцип здорового образа жизни	Биологический принцип здорового образа жизни

Оценочные баллы: максимальный – **11 баллов**; фактический - ____ баллов

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 2. Перечислите факторы, которые на Ваш взгляд будут способствовать профилактике алкоголизма и наркомании среди детей и подростков:

1. с позиции семьи;
2. с позиции школы;
3. с позиции средств массовой информации

1. _____

2. _____

3. _____

Оценочные баллы: максимальный – **6 баллов**; фактический - _____ баллов

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 3. Семейное право - это система правовых норм, регулирующих личные и производные от них имущественные отношения, возникающие из брака, кровного родства, принятия детей в семью на воспитание.

А). Впишите в таблицу принципы семейного права, используя в качестве подсказки картинки:

	Принцип семейного права
	
	
	

Б). Тетя является членом семьи или близким родственником?

Кто из членов семьи является близким родственником?

Оценочные баллы: максимальный – **18 баллов**; фактический - ____ баллов

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 4. Выполните тестовые задания

№ п/п	Тестовые задания	Кол-во набранных баллов
Определите один правильный ответ		
1.	Какой документ необходим для заключения брака в РФ: а) справка с места учебы, работы; б) справка из женской консультации; в) письменное согласие родителей; г) заявление в орган загса	
2.	Назовите важнейшую задачу, которая стоит перед семьей: а) развитие духовных, интеллектуальных качеств супругов на благо социума; б) рождение и воспитание детей; в) развитие духовных и физических качеств супругов	
3.	В семейном кодексе РФ прописан минимальный брачный возраст и максимальный предел его снижения: а) 16 лет; на 2 года, т.е составляет 14 лет; б) 17 лет; на 2 года, т.е составляет 15 лет; в) 18 лет; на 2 года, т.е составляет 16 лет;	
4.	Сон-это один из главных факторов здоровья. Какие существуют фазы сна у человека: а) короткий, затяжной; б) стремительный, медленный;	

	в) медленный, быстрый;	
5.	На сколько основных медицинских групп делится здоровье детей и подростков: а) 4 группы; б) 5 групп; в) 3 группы; г) 6 групп	
Итого:		
<i>Подписи членов жюри</i>		

Общая оценка по модулю 1: _____

Подписи членов жюри _____

МОДУЛЬ 2. «АВТОНОМНОЕ СУЩЕСТВОВАНИЕ В УСЛОВИЯХ ПРИРОДНОЙ СРЕДЫ»

Максимальная оценка по модулю 2 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3, 4 и не должна превышать **40 баллов**.

ЗАДАНИЕ 1. Движение по азимутам заключается в умении выдерживать с помощью компаса нужное направление движения и точно выходить к намеченному пункту.

Перечислите этапы подготовки данных для движения по азимутам.

Оценочные баллы: максимальный – 12 баллов; фактический - ____ баллов

Подписи членов жюри _____

Заполните таблицу, указав какие части растений можно употреблять в пищу.

Название растения	Часть растения, употребляемая в пищу
Черемша, медвежий лук	
Камыш озерный	
Медуница	
Одуванчик	
Можжевельник	
Рогоз	
Ряска	
Тростник	

Подписи членов жюри_____

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический - ____ баллов

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 4. Выполните тестовые задания

№ п/п	Тестовые задания	Кол-во набранных баллов
Определите один правильный ответ		
1.	Здоровье и жизнь человека оказавшегося под снегом снежной лавины зависит от времени затраченного на его поиск и оказания первой помощи, т.к. температура тела человека, снижается за 1 час: а) на 1 градус; б) на 3 градуса; в) на 5 градусов	
2.	Два человека при переходе реки вброд приставным шагом должны: а) повернуться лицом друг к другу, положить руки друг другу на плечи; б) передвигаться колонной, положив руки на плечи впереди идущего; в) идти рядом друг с другом, взявшись за руки, проверяя глубину шестом	
3.	Передвижение по болоту возможно, но как вынужденная мера. По болоту можно передвигаться: а) по моховой полосе; б) с кочки на кочку; в) по участку без растительности; г) по кустарникам; д) по корневищам растений Определите неправильный ответ.	
4.	Если Вас застигла гроза в лесу необходимо: а) выйти на поляну; б) спрятаться в стоге сена;	

	в) укрыться в сарае;	
5.	Если турист при переправе вплавь попал в водоворот, необходимо: а) без паники, оставаясь на поверхности воды ускорить движение вперед по воде; б) сделать глубокий вдох, нырнуть и под водой отплыть в сторону; в) ухватиться за любой предмет в воде и попытаться преодолеть водоворот	
6.	Безопасное расстояние между идущими по льду людьми должно составлять: а) 2 метра; б) 10 метров; в) 5 метров	
7.	Сигнал бедствия можно подавать электрическим фонариком. Его свет видно на расстоянии: а) 3-4 км; б) 5- 6 км; в) 7-8 км	
Определите три правильных ответа		
8.	Для обеззараживания воды в природных условиях используются: а) спиртовая настойка йода; б) пантоцид; в) фурацилин; г) кора ивы, листья черемухи; д) гидрокарбонат натрия	
Итого:		
<i>Подписи членов жюри</i>		

Общая оценка по модулю 2: _____

Подписи членов жюри _____

МОДУЛЬ 3. «ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ЗАХВАТА И УДЕРЖАНИЯ ЗАЛОЖНИКОВ. УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ»

Максимальная оценка по модулю 3 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3, 4 и не должна превышать **40 баллов**.

ЗАДАНИЕ 1. Для достижения своих целей преступники используют захват заложников, который традиционно проходит по следующей схеме: подготовка к захвату, захват заложников, передача информации о свершившемся захвате по любым каналам, насильственное удержание и освобождение заложников.

Перечислите основные правила, которые должны знать и соблюдать заложники для сохранения жизни:

А). В момент захвата в заложники:

Б). При насильственном удержании необходимо:

В). В момент освобождения, чтобы не стать жертвой штурма, необходимо:

Оценочные баллы: максимальный – 18 баллов; фактический - ____ баллов

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 2. Несовершеннолетний, впервые совершивший преступление небольшой или средней тяжести, может быть освобожден от уголовной ответственности, если будет признано, что его исправления можно достичь путем применения принудительных мер воспитательного воздействия.

Перечислите принудительные меры воспитательного воздействия:

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический - ____ баллов

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 3. Для несовершеннолетних в отдельных случаях, когда совершено серьезное преступление, общественная опасность которого может быть осознана в более раннем возрасте, уголовная ответственность наступает с 14 лет.

Поставьте знак «+» напротив преступлений, за которые предусмотрена уголовная ответственность с 14 лет.

Преступления	Уголовная ответственность с 14 лет
Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью	
Стрельба из огнестрельного оружия в населенных пунктах	

Похищение человека	
Проживание гражданина Российской Федерации без удостоверения личности гражданина (паспорта) или без регистрации	
Пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики	
Грабеж, кража, разбой	
Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения	
Вымогательство	
Появление в общественных местах в состоянии опьянения	
Вовлечение несовершеннолетних в употребление пива и напитков, изготавливаемых на его основе, спиртных напитков или одурманивающих веществ	
Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения	

Оценочные баллы: максимальный – **6 баллов**; фактический - ____ баллов

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 4. Выполните тестовые задания

№ п/п	Тестовые задания	Кол-во набранных баллов
Определите один правильный ответ		
1.	Если правонарушение совершает несовершеннолетний, то штраф назначается: а) при наличии у несовершеннолетнего самостоятельного заработка или имущества; б) на родителей несовершеннолетнего; в) только при достижении несовершеннолетним	

	шестнадцатилетнего возраста	
2.	Не является преступлением действие (бездействие), хотя формально и содержащее признаки какого-либо деяния, предусмотренного Уголовным кодексом, но: а) совершенное неумышленно; б) совершенное лицом, имеющим психическое расстройство; в) в силу малозначительности, не представляющей общественной опасности	
3.	Заложникам, находящимся в заточении, в первую очередь, необходимо при возможности сообщить на волю: а) о количестве террористов, степени их вооружённости; б) о своем самочувствии; в) о месте своего нахождения; г) о количестве убитых и раненых	
4.	Террористические акты относятся к: а) политическим и религиозным требованиям; б) социально-экономическим проявлениям; в) военным операциям по освобождению заложников; г) чрезвычайным ситуациям социального характера	
Определите четыре правильных ответа		
5.	В борьбе с терроризмом велика роль общества и его социально-политических структур, деятельность которых должна быть направлена: а) на отказ от насильственных способов борьбы; б) на подготовку к противодействиям террористам; в) на осознание опасности современного терроризма; г) на готовность противостоять терроризму; д) на прекращение конфликтов и междоусобиц; е) на развитие психологических качеств, бдительности;	
Итого:		
<i>Подписи членов жюри</i>		

Общая оценка по модулю 3: _____

Подписи членов жюри _____

МОДУЛЬ 4. «ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА»

Максимальная оценка по модулю 4 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3, 4 и не должна превышать **40 баллов**.

ЗАДАНИЕ 1. Перечислите основные причины чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический - ____ баллов

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 2. Оперативность выполнения защитных мероприятий при авариях на химически опасных объектах играет решающее значение в связи с высоким, быстрым поражающим действием АХОВ.

Перечислите основные меры защиты персонала предприятий и населения при авариях на ХОО:

Оценочные баллы: максимальный – **6 баллов**; фактический - ____ баллов

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 3. Перечислите правила безопасного поведения при входе в помещение, после гидродинамической аварии.

Оценочные баллы: максимальный – **14 баллов**; фактический - ____ баллов

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 4. Выполните тестовые задания

№ п/п	Тестовые задания	Кол-во набранных баллов
Определите один правильный ответ		
1.	Взрывы на взрывоопасных объектах представляют особую опасность с точки зрения возможных потерь и ущерба. При взрывах освобождается большое количество энергии:	

	а) химической энергии; б) внутриядерной энергии; в) плазменно-вакуумной энергии; г) механической энергии; д) энергии сжатых газов Определите неправильный ответ.	
2.	При попадании Вашего дома в зону химического заражения с чего начинать герметизацию квартиры: а) с входа; б) с наветренной стороны; в) с подветренной стороны	
Определите два правильных ответа		
3.	Когда проводиться дозиметрический контроль людей находившихся в зоне радиоактивного заражения: а) при малейшем подозрении; б) перед началом санитарной обработки; в) в процессе санитарной обработки; г) после санитарной обработки	
4.	Основными параметрами, характеризующими пожар являются: а) площадь очага пожара; б) токсичность дыма; в) скорость распространения пожара; г) интенсивность горения; д) возгораемость материалов; е) продолжительность пожара Определите неправильные ответы.	
Определите четыре правильных ответа		
5.	Прибыв в район размещения после эвакуации из зоны радиоактивного загрязнения необходимо: а) промыть глаза 2% раствором пищевой соды или чистой водой; б) снять одежду и выбить (вытряхнуть) из нее пыль; в) пройти полную санитарную обработку; г) сдать средства индивидуальной защиты и одежду на	

	дезактивацию (утилизацию); д) обувь вымыть в специальной емкости с водой или протереть влажной тканью; е) пройти дозиметрический контроль, надеть чистое белье, одежду, обувь;	
Итого:		
<i>Подписи членов жюри</i>		

Общая оценка по модулю 4: _____

Подписи членов жюри _____

МОДУЛЬ 5. «ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА И ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ»

Максимальная оценка по модулю 5 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3, 4 не должна превышать **40 баллов**.

ЗАДАНИЕ 1. Соотнесите организационно-штатные структуры Вооруженных сил с их назначением.

Впишите букву ответа напротив цифры в таблице для ответов.

Организационно-штатные структуры		Назначение организационно-штатных структур	
1.	Соединения	А	структуры обеспечения жизнедеятельности Вооруженных сил (дома офицеров, военные музеи, редакции военных изданий, военные госпитали)
2.	Объединения	Б	воинские формирования, состоящие из нескольких частей, а также подразделений обеспечения и обслуживания
3.	Органы управления	В	организационно-самостоятельная боевая и административно-хозяйственная единица во всех видах Вооруженных сил Российской Федерации.
4.	Воинская часть	Г	воинские формирования, включающие несколько соединений или объединений меньшего состава, а

			также частей и учреждений
5.	Учреждения Министерства обороны Российской Федерации	Д	предназначены для руководства войсками в различных звеньях

1		2		3		4		5	
---	--	---	--	---	--	---	--	---	--

Оценочные баллы: максимальный – **10 баллов**; фактический - ____ баллов

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 2. Кем, кому и когда были произнесены известные слова: «Отступить нам некуда — сзади нас море»?

Оценочные баллы: максимальный – **9 баллов**; фактический - ____ баллов

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 3. В отношении какой категории лиц Устав внутренней службы ВС РФ запрещает применять оружие, и какие предусмотрены исключения из этого запрета?

Оценочные баллы: максимальный – 12 баллов; фактический - ____ баллов

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 4. Выполнение тестового задания

№ п/п	Тестовые задания	Кол-во набранных баллов
Определите один правильный ответ		
1.	Когда был официально утвержден Государственный Герб Российской Федерации? а) в декабре 1991 года; б) в марте 1992 года; в) в ноябре 1993 года; г) в марте 1994 года	
2.	Семь недель стоял Батый с ордой под стенами города – и семь недель защитники отбивали все его приступы. Батый прозвал этот город «злым городом». Как называется этот город? а) Козельск; б) Новгород; в) Смоленск; г) Калуга	
3.	Кто из перечисленных известных конструкторов стрелкового оружия, удостоенных многих наград, был награжден и орденом Святого апостола Андрея Первозванного? а) Дегтярев Василий Алексеевич; б) Драгунов Евгений Федорович; в) Макаров Николай Федорович;	

	г) Калашников Михаил Тимофеевич; д) Мосин Сергей Иванович	
4.	Какой из перечисленных советских самолётов принимавший участие в Великой Отечественной войне был создан до её начала? а) Ла - 5; б) МиГ- 3; в) Як – 3; г) Ту – 2	
5.	Какой из общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации регламентирует проведение гарнизонных мероприятий с участием войск: а) устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации; б) строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации; в) устав гарнизонной, комендантской и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации; г) дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации	
6.	Назовите меру уголовного наказания, которая может быть применена в отношении лиц, уклоняющихся от военной службы при отсутствии законных оснований: а) лишение свободы на срок до двух лет; б) штраф в размере до восьмидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев; в) обязательные работы на срок от восьмидесяти до двухсот сорока часов	
7.	В соответствии с Федеральным законом РФ «О статусе военнослужащего» к членам семей военнослужащих относятся: а) супруга (супруг), несовершеннолетние дети; б) родители военнослужащего;	

	в) дети старше 18 лет, ставшие инвалидами до достижения ими возраста 18 лет; г) дети в возрасте до 23 лет, обучающиеся в образовательных организациях по очной форме обучения; д) лица, находящиеся на иждивении военнослужащих. Определите неправильный ответ.	
8.	Вес гранаты - 530 гр. Тип запала – УДЗ. Радиус разлета убойных осколков - 150 м. Радиус зоны эффективного поражения живой силы - 12 м. О какой ручной гранате идёт речь? а) РГ - 42; б) РГО; в) Ф – 1; г) РГД - 5	
9.	Звание Героя Российской Федерации присваивается: а) Президентом РФ; б) Приказом Министра обороны РФ; в) Постановлением Правительства РФ	
Итого:		
<i>Подписи членов жюри</i>		

Общая оценка по модулю 5: _____

Подписи членов жюри _____

<i>Общая оценка по модулю 1</i>	<i>Общая оценка по модулю 2</i>	<i>Общая оценка по модулю 3</i>	<i>Общая оценка по модулю 4</i>	<i>Общая оценка по модулю 5</i>	Общая оценка за теоретический тур

Подписи членов жюри _____

Министерство образования и науки Российской Федерации

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП)

24 апреля 2014 г.

г. Кисловодск

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРАКТИЧЕСКОГО ТУРА

участника старшей возрастной группы (10-11 классы)

Код/шифр участника

--	--	--	--	--	--	--

КОМБИНИРОВАННАЯ ПОЛОСА ПРЕПЯТСТВИЙ

(Выполнение практических заданий по выживанию в условиях природной среды, действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, оказанию первой помощи пострадавшим)

Уважаемый участник Олимпиады!

Вам предстоит выполнить практические задания. Для выполнения заданий устанавливается **контрольное время**, отдельно для девушек и отдельно для юношей. По истечении контрольного времени, по указанию члена жюри, участник обязан прекратить выполнение задания. За невыполненные задания баллы не начисляются, участнику начисляются баллы только за фактически выполненные задания. **Максимальная оценка - 200 баллов. Контрольное время для юношей (_____ минут), для девушек (_____ минут).**

Общая оценка результата выполнения участником заданий теоретического тура

_____ **баллов**

Председатель жюри практического тура _____ (_____)

ЗАДАНИЕ 1. Определение азимута на объект.**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *5 баллов*.

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)	Отметка о штрафных баллах
	<i>Ошибка в определении азимута на цель:</i>		
	до 2 градусов	0	
	до 4 градусов	1	
	до 6 градусов	2	
	до 8 градусов	3	
	до 10 градусов	4	
	Свыше 10 градусов - задание не выполнено. Баллы за задание не начисляются.	5	
Сумма штрафных баллов			
Оценка задания с учетом штрафных баллов			
Подпись члена жюри			

ЗАДАНИЕ 2. Вязка узлов (задание входит в общее время работы на дистанции).**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *5 баллов*.

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)	Отметка о штрафных баллах
	не завязан контрольный узел или штычок (должны иметь выход свободного конца не менее 50 мм)	2	
	перехлест прядей	2	
	не завязан узел	5	
	завязан узел несоответствующий вытянутой карточке	5	
Сумма штрафных баллов			
Оценка задания с учетом штрафных баллов			
Подпись члена жюри			

ЗАДАНИЕ 3. Подъём по склону по перилам спортивным способом, траверс склона по горизонтальным перилам и спуск по перилам без потери самостраховки.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **40 баллов**.

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)	Отметка о штрафных баллах
	При перехвате руками запутался в веревке или верёвка не натянута (касается земли).	5	
	Не завинчена муфта карабина (если у участника карабин с муфтой)	5	
	Заступ за контрольную линию	5	
	Невыполнение участником требований судей	40 *	
	Падение на бок, спину (за каждое падение)	10	
	Неумение преодолевать этап – задание не выполнено	40 *	
	Потеря самостраховки на траверсе склона и спуске.	40 *	
	При траверсе и спуске неправильно проведена самостраховка	40 *	
Сумма штрафных баллов			
Оценка задания с учетом штрафных баллов			
Подпись члена жюри			

*При наличии данных ошибок и нарушений участник получает **0 баллов** за выполнение задания 3 и переходит к выполнению следующих заданий.

ЗАДАНИЕ 4. Переправа через «водную преграду» и оказание помощи пострадавшим.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненные задания – **40 баллов**.

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)	Отметка о штрафных баллах
А	<i>Ошибки при преодолении навесной переправы (часть А)</i>		
	не завинчена муфта карабина (у карабинов с муфтой)	2	
	пересечение контрольной линии в начале или отстёгивание карабина до контрольной отметки в конце переправы	3	
	невыполнение участником требований судей	40 *	
	неправильное движение по верёвке	5	
	срыв – задание не выполнено	40 *	
	карабин пристёгнут только к одной верёвке – нарушение техники безопасности	10 **	
	неумение преодолевать этап – задание не выполнено	40 *	
Б	Нарушение очередности оказания при оказании помощи пострадавшим (оказание помощи начато с пострадавшего с ожогами)	25	
1.	<i>Помощь пострадавшему в состоянии клинической смерти</i>		
	Не определена реакция зрачка на свет	2	
	Не проверен пульс на сонной артерии	5	
	Не сделано освобождение грудной клетки от одежды	2	

	Удар нанесен по мечевидному отростку	15	
	Удар нанесен поперек грудины	2	
	При вдохе ИВЛ не запрокидывается голова пострадавшего	2	
	При вдохе ИВЛ не зажат нос	2	
	Вдох ИВЛ сделан без защитной маски	5	
	После проведения комплекса реанимации или только нажатий непрямого массажа сердца в течение 2 минут не появилась реакция зрачков	15	
	Перелом каждого ребра	2	
	Перелом 6-ти ребер	15	
	Некорректное обращение с пострадавшим	2	
2.	<i>Помощь пострадавшему в состоянии комы</i>		
	Исчез пульс на сонной артерии	10	
	Не сделан поворот на живот или на бок	10	
	Не очищена полость рта	2	
	Не приложен холод к голове	2	
	Некорректное обращение с пострадавшим	2	
4.	<i>Помощь пострадавшему с ожогами</i>		
	Холод наложен без использования стерильной салфетки	1	
	Не использован холод	1	
	Не задан вопрос о наличии аллергической реакции	1	
	Не предложен анальгин	1	
	Не предложено обильное питье	1	
	Некорректное обращение с пострадавшим	2	
5.	<i>Вызов спасательных служб</i>		
	Не указано ориентировочное место происшествия	1	
	Не сказано, что случилось	1	
	Не указано количество пострадавших, их пол и примерный возраст	1	
	Не вызваны спасательные службы	5	
Сумма штрафных баллов			
Оценка задания с учетом штрафных баллов			
Подпись члена жюри			

*При наличии данных ошибок и нарушений участник получает **0 баллов** за выполнение задания (часть Б не выполняется).

**При наличии данной ошибки за часть А ставится 0 баллов, участник имеет право выполнять часть Б.

ЗАДАНИЕ 5. Выполнение сборки АК-74 и снаряжение магазина патронами.**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненные задания – **20 баллов**.

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)	Отметка о штрафных баллах
А	<i>Ошибки при сборке АК-74</i>		
	Не правильно выбрана часть оружия (за каждую единицу)	2	
	Нарушен алгоритм сборки	3	
	Неумение производить сборку АК	10	
Б	<i>Ошибки при снаряжении магазина патронами</i>		
	Снаряжение несоответствующего патрона в магазин (за каждую единицу)	1 *	
	Снаряжение магазина менее чем 30 патронами (за каждую единицу)	1 *	
	Выбор магазина несоответствующего автомату	10	
Сумма штрафных баллов			
Оценка задания с учетом штрафных баллов			
Подпись члена жюри			

* при наличии 10 и более ошибок за часть Б участник получает **0 баллов**. Оценка, полученная за часть А сохраняется.

ЗАДАНИЕ 6. Поражение огневой точки условного противника и оказание помощи раненому с кровотечением из бедренной артерии.**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненные задания – **30 баллов**.

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)	Отметка о штрафных баллах
А	<i>Ошибки при стрельбе из пневматической винтовки</i>		
	Не занята подготовка для стрельбы лёжа	2	
	Цель не поражена с первой попытки	5	
	Цель не поражена со второй попытки – задание не выполнено	30 *	
	Нарушена техника безопасности при стрельбе из пневматического оружия (при зарядании оружие не направлено в сторону цели)	10 **	
	<i>Ошибки при метании гранаты</i>		
	Пересечение контрольной линии, имитирующей укрытие при броске (первая попытка)	5	
	Пересечение контрольной линии, имитирующей укрытие при броске (вторая попытка)	30 *	
5.	Цель не поражена с первой попытки	5	
	Цель не поражена со второй попытки – задание не выполнено	30 *	
	Падение гранаты в габариты обозначенного укрытия	30 *	
	Не надет защитный шлем (каска)	2	
	Пересечение контрольной линии, имитирующей укрытие до поражения цели	10 **	

	Подъём из-за укрытия до команды судьи: «Цель поражена» или «Цель не поражена»	10 **	
Б	<i>Помощь пострадавшему с артериальным кровотечением</i>		
	Жгут наложен без опорного предмета	2	
	Не указано время наложения жгута	2	
	Кровотечение не остановлено в течение 2-х минут	20	
	Некорректное обращение с пострадавшим	2	
Сумма штрафных баллов			
Оценка задания с учетом штрафных баллов			
Подпись члена жюри			

*При наличии данных ошибок и нарушений участник получает **0 баллов** за выполнение задания (в данном случае часть Б задания участником не выполняется) и переходит к выполнению задания 7.

При данных нарушениях участник получает **0 баллов за часть А задания и в случае поражения цели имеет право выполнять часть Б данного задания.

ЗАДАНИЕ 7. Применение аптечки индивидуальной (АИ-2).

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **5 баллов**.

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)	Отметка о штрафных баллах
3.	Ошибка в выборе средства (за каждое)	1 балл за каждое несоответствие	
4.	Неправильное размещение средства в пенале (гнездо не соответствует средству)		
Сумма штрафных баллов			
Оценка задания с учетом штрафных баллов			
Подпись члена жюри			

ЗАДАНИЕ 8. Преодоление зоны техногенной аварии.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**.

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)	Отметка о штрафных баллах
1.	Нахождение в «Зоне заражения» без противогаза (с не присоединенной фильтрующе-поглощающей коробкой)	10 *	
2.	Соскок с «кочки», касание места разлива кислоты (за каждое касание места разлива кислоты)	5 **	
3.	При снятии противогаза касание рукой внешней стороны шлем-маски (других частей противогаза)	3	
4.	Снятие противогаза без учёта направления ветра	2	
Сумма штрафных баллов			
Оценка задания с учетом штрафных баллов			
Подпись члена жюри			

*При наличии данной ошибки участник получает **0 баллов** за выполнение задания 7 и переходит к выполнению следующего задания.

****При наличии 2 ошибок по данному пункту участник получает 0 баллов за выполнение задания 7 и переходит к выполнению следующего задания.**

ЗАДАНИЕ 9. Выбор средств пожаротушения и ликвидация двух очагов пожара.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 баллов.

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)	Отметка о штрафных баллах
1.	Не правильно выбран тип огнетушителя*	5	
2.	Допущены ошибки при применении огнетушителя*		
	Не выдернута чека из огнетушителя*	1	
	Не направлен раструб (рукав) на очаг пожара*	2	
	Не нажат рычаг пуска огнетушащего вещества*	2	
Сумма штрафных баллов			
Оценка задания с учетом штрафных баллов			
Подпись члена жюри			

*Если соответствующие ошибки допущены при тушении обоих очагов пожара, штрафные баллы удваиваются.

ЗАДАНИЕ 10. Преодоление препятствия и надевание боевой одежды пожарного.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 5 баллов.

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)	Отметка о штрафных баллах
1.	Не преодолел забор с 1-ой попытки	1 *	
2.	Не преодолел забор со 2-ой попытки	2 *	
3.	Не надеты краги	1	
4.	Не застегнут ремешок каски, не опущено забрало каски	1	
5.	Не застегнут ремень	1	
6.	Не закреплен на поясе ствол	1	
Сумма штрафных баллов			
Оценка задания с учетом штрафных баллов			
Подпись члена жюри			

*Штрафные баллы не суммируются.

ЗАДАНИЕ 11. Прокладка рукавной линии от водоисточника и тушение условного очага пожара с применением мишени (электронной или механической).

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 баллов.

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)	Отметка о штрафных баллах
1.	Произошел разрыв соединения	10 *	
2.	Не перекрыт ствол до начала подачи воды в линию	3	
3.	Не заполнена или не сбита мишень (очаг пожара не потушен)	10 *	

Сумма штрафных баллов	
Оценка задания с учетом штрафных баллов	
Подпись члена жюри	

*Штрафные баллы не суммируются.

ЗАДАНИЕ 12. Спасение пострадавшего при пожаре.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненные задания – *20 баллов*.

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)	Отметка о штрафных баллах
<i>Оказание помощи младенцу при попадании инородного тела в дыхательные пути</i>			
1.	Не проверен пульс на плечевой артерии	2	
2.	Инородное тело извлечено в положении на спине	20	
3.	Не создан достаточный угол наклона (45°)	20	
4.	Инородное тело не извлечено в течение 1 минуты (исчез пульс на плечевой артерии)	20	
5.	Некорректное обращение с пострадавшим	2	
Сумма штрафных баллов			
Оценка задания с учетом штрафных баллов			
Подпись члена жюри			

При сумме штрафных баллов равных и превышающих максимальный балл за задание участнику выставляется 0 баллов.

Сумма штрафных баллов _____ **ВСЕГО НАБРАНО БАЛЛОВ** _____

С результатом ознакомлен, согласен (не согласен) - лишнее зачеркнуть

_____ (подпись участника)