

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУДС «Колосок»
Кулапина И.Г.
« 18 » 04 2024 г.



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад
«Колосок»

с. Новоегорьевское
2024г.

СОДЕРЖАНИЕ:

Аналитическая часть	3
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности. 3	
Раздел 2. Структура и система управления.....	6
Раздел 3. Содержание и качество подготовки воспитанников.....	13
Раздел 4. Организация образовательного процесса	22
Раздел 5. Кадровое обеспечение.....	24
Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение.....	26
Раздел 7. Информационное обеспечение.....	27
Раздел 8. Материально-техническая база.....	28
Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования	33
Показатели деятельности Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад "Колосок", подлежащего самообследованию.....	37
Приложение № 1.....	40

Аналитическая часть

Самообследование проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц привлекаемых для его проведения определены приказом заведующего от 09.02.2023 № 18.

Состав экспертной комиссии по проведению самообследования МДОУДС "Колосок" (Приложение № 1).

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

1.1. Общие сведения об организации:

Ясли – сад «Колосок», был открыт в 1958 году, находился в ведении колхоза «Сибирь». Здание было приспособленное, рассчитано на 50 мест функционировали две группы – младшая и старшая. Режим работы: с 8-00 до 17-00, а с 17-00 до 23-00 работала продленная группа.

С 1975 года в детском саду функционировало уже 3 возрастные группы, количество детей доходит до 80 человек. С 1975 года введен 12 часовой режим работы.

В 1983 году открывается новый детский сад, построенный по типовому проекту на 140 мест (посещаемость 160). В 2005 году проведен капитальный ремонт отопления.

В 2016 году здание детского сада было реконструировано. К уже имеющемуся зданию был пристроен корпус, который включает в себя две просторные группы, новый пищеблок, спортивный зал, кабинет логопеда и психолога. Здание имеет центральное отопление, районное водоснабжение, водоотведение. Также имеется музыкальный зал, спальни, игровые и детские площадки. Согласно Распоряжения Администрации Егорьевского района от 16.08.2019 № № 125-р МДОУДС «Колосок» было передано имущество муниципальной собственности муниципального образования Егорьевский район Алтайского края - здание детского сада 1985 года ввода расположенное по адресу: с. Лебяжье, ул. Молодежная, 2/2; согласно Распоряжения Администрации Егорьевского района от 16.08.2019 № № 124-р МДОУДС «Колосок» было передано имущество муниципальной собственности муниципального образования Егорьевский район Алтайского края - часть административного здания (помещения второго этажа) 1988 года ввода, расположенное по адресу: с. Малая Шелковка, ул. Мира, 32. На основании приказа Комитета по образованию Егорьевского района Алтайского края от 02.09.2019 № 94-р «Об открытии групп в МДОУДС «Колосок»» с 01.09.2019 года были открыты группы:

- разновозрастная на 20 мест, расположенная в здании по адресу Егорьевский район, с. Малая Шелковка, ул. Мира, 32;

- группы для детей от 3 до 7 лет на 23 места, для детей от 5 до 7 лет на 23 места, расположенные по адресу Егорьевский район, с. Лебяжье, ул. Молодежная, 2/2.

01.09.2019 года, после проведения капитального ремонта помещения, в здании 1, на основании приказа Комитета по образованию Егорьевского района Алтайского края от 30.08.2019 № 92-4р «Об открытии группы раннего возраста в МДОУДС

«Колосок»» была открыта группа по присмотру и уходу за детьми от 1,5 до 2 лет на 25 мест.

Дошкольное учреждение ежегодно проводит текущий ремонт.

Детский сад отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Материально-техническая база - удовлетворительная.

Полное наименование: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колосок»

Сокращенное наименование: МДОУДС «Колосок»

Юридический адрес: 658280, Алтайский край, Егорьевский район, с. Новоегорьевское, ул. 50 лет Октября, 31

Местонахождение: здание 1 - 658280, Алтайский край, Егорьевский район, с. Новоегорьевское, ул. 50 лет Октября, 31

Здание 2 - 658293, Алтайский край, Егорьевский район, с. Лебяжье, ул. Молодежная, 2/2;

Здание 3 – Алтайский край, Егорьевский район, с. МалаяШелковка, ул. Мира, 32;

Собственником имущества и учредителем является муниципальное образование Егорьевский район Алтайского края.

Функции и полномочия учредителя осуществляет комитет по образованию Егорьевского района Алтайского края.

Режим работы: Учреждение осуществляет свою деятельность по пятидневной рабочей неделе в режиме сокращенного дня - 07:30 до 18:00 (10,5 часовое пребывание).

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Телефон: 8(38560) 22-9-10

e-mail: mdouds_kolosok@mail.ru

Адрессайта: <https://obr0092.nethouse.ru/>

В ДОУ функционирует 8 возрастных групп и 3 разновозрастных групп;

Здание № 1 (с. Новоегорьевское)

1 младшая группа №1 -13 детей

1 младшая группа № 2 – 14 детей;

2 младшая – 17 детей;

Средняя группа – 14 детей;

Старшая группа – 20 детей;

Подготовительная группа – 20 детей;

Общее количество воспитанников – 99 детей.

Здание № 2 (с. Лебяжье)

Разновозрастная младшая группа – 20 детей;

Разновозрастная старшая группа – 18 детей;

Общее количество воспитанников – 38 детей.

Здание № 1 (с. Малая Шелковка)

Разновозрастная группа – 10 детей.

Общее количество воспитанников МДОУДС «Колосок» - **147 детей.**

1.2. Руководящие работники образовательной организации

№	Должность	Ф.И.О.	Курирует направления и виды деятельности	Образование по диплому	Стаж		Кв. категория	
					админ.	педаг.	Администр.	Педагогич.
1	заведующий	Кулапина Ирина Григорьевна	общее руководство деятельностью и детского сада	юрист	5л.	8 г.	соот. долж. 25.	

Руководство ДОУ осуществляет заведующий, принятый органом местного самоуправления муниципального образования Егорьевский район Алтайского края, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Управление муниципальным дошкольным образовательным учреждением детский сад «Колосок» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными актами:

1 Устав учреждения: дата регистрации от 08.11.2019г. № 19р _____
ОГРН 1032200650316 _____

2 Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 22 № 000885025
дата регистрации 12 февраля 2003г.

3 Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:
серия 22 № 002751002 дата регистрации 13 февраля 2003г _____
ИНН 2239003188 _____

4 Свидетельство о землепользовании:
Серия 22 АГ № 720941 дата регистрации 11 июля 2013г. _____
Постановление № 141 от 16.08.2019г. «О предоставлении в постоянное (бессрочное) пользование земельного участка»

5 Акт о приемке собственности в оперативное управление:
название документа Свидетельство о государственной регистрации права
дата 29 июля 2013г. серия 22 АГ № 721148 _____

Распоряжение № 124-р от 16.08.2019г. «О передаче имущества в оперативное управление – части административного здания (помещения второго этажа) в с. Малая Шелковка»

Распоряжение № 125-р от 16.08.2019г. «О передаче имущества в оперативное управление – здание детского сада в с. Лебяжье»

6 Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 22 ЛО1 № 0000639 регистрационный № 369
дата выдачи 02.08.2013г срок действия бессрочно _____

7 Образовательная программа общеобразовательного учреждения: принята (кем) на заседании Педагогического совета от 21.08.2020г.

протокол № 1 утверждена приказом заведующего МДОУДС «Колосок», от 24.08.2020г. № 61.

Вывод: Правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и Уставу МДОУДС «Колосок».

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Характеристика сложившейся в ДОУ системы управления:

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МДОУ ДС "Колосок", основано на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, профессионализма, обеспечивающих государственно-общественный характер управления учреждением.

Управление учреждением направлено на создание условий для реализации общеобразовательных программ и обеспечение качества воспитательно - образовательного процесса.

Структура и функциональные системы управления соответствуют задачам и функциям ДОУ:

- для всех должностей имеются должностные инструкции;
- педагогический совет ДОУ собирается не реже 4 раз в год;
- оказывается содействие деятельности педагогов в работе районных методических объединений;
- осуществляется контроль организации воспитательно-образовательного процесса, оздоровительной работы, организации питания, охраны жизни и здоровья всех участников образовательного процесса в ДОУ.

Управление МДОУ ДС «Колосок» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными нормативными актами:

На 01.04.2024г. предписаний надзорных органов нет.

- Договор между МДОУДС «Колосок» Егорьевского района Алтайского края и родителями (законными представителями);
- Коллективный договор МДОУДС "Колосок", принят решением профсоюзной организации ДОУ от 25.02.2023г. протокол № 1, прошел уведомительную регистрацию в КГКУ ЦЗН Егорьевского района 27.02.2023г., утвержден приказом заведующего ДОУ от 25.02.2023 г. приказ № 12
- Трудовые договора МДОУДС «Колосок» Егорьевского района Алтайского края с сотрудниками;
- Положение «О педагогическом совете МДОУДС «Колосок» Егорьевского района Алтайского края», утверждено приказом заведующего «Об утверждении локальных актов по образовательной деятельности» от 13.01.2015г. № 2/1, принято на педагогическом совете от 13.01.2015г. № 10
- Положение «О Совете МДОУДС «Колосок» Егорьевского района Алтайского края», утверждено приказом заведующего «Об утверждении локальных актов» от 03.09.2014г. № 38/1, принято на общем собрании трудового коллектива от 03.09.2014г. № 2.
- Положение МДОУДС «Колосок» Егорьевского района Алтайского края «О формировании и распределении фонда оплаты труда», утверждено приказом заведующего «Об утверждении локальных актов» от 01.08.2019. № 49, согласовано с председателем профсоюзной организации от 01.08.2019.

- Положение об оценке качества работы педагогов ДОУ при распределении стимулирующей части фонда оплаты труда, согласовано решением профсоюзной организации ДОУ от 15.09.2017 г. протокол № 4, утверждено приказом заведующего ДОУ от 15.09.2017 г. приказ № 47
- Положение МДОУДС «Колосок» Егорьевского района Алтайского края «Об организации работы консультативного пункта», утверждено приказом заведующего «Об утверждении локальных актов» от 01.09.2014г. № 36/3. Принято на педагогическом совете от 01.09.2014, согласовано с председателем Совета ДОО от 01.09.2014г.
- Должностные инструкции МДОУДС «Колосок» Егорьевского района Алтайского края для работников, утвержденные приказом заведующего «Об утверждении локальных актов» от 14.08.2015г. № 24, согласовано с председателем первичной профсоюзной организации от 14.08.2015г.
- Инструкции по охране жизни и здоровья детей в МДОУДС «Колосок» Егорьевского района Алтайского края, утвержденные приказом заведующего от 26.05.2022 № 38, приняты на педагогическом совете от 26.05.2022 № 4
- Положение МДОУДС «Колосок» Егорьевского района Алтайского края «О бракеражной комиссии», утверждено приказом заведующего «Об утверждении локальных актов» от 13.01.2020. № 4;
- Положение МДОУДС «Колосок» Егорьевского района Алтайского края «О комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений», утверждено приказом заведующего «Об утверждении локальных актов» от 25.01.2016 г. № 2/5, согласовано с председателем первичной профсоюзной организации от 25.01.2016 г.
- Положение «Об общем собрании трудового коллектива МДОУДС «Колосок», утверждено приказом заведующего «Об утверждении локальных актов» от 13.01.2015г. № 2, принято на общем собрании трудового коллектива от 13.01.2015г. № 1
- Порядок аттестации педагогических работников МДОУДС «Колосок» Егорьевского района Алтайского края, в целях подтверждения соответствия занимаемой должности, утвержден приказом заведующего «Об утверждении локальных актов» от 14.03.2017г. № 12/2;
- Положение МДОУДС «Колосок» Егорьевского района Алтайского края об официальном сайте в информационно - телекоммуникационной сети « Интернет», утверждено приказом заведующего «Об утверждении локальных актов» от 25.03.2015г. № 14/1, согласовано на педагогическом совете от 25.03.2015г. № 14
- Правила приема в МДОУДС «Колосок» Егорьевского района Алтайского края, утверждены приказом заведующего от 26.05.2022 № 38, согласовано с председателем Совета ДОО от 26.05.2022г. № 1
- Положение «О Кодексе профессиональной деятельности педагогических работников МДОУДС «Колосок» Егорьевского района Алтайского», утверждено приказом заведующего «Об утверждении локальных актов» от 02.09.2014г. № 26. Принято на педагогическом совете от 01.09.2014г. № 1, согласовано с председателем первичной профсоюзной организации от 01.09.2014г.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет,
- Совет ДОУ.

Общее собрание трудового коллектива рассматривает и обсуждает проект годового плана, вопросы по состоянию трудовой дисциплины в учреждении и мероприятия по ее укреплению, вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников.

Совет ДОУ организует выполнение решений, принимает участие в обсуждении перспективного плана развития учреждения, во взаимодействии с педагогическим коллективом организует деятельность других органов самоуправления ДОУ.

Педагогический совет определяет направления образовательной деятельности ДОУ, рассматривает проект годового плана работы, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников учреждения.

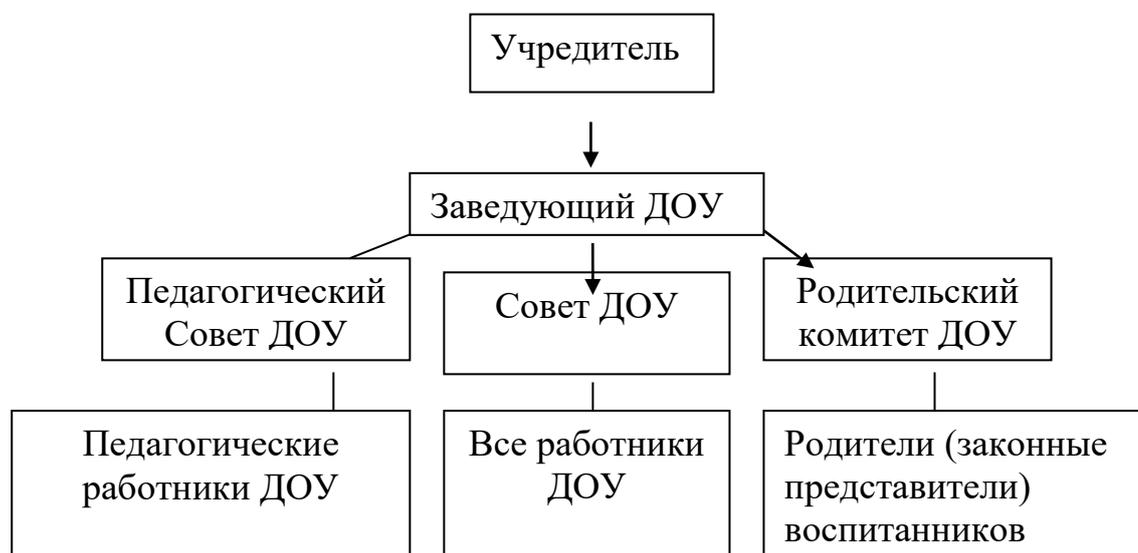
В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Порядок выборов, деятельность органов самоуправления определяются Уставом МДОУДС "Колосок" и регламентируются локальными актами.

Учреждение организует деятельность вышеуказанных органов самоуправления в соответствии с Положениями о данных органах самоуправления.

В качестве общественных организаций образовательного процесса в МДОУ ДС "Колосок" действуют родительское собрание и родительский комитет, деятельность которых регулируется соответствующими положениями.

Таким образом, в учреждении реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса.



На 01.01.2024 год было проведено 2 общих собрания трудового коллектива касающихся вопросов принятия локальных актов, о мерах обеспечения безопасности пребывания воспитанников в ДОУ, о пожарной безопасности в здании и на территории ДОУ.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности педагогической, психологической и коррекционной работы в учреждении

Одной из форм коррекционно-развивающего направления работы в ДОУ является психолого-педагогический консилиум (ППк). Обеспечение координации его деятельности достигается посредством Положения о порядке функционирования консилиума. В его состав входит педагог-психолог, учитель – логопед, старший воспитатель.

Заседания психолого-педагогического консилиума МДОУДС «Колосок» проходили в соответствии с планом и протоколировались.

На начало учебного года в МДОУДС «Колосок», среди родителей проводится анкетирование. По данным социального паспорта ДОУ можно проследить динамику критериев, характеризующих родителей по различным направлениям:

- возрастной состав родителей - с каждым годом уменьшается количество родителей молодого возраста;

- семья по составу делится на полные и неполные семьи - неполные (одиноким матери – 24 родителей, опекаемые – 3 детей).

Деятельность логопедического пункта направлена на оказание коррекционной помощи воспитанникам детского сада, имеющим нарушения в развитии устной речи, в освоении ими основной образовательной программы дошкольного образования.

Основанием для зачисления в логопедический пункт воспитанников, зарегистрированных в списке воспитанников учреждения, нуждающихся в логопедической помощи является решение ППк, заявление родителя (законного представителя).

На основании заявления родителя (законного представителя), в соответствии со списком воспитанников, нуждающихся в логопедической помощи, в срок до 15 сентября, приказом заведующего учреждения утверждается список зачисленных в логопедический пункт на текущий учебный год. В случае приема в учреждение в течение всего учебного года ребенка с ОВЗ или ребенка-инвалида, имеющих коллегиальное заключение ТПМПК и ИПР (при наличии), приказом заведующего оформляется внеочередное его зачисление в логопедический пункт. Предельная наполняемость логопедического пункта составляет не более 25 воспитанников с ОНР.

2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОУ

ФОП ДО определяет зону ответственности детского сада, выделяя основные направления взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся.

Диагностико-аналитическое направление. Педагогическая деятельность всегда строится на диагностической основе. Процесс взаимодействия с родителями также нуждается в диагностическом подходе, так как в каждой семье своя воспитательная практика.

Информация о каждой семье, понимание ее воспитательных взглядов и установок поможет педагогу выстроить воспитательно-образовательный процесс, оказать адресную помощь и поддержку родителям. У педагога появится возможность сформировать настоящий коллектив единомышленников. Результаты анализа этой информации впоследствии определяют содержание взаимодействия.

Для этого мы используем анкетирование через Гугл-формы. Ежегодно в начале года мы проводим анкетирование по вопросам сотрудничества, а в конце года по удовлетворенности работой детского сада. Также проводим тематические анкетирования. Например, по вопросам патриотического воспитания.

Просветительское направление.

Сегодня просвещение – уже не просто трансляция информации от педагога к родителю. Это эффективное средство государственной поддержки семьи, помощи

в становлении осознанного и компетентного родительства, что подтверждают нормативные правовые акты. Самые востребованные среди родителей – краткие форматы общения. Они предпочитают получать информацию с помощью цифровых технологий, сети Интернет, соцсетей.

Просветительское направление взаимодействия с родителями включают в себя просвещение и информирование родителей.

ФОП ДО даёт право педагогам самим выбирать формы просветительской деятельности:

информирование через сайт ДОУ и страницы в социальных сетях «Одноклассники» и «ВКонтакте»;

презентация дошкольного учреждения с целью знакомства родителей с детским садом, его Уставом, реализуемыми основной образовательной программой дошкольного образования и программами дополнительного образования, коллективом педагогов, видами деятельности по развитию личности каждого ребенка с помощью видеороликов;

групповые родительские собрания;

педагогические беседы с родителями (индивидуальные, подгрупповые, групповые) направленные на своевременное оказание помощи и достижения единой точки зрения в вопросах воспитания и развития ребенка;

мероприятия по разным видам детской деятельности, мастер-классы для родителей, с целью знакомства родителей с организацией, структурой и спецификой проведения образовательной деятельности в ДОУ;

совместные мероприятия (образовательный квиз ко Дню матери; творческие конкурсы коллажей и поделок: к Юбилею детского сада, к 23 февраля, «Осенний коллейдоскоп»);

создаём поле для взаимодействия родителей и детей, используя метод коридорной педагогики.

Консультационное направление.

Консультирование – один из традиционных инструментов профессиональной деятельности педагогов, психологов, логопедов и других специалистов. С открытием консультационных центров в консультировании появились новые акценты.

В детском саду организован консультативный центр для родителей, чьи дети, не посещают детский сад. Задачи консультирования решаются на родительских собраниях.

Консультации для родителей проводимые в ДОУ являются одной из форм дифференцированной работы с семьей. Такой вид работы позволяет педагогу дать квалифицированный совет родителю по воспитанию и развитию ребенка.

Консультации могут проводиться инициативе педагога, так и по запросу родителя. Востребованы у родителей консультации педагога-психолога и учителя-логопеда.

Консультации размещаются на стендах в групповых приёмных и холлах учреждения, а также на сайте и страницах ДОУ в социальных сетях. Наглядно-информационное консультирование даёт возможность донести до родителей любую информацию в доступной форме, напомнить тактично о родительских обязанностях и ответственности.

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

В МДОУДС «Колосок» организована работа по предоставлению льгот в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношений в коллективе

В МДОУДС «Колосок» работа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми с целью формирования личности ребенка с учетом его физического, психологического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечения готовности к школьному обучению.

Педагогический коллектив, технический персонал проявляют к детям внимание, уважение и доброжелательное отношение.

Воспитатели создают в группе эмоциональный комфорт, характеризующийся открытостью. Установление благоприятного психологического климата, атмосферы доверия, внимания к интересам детей позволяют развивать такие качества как стремление к творчеству, инициативность, осознание собственной значимости, самооценки.

2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом

На протяжении последних лет сложилась эффективная система взаимодействия с объектами социального окружения, которая способствует наиболее оптимальному развитию творческих способностей детей и взрослых, поскольку она предполагает их участие в различного рода выставках, конкурсах, мастер-классах, где наиболее полно раскрываются творческие возможности каждого участника образовательного процесса. Сотрудничество с социальными объектами позволяет интегрировать в себе практически все образовательные области. Система сетевого взаимодействия имеет возможность использования помещений школы, учреждений культуры и спорта для организации дополнительного образования детей, поддержки развития детской одаренности, обеспечение фактического расширения социума, в которых включены дети дошкольного возраста. Анализ выявленных потенциальных возможностей и интересов детей, их дифференциация по направлениям позволили спланировать и организовать совместную работу дошкольного учреждения с такими социальными инструментами, как: МОУ «Егорьевская СОШ», музыкальная и художественная школы, ДЮСШ, историко-краеведческий музей, ГИБДД, отделение пожарной охраны, детская поликлиника, районная детская библиотека и культурно-досуговый центр.

2.7. Информационная открытость

В соответствии со статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет".

Организация должна создавать возможности для предоставления информации о программе семье и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности.

Информационная открытость – это организационно-правовой режим деятельности учреждения, обеспечивающий возможность получать необходимый и достаточный объем информации всем участникам социального взаимодействия.

При выборе ДОО для поступления в нее ребенка семьи во многом ориентируются на ту информацию, которая размещена в открытом доступе: режим работы, образовательные программы, методики и технологии образования, материально-

техническая оснащенность, квалификация педагогического состава, наличие кружков и секций, платных дополнительных образовательных услуг.

Конкурентоспособное дошкольное образовательное учреждение - это учреждение, которое обеспечивает устойчивый уровень качества образовательных услуг. Когда дошкольное образовательное учреждение, предлагает продукт (*образовательные услуги*) и обеспечивает устойчивый уровень его качества, то оно начинает работать над созданием собственного имиджа.

В МДОУДС «Колосок» организована работа по созданию информационной открытости организации. Ведётся официальный сайт организации, на котором освещается реализация ОП ДО ДОУ, доводится информация до родителей об условиях реализации программы. Информирование общественности о деятельности ДОУ способствует повышению имиджа организации.

При этом, «живые» интерактивные сервисы (общение, обратная связь, включение в деятельность) больше влияют на имидж учреждения, чем официальное информирование. Поэтому создана страничка (группа) МДОУДС «Колосок» в социальной сети «Одноклассники». В данном информационном сервисе осуществляется не только информирование родителей, но и проведение конкурсов, консультаций, опросы общественного мнения. Социальные сети-это демократичная и доступная среда для размещения информации и организации обратной связи с родителями, которые могут высказать свою точку зрения, разместить свои материалы из опыта воспитания детей. За два года создания страницы МДОУДС «Колосок» были проведены фотоконкурсы: «Селфи с мамой», «Зимняя прогулка», «С папой веселее», «Семья, там где живёт счастье». Количество участников группы составляет 326 человек.

Официальный сайт и страница МДОУДС «Колосок» способствуют информационной открытости ДОУ и повышают имидж учреждения.

2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в ДОУ системы управления

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Имеет управляемую и управляющую системы. Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом МДОУДС «Колосок» и соответствующими положениями.

I структура – органы самоуправления

Общее собрание трудового коллектива

Педагогический совет

Совет ДОУ

II структура – административное управление, которое имеет несколько уровней линейного управления.

I уровень – заведующий

Осуществляет общее руководство детским садом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом МДОУДС «Колосок». Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и программами, реализуемыми в учреждении. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность

и эффективность их использования. Осуществляет комплектование учреждения детьми соответствующего возраста, заключает с родителями договор.

2 уровень – старший воспитатель, завхоз, медсестра.

3 уровень управления осуществляют воспитатели, специалисты и обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

В МДОУДС «Колосок» функционирует эффективная система контроля, который осуществляется в соответствии с «Положением о внутриучрежденческом контроле». Контроль является важной и заключительной функцией управления и служит средством осуществления обратных связей. Он входит составным элементом в каждую функцию управления, что позволяет оперативно совершенствовать деятельность ДОУ. В системе управления контрольные функции всегда были в числе приоритетных задач.

Одним из наших приоритетов – развитие действенной внутриучрежденческой системы контроля. Ее важнейшая задача – повышение эффективности за счет предоставления коллективу объективной информации. Руководитель прогнозирует пути развития ДОУ, ставит цели на будущее, а это возможно лишь при оперативном получении и анализе информации по всем направлениям развития ДОУ.

Являясь одним из главных источников получения информации о качестве работы сотрудников ДОУ, контроль выступает базой для принятия управленческих решений; позволяет установить, всё ли в дошкольном учреждении выполняется в соответствии с целями и задачами ДОУ, а также определить пути и методы устранения выявленных недостатков и распространению положительного опыта.

Все органы самоуправления, а так же профсоюзной организации детского сада работает в тесном контакте с администрацией и их решения своевременно доводятся до сведения всех сотрудников ДОУ. Все структурные подразделения ДОУ взаимосвязаны между собой. На каждом уровне осуществляется своя система взаимодействия сотрудников и определена мера ответственности каждого. Эти структуры совместными усилиями решают основные задачи детского сада.

Вывод:

Система управления обеспечивает реализацию компетенций ДОУ в соответствии с ФЗ от 29.12.2014 №273 «Об образовании в РФ» и с учетом запросов участников образовательных отношений.

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Программа развития ДОУ

Программа развития детского сада на 2022-2025 годы (приказ от 26.05.2025 года №38) разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития детского сада. В программе отражаются системные, целостные изменения в детском саду (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Цели программы развития

1. Повышение качества образовательных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью организации.

3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума.

Задачи программы развития

1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.
2. Формирование предпосылок у детей к обучению в школе и осуществление преемственности дошкольного и начального обучения.
3. Повысить конкурентоспособность организации путём предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы организации новых форм дошкольного образования, сетевого взаимодействия.
4. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
5. Оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
6. Привести в соответствие с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу организации.
7. Модернизировать систему управления образовательной организации.
8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.

Ожидаемые результаты:

Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Разработка программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Высокий процент выпускников ДООУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в том числе в рамках цифровизации образования.

Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности работников детского сада); участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня.

Улучшение материально-технической базы.

Снижение заболеваемости воспитанников, благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности.

Стабильность медико-педагогического состава детского сада, обеспечение 100% укомплектованности штатов. Достижение такого уровня профессиональной

компетентности персонала учреждения, который позволит осуществлять квалифицированное психолого-педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса.

Анализ выполнения задач на данном этапе:

1. Проведено организационное совещание с целью определения содержания и форм деятельности всех участников программы (педагогов, психолога, родителей).
2. Проведено производственное совещание «Координация деятельности сотрудников ДОУ в реализации программы развития»
3. Определен уровень развития и здоровья каждого ребенка
4. проведено анкетирование родителей с целью выявления социально -психологического аспекта воспитания детей в семье;
5. Педагогам ДОУ дана возможность выбрать учебные планы, программы, средства, методы и формы образовательной работы с учетом ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы ДОУ;
6. Проведена коррекция образовательной программы ДОУ.
7. Организовано повышение профессионального мастерства педагогов.
8. Родители воспитанников ДОУ вовлечены в образовательный процесс.
9. Воспитатели ДОУ принимают участие в конкурсах различного уровня: муниципальных, краевых, международных и всероссийских конкурсах.
10. Определены содержательные связи с учреждениями. Заключены договора о сотрудничестве.

Вывод: Поставленные задачи были выполнены в результате того, что в ДОУ: - скоординирована административно-хозяйственная система работы; созданы необходимые условия для успешного развития личности ребенка и каждого взрослого в единой воспитательно -образовательной системе (Ребенок-семья –ДОУ), проведена работа по повышению педагогического мастерства педагогов.

3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОУ

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования СанПин 2.4.1.3049-13.» Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 года № 32 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников	финансирование
Образовательная программа МДОУДС "Колосок"	6 лет	9	155	Бюджетные средства

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения МДОУДС «Колосок» (приказ МДОУДС «Колосок» от 05.09.2023 г. № 48\3). Программа определяет содержание и организацию

образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду «Колосок». Программа разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами: Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (далее- ФГОС ДО); Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утверждённой приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2023 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (далее- ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы).

Все виды деятельности взаимосвязаны между собой, часть из них органично включается в другие виды деятельности (например, коммуникативная, познавательно-исследовательская). Это обеспечивает возможность их интеграции в процессе образовательной деятельности.

Игра занимает центральное место в жизни ребенка, являясь преобладающим видом его самостоятельной деятельности. В игре закладываются основы личности ребенка, развиваются психические процессы, формируется ориентация в отношениях между людьми, первоначальные навыки кооперации. Играя вместе, дети строят свои взаимоотношения, учатся общению, проявляют активность и инициативу и другое. Детство без игры и вне игры не представляется возможным.

В соответствии с ФОП ДО п. 14.1.

Цель Программы: Разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Задачи Программы:

В соответствии с ФОП ДО п. 14.2.

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования (далее – ДО) и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Вывод: Деятельность коллектива ДОО в течение прошедшего учебного года соответствовала требованиям действующего законодательства, была разнообразной и многоплановой, отвечающей запросам времени, потребностям и запросам родителей и индивидуальности каждого ребенка. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале года целям и задачам.

Работа с детьми с ОВЗ

В МДОУДС «Колосок» нет детей с ОВЗ.

Коррекционно-развивающая работа (далее-КРР) в ДОО направлена на обеспечение коррекции нарушений развития у следующих категорий детей:

1) нормотипичные дети с нормативным кризисом развития;

2) обучающиеся с ООП:

-обучающиеся по индивидуальному учебному плану (учебному расписанию) на основании медицинского заключения (дети, находящиеся под диспансерным наблюдением, в том числе часто болеющие дети);

-часто болеющие дети характеризуются повышенной заболеваемостью острыми респираторными инфекциями, которые не связаны с врожденными и наследственными состояниями, приводящими к большому количеству пропусков ребёнком в посещение ДОО;

-обучающиеся, испытывающие трудности в освоении образовательных программ, развитии, социальной адаптации;

-одаренные обучающиеся;

3) дети и (или) семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, признанные таковыми в нормативно установленном порядке;

4) дети и (или) семьи, находящиеся в социально опасном положении (безнадзорные, беспризорные, склонные к бродяжничеству), признанные таковыми в нормативно установленном порядке;

5) обучающиеся «группы риска»: проявляющие комплекс выраженных факторов риска негативных проявлений (импульсивность, агрессивность, неустойчивая или крайне низкая (завышенная) самооценка, завышенный уровень притязаний).

КРР объединяет комплекс мер по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, включающий психолого-педагогическое обследование, проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, а также мониторинг динамики их развития.

КРР в ДОО осуществляют воспитатели, педагог-психолог, учитель – логопед и др.

КРР организуется:

- по обоснованному запросу педагогов и родителей (законных представителей);
- на основании результатов психологической диагностики;
- на основании рекомендаций ППк.

Коррекционная работа с детьми с ОНР проводилась в условиях логопункта с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

В соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, при реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогом в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации; построек, поделок и тому подобное), специальных диагностических ситуаций и оформляется в форме карты развития.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

В 2023 году основная первичная диагностика проводилась с 15.09 по 15.10.2023 года

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год

Итоговая диагностика проводилась с 25.04 по 15.05.2023 года. По результатам итоговой диагностики, уровень готовности выпускников к школе соответствует возрастной норме, определенной для данного возраста. Система подготовки детей к

школе позволяет большинству детей достигнуть целевых ориентиров освоения образовательной программы МДОУДС «Колосок» и когнитивной готовности к школе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Малыши против простуды и гриппа», «Защитники Отечества», «Юные космонавты», спортивная эстафета, посвященная Дню народного единства.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Приобретены и оформлены стенды «Государственные символы» и «Народы России».

Проведены досуговые мероприятия:

«День России», флешмоб «День Российского флага», праздник «9 мая», акция «Поём о Победе», экскурсия в краеведческий музей и к мемориалу Славы, акция «Окна Победы», «Окна России», акция «Посылка солдату».

В части, формируемой участниками образовательных отношений в детском саду реализуется региональный компонент.

1 направление. Ознакомление с ближайшим окружением детей – «Моя семья, мой детский сад»

2 направление: Ознакомление с историческим прошлым и настоящим Алтайского края и родного села, Егорьевского района (возникновение, памятные и заповедные места, памятные места военных лет, подвиги земляков на фронте и в тылу и т.д.) – «Великая история моей Родины»

3 направление: Ознакомление с природой Алтайского края и родного села «Мой живописный край»

4 направление: Ознакомление с культурой Алтайского края и родного села, Егорьевского района (архитектура, художественная среда, развитием труда и ремесел в крае, районе и родном селе) – «Культура моей Родины»

5 направление: Ознакомление с людьми интересных профессий, проживающих в крае родном селе, Егорьевском районе, знаменитыми земляками - «Гордость и слава моей Родины».

6 направление: Ознакомление с туристическими особенностями Алтайского края и родного села, Егорьевского района – «Алтай туристический».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. Деятельность коллектива ДООУ в течение прошедшего учебного года соответствовала требованиям действующего законодательства, была разнообразной и многоплановой, отвечающей запросам времени, потребностям и запросам родителей и индивидуальности каждого ребенка. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Цель:

Продолжить работу по созданию образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребёнком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми

Задачи:

1. Продолжать оптимизировать нравственно-патриотическое воспитание детей как системное условие личностного развития ребенка в социокультурном пространстве

ДОУ и семьи в условиях реализации Рабочей программы воспитания и Года культурного наследия РФ.

2.Повысить познавательную активность детей путём внедрения современных образовательных технологий.

3. Совершенствовать уровень профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества образовательного процесса путём внедрения инновационных технологий, через участие в конкурсах различного уровня, семинарах, конференциях, методических днях.

4. Продолжать работу по взаимодействию детского сада и семьи с целью создания единого воспитательно — образовательного пространства через совместное творчество в разнообразных видах деятельности.

В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Был организован методический день «Игровые технологии в ДОУ». В марте 2023 года был организован творческий отчёт, посвященный 65-летию детского сада «Колосок». На него были приглашены ветераны детского сада, администрация района.

Проведены педагогические советы: «Функциональная грамотность детей в ДОУ» (март), «Подведение итогов учебного года» (май), «Перспективы работы ДОУ на 2023-2024 учебный год» (август), «Уклад ДОУ, как основа образовательного процесса» (ноябрь).

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В него, кроме всего прочего, вошли заседания Киноклуба с обсуждением роли педагога-наставника.

С целью повышения педагогического мастерства педагоги детского сада стали слушателями международных, всероссийских, краевых, районных конференций, семинаров, совещаний и других профессиональных мероприятий. Продолжается работа по повышению профессиональных компетенций педагогов внутри ДОУ. Проводятся семинары-практикумы, открытые занятия по темам самообразования. Проводится работа по выявлению профессиональных дефицитов.

Участие педагогов ДОУ в профессиональных конкурсах и мероприятиях

Название конкурса, уровень его проведения	количество участников	количество победителей и призёров
Всероссийский конкурс имени Льва Выготского	2	Победитель Губенина М.П. Сертификат участника первой степени- Таранова С.Н.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года»	2	Победитель Ломакина

		Л.В., призёр Акулинина Ю.Ю.
Муниципальный конкурс «Мой успешный проект»	1	победитель Переворочаева С.А.
Окружной фестиваль педагогических инноваций (муниципальный)	1	1 участник Шабанова А.В.
Региональная школа «Педагогический квартирник. Педагог без футляра»	3	3 Шабанова А.В., Порубаева Ю.И., Губенина М.П.
Всероссийский фестиваль «ИГРА- 4 D»	9	9
Летняя школа «Университет детства» г. Москва	1	Участник, Губенина М.П.
Методический день в МДОУДС «Колосок»	5	Губенина М.П. Шабанова А.В., Жуковская Н.С., Акулинина Ю.Ю.. Переворочаева С.А.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Было проведено более 30 образовательных событий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- конкурсы рисунков

В МДОУДС «Колосок» реализуется Всероссийский проект «Эколята-дошколята». В рамках проекта проведены следующие мероприятия:

«Посвящение в эколята», «Урок Эколят», «День Эколят».

Оформлен и действует стенд «Эколята –дошколята МДОУДС «Колосок».

При организации воспитательно-образовательного процесса с детьми учитываются социо культурные условия малой Родины (Егорьевский район Алтайского края). Расширено содержание работы по изучению малой Родины (культурно-исторические, природные, социальные, климатические и др. особенности села).

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Название конкурса, уровень его проведения	группа	количество участников	количество победителей и призеров
Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа»	вторая младшая	1	участник
	средняя	7	участники
	старшая	17	участники
	подготовительная	1	участник
Конкурс рисунков ДОО «Колосок» «Малыши против простуды и гриппа - 22»	подготовительная	2	1 место, 2 место.
	старшая	5	3 место
	подготовительная		
	Младшая разновозрастная группа с. Лебяжье	1	0
	Старшая разновозрастная группа с. Лебяжье	3	0
Краевой проект «Экознайки. Изучаем природу вместе»	подготовительная	10	Диплом степени 1
Районный конкурс детского творчества «Морозко»	подготовительная	3	1 победитель 2 призера
	средняя	1	3 место
	старшая	6	3
Конкурс «Добрая книжка» (Всероссийский) Организатор региональное отделение Университета детства «Дошколка Алтай»	первая младшая №2	3	участие
	вторая младшая	2	1 победитель
	средняя	7	участие
	старшая	3	участие
	подготовительная	9	4 победителя

В рамках реализации стратегии работы с родителями дошкольников в 2023 году были проведены следующие мероприятия:

семейные фото-конкурсы «Семья-там, где живёт счастье», «Мой любимый детский сад»;

конкурсы семейного творчества: коллажей, посвященный 65-летия детского сада, поделок из природного материала «Осенний коллейдоскоп», коллажей «Наши защитники Отечества»;

досуговые мероприятия: конкурс мам, посвященный 8 марта, образовательный квиз, посвященный Дню Матери;

родительские собрания с использованием технологий модерации и фасилитации

В декабре проводился мониторинг удовлетворённости родителей работой детского сада. 88,9 % -процент удовлетворенности родителей воспитанников работой

детского сада -подтверждает наличие положительного имиджа ДОО среди образовательных учреждений района и говорит о доверии родителей к образовательной деятельности учреждения. Больше всего нареканий вызывает территория детского сада и оборудованные места для прогулок и подвижных игр, только 66% респондентов считают их привлекательными и безопасными. 93,8 % родителей положительно оценили работу детского сада по реализации образовательных программ, 100% довольны качеством подготовки и компетентностью педагогов, материально-технической базой учреждения

Вывод: в МДОУДС «Колосок» созданы оптимальные условия для развития детей в соответствии с их возрастными индивидуальными особенностями и склонностями. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам, а также соответствуют основным показателям, утвержденным Программой развития МДОУДС "Колосок".

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Образовательная деятельность в ДОО включает:
образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
самостоятельную деятельность детей;
взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДОО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Календарный учебный график - регламентирует общие требования к организации образовательного процесса в учебном году. Разработан в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ; СанПиН 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации) от 28.09.2020 №28. График учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Учебный план — нормативный документ, фиксирующий распределение образовательной нагрузки на пятидневную рабочую неделю по организации педагогами двигательной, познавательной-исследовательской, коммуникативной, изобразительной, конструктивной, музыкальной деятельности с детьми 2-3 лет, 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-8 лет.

Количество регламентированной образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20. Образовательная деятельность организуется в соответствии с расписанием образовательной деятельности. Расписание составляется на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", СанПиНа 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Режим предусматривает оптимальное чередование самостоятельной детской деятельности и организованных форм работы с детьми, коллективных и индивидуальных игр, достаточную двигательную активность ребенка в течение дня, обеспечивать сочетание умственной и физической нагрузки. Время образовательной деятельности организуется таким образом, чтобы вначале проводились наиболее насыщенные по содержанию виды деятельности, связанные с умственной активностью детей, максимальной их произвольностью, а затем творческие виды деятельности в чередовании с музыкальной и физической активностью.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса соответствуют требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В первой половине дня с детьми с ОНР работает логопед, во второй половине дня с 16.30 с детьми целевых групп работает педагог-психолог.

Вывод: В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

В соответствии с п. 34 ФОП ДО реализация Программы обеспечивается квалифицированными педагогами, наименование должностей которых соответствует номенклатуре должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. № 225 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, № 9, ст. 1341). Необходимым условием является непрерывное сопровождение Федеральной программы педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации в ДОО или в дошкольной группе.

Образовательная организация вправе применять сетевые формы реализации Программы или отдельных ее компонентов, в связи с чем может быть задействован

кадровый состав других организаций, участвующих в сетевом взаимодействии с организацией, квалификация которого отвечает указанным выше требованиям.

Реализация образовательной Программы ДО обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно- хозяйственными работниками образовательной организации, а также медицинскими и иными работниками, выполняющими вспомогательные функции. ДОО самостоятельно устанавливает штатное расписание, осуществляет прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организацию методического и психологического сопровождения педагогов.

Педагогический коллектив состоит из 18 человек, из них:

Старший воспитатель - 1

Воспитатели – 13

Учитель - логопед-1

Педагог-психолог 1

Инструктор по физической культуре – 1

Музыкальный руководитель – 1

Одним из важнейших условий эффективности образовательного процесса является профессиональный уровень педагогического коллектива. На 01.01.2024г образовательный и профессиональный уровень педагогического коллектива следующий:

Образовательный уровень педагогических кадров

		Кол-во педагогических работников	Высшее образование	Средне-профессиональное образование
2020-2021 год	учебный	19	6	13
2021-2022 год	учебный	19	6	13
2022-2023 год	учебный	18	7	11
2023-2024 год	учебный	18	7	11

Сравнительный анализ количества аттестованных педагогов следующий:

	Кол-во педагогических работников	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	без СЗД
2019-2020 учебный год	20	3	8	9	
2020-2021 учебный год	20	4	9	6	
2021-2022	19	4	10	5	

учебный год					
2022-2023 учебный год	18	5	11	2	
2023-2024 учебный год	18	8	9	0	2

В 2023 году 1 педагог проходил процедуру аттестации, ему присвоена высшая квалификационная категория. Прошли обучение на курсах повышения квалификации 8 педагогов. Один педагог прошёл переподготовку. Охват курсами повышения квалификации составляет 100%.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

Работа с кадрами в учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду.

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение процесса обучения - это совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения. Образовательная деятельность в дошкольном учреждении строится на основе образовательной программы дошкольного образования. Для эффективного решения образовательных задач по пяти образовательным областям используются программы, технологии, методические пособия. Педагогические работники имеют право на бесплатное пользование следующими методическими услугами:

- использование методических разработок, имеющихся в Учреждении;
- методический анализ результативности образовательной деятельности по данным различных измерений качества образования;
- помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;
- помощь в освоении и разработке инновационных программ и технологий; методических выставках, других формах методической работы;
- получение методической помощи в осуществлении экспериментальной и инновационной деятельности.

Для получения методической помощи педагогический работник может обратиться к старшему воспитателю. Педагогическим работникам по их запросам выдаются во временное пользование учебные и методические материалы, находящиеся в методическом кабинете.

Выдача педагогическим работникам во временное пользование учебных и методических материалов осуществляется старшим воспитателем.

В методическом кабинете собрана библиотека методической литературы и периодической печати. Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности, составлен библиографический каталог. Библиотечный фонд ежегодно пополняется периодической печатью по дошкольному образованию, методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС ДОО.

Вывод: обеспеченность учебно-методической литературой в МДОУДС «Колосок» составляет 96%. Необходимо пополнять учебно-методическую базу образовательного учреждения программно-методическим обеспечением в соответствии с ФГОС.

Раздел 7. Информационное обеспечение

В МДОУДС «Колосок» имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется более 100 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал, имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, диски с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиокассеты с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОО включает: наличие официального сайта МДОУДС «Колосок» в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Эффективность использования сайта: Размещение на сайте МДОУДС «Колосок» информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей). Обеспечение публичной отчетности о деятельности ДОО (отчет по самообследованию, родительские собрания, педсоветы и т.д.) Размещение на сайте консультативных материалов специалистов ДОО.

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе: Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности ДОО, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми.

Для этого в ДОО созданы необходимые условия: в ДОО имеется компьютер – 2 шт., ноутбук – 7 шт., 5 принтеров.

Вывод: Учебно-методическое, библиотечное обеспечение составляет 96%, информационное – 95%, что является достаточным уровнем, но не оптимальным. Необходимо приобрести необходимое оборудование, доукомплектоваться методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС.

Раздел 8. Материально-техническая база

Материально-технические условия, созданные в МДОУДС «Колосок», обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС. ДОО размещается за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок. Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена забором. Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям.

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту с пристроенным корпусом. Здание оборудовано системами холодного водоснабжения, водоотведение. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В ДОО имеется: Система видеонаблюдения (9 видеокamer, монитор). Система автоматической пожарной сигнализации. Охранная сигнализация.

Структурными компонентами МДОУДС «Колосок» являются:

Здание 1 (с. Новогорьевское)

1. Групповые помещения – 8
2. Музыкальный зал -1
3. Спортивный зал -1
4. Медицинский блок - 2 (кабинет, процедурная)
- 5.Административные кабинеты:
кабинет заведующего - 1,
кабинет завхоза - 1.
кабинет учителя – логопеда -1,
педагога - психолога- 1 ,
методический -1
6. Прачечная
7. Пищеблок
8. Вспомогательные помещения
9. Складские помещения
- 10 Территория детского сада включает: - 8 прогулочных участков для детей
огород – цветники

Здание 2 (с. Лебяжье)

1. Групповые помещения – 2
2. Музыкальный зал -0
3. Спортивный зал -0
4. Медицинский блок - 0 (кабинет, процедурная)
- 5.Административные кабинеты:
кабинет заведующего - 1,

кабинет завхоза - 1.

6. Прачечная

7. Пищеблок

8. Вспомогательные помещения

9. Складские помещения

10 Территория детского сада включает: - 2 прогулочных участка для детей
огород - цветники

Здание 3 (с. Малая Шелковка)

1. Групповые помещения – 1

2. Музыкальный зал -1

3. Спортивный зал -1

4. Медицинский блок - 0 (кабинет, процедурная)

5.Административные кабинеты:

кабинет заведующего - 1,

методический -1

6. Прачечная

7. Пищеблок

8. Вспомогательные помещения

9. Складские помещения

10 Территория детского сада включает: - 1 прогулочный участок для детей
огород – цветники

Организация питания: - пищеблок с современным оборудованием - качественное сбалансированное полноценное 3-разовое питание, питьевой режим обеспечен бутилированной водой и одноразовыми стаканчиками

Состояние материально-технической базы

Назначение	Функциональное использование	Оборудование
Групповые комнаты	Самостоятельная деятельность, НОД, игровая, художественная, продуктивная деятельность, исследовательская, двигательная и др.	Полифункциональное оборудование, разные виды конструкторов и т.д.
Спальни	Дневной сон, уголки уединения	Кровати, столы, стулья
Умывальные комнаты	Прием гигиенических процедур, хозяйственно-бытовой труд	Оборудование для хозяйственно- бытового труда, средства личной гигиены
Музыкальный зал	Музыкальные занятия, праздники, развлечения.	Детские музыкальные инструменты, музыкальный центр, большой телевизор, магнитофон, микрофон, микшерский пульт
Физкультурный зал	Физкультурные занятия, праздники, развлечения,	Спортивное оборудование

	утренняя гимнастика	
Кабинет учителя-логопеда	Логопедические занятия	Зеркало, пособия, коррекционные игры и т.д.
Кабинет психолога	Занятия с педагогом-психологом	Пособия, дидактический материал, настольно-печатные игры, раздаточный материал.
Методический кабинет	Методическая работа с воспитателями, специалистами, консультирование, семинары, методическое обеспечение	Научно-методическая литература, пособия, наглядно-демонстративный материал, игрушки, медиатека, компьютер, принтер, сканер.
Медицинский блок: 1. Медицинский кабинет 2. Процедурный кабинет	Оздоровительные и профилактические процедуры	Кушетка, весы, ростомер, медицинское оборудование, лампы кварцевые, холодильник для вакцин, шкаф.

Оснащенность помещений учреждения развивающей предметно-пространственной средой обеспечивает оптимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения, пространства группы, пространства территории детского сада, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей детей. Созданная в учреждении развивающая предметно-пространственная среда отвечает следующим характеристикам: Содержательная насыщенность - обеспечивается наличием в учреждении средств обучения и воспитания (в том числе технических), материалов, в том числе расходных игровых, спортивных, оздоровительного оборудования, инвентаря, соответствующих возрастным возможностям детей и содержанию программы. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают: - игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами; - двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; - эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; - возможность самовыражения детей.

1. Трансформируемость пространства обеспечивает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

2. Полифункциональность материалов обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих предметной среды, в том числе детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д. Кроме того, в каждой группе присутствуют предметы, не обладающих жёстко закреплённым способом употребления, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в качестве предметов-заместителей в детской игре).

3. Вариативность среды обеспечивается наличием различных пространств в детском саду и в группах (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных

материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей. Игровой материал периодически сменяется, дополняется новыми предметами, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

4. Доступность среды определяет возможность свободного доступа для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Необходимым условием является исправность и сохранность материалов и оборудования.

5. Безопасность предметно-пространственной среды определяется соответствием всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

В ДОУ создана развивающая предметно – пространственная среда для детей от 1 до 7- лет

Основные параметры	Созданные условия
Дидактические средства для развития детей	Художественная и познавательная литература, дидактические игры, сюжетные игровые наборы, игрушки, игрушки и оборудование для сенсорного развития, наглядный и иллюстрационный материал, уголки уединения
Условия для художественно-эстетического развития	Материал для рисования, лепки, аппликации, художественного труда (бумага, бросовый и природный материал, краски, кисти, пластилин, ножницы, фломастеры).
Условия для театральной деятельности	Разнообразные виды театров (настольный, пальчиковый, конусный), ширмы, маски, костюмы, декорации, материал для их изготовления
Условия для развития музыкальной деятельности	Музыкальный зал: пианино, детские музыкальные инструменты, телевизор, микшерский пульт, микрофон, музыкальный центр, магнитофон, фонотека, музыкально-дидактические игры и пособия.
Условия для развития конструктивной деятельности	Мелкий и крупный строительный материал, игрушки для обыгрывания построек, конструкторы «Лего», «Фантазер», мозаики, пазлы, бросовый и природный материал, игрушки – трансформеры, схемы построек.
Условия развития экологической культуры	Альбомы, иллюстрации, муляжи; уголки природы, огород.
Условия для развития представлений о человеке в истории и культуре	Художественная литература; настольно-печатные игры, уголки по правилам дорожного движения, выносное оборудование для пешеходной площадки, технические игрушки
Условия для физического развития	Инвентарь и оборудование для физической активности детей; мячи разных размеров, стойки для прыжков, маты, обручи, канат, скамейки гимнастические, дуги для подлезания (разных размеров), обручи, палки гимнастические, шнуры, мешочки с песком, мячи волейбольные, мячи набивные, надувные разных размеров; гантели, кольцабросы.

Условия для развития элементарных естественно-научных представлений	Материалы и оборудование для детского экспериментирования, уголки детского экспериментирования
Условия для развития элементарных математических представлений	Демонстрационный раздаточный материал для обучения счету, схемы, счеты, геометрические тела.
Условия для развития речи	Наборы картин, библиотека для детей, настольно-печатные, дидактические и развивающие игры по развитию речи и обучению грамоте, фланелеграфы, условные заместители для наглядного моделирования
Условия для игровой деятельности	Игровое оборудование для сюжетно-ролевой, подвижной, дидактической игры, игрушки заместители, полифункциональный модульный мягкий строитель

Вывод: Материально-технические условия МДОУДС «Колосок» соответствует требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта 13 (к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации), Постановлением Правительства РФ №662 от 05.08.2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования», в учреждении создана и осуществляется внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования Учреждения проводится в соответствии с Положением о мониторинге качества образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Колосок» от 31.08.2015г. № 25/7

№	Критерий (индикатор)	Показатель	Примечания
1	Обеспечение доступности дошкольного образования.	1. Количество воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет, которым предоставлено общедоступное и бесплатное дошкольное образование. 2. Средняя наполняемость дошкольных групп. 3. Средняя наполняемость групп для детей раннего возраста.	Сведения о деятельности ДОО по форме 85-К.
2	Содержание	1. Соответствие содержания	Самообследование.

	образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования.	<p>ООП ДО ФГОС ДО.</p> <p>2. Эффективное использование современных образовательных технологий.</p> <p>3. Наличие учебно-методического комплекса в соответствии с реализуемыми программами.</p> <p>4. Доля воспитанников, принявших участие в муниципальных, краевых конкурсах.</p> <p>5. Соответствие уровня развития детей целевым ориентирам</p> <p>6. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг</p>	Грамоты, сертификаты. Паспорт методического кабинета.
3	Кадровое обеспечение дошкольной образовательной организации.	<p>1 Доля укомплектованности педагогическими кадрами. 2. Характеристика по уровню образования.</p> <p>3. Доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием от общего числа педагогов.</p> <p>4. Характеристика по стажу работы.</p> <p>5. Доля педагогов, принявших участие в муниципальных, краевых конкурсах, фестивалях и т.д.</p> <p>7. Участие педагогов ДОО в составе жюри, экспертных группах и т.д. 8. Результативное участие в смотрах, конкурсах ДОО.</p>	Самообследование. Методы: изучение документов, анализ, самооценка, самоанализ, тестирование, анкетирование, беседа, наблюдение, контроль, аттестация.
4	Материально-техническое и информационное обеспечение	<p>1. Состояние здания, территории ДОО.</p> <p>2. Соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО (содержательно-насыщенная, трансформируемая,</p>	Самообследование. Смотры – конкурсы Паспорт методического кабинета.

		<p>полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная).</p> <p>3. Использование современного оборудования и игровых материалов нового поколения.</p> <p>4. Наличие сайта ДОО (соответствие требованиям Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 12 2012).</p>	
5	Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования.	<p>1. Отсутствие случаев детского травматизма во время пребывания в ДОУ. 2. Соблюдение санитарно-гигиенического режима.</p> <p>3. Наблюдение и контроль за состоянием психофизического здоровья детей.</p> <p>4. Отсутствие отрицательной динамики карантинных по инфекционным заболеваниям.</p> <p>5. Снижение количества заболеваний детей.</p>	<p>Самообследование. Отсутствие (наличие) предписаний органов надзора. Система физкультурно-оздоровительной работы, закаливания.</p>

План работы ДОУ по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования выполнен.

В МДОУДС «Колосок» реализуется образовательная программа дошкольного образования, соответствующая ФОП ДО. Реализуемая в ДОО программа направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Педагогическая оценка индивидуального развития осуществлялась через наблюдения, беседы, продукты детской деятельности, специальные игровые ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, апрель). В первом случае, она помогает выявить наличный уровень деятельности, а во втором – наличие динамики ее развития.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- Качество научно-методической работы
- Качество воспитательно-образовательного процесса
- Качество работы с родителями
- Качество работы с педагогическими кадрами
- Качество предметно-развивающей среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Вывод: выявлены проблемные области созданных условий: в соответствии с требованиями ФГОС ДО необходимо обеспечить разнообразие развивающих центров в группах (центр патриотического воспитания, уголок уединения и др.)

Уделить особое внимание детям с низким уровнем развития по тем или иным образовательным областям.

Использовать разнообразные формы работы с детьми, включая инновационные.

В учреждении выстроена четкая система внутриучрежденческого контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

Общие выводы:

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;

В ДООУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2022 -2023 учебный год выполнена в полном объеме.

Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

Заключение. Перспективы и планы развития

В отчете по самообследованию отражены результаты деятельности детского сада по основным направлениям. Все показатели образовательной деятельности выполнены на оптимальном уровне.

Приоритетные задачи на 2023-2024 учебный год:

Цель:

Создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми

Задачи:

1. Оптимизировать нравственно-патриотическое воспитание детей как системное условие личностного развития ребенка в социокультурном пространстве ДООУ и семьи в условиях реализации Рабочей программы воспитания.
2. Изучать и внедрять эффективные технологии речевого развития в различных видах детской деятельности дошкольников.

3. Способствовать профессиональному росту педагогов, путём повышения квалификации, работы по самообразованию в приоритетных направлениях деятельности воспитателей и специалистов.

4. Повышение компетентности и инициативности родителей (законных представителей) в организации современного игрового развивающего пространства посредством взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Показатели деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Колосок»

№ п/п	Показатели			
		2021	2022	2023
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	163	155	155
1.1.1	В режиме сокращенного дня (10,5 часов)	160	155	155
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	3	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20	25	25
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	140	130	130
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	160 98%	155 100%	155 100%
1.4.1	В режиме сокращенного дня (10,5 часов)	160 98%	155 100%	155 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 2%	0	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3 2%0	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3 2%	0	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной организации по болезни на одного воспитанника	1,5	1,5	1,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19	18	18
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 31%	7 40%	7 40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	6 31%	7 40%	7 40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 68%	11 60%	11 60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических	13	11	11

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	68%	60%	60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 90%	16 89%	16 89%
1.8.1	Высшая	6 31%	7 40%	7 40%
1.8.2	Первая	11 58%	9 50%	9 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	19 100%		
1.9.1	До 5 лет	1 5%	1 5%	1 5%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 5%	2 10 %	2 10 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 0%	0 0%	0 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 11%	1 5%	1 5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	19 100%	18 100%	18 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников	19 100%	18 100%	18 100%
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.14.1	Музыкального руководителя	имеет ся	имеет ся	имеет ся
1.14.2	Инструктора по физической культуре	имеет ся	имеет ся	имеет ся
1.14.3	Учителя-логопеда	имеет ся	имеет ся	имеет ся
1.14.4	Логопеда	не имеет	не имеет	не имеет

		ся	ся	тся
1.14.5	Учителя-дефектолога	не имеет ся	не имеет ся	не имее тся
1.14.6	Педагога-психолога	имеет ся	имеет ся	имее тся
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,23 кв.м	2,23 кв.м	2,23 кв.м
2.2	Площадь помещения для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	38 кв.м.	38 кв.м.	38 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	имеет ся -2	имеет ся -2	имее тся - 2
2.4	Наличие музыкального зала	имеет ся-2	имеет ся-2	имее тся-2
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	имеет ся	имеет ся	имее тся

Состав комиссии, проводившей обследование

Фамилия, отчество	имя,	Должность	Круг вопросов экспертизы
Кулапина Григорьевна	Ирина	Заведующий	Осуществляет общее руководство системой обследования МДОУДС «Колосок», проводит оценку системы управления ДОУ. Оценивает качество условий реализации основной образовательной программы ДОУ. Проводит анализ особенностей образовательного процесса, кадрового состава ДОУ.
Губенина Павловна	Марина	Старший воспитатель	Проводит мониторинг деятельности ДОУ. Проводит мониторинг образовательной деятельности учреждения.
Павленко Сергеевна	Ольга	Медицинская сестра	Проводит анализ организации питания, факторов, отрицательно влияющих на здоровье детей, анализ и обеспеченность профилактики травматизма в ДОУ. Отслеживает состояние здоровья воспитанников, заболеваемость, физическое развитие.
Мирошникова Андреевна	Ольга	Завхоз	Оценивает финансовое обеспечение и материально-техническую базу ДОУ.