

# Инструкция №1

## по охране жизни и здоровья воспитанников при организации занятий с воспитанниками

### 1. Общие требования

1.1. Организовывает занятия с детьми в детском саду непосредственно воспитатель дошкольного образовательного учреждения. Если необходимо, привлекается младший воспитатель (помощник воспитателя). Контролировать проведение занятий необходимо старшему воспитателю.

1.2. Воспитатель обязан изучить данную инструкцию по охране труда и соблюдать ее положения перед началом, во время и по окончании занятий с детьми.

1.3. Воспитателю во время организации занятий с воспитанниками ДОУ необходимо знать:

- инструкцию по оказанию первой помощи пострадавшим;
- приемы оказания первой доврачебной помощи при несчастных случаях;
- место нахождения аптечки первой помощи;
- места расположения первичных средств пожаротушения;
- план эвакуации детей в случае возникновения пожара;
- порядок действий при возникновении чрезвычайных ситуаций и эвакуации.

1.4. Воспитателю во время организации занятий с воспитанниками ДОУ необходимо соблюдать:

- инструкцию по охране жизни и здоровья детей в дошкольном образовательном учреждении;
- санитарно-гигиенические нормы и правила, требования к содержанию помещений дошкольного образовательного учреждения;
- правила пожарной безопасности.

1.5. Проводя занятия, воспитателю необходимо строго соблюдать установленные режимы дня, расписание занятий с детьми.

1.6. При несчастном случае воспитатель обязан быстро оказать ребенку первую доврачебную помощь, вызвать медсестру или транспортировать пострадавшего в медицинский кабинет, поставить в известность заведующего ДОУ (при отсутствии – иное должностное лицо) и родителей (законных представителей) ребенка.

1.7. В ДОУ обязательно должна находиться медицинская аптечка с комплектом всех необходимых медикаментов и перевязочных материалов для оказания первой доврачебной помощи.

1.8. Воспитателю необходимо систематически соблюдать настоящую инструкцию по охране труда, выполнять все требования личной гигиены, поддерживать чистоту и порядок на своем рабочем месте.

1.9. В помещениях групповых и спальных комнат должны вывешиваться комнатные термометры для контроля температуры в помещениях.

1.10. При организации воспитательно-образовательного процесса может наблюдаться действие на детей нижеперечисленных вредных факторов:

- нарушение осанки, искривление позвоночника, развитие близорукости при неправильном выборе детской мебели;
- нарушение остроты зрения при недостаточной освещенности и непродуманном размещении «*уголков книги*», уголков для настольных игр, уголков по изобразительной деятельности;
- нарушение остроты слуха при неправильной организации жизнедеятельности детей при нахождении в группе, присутствии в группе постоянного длительного шума, громкой музыки, громкой речи и т.п.;
- поражение электрическим током при поврежденном электрооборудовании и технических средств обучения;
- возможны различного вида травмы при неправильном хранении колющих, режущих, мелких предметов.

1.11. Воспитатель, допустивший нарушение настоящей инструкции по охране труда, привлекается к ответственности в соответствии с Уставом, трудовым договором и трудовым законодательством РФ, с ним проводится внеплановый инструктаж и проверка знаний по охране труда.

## **2. Требования безопасности перед началом занятий**

2.1. Включить полностью освещение, удостовериться в исправности выключателей, в работе светильников. Наименьшая освещенность в помещении должна быть — 300 лк (20 Вт / кв. м) при использовании люминесцентных ламп и 150 лк (48 Вт / кв. м) при использовании ламп накаливания.

2.2. Удостовериться в исправности электрического оборудования в групповых, спальнях и иных помещениях:

- светильники должны быть надежно закреплены на потолке и иметь светорассеивающую арматуру;
- коммутационные коробки должны быть обязательно закрыты крышками
- корпуса и крышки выключателей и розеток должны быть без трещин, сколов и оголенных контактов.

2.3. Удостовериться в правильной расстановке детской мебели в групповой комнате:

- четырехместные столы следует устанавливать не более чем в два ряда, двухместные столы не более чем в три ряда;
- расстояние между рядами столов — не менее 50 см;
- расстояние между первым рядом столов и наружной стеной — не менее 100 см.

2.4. Проверить санитарное состояние всех помещений и проветрить их, открыв окна и двери. Проветривание помещения необходимо завершить за 30 мин до прихода детей.

2.5. Удостовериться в том, что температура воздуха в помещениях соответствует установленным санитарным нормам.

2.6. Удостовериться в том, что все имеющееся стационарное детское оборудование надежно закреплено во избежание его падения и травмирования детей детского сада.

2.7. Занятие следует проводить только при соблюдении санитарно-гигиенических норм – в проветренном помещении, после мытья пола, мебели.

2.8. Влажность воздуха должна составлять 40-45%. Температура в группах должна быть не ниже +18—20 °С, в музыкальном зале не ниже +16 °С, в спальном помещении не ниже +19 °С, в туалетной комнате не ниже + 20 °С.

### 3. Требования безопасности во время проведения занятия

3.1. Необходимо усаживать детей дошкольного образовательного учреждения за столы согласно ростовым показателям:

Группа роста воспитанников (мм)	Группа мебели	Высота стола (мм)	Высота стула (мм)
До 850	00	340	180
850 — 1000	0	400	220
1000 — 1150	1	460	260
1150 — 1300	2	520	300
1300 — 1450	3	580	340

3.2. Детям:

- со значительно сниженным слухом отводятся места за первыми, вторыми столами (рядами стульев);
- с низкой остротой зрения отводятся места у окон за первыми столами;
- с предрасположенностью к частым заболеваниям, острым воспалениям верхних дыхательных путей, ревматическим заболеваниям места отводить дальше от окон.

3.3. Во время работы с детьми в группе детского сада следует пользоваться демонстрационным и раздаточным учебным материалом, соответствующим санитарно-гигиеническим, дидактическим, эстетическим требованиям.

3.4. Не проводить во время перерывов между занятиями сквозное проветривание помещений в присутствии детей ДООУ. Категорически запрещено проветривать помещения путем полного открывания окон, проветривать только через фрамугу.

3.5. Продолжительность просмотра с использованием мультимедийного проектора не должна превышать 15 мин.

3.6. Для просмотра пользоваться телевизором с размером экрана не меньше 0,59-0,69 м. Телевизор должен находиться на высоте 100—130 см от пола. Продолжительность просмотра должна быть не более 20 мин — для детей 3-5 лет, не более 30 мин — для детей 6 лет.

3.7. Число учебных занятий в группах ДООУ в неделю должно составлять: в младших — 10, старших — 15, подготовительных к школе — 19. Длительность одного занятия в группах должна быть: в младших — 10—15 мин; средних — 20 мин; старших — 20—25 мин; подготовительных к школе — 25—30 мин. Во всех группах в середине занятия необходимо проводить физкультурные разминки продолжительностью 1,5—2 мин. Перерыв между занятиями должен составлять не меньше 10—12 мин.

3.8. Быть максимально внимательным к воспитанникам, стараться предупредить возможные травмирования в группе.

#### **4. Требования безопасности в чрезвычайных ситуациях**

4.1. При пожаре или иной ЧС незамедлительно и без паники эвакуировать детей в соответствии с порядком и планом эвакуации из помещения в безопасное место, закрыть все форточки, окна (для предотвращения быстрого распространения огня). Сообщить о пожаре заведующему ДООУ (при его отсутствии – иному должностному лицу), вызвать пожарную охрану по телефону 01 (101).

4.2. В случае плохого самочувствия ребенка или его травмировании оказать первую помощь, используя аптечку, вызвать медицинскую сестру или транспортировать воспитанника в медицинский пункт, сообщить заведующему детским садом (при отсутствии – иному должностному лицу) о несчастном случае, родителям (законным представителям). В экстренных случаях незамедлительно вызвать «скорую помощь».

4.3. При аварии в системе отопления, водопроводной системе немедленно вывести воспитанников группы из помещения, сообщить об аварийной обстановке заместителю заведующего по административно-хозяйственной работе (завхозу).

4.4. В случае угрозы или возникновении очага опасного воздействия техногенного характера, в случае угрозы или приведения в исполнение террористического акта необходимо руководствоваться соответствующим утвержденным порядком действий, инструкциями и планом эвакуации.

#### **5. Требования безопасности по окончании занятий**

5.1. Навести порядок на своем рабочем месте и рабочих местах детей группы детского сада.

5.2. Отключить демонстрационные электроприборы, технические средства обучения.

5.3. Убрать пособия, оборудование, применяемые во время занятия в специально отведенные места хранения.

5.4. Навести порядок в помещении (игрушки, пособия, расстановку мебели, детских вещей).

5.5. Тщательно проветрить помещение в отсутствие детей дошкольного образовательного учреждения.

## Инструкция № 2

по охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время целевых прогулок и экскурсий, труда на огороде

### 1. Общие требования безопасности

1.1. Воспитателю необходимо соблюдать настоящую инструкцию, придерживаться установленного режима, длительности прогулок, смены видов деятельности детей (подвижная, малоподвижная).

1.2. При организации труда детей воспитатель должен напомнить им правила использования инвентаря, правила личной гигиены, соблюдать порядок проведения работ. При организации детского труда пользоваться исключительно исправным инвентарем.

1.3. С целью оказания первой доврачебной помощи при травмировании во время проведения прогулок и экскурсий за пределы территории детского сада нужно обязательно иметь с собой медицинскую аптечку с полным комплектом обязательных медикаментов и перевязочных материалов.

1.4. Во время проведения прогулок, экскурсий, организации труда на огороде, в цветнике может наблюдаться воздействие на детей нижеперечисленных вредных и опасных факторов:

- падение с горок, на скользких дорожках;
- порезы, уколы осколками стекла, сухими ветками, сучками деревьев, кустарников, занозы от палок, досок, деревянных игрушек и др.;
- травмы ног детей в случае передвижения без обуви, при наличии ямок и выбоин на участке, спрыгивая со стационарного оборудования без страховки воспитателя;
- укусы различных насекомых, животных (собак, кошек);
- отравление ядовитыми растениями, плодами, грибами;
- инфицирование желудочно-кишечными болезнями в случае пользования грязным песком в песочницах, грязным выносным материалом (при нарушении санитарных норм и правил мытья игрушек, перекопки песка в песочницах, нарушении питьевого режима);
- получение травм, ушибов во время катания на велосипедах, самокатах, качелях, каруселях;
- травмирование, ушибы во время игр на хоздворе, вблизи складов, мусорных контейнеров и др.;
- солнечный и тепловой удар - в летний период года;
- обморожение, охлаждение - в зимний период;
- самовольный уход ребенка за пределы детского сада.

1.5. Воспитатель, допустивший нарушение данной инструкции, привлекается к дисциплинарной ответственности и с ним проводится внеплановый инструктаж и проверка знаний по охране жизни и здоровья детей.

## **2. Требования безопасности перед началом прогулки, экскурсии, труда воспитанников на огороде, в цветнике, прогулочном участке**

- 2.1. Перед проведением прогулок, экскурсий следует заранее провести осмотр участка, маршрута движения детей с целью безопасного пребывания (территорию необходимо очистить от битого стекла, проволоки и других посторонних предметов), проверить исправность игрового оборудования, малых архитектурных форм.
- 2.2. Удостовериться в наличии аптечки и ее укомплектованности.
- 2.3. Хорошо знать списочный состав детей перед выходом на прогулку, экскурсию и по возвращении назад в дошкольное образовательное учреждение.
- 2.4. Согласовать с медсестрой возможность выхода на прогулку в зависимости от состояния метеорологических условий, температуры воздуха.
- 2.5. Провести проверку состояния игрушек, инвентаря для труда на предмет их травмоопасности для детей.
- 2.6. Провести осмотр одежды, обуви детей на соответствие погодным условиям. В жаркие летние дни у детей должны быть светлые головные уборы (косынки, панамы).

## **3. Требования безопасности во время прогулки, экскурсии, труда воспитанников на огороде, в цветнике, прогулочном участке**

- 3.1. С целью предотвращения переутомления, перегрева детей во время игр, труда необходимо чередовать формы деятельности от подвижной к малоподвижной в зависимости от плана проведения прогулки.
- 3.2. Обеспечить постоянный контроль и обязательную страховку воспитателем детей во время катания на горке, скольжения по ледяным дорожкам, лазании, спрыгивании с возвышенности, спортивного оборудования, метания, катания на самокате, лыжах, велосипеде и др.
- 3.3. Запрещаются детям игры у водоемов, прогулки около проезжей части. Во время перехода детьми улицы сопровождающему с красными флажками в руках следует перекрыть движение транспорта до полного перехода группой детей дороги и последним замкнуть шествие колонны.
- 3.4. Не разрешается организовывать прогулку, экскурсию, труд на одном игровом участке (огороде, цветнике) в одно время 2 группам детей.
- 3.5. Нельзя оставлять детей во время прогулок, труда без контроля воспитателя.
- 3.6. Нельзя сжигать мусор, опавшие листья и др. с целью недопущения ожогов у детей и возникновения пожара.
- 3.7. Категорически запрещено воспитателю разрешать воспитанникам ДОУ прикасаться руками к опасным и ядовитым животным, колющимся растениям, пробовать на вкус любые растения, ягоды, грибы, плоды с целью избегания отравлений и желудочно-кишечных болезней.
- 3.8. Запрещено употреблять сырую воду, воду из водоемов, есть не вымытые корнеплоды, ягоды, фрукты.

- 3.9. В теплый период года следует каждые 30 мин поить детей водой.
- 3.10. Очищать почву от мусора, камней, веток и т.п. следует только при помощи граблей, метелок, лопаток, совков. Не позволять детям собирать мусор голыми руками.
- 3.11. Солнечные ванны для детей проводят только строго под наблюдением медицинской сестры.
- 3.12. При проведении прогулки, труда воспитателю детского сада необходимо строго соблюдать настоящую инструкцию.
- 3.13. Играть в песочнице разрешать детям только, если проводится ежедневная перекопка и ошпаривание песка кипятком.
- 3.14. Запрещено играть с водой в ветреную, холодную погоду.
- 3.15. Воспитателю необходимо обеспечить контроль за выходом детей из помещения и спуска с крыльца (особенно при неблагоприятных погодных условиях - при гололеде).
- 3.16. Категорически запрещается детям позволять лазать по ограждениям, перилам, деревьям, заборам.
- 3.17. Воспитатель должен обеспечить контроль над выполнением воспитанниками всех требований личной гигиены (запрещать брать в руки, рот грязные предметы, снег, сосульки, не бросаться друг в друга песком, землей и пр.).

#### **4. Требования безопасности в аварийных ситуациях на прогулке, экскурсии, труде на огороде, в цветнике, прогулочном участке**

- 4.1. О самовольном уходе ребенка с прогулки воспитатель обязан незамедлительно сообщить заведующему ДОО (при отсутствии – иному должностному лицу) и родителям (законным представителям), в ближайшее отделение полиции. Быстро организовать поиск ребенка, перечислить приметы: внешний вид, возраст, описать одежду.
- 4.2. При несчастном случае воспитателю следует оказать воспитаннику первую доврачебную помощь, незамедлительно вызвать на место несчастного случая медсестру или доставить пострадавшего в медпункт, доложить об этом заведующему детским садом (при отсутствии – иному должностному лицу), родителям (законным представителям) ребенка, если потребуется вызвать «скорую помощь» и доставить ребенка в ближайшее медицинское учреждение.
- 4.3. При возгорании сухостоя на территории или за территорией детского сада увести детей в безопасное место, сообщить о случившемся в пожарную службу по телефону 01 (101), заведующему ДОО (при отсутствии – иному должностному лицу) и действовать по его указанию.

#### **5. Требования безопасности по окончании прогулки, экскурсии, труда на огороде, игровом участке, в цветнике**

- 5.1. Сверить по списку наличие всех детей.
- 5.2. Почистить верхнюю одежду детей, обувь от снега, грязи, песка.

- 5.3. Привести в соответствующий порядок выносной материал, орудия труда (удалить с них землю, песок, снег).
- 5.4. Проследить за тем, чтобы дети спокойно вошли в помещение детсада (1-я подгруппа входит и раздевается под присмотром младшего воспитателя, 2-я - под присмотром воспитателя).
- 5.5. Создать условия для сушки мокрой одежды, обуви после дождя или в зимний период.
- 5.6. Проверить, как дети сложили одежду в шкафчики. Если необходимо переодеть детей в сухую одежду, белье.
- 5.7. Организовать проведение гигиенических процедур: посещение туалета, мытье рук с мылом (в летний период года — мытье ног, принятие душа).
- 5.8. Помыть и убрать в специально предусмотренное место выносной материал, игрушки, орудия труда.



# Инструкция №3

## по охране жизни и здоровья воспитанников при проведении экскурсий с выходом за территорию детского сада

### 1. Общие требования

1.1. Выход с детьми на экскурсию за пределы дошкольной организации разрешается только с письменного согласия родителей (законных представителей) воспитанников, на основании приказа руководителя образовательного учреждения с обязательной записью о количественном составе группы в «Журнале регистрации выхода воспитанников за пределы ДОУ» под роспись.

1.2. К участию в экскурсиях допускаются дети дошкольного образовательного учреждения, прошедшие инструктаж, ознакомившиеся с настоящей инструкцией и не имеющие каких-либо противопоказаний по состоянию здоровья.

1.3. Объект для экскурсии должен быть выбран такой, на котором обеспечивается полная безопасность ее проведения.

1.4. Воспитатель несет персональную ответственность за охрану жизни детей, за соблюдение данной инструкции, а также правил техники безопасности.

1.5. Руководитель экскурсии должен вести постоянное наблюдение за детьми, участвующими в экскурсии.

1.6. Не разрешается проводить экскурсию в случае наступления грозы, во время дождя, тумана и в темное время суток.

1.7. Во время проведения экскурсии в обязательном порядке должна иметься медицинская аптечка, полностью укомплектованная набором всех необходимых медикаментов и перевязочных средств, предназначенная для экстренного оказания первой неотложной медицинской помощи пострадавшим при травмах.

1.8. Все дети обязаны во время проведения экскурсии строго соблюдать правила противопожарной безопасности, правила дорожного движения, правила поведения при проведении экскурсий воспитанников.

1.9. Во время экскурсии группу детей должны сопровождать двое взрослых.

1.10. О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец обязан срочно доложить руководителю экскурсии, который в свою очередь должен экстренно оказать первую неотложную медицинскую помощь пострадавшему. При необходимости пострадавшего следует транспортировать в ближайшее лечебное учреждение и оповестить о случившемся администрацию образовательного учреждения.

1.11. Во время экскурсии дети должны строго соблюдать правила поведения, не нарушать установленный порядок проведения экскурсии, а также соблюдать правила личной гигиены.

1.12. При проведении экскурсии на природе возможно воздействие на детей следующих опасных и вредных факторов:

- получение травм в результате дорожно-транспортного происшествия;
- получение травм ног при передвижении без обуви, а также без соответствующей одежды (брюк, чулок или колготок);
- укусы ядовитых животных и пресмыкающихся (змеи, паукообразные, многоногие и пр.);

- заражение инфекционными болезнями в случае укуса их переносчиками (грызуны, клещи, насекомые и пр.);
- пищевые отравления ядовитыми растениями, плодами и грибами;
- заражение различными кишечными инфекциями при употреблении воды из открытых непроверенных водоемов.

## **2. Требования безопасности перед началом экскурсии**

2.1. Перед каждой экскурсией дети должны быть ознакомлены с общей характеристикой объекта экскурсии, с инструкцией по безопасности при проведении экскурсии, ее маршрутом и правилам, которые следует соблюдать во время проведения экскурсии.

2.2. Количество детей, которые одновременно участвуют в экскурсии, не должно превышать 25 человек.

2.3. Отправляясь на экскурсию с детьми, педагог должен иметь при себе дорожную медицинскую аптечку первой неотложной помощи и проверить ее укомплектованность всеми необходимыми лекарственными средствами и перевязочным материалом.

2.4. Допущенные к экскурсии дети должны быть одеты в соответствующую одежду, не иметь при себе предметов, создающих опасность при проведении экскурсии.

2.5. Перед началом проведения экскурсии необходимо сделать переключку и отметить всех присутствующих детей по списку.

2.6. Перед проведением экскурсии ее руководитель обязан тщательно обследовать тот участок местности, куда будут выведены дети, выбирая места, где отсутствуют опасности для жизни и здоровья детей, а также безопасные маршруты передвижения.

2.7. Необходимо одеть соответствующую сезону и погоде одежду и обувь. Для предотвращения травм и укусов ног следует надеть брюки, чулки или колготки. Чтобы избежать натирания ног, обувь должна быть подобрана по размеру.

## **3. Требования безопасности во время экскурсии**

3.1. Вторую переключку и отметку присутствующих на экскурсии детей следует провести по прибытии на место экскурсии.

3.2. В случае доставки детей к месту экскурсии общественным транспортом, посадку следует осуществлять группами под руководством сопровождающего сотрудника образовательного учреждения. При этом в транспортные средства входят сначала дети, а затем руководитель экскурсии. В таком же порядке необходимо осуществлять и высадку из транспортного средства. Допускается доставлять детей к месту экскурсии также на специально выделенных транспортных средствах. Для этой цели разрешено использовать школьные автобусы.

3.3. Во время экскурсий строго запрещено разводить костры, во избежание возникновения пожара и получения детьми ожогов.

3.4. Категорически запрещено во время экскурсии пить воду из открытых водоемов. Следует заранее подготовить и взять с собой питьевую воду.

3.5. Во время экскурсии детям строго запрещено снимать обувь и ходить босиком.

## **4. Требования безопасности после окончания экскурсии**

4.1. После завершения экскурсии, перед отправлением в обратный путь, руководитель экскурсии должен вывести всех детей с объекта экскурсии и проверить наличие их по списку.

4.2. После возвращения с экскурсии ответственный воспитатель должен еще раз проверить всех детей по списку.

4.3. После экскурсии всем детям необходимо вымыть руки с мылом.

### **5. Требования безопасности в аварийных ситуациях**

5.1. В случае аварийной ситуации на месте экскурсии назначенный приказом по дошкольному образовательному учреждению ответственный сопровождающий должен вывести всех детей в безопасное место.

5.2. При несчастном случае всех детей выводят в безопасное место, а пострадавшему немедленно оказывают первую неотложную доврачебную помощь, при необходимости организуют его транспортировку в ближайшее медицинское учреждение и в обязательном порядке оповещают о случившемся родителей и администрацию дошкольного образовательного учреждения.

5.3. В случае укуса ядовитыми пресмыкающимися или насекомыми, следует незамедлительно отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение и доложить об этом администрации ДООУ, поставить в известность родителей.

# Инструкция №4

## по охране жизни и здоровья детей при обучении их основным видам движений в спортивном зале

### 1. Общие требования

1.1. Настоящая инструкция по охране труда устанавливает основные требования по охране труда и технике безопасности при проведении занятий в спортивном зале дошкольного образовательного учреждения и является обязательной для использования всеми сотрудниками ДОУ.

1.2. К занятиям физическими упражнениями допускаются дети, которые прошли медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.3. Дети должны соблюдать правила использования физкультурного оборудования, установленные режимы занятий и отдыха.

1.4. При проведении занятий физическими упражнениями возможно воздействие на воспитанников, некоторых опасных факторов:

- травма при эксплуатации неисправного, непрочного установленного и не закрепленного спортивного оборудования и инвентаря;
- травмы при несоблюдении правил использования спортивного оборудования и инвентаря;
- нарушение зрения при недостаточном освещении спортивного зала;
- травмы при падении детей в процессе проведения подвижных игр и упражнений;
- получение повреждений и заболеваний в случае перетаскивания детьми тяжелого спортивного оборудования;
- поражение электрическим током при использовании поврежденных электрических звуковоспроизводящих музыкальных аппаратов;
- травмы при неправильном установлении оптимального объема физической нагрузки, а также при нарушениях установленных режимов занятий и отдыха.

1.5. Для осуществления индивидуально-дифференцированного подхода необходимо распределить детей на две подгруппы, учитывая три основных критерия: состояние здоровья, уровень физической подготовленности, уровень двигательной активности. Первую подгруппу составляют практически здоровые дети, у которых средний и высокий уровень двигательной активности и хорошая физическая подготовка. Во вторую подгруппу включают воспитанников второй и третьей групп здоровья и с низким уровнем двигательной активности и слабой физической подготовленности.

1.6. Необходимо строго соблюдать настоящую инструкцию по охране труда, занятия проводить в спортивной одежде и спортивной обуви с нескользкой подошвой.

1.7. В период проведения занятий воспитанники должны соблюдать правила ношения спортивной одежды и спортивной обуви, правила личной гигиены.

1.8. В спортивном зале должен быть вывешен комнатный термометр, чтобы контролировать температурный режим.

1.9. Спортивный зал должен быть оснащен аптечкой, укомплектованной необходимыми медикаментами и перевязочными средствами для оказания первой помощи при травмах.

1.10. Руководитель физического воспитания, воспитатель и воспитанники должны следовать правилам пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения. Спортивный зал обязательно должен быть оснащен огнетушителем, автоматической системой пожаротушения и приточно-вытяжной вентиляцией.

1.11. О каждом несчастном случае с воспитанниками воспитатель или руководитель физического воспитания или очевидец несчастного случая обязан немедленно поставить в известность администрацию и принять необходимые меры по оказанию первой помощи пострадавшему.

1.12. Лица, которые не выполнили или нарушили данную инструкцию по охране труда, могут быть привлечены к дисциплинарной ответственности в соответствии с Правилами внутреннего трудового распорядка и при необходимости, подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

## **2. Требования безопасности перед началом занятия**

2.1. Включить в спортивном зале ДООУ полностью освещение и удостовериться в исправной работе светильников. Наименьшая освещенность должна быть: не меньше 200 лк (13 Вт/кв.м.) при люминесцентных лампах не менее 100 лк (32 Вт/кв.м.) при лампах накаливания.

2.2. Внимательно проверить санитарное состояние спортивного зала.

2.3. Перед началом занятия проветрить спортивный зал, открыв окна или фрамуги и двери. Окна в открытом положении фиксировать крючками, а фрамуги должны иметь специальные ограничители. Проветривание закончить за 30 мин. до прихода воспитанников.

2.4. Проверить работоспособность и надежность установки спортивного оборудования и инвентаря.

2.5. При использовании на занятиях электрических звуковоспроизводящих музыкальных аппаратов убедитесь в их годности и целостности подводящих кабелей и электровилок.

2.6. Чтобы избежать падения детей убедитесь в том, что ковры и дорожки надежно прикреплены к полу.

2.7. Спортивный инвентарь должен располагаться так, чтобы избежать его падений на воспитанников.

- 2.8. Вытереть насухо спортивный инвентарь необходимый для данного занятия.
- 2.9. Провести целевой инструктаж детей по безопасным приемам выполнения физических упражнений на занятиях в физкультурном зале.
- 2.10. Быть одетым в спортивную одежду и спортивную обувь с нескользкой подошвой.

### **3. Требования безопасности во время занятия**

- 3.1. Занятия по обучению детей различным видам движений должны планироваться согласно педагогическим принципам и по своему содержанию должны подходить возрастным особенностям занимающихся, их физической подготовленности, уровню здоровья.
- 3.2. Составление занятий должно соответствовать современным требованиям построения и проведения учебно-оздоровительных занятий по физической культуре для детей дошкольного возраста. Основой построения занятия принято деление его на три части: подготовительную, основную, заключительную. Наличие данных частей и расположение их только в правильной последовательности обеспечивается биологическими закономерностями функционирования организма, определяющими его работоспособность и логикой развертывания учебно-воспитательного процесса в двигательной деятельности.
- 3.3. Запрещается выполнять упражнения на неисправном оборудовании и с поломанным инвентарем.
- 3.4. Соблюдать дисциплину и порядок, наблюдать за тем, чтобы дети выполняли все указания руководителя по физическому воспитанию, воспитателя.
- 3.5. Приступать к выполнению упражнений и заканчивать их только по команде воспитателя или руководителя физическим воспитанием.
- 3.6. Не позволять детям самовольно покидать место проведения занятия.
- 3.7. Не оставлять детей без присмотра в спортивном зале.
- 3.8. Во время проведения занятия выбирать место так, чтобы все дети были видны.
- 3.9. При ходьбе или беге в колонне по одному соблюдать дистанцию в два шага.
- 3.10. Убрать на пути все предметы мешающие идти, бежать.
- 3.11. При выполнении упражнений потоком соблюдать определенный интервал между детьми, чтобы не было столкновений.
- 3.12. При групповом старте на короткие дистанции бежать исключительно по своей дорожке.
- 3.13. Чтобы не возникло столкновений у детей младшей, средней группы исключить при беге резко «стопорящую» остановку.
- 3.14. При выполнении упражнений, таких как прыжки и соскоки со спортивных снарядов, приземляться мягко, пружинисто приседая. В местах соскоков со

снарядов положить гимнастические маты так, чтобы их поверхность была ровной.

3.15. Прыгать обязательно в спортивной обуви.

3.16. Страховать ребенка в месте приземления.

3.17. Веревку для прыжков в высоту не привязывать к стойкам, а класть на штырьки в стойках.

3.18. При выполнении прыжков в длину с места, с продвижением вперед на одной, двух ногах давать указание прыгать «мягко», «тихо» на носках.

3.19. Не разрешать воспитанникам спрыгивать с большой высоты.

3.20. При выполнении упражнений по метанию осмотреться, чтобы не было детей в секторе метания.

3.21. Упражнения по метанию выполнять строго по сигналу воспитателя или руководителя по физическому воспитанию.

3.22. Не оставлять без присмотра взрослого человека спортивный инвентарь.

3.23. Не стоять справа от метящего, запрещается находиться в зоне броска, не ходить за снарядами для метания без разрешения руководителя по физическому воспитанию или воспитателя.

3.24. Нельзя подавать снаряд для метания друг другу броском.

3.25. При выполнении упражнений в равновесии, на специальной гимнастической скамейке напомнить детям правила поведения на спортивном снаряде (не толкаться, не подгонять друг друга, не обгонять, если теряешь равновесие, не держись за товарища, а сойди со снаряда).

3.26. В место спрыгивания ребенка следует постелить мат. Страховать ребенка при наличии необходимости, продвигаясь вдоль скамейки.

3.27. Чтобы не получить челюстно-лицевую травму, при ползании по гимнастической скамейке, необходимо следить за правильной постановкой рук (обхватить ее с боку так, чтобы большой палец был сверху, а остальные пальцы под скамейкой). Правильно принимать исходное положение (сначала поставить руки на скамейку, затем ноги) и сходить со снаряда только после окончания выполнения упражнений (сначала поставить ноги на пол, затем выпрямиться).

3.28. При лазании по шведской стенке обязательно страховать детей от падения, запрещать им самостоятельно подниматься на высоту.

3.29. При лазании не провисать, нельзя висеть на одной руке, лазать, пропуская рейки, спрыгивать с высоты. Руки отпускать тогда, когда обе ноги будут стоять на полу.

3.30. Вдоль шведской стенки расстелить маты, встать справа от воспитанника, оказывая помощь при необходимости, следить за правильным хватом рук, постановкой стопы на рейку.

3.31. Обучить детей старшего дошкольного возраста страховке.

3.32. При лазании по веревочной лестнице см. выше п. 3.28, 3.29, 3.30.

3.33. Если у ребенка запутались ноги в веревочной лестнице или у него устали руки, он должен сразу сказать об этом руководителю по физическому воспитанию или воспитателю.

3.34. При выполнении работы с гимнастическими палками соблюдать дистанцию при выполнении упражнений, палками не драться, не махать, держать их в двух руках внизу или на плече как «*ружье*» (палку поставить на ладонь правой руки опущенной вниз, левой рукой прижать к правому плечу) при объяснении упражнения или перестроения.

3.35. В процессе работы с вестибулярным тренажером «*перекати-поле*» выполнять следующие правила: внутри должен находиться один ребенок, не находиться в зоне прокатывания, при выполнении упражнения голова ребенка должна находиться внутри, во время движения вылезать из тренажера запрещается.

3.36. При проведении занятий с использованием батута соблюдать следующие правила:

- инструктор по физической культуре и воспитатель стоит на страховке рядом с батутом;
- прыгая держаться за поручень (для неподготовленных воспитанников);
- прыгать стоя в середине батута, на край прыгать нельзя;
- неподготовленные воспитанники спускаются с батута после остановки, воспитанники с достаточной физической подготовленностью могут спрыгивать, но только на мат.

3.37. При использовании хоппер-мячей:

3.37.1. Необходимо правильно подобрать мяч каждому воспитаннику. Мяч должен быть подобран согласно его росту. Воспитаннику следует сесть на надутый мяч и обратить внимание на положение бедер по отношению к голени. Угол между ними может быть только 90° или чуть больше. Острый угол в коленных суставах создает дополнительную нагрузку на связки и ухудшает отток венозной крови. Для воспитанников 3-5 лет диаметр мяча составляет 45 см, от 6 лет 55 см.

3.37.2. Накачать мячи (Нор) до упругого состояния. Однако, на первых занятиях для большей уверенности занимающихся и при специальных упражнениях лечебно – профилактической направленности следует использовать менее упруго накачанные мячи.

3.37.3. Протереть насухо мячи перед занятием.

3.37.4. При выполнении упражнений, следить за сохранением правильной осанки: спина прямая, подбородок приподнят, живот втянут, плечи развернуты, ноги согнуты и поставлены врозь (три точки опоры - ноги, таз), стопы параллельны и прижаты к полу, носки могут быть разведены чуть-чуть в стороны, между бедром и голенью угол 90°, руки опущены вниз, пальцы придерживают мяч.



3.37.5. При выполнении подскоков на мяче необходимо следить за осанкой воспитанников. Нельзя совмещать подпрыгивание со сгибанием, скручиванием или поворотами туловища.

3.37.6. При выполнении упражнений следует строго придерживаться техники их выполнения. В комплексы упражнений не включать запрещенные элементы. К ним относятся: круговые движения головой, наклоны головы назад, резкие скручивающие движения, отрывание таза от мяча во время выполнения пружинных движений на нем.

#### **4. Требования безопасности в аварийных ситуациях**

4.1. Если возникают неисправности в работе спортивного оборудования или его поломке, остановить занятие. Упражнение разрешается продолжать только после устранения неисправности.

4.2. При получении ребенком травмы немедленно оказать первую доврачебную помощь пострадавшему, вызвать на место или транспортировать ребенка в медицинский пункт, сообщить об этом заведующему ДОУ.

4.3. При плохом самочувствии прекратить занятие и поставить в известность воспитателя группы.

4.4. В случае возникновения пожара немедленно эвакуировать воспитанников из спортивного зала, сообщить о пожаре в ближайшую пожарную часть и заведующему ДОУ (при отсутствии – иному должностному лицу), самостоятельно приступить к тушению пожара с помощью первичных средств пожаротушения.

# Инструкция №5

## по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

### 1. Общие требования дорожно-транспортной безопасности

- 1.1. Сопровождающие детей воспитатели обязаны знать и строго придерживаться правил дорожного движения, подавать детям пример дисциплинированности на улице.
- 1.2. Направляясь на прогулку по улицам, сопровождающие воспитатели должны знать точное количество детей, которых они берут с собой, и выбрать безопасный маршрут.
- 1.3. Внимательно следить за тем, чтобы дети в группах шли организованно парами, не отлучаясь из строя.
- 1.4. Группу детей всегда должны сопровождать не менее двух взрослых: один – впереди, другой – сзади.
- 1.5. Сопровождающим воспитателям необходимо брать с собой красные флажки для подачи сигнала водителям, чтобы они остановились и пропустили детей.
- 1.6. Чтобы не нарушить правила дорожного движения, воспитателям следует организовывать выход детей к месту проведения мероприятий (посещение кинотеатра, музея и т.д.) заранее, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени.

### 2. Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

- 2.1. К причинам детского дорожно-транспортного травматизма относятся:
  - неумение наблюдать;
  - невнимательность;
  - недостаточный контроль взрослых над поведением детей.
- 2.2. Воспитателям отрядов следует регулярно проводить с детьми беседы и инструктажи по соблюдению ПДД, с обязательной регистрацией в журнале по ТБ. Занятия проводятся в форме живой беседы с использованием наглядности.
- 2.3. Параллельно с изучением основных правил дорожного движения целесообразно организовывать чтение рассказов; проведение развлечений; увлекательные подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры; практическую деятельность (изо, ручной труд).
- 2.4. Необходимо организовывать практические занятия по изучению ПДД: экскурсии по городским улицам; просматривать обучающие фильмы; вовлекать детей в агитбригады ЮИД (Юные инспекторы движения) РФ.
- 2.5. Беседуя с детьми, не нужно говорить о тяжелых последствиях несчастных случаев. Дети должны понимать опасности, связанные с дорожным движением, но не должны бояться улицы, потому что чувство страха мешает сосредоточиться, снижает находчивость в момент фактической угрозы.

2.6. В освоении детьми правил движения значительную роль играет конкретная, четкая речь воспитателя.

2.7. Проводить информационно-профилактические работы с родителями (беседы, составление памяток) по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма.

### **3. Порядок организации и построения группы детей для следования**

3.1. При проведении прогулок или экскурсий с детьми по улицам, тротуарам и дорогам должно быть не менее двух взрослых сопровождающих.

3.2. Один из сопровождающих назначается старшим и ответственным за всю группу. Старший сопровождающий идет впереди группы, а второй – замыкающий позади.

3.3. Дети должны построиться в колонну по два и взять друг друга за руки. Необходимо следить, чтобы во время движения колонны в руках у них не было посторонних предметов и игрушек.

3.4. Каждый из сопровождающих должен иметь при себе красный флажок.

### **4. Порядок следования по тротуарам и обочинам дорог**

4.1. Группа воспитанников, построенных в колонну по два, при движении шагом по тротуару или пешеходной дорожке, придерживается правой стороны.

4.2. Сопровождающие воспитатели обязаны находиться со стороны проезжей части впереди и позади колонны и не позволять детям выходить на проезжую часть.

4.3. Если вдоль дороги тротуар или пешеходная дорожка отсутствует, разрешается вести колонну детей по левой обочине дороги навстречу движению транспортных средств, но только лишь в светлое время суток.

4.4. При движении по обочине дороги, независимо от количества детей в группе, должно быть два сопровождающих. При этом они несут два красных флажка: один в голове группы, другой – позади колонны.

4.5. Вести детей следует продуманным маршрутом, чтобы по пути было как можно меньше переходов через проезжую часть дороги или улицы.

4.6. Сопровождающие воспитатели обязаны внимательно следить за выездом машин со дворов и примыкающих улиц.

### **5. Порядок перехода проезжей части улицы и дороги**

5.1. Переходить проезжую часть дороги разрешается в местах с наличием разметки или дорожного знака «*пешеходный переход*», а если их нет – на перекрестках по линии тротуаров.

5.2. На регулируемых перекрестках проезжей части переходить группе можно только при разрешающем сигнале светофора или регулировщика.

5.3. Вне населенных пунктов при отсутствии пешеходных переходов дорогу следует переходить только под прямым углом в местах, где она хорошо просматривается в обе стороны, и только после того, как воспитатель убедится

в отсутствии приближающегося транспортного средства. Переход улиц и дорог с группой детей в зоне ограниченной видимости, когда существует возможность внезапного появления транспорта, строго запрещен!

5.4. При переходе нерегулируемых перекрестков и загородных дорог, а также перекрестков оборудованных светофором или с регулировщиком, сопровождающие должны иметь наготове красные флажки.

5.5. Перед началом перехода улицы или дороги ответственному сопровождающему необходимо остановить направляющую пару детей, с целью группирования растянувшегося строя.

5.6. Перед началом перехода дороги сопровождающий должен оценить дорожную обстановку, выйти на проезжую часть с поднятым красным флажком, чтобы привлечь внимание водителей, и только убедившись, что его заметили можно начинать переход колонны детей через дорогу.

5.7. Во время перехода через проезжую часть:

- переводить детей через улицу строго в местах, где есть знаки пешеходного перехода, по пешеходным дорожкам на зеленый сигнал светофора, даже при отсутствии машин;
- переводить детей через улицу не торопясь, спокойным ровным шагом прямо, а не наискось;
- строго следить за тем, чтобы дети не отвлекались на разговоры между собой и по телефону, не толкали друг друга и не устраивали игр;
- запрещено выводить детей на проезжую часть из-за транспорта или кустов, которые заграждают видимость дороги;
- следует убедиться в том, что все автомобили уступают вам дорогу.

5.8. Если группа не успела закончить переход проезжей части к моменту появления транспорта на близком расстоянии, сопровождающий группы дополнительно предупреждает водителя поднятием красного флажка, развернувшись лицом к приближающемуся транспортному средству.

## Инструкция №6

### по охране жизни и здоровья воспитанников при проведении массовых мероприятий

#### **1. Общие требования безопасности при проведении массовых мероприятий**

1.1. Действие настоящей инструкции распространяются на всех сотрудников дошкольного образовательного учреждения, проводящих мероприятия в помещениях с массовым пребыванием людей (детей, родителей).

1.2. К проведению массовых мероприятий допускаются лица, которые:

- не моложе 18 лет, которые в обязательном порядке прошли периодический медицинский осмотр и не имеют медицинских противопоказаний для осуществления работы в дошкольном образовательном учреждении;
- обладают, как правило, специальным образованием или соответствующим опытом работы;
- ознакомились с инструкциями и инструктажем на рабочем месте;
- ознакомились с содержанием инструкций по эксплуатации используемого оборудования и приспособлений в помещениях с массовым пребыванием детей, изучившие настоящую инструкцию.

1.3. Работник ДОУ обязан неукоснительно соблюдать Правила внутреннего трудового распорядка и режим деятельности детского сада, требования данной инструкции. Время и место проведения массовых мероприятий должно определяться приказом по ДОУ.

1.4. Факторами, которые могут нести опасность при проведении массовых мероприятий, выступают следующие:

- физические (неисправно работающее оборудование и инвентарь; опасное напряжение в электросети; вентиляционная система);
- химические (пыль);
- психофизиологические (эмоциональные нагрузки; состояние паники или тревоги).

1.5. Обо всех неисправностях электропроводки, оборудования и используемого инвентаря, сантехнического оборудования, мебели и целостности оконных стекол, вентиляционной системы сотрудник детского сада обязан немедленно донести информацию заведующему детского сада или завхозу.

1.6. Помещения, которые используются для проведения массовых мероприятий, должны иметь не меньше двух эвакуационных выходов, обозначаемых световыми указателями с надписью «Выход», обеспечены первичными средствами для тушения пожаров.

1.7. Ковры, ковровые дорожки и другие напольные покрытия в помещениях с массовым пребыванием людей необходимо надежно крепить к полу.

1.8. Запрещено загромождать эвакуационные выходы декорациями, мебелью, посадочными местами.

1.9. Запрещено заполнение помещений людьми больше установленных норм.

1.10. Все оконные проемы помещений, в которых проводятся массовые мероприятия либо не должны быть зарешечены, либо должны иметь распашные решетки, которые во время проведения мероприятия нельзя закрывать на ключ.

1.11. В помещении, в котором проходят массовые мероприятия, кроме организаторов, должны постоянно присутствовать как минимум два дежурных сотрудника детского сада.

1.12. Работник ДОУ обязан знать, где располагаются первичные средства пожаротушения, а также правила работы с ними; где располагаются аптечки.

1.13. Процедура проведения инструктажа детей по технике безопасности проходит на основании приказа по ДОУ «*О проведении конкретного мероприятия*».

1.14. О возникновении несчастного случая с участниками массового мероприятия организаторы мероприятия немедленно обязаны проинформировать руководителя мероприятия, дежурного администратора и медицинскую сестру детского сада. При необходимости, самостоятельно оказать доврачебную помощь.

1.15. За намеренное нарушение настоящей инструкции по охране труда при проведении массовых мероприятий, работник ДОУ будет нести персональную ответственность в соответствии с действующим законодательством РФ.

## **2. Требования безопасности перед проведением массового мероприятия**

2.1. Проверить (визуально) исправность электрической проводки, оборудования и используемого инвентаря, сантехнического оборудования, вентиляционной системы, мебели; целостность стекол на окнах.

2.2. Проверить правильность установки оборудования и работоспособность инвентаря, произвести необходимые изменения в целях исключения возможности получения травм.

2.3. Провести инструктаж воспитанников детского сада по технике безопасности.

2.4. Совершить тщательную проверку помещения, эвакуационные пути и выходы на соответствие их требованиям пожарной безопасности, а также убедиться в наличии и правильном функционировании первичных средств пожаротушения, связи и пожарной автоматики.

2.5. Обеспечить контроль проведения проветривания помещения и влажной уборки.

2.6. В случае обнаружения неисправности оборудования и инвентаря сотрудник обязан немедленно известить завхоза, а при его отсутствии – дежурного администратора, а также внести соответствующую запись в тетрадь заявок.

2.7. Запретить детям вход в помещение, если обнаружены несоответствия помещения, оборудования и используемого инвентаря установленным в данном разделе требованиям, а также при невозможности выполнения указанных в разделе подготовительных действий для работы.

### **3. Требования безопасности во время проведения массового мероприятия**

3.1. В ходе проведения массового мероприятия необходимо обеспечить соблюдение настоящей инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников при проведении массовых мероприятий в ДООУ, правил эксплуатации оборудования и инвентаря, электроосвещения.

3.2. Работник обязан:

- поддерживать порядок и чистоту в помещении;
- контролировать соблюдение детьми правил поведения в ДООУ;
- соблюдать требования пожарной безопасности.

3.3. В ходе работы строго запрещено:

- допуск скопления неиспользуемого оборудования и инвентаря в помещении;
- допуск заполнения помещения людьми выше установленных норм;
- применение для украшения помещения самодельных электрических гирлянд, игрушек из легковоспламеняющихся материалов, ваты;
- использование открытого огня (факелы, свечи, фейерверки, бенгальские огни, хлопушки, петарды и т.п.), создание световых эффектов с применением химических и других веществ, которые могут вызвать воспламенение;
- одевание детей в костюмы из легковоспламеняющихся материалов;
- полное выключение электрического освещения;
- закрытие на замок эвакуационных выходов и решеток на окнах;
- выключение световых указателей «Выход»;
- оставление воспитанников без присмотра.

3.4. При открывании окон необходимо следить за отсутствием сквозняков, которые могут повлечь разбитие стекол.

### **4. Требования безопасности в аварийных ситуациях**

4.1. При возникновении аварийных ситуаций (замыкание электропроводки, прорыв водопроводных труб, задымление, появление посторонних запахов и так далее), которые могут привести к получению травм и (или) отравлению детей, работник обязан немедленно, не допуская паники, вывести из помещения воспитанников ДООУ, руководствуясь при этом схемой эвакуации и соблюдая порядок; информировать о случившемся инциденте заведующего, а в случае его отсутствия – дежурного администратора ДООУ.

4.2. В случае появления пострадавших среди детей нужно обратиться к медицинской сестре, а при экстренной необходимости самостоятельно оказать доврачебную помощь.

4.3. Если произойдет возгорание, сотрудник должен отключить питание, без паники эвакуировать детей в соответствии с имеющейся схемой, сообщить о происшествии пожарной охране и непосредственному руководителю, после чего оперативно приступить к тушению пожара имеющимися в наличии средствами.

### **5. Требования безопасности по окончании массового мероприятия**

5.1. После окончания массового мероприятия в обязанности работника входит:

- обеспечение организованного выхода детей из помещения;

- приведение оборудования и используемых приспособлений в исходное состояние;
- транспортировка используемого инвентаря и оборудование в специальные места, предназначенные для их хранения;
- отключение освещения;
- перекрытие кранов;
- закрытие окон.

5.2. В случае обнаружения неисправности мебели, оборудования, вентиляционной системы, нарушения целостности окон и информировать об этом заведующего ДОУ, а при его отсутствии – дежурного администратора.