

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Колосок»
село Новогорьевское Егорьевский район Алтайский край
адрес электронной почты mdouds_kolosok@mail.ru
тел. 8 /385 60/ 22-9-10/

Принят

Педагогический совет МДОУ ДС «Колосок»

Протокол № 1 от 24 08 2020г.



Утверждено

Заведующий МДОУ ДС «Колосок»

И. Г. Кулапина

Приказ № 61 от «24» 08 2020г.

Годовой учебный план на 2020-2021 учебный год МДОУДС «Колосок»

с. Новогорьевское

2020 г.

Содержание

1. Аналитический раздел.	3-6
1.1. Пояснительная записка.....	3-4
1.2. Анализ выполнения годовых задач.....	5-6
2. Целевой раздел.....	7
3. Организационно-педагогическая работа.....	7-12
3.1. Педагогические советы.....	7
3.2. Консультации для педагогов.....	7-8
3.3. Семинары, мастер-класс.....	8
3.4. Открытые просмотры.....	8
4. Работа с кадрами.....	8-12
4.1. Организация повышения квалификации.....	8-9
4.2. График аттестации педагогов.....	9-10
4.3. Самообразование педагогов.....	10-12
5. Внутриучрежденческий контроль.....	12-13
5.1.Внутренний мониторинг.....	12
5.2.План – график оперативного контроля.....	
5.3.План – график тематического контроля.....	
6. Мероприятия, проводимые в ДООУ.....	13-14
6.1. Праздники и тематические дни.....	13
6.2. Выставки, акции, конкурсы.....	14
7. Оздоровительная работа в ДООУ.....	15-16
8. Организация работы с родителями.....	16-19
9. План работы по преемственности детского сада и школы.....	19-20
10. Работа с социумом.....	20
11. Административная работа.....	20-21
12. План инструктажей медицинской сестры.....	21
13. Хозяйственная работа.....	21-22
14. План работ специалистов.....	22
14.1.План мероприятий инструктора по физической культуре.....	22-23
14.2. План мероприятий музыкального руководителя.....	24
14.3. План мероприятий педагога-психолога.....	26-27
15. План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма....	27-28
16. План мероприятий по пожарной безопасности.....	29
17.План мероприятий, направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности.....	29-30
18. Приложение к годовому плану.....	32-38
1. Режим дня в ДООУ.....	32-33
2. Структура учебного года в ДООУ.....	34
3. Планирование образовательной деятельности.....	35-36
4. Расписание занятий в ДООУ.....	37-38

1. Аналитический раздел

1.1. Пояснительная записка

Ясли – сад «Колосок», был открыт в 1958 году, находился в ведении колхоза «Сибирь». Здание было приспособленное, рассчитано на 50 мест функционировали две группы – младшая и старшая.

С 1975 года в детском саду функционировало уже 3 возрастные группы, количество детей доходит до 80 человек. С 1975 года введен 12 часовой режим работы.

В 1983 году открывается новый детский сад, построенный по типовому проекту на 140 мест (посещаемость 160). В 2016 году здание детского сада было реконструировано. К уже имеющемуся зданию был пристроен корпус, который включает в себя две просторные группы, новый пищеблок, спортивный зал, кабинет логопеда и психолога. Также имеется музыкальный зал, спальни, игровые и детские площадки. Согласно Распоряжения Администрации Егорьевского района от 16.08.2019 № № 125-р МДОУДС «Колосок» было передано имущество муниципальной собственности муниципального образования Егорьевский район Алтайского края - здание детского сада 1985 года ввода расположенное по адресу: с. Лебяжье, ул. Молодежная, 2/2; согласно Распоряжения Администрации Егорьевского района от 16.08.2019 № № 124-р МДОУДС «Колосок» было передано имущество муниципальной собственности муниципального образования Егорьевский район Алтайского края - часть административного здания (помещения второго этажа) 1988 года ввода, расположенное по адресу: с. Малая Шелковка, ул. Мира, 32. На основании приказа Комитета по образованию Егорьевского района Алтайского края от 02.09.2019 № 94-р «Об открытии групп в МДОУДС «Колосок»» с 01.09.2019 года были открыты группы:

- разновозрастная на 20 мест, расположенная в здании по адресу Егорьевский район, с. Малая Шелковка, ул. Мира, 32;

- группы для детей от 3 до 7 лет на 23 места, для детей от 5 до 7 лет на 23 места, расположенные по адресу Егорьевский район, с. Лебяжье, ул. Молодежная, 2/2.

- две группы для детей с ОВЗ предельной наполняемостью 5 мест, расположенные в здании по адресу Егорьевский район, п. Перешеечный, ул. Лесхозная, 76.

01.09.2019 года, после проведения капитального ремонта помещения группы в здании 1, на основании приказа Комитета по образованию Егорьевского района Алтайского края от 30.08.2019 № 92-4р «Об открытии группы раннего возраста в МДОУДС «Колосок»» была открыта группа по присмотру и уходу за детьми от 1,5 до 2 лет на 25 мест.

На август 2020 года в ДОУ функционирует 7 возрастных групп и 5 разновозрастных групп;

Здание № 1 (с. Новоегорьевское)

1 младшая группа №1 -3 детей

1 младшая группа №2– 13 детей;

2 младшая – 17 детей;

Средняя группа – 20 детей;

Старшая группа– 20 детей;

Подготовительная группа №1 – 25 детей;

Подготовительная группа №2– 25 детей;

Общее количество воспитанников – 123 ребёнка.

Здание № 2 (с. Лебяжье)

Разновозрастная младшая группа – 22 ребёнка;

Разновозрастная старшая группа – 20 детей;

Общее количество воспитанников – 42 ребёнка.

Здание № 3 (с. Малая Шелковка)

Разновозрастная группа – 10 детей.

Образовательные программы, реализуемые в ДОУ

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Основная образовательная программа МДОУДС "Колосок"	2018-2023 гг.	11	198

В МДОУДС «Колосок» реализуется образовательная программа «От рождения до школы» примерная общеобразовательная программа дошкольного образования под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой

Программа «От рождения до школы» является инновационным общеобразовательным программным документом для школьных учреждений, разработанная на основе ФГОС ДО и предназначена для использования в дошкольных образовательных организациях для формирования основных образовательных программ.

Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив состоит из 20 человек, из них:

Старший воспитатель - 2

Воспитатели – 14

Учитель - логопед-1

Педагог-психолог 1

Инструктор по физической культуре – 1

Музыкальный руководитель – 1

Одним из важнейших условий эффективности образовательного процесса является профессиональный уровень педагогического коллектива. На август 2020 г образовательный и профессиональный уровень педагогического коллектива следующий:

Образовательный уровень педагогических кадров

	Кол-во педагогических работников	Высшее образование	Средне-профессиональное образование
2017-2018 учебный год	14	2	12
2018-2019 учебный год	15	5	10
2019-2020 учебный год	20	7	13

1.2. Анализ выполнения годовых задач 2019-2020 учебного года

Анализ выполнения годовой задачи «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста с использованием инновационных технологий»

Для выполнения данной годовой задачи были проведены мероприятия: тематический контроль, открытые просмотры занятий и педагогический совет.

Анализ выполнения годовой задачи «Развивать интеллектуальные способности, познавательный интерес, творческую инициативу у детей дошкольного возраста через проектную деятельность». Для выполнения данной задачи были организованы консультации для педагогов, два внутрисадовских конкурса на лучшее оформление группы (приёмной) к Новому году и конкурс на лучшее оформление группы (приёмной) к празднику «Масленица». Было организовано участие педагогов и детей в районных конкурсах: профессионального конкурса «Мой успешный проект» (воспитатель разновозрастной группы в с. Малая Шелковка Улитушкина Е.В., воспитатель старшей разновозрастной группы в с. Лебяжье Дрельская Н.Н.) и муниципального этапа краевого конкурса «Юный исследователь» (воспитанники подготовительной и разновозрастных групп в с. Новогорьевское). Воспитатель подготовительной группы Гончарова Н.В. приняла участие в районном конкурсе «Воспитатель года», где заняла призовое место. Данные конкурсы выявили затруднения педагогов в воспитании у детей инициативы в планировании проектной деятельности.

На базе детского сада проведено заседание районного методического объединения по теме «Развитие связной речи детей дошкольного возраста». От нашего детского сада

Анализ выполнения годовой задачи «Совершенствовать работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края». Для выполнения данной годовой задачи были проведены мероприятия: тематический контроль, открытые просмотры занятий и педагогический совет. Данная задача реализовывалась также через реализацию регионального компонента основной образовательной программы МДОУДС «Колосок». Коллектив детского сада принял участие во Всероссийских акциях: «Окна Победы», «Окна России».

В связи с эпидемиологической обстановкой учебная программа с апреля реализовывалась в дистанционном формате. Контроль, запланированный в апреле-мае, не проводился. Массовые мероприятия для детей также не проводились. Мониторинг индивидуальных достижений проводился дистанционно и по результатам продуктивной деятельности.

Мониторинг показал, что дети успешно освоили программный материал и достигли положительных результатов в развитии. Но педагогами отмечается, что у воспитанников имеются затруднения в речевом развитии. Поэтому решено внести в годовой план задачу, направленную на повышение компетенций детей в речевом и коммуникативном развитии.

**Мониторинг индивидуальных достижений воспитанников МДОУДС «Колосок»
в 2019-2020 учебном году**

Группы		Познавательное развитие			Речевое развитие			Социально-коммуникативное			Художественно-эстетическое			Физическое развитие		
Первая младшая группа		В	С	Н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
	Н. Г.															
	К. Г.	56,8	21,6	21,6	50	28,4	21,6	21,6	50	28,4	56,8	21,6	21,6	86	7	7
Вторая младшая группа		в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
	Н. Г.	31	38	31	31	25	44	31	25	44	44	19	37	0	62	38
	К. Г.	47	29	24	53	29	18	59	23	18	65	29	6	60	28	12
Средняя группа		В	С	Н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
	Н. Г.	67	20	13	47	33	20	40	47	13	40	40	20	22,2	72,7	11,1
	К. Г.	83	11	6	66	22	12	83	5	12	83	5	12	58	37	5
Старшая группа 1		в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
	Н. Г.	38,8	50	11,1	33,3	33,3	33,3	33,3	55,5	11,1	11,1	50	38,8	45	55	0
	К. Г.	68,4	31,5	0	57,8	42,1	0	89,4	10,5	0	63,1	36,8	0	80	20	0
Старшая группа 2		В	С	Н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
	Н. Г.	26	39	35	28	31,5	40,5	28	67,5	4,5	26	58	16	35	61	4
	К. Г.	76	24	0	58	42	0	91	9	0	73	27	0	70	30	0
Подготовительная группа		в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
	Н. Г.	66,7	27,8	5,5	5,5	77,7	16,8	44	56	0	1	17	0	53	47	0
	К. Г.	94,5	0	5,5	72,3	22,2	72,3	100	0	0	100	0	0	95	5	0
Старшая разновозрастная		в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
	Н. Г.	33,3	50	16,7	16,7	66,7	16,7	16,7	33,3	0	41,7	58,3	0	50	50	0
	К. Г.	69,2	23,1	7,7	69,2	23,1	7,7	69,2	23,1	0	69,2	23,1	7,7	77	15	8

Два выпускника, не достигших возраста 7 лет, по заявлению родителей остались в подготовительной группе повторно. Остальные выпускники успешно прошли диагностику и отчислены в связи с поступлением в школу. По результатам мониторинга было решено скорректировать годовые задачи на 2020-2021 учебный год.

2. Целевой раздел

Цель:

Повышение качества образования в дошкольной организации через функционирование ВСОКО

Задачи:

1. Создать условия для развития пространства детской реализации через организацию детских активностей.
2. Обеспечить функционирование внутренней системы оценки качества образования
3. Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы в режиме дня
4. Развивать компетенции педагогов в поддержке детской инициативы в речевом развитии и коммуникативной деятельности, а также в реализации поисково-экспериментальной деятельности.

3. Организационно-педагогическая работа

3.1. Педагогические советы

№	Мероприятия	Ответственный	Срок
1.	Перспективы работы ДОУ на 2020-2021 учебный год	Заведующий Старший воспитатель	Август
2.	Организация работы по созданию пространства детской реализации в ДОУ	Старший воспитатель	ноябрь
3.	Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ	Старший воспитатель	март
4.	Подведение итогов учебного года	Заведующий Старший воспитатель	Май

3.2. Консультации для педагогов

№ п/п	Тема консультации	Срок	Ответственные
1.	Организация работы ДОУ в условиях ухудшения эпидемиологической обстановки	Сентябрь	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
2.	Роль педагога в развитии детской инициативы	октябрь	Старший воспитатель
3.	Закаливание детей, как способ укрепления иммунитета	Октябрь	Мед.сестра
4.	Организация двигательной активности детей в течение дня	Ноябрь	Старший воспитатель, инструктор по физической

			культуре
5.	Индивидуальное консультирование (в ответ на профессиональные дефициты педагогов)	В течение года	Старший воспитатель, педагоги-наставники
6.	Мониторинг индивидуальных детских достижений по итогам года	Апрель	Старший воспитатель

3.3. Семинары, мастер-классы

№ п/п	Тема семинара – практикума	Дата проведения	Ответственные
1.	Мастер класс для педагогов «Камешки Марблс – разноцветное счастье детей»	Февраль	Гончарова Н.В.
2.	Семинар «Пространство детской реализации в групповом пространстве»	Октябрь	Старший воспитатель
3.	Развитие речевого развития детей через чтение художественной литературы	Январь	Старший воспитатель
4.	Мастер-класс «Брифинг как одна из инновационных форм работы с родителями»	февраль	Порубаева Ю.И

3.4. Открытые просмотры

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	НОД «Удивительный мир животных»	Декабрь	Дрельская Н.Н
2.	НОД «В гостях у Золушки» Использование камешков Марблс в развитии мелкой моторики.	Январь	Гончарова Н.В.
3.	Открытые просмотры занятий по обучению рассказыванию	В течение года	Педагоги
4.	Литературные вечера в подготовительных группах	Апрель	Воспитатели
5.	Смотр-конкурс спортивных уголков в группах	Январь	Старший воспитатель, воспитатели
6.	«Квест — игра, как интегрированное занятие в младшей группе»	Ноябрь	Порубаева Ю.И
7.	НОД «Волшебный сундучок»	Май	Порубаева Ю.И
8.	«Сюжетно- ролевые игры в разновозрастной группе детского сада» (презентация)	Апрель	Улитюшкина Е.А.
9.	Интегрированное занятие в средней группе «Весна-красна»	Апрель	Рыбина А.В.

4. Работа с кадрами

4.1. Организация повышения квалификации

№	Мероприятия	Ответственный	Срок
1.	Ознакомление педагогического коллектива с документами на соответствие занимаемой должности, по аттестации педагогических	Заведующий Старший воспитатель	В течение года

	кадров.		
2.	Консультация для аттестующихся педагогов «Требования к оформлению документов, процедура аттестации».	Старший воспитатель	В течение года
3.	Наблюдение за работой аттестующихся педагогов в образовательной деятельности с детьми.	Старший воспитатель	В течение года
4.	Заявка на курсы повышения квалификации.	Заведующий	В течение года
5.	Оформление стенда по аттестации педагогических работников.	Старший воспитатель	Сентябрь
6.	Участие педагогов в методических объединениях, различных мероприятиях с целью распространения опыта работы.	Педагоги	В течение года
7.	Самообразование педагогов. Выбор тем по самообразованию, составление планов работы воспитателей по самообразованию. Консультации по самообразованию молодых специалистов.	Старший воспитатель	В течение года
8	Мониторинг профессиональных компетенций педагогов	Старший воспитатель	В течение года

4.2. График аттестации педагогов

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Категория
1.	Жуковская Н.С.	Педагог-психолог	Первая категория первый квартал 2020
2.	Найданова О.А.	Воспитатель	Без категории
3.	Шабанова А.А.	Воспитатель	Первая
4.	Касташ Е.Н.	Воспитатель	Без категории (декретный отпуск)
5.	Дьякова А.А.	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности- (декретный отпуск)
6.	Васильева Г.И.	Воспитатель	Первая категория первый квартал 2020
7.	Переворочаева С.А.	Воспитатель	Высшая
8.	Глуховцова Е.В.	Воспитатель	Высшая
9.	Таранова С.Н.	Воспитатель	Высшая категория октябрь 2019
10.	Ломакина Л.В.	Воспитатель	Высшая категория четвертый квартал 2019
11.	Акулинина Ю.Ю.	Учитель-логопед	Первая категория четвертый квартал 2019
12.	Гончарова Н.В.	Воспитатель	Аттестация на высшую категорию

			четвертый квартал 2021
13.	Бем Т.В.	Музыкальный руководитель	Первый квартал 2019, первая категория
14.	Куринова М.С.	Инструктор по физвоспитанию	Первая категория первый квартал 2020
15.	Порубаева Ю.И.	Воспитатель	Аттестация на первую категорию четвертый квартал 2021
16.	Улитушкина Е.А.	Воспитатель	Аттестация на первую категорию четвертый квартал 2021
17.	Рыбина Т.Ю.	Старший воспитатель	Аттестация на соответствие занимаемой должности второй квартал 2021
18.	Гнеденко Г.В.	Воспитатель	Первая категория первый квартал 2020
19.	Дрельская Н.Н.	Воспитатель Старший воспитатель	Аттестация на первую категорию четвертый квартал 2021
20	Объедкова А.Е.	Воспитатель	Без категории (декретный отпуск)
21	Ткаченко Н.В.	Воспитатель	Первая
22	Новикова Н.Л.	Воспитатель	Аттестация на первую категорию четвертый квартал 2021
23	Губенина М.П.	Старший воспитатель	Аттестация на первую категорию второй квартал 2022
24	Рыбина А.В.	Воспитатель	Аттестация на первую категорию четвертый квартал 2021

4.3. Самообразование педагогов

№	Педагог	Тема самообобщения	Форма отчета (открытое занятие, самообобщение опыта, мастер-класс)
1.	Губенина М. П. (старший воспитатель)	«Совершенствование профессиональной компетентности педагогов при реализации регионального	Выступление на педсовете о результатах включения регионального компонента в основную образовательную

		компонента»	программу
2.	Найданова О.А. (воспитатель)	«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»»	самообобщение опыта, презентация
3.	Таранова С.Н. (воспитатель)	«Экспериментирование, как средство развития познавательной активности»	Открытое занятие
4.	Гончарова Н.В. (воспитатель)	«Использование камешков Марблс в работе с детьми дошкольного возраста»	Самообобщение опыта, презентация.
5.	Ломакина Л.В. (воспитатель)	«Использование дидактических игр, как способ формирования математических способностей у детей дошкольного возраста»	Самообобщение опыта
6.	Бем Т.В. (муз. руководитель)	«Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста, посредством музыкально – дидактических игр» (подготовительная группа)	Открытое занятие
7.	Акулинина Ю. Ю. (учитель-логопед)	«Использование речевых игр в работе логопеда»	Мастер - класс
8.	Васильева Г.И. (воспитатель)	«Сенсорное развитие детей раннего возраста через дидактические игры»	Самообобщение опыта
9.	Переворочаева С.А. (воспитатель)	«Развитие математических способностей детей старшего дошкольного возраста через игровую деятельность»	Открытое занятие
10.	Жуковская Н.С. (педагог-психолог)	«Социально-коммуникативное развитие детей речевой группы»	Открытое занятие
11.	Глуховцова Е.В. (воспитатель)	«Квест – игра как средство познавательного развития детей дошкольного возраста»	Открытое занятие
12.	Шабанова А.В. (воспитатель)	"Социализация детей дошкольного возраста посредством сюжетно-ролевой игры"	Открытое занятие
13.	Порубаева Ю.И	«Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста»	Самообобщение опыта
14.	Куринова М.С. (инст. по физкультуре)	«Методика формирования правильной осанки и профилактика ее нарушения у дошкольников»	Открытое занятие
15.	Рыбина Алёна Викторовна	«Формирование представлений о малой родине у дошкольников»	Открытое занятие
16	Улитушкина Елена Александровна	«Сюжетно-ролевая игра как средство формирования межличностных отношений дошкольников»	Самообобщение опыта

17	Гнеденко Г.В. (воспитатель)	«Развитие мелкой моторики рук у детей с ОВЗ»	Самообобщение опыта
18	Дрельская Н.Н. (воспитатель)	«Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста»	Открытое занятие
19	Ткаченко Н.В. (воспитатель)	«Формирование культуры поведения детей старшего дошкольного возраста»	Открытое занятие
20	Новикова Н. Л. (воспитатель)	«Развитие творческих способностей детей через нетрадиционные техники рисования»	Открытое занятие

5. План-график внутриучрежденческого контроля

МДОУДС «Колосок» на 2020 – 2021 учебный год.

5.1. Внутренний мониторинг

	Вопросы, подлежащие контролю	Сроки	Ответственный	Итоги
1	Выполнение СанПин	Ежедневно	Заведующий Медсестра	Ежемесячно на оперативном совещании
2	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	Ежедневно	Заведующий	Ежемесячно на оперативном совещании
3	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Ежедневно	Заведующий Старший воспитатель Завхоз	Ежемесячно на оперативном совещании
4	Охрана труда и техника безопасности	Ежедневно	Завхоз	Ежемесячно на оперативном совещании
5	Соблюдение режима дня и организации работы групп с учётом специфики сезона, дня недели	Ежедневно	Старший воспитатель	Ежемесячно на педагогическом часе
6	Организация прогулки	Ежедневно	Старший воспитатель, медсестра	Ежемесячно на педагогическом часе
7	Взаимодействие с родителями по организации образовательного процесса через оформление стендов и консультаций в групповой приёмной	Ежедневно	Старший воспитатель	Ежемесячно на педагогическом часе

5.2. План – график оперативного контроля

№ п/п	Тематика	Объект проверки	Срок проведения	Ответственные	Подведение итогов
1.	Готовность педагогов, групп и кабинетов специалистов к новому учебному году	Педагоги	Август	Заведующий, старший воспитатель, медсестра	Педагогический совет

2.	Организация утренней гимнастики и гимнастики пробуждения	Воспитатели , инструктор по физической культуре	Сентябрь	Заведующий	Педагогический час
3.	Воспитание у детей младшего возраста самостоятельности в самообслуживании	первая младшая группа, вторая младшая группа	Октябрь	Старший воспитатель	Педагогический час
4.	Контроль организации РППС	Воспитатели	Ноябрь	Старший воспитатель	Педагогический совет
5.	Состояние работы педагогов по реализации регионального компонента в образовательной деятельности	Воспитатели	Декабрь	Старший воспитатель	Педагогический час
6.	Создание условий для поисково-экспериментальной деятельности	Воспитатели	Февраль	Старший воспитатель	Педагогический час
7.	Соблюдение двигательной активности детей в течение дня	Воспитатели , инструктор по физической культуре	Март	Старший воспитатель	Педагогический совет
8.	Состояние коррекционной работы в ДОУ	Педагог-психолог, логопед	Апрель	Старший воспитатель	Педагогический час
9.	Состояние работы педагогов по формированию готовности детей к школьному обучению	Воспитатели подготовительных групп	Май	Старший воспитатель	Педагогический совет

5.3.План – график тематического контроля

№ п/п	Тематика	Объект проверки	Срок проведения	Ответственные	Итоги
1.	Организация образовательного процесса по речевому развитию детей	Первая младшая, вторая младшая, средняя группы	ноябрь	Старший воспитатель	Педагогический совет
2.	Состояние оздоровительной работы педагогов с детьми	Старшая, подготовительная группы	Март	Старший воспитатель	Педагогический совет

6. Мероприятия, проводимые в ДОУ

6.1. Праздники и тематические дни

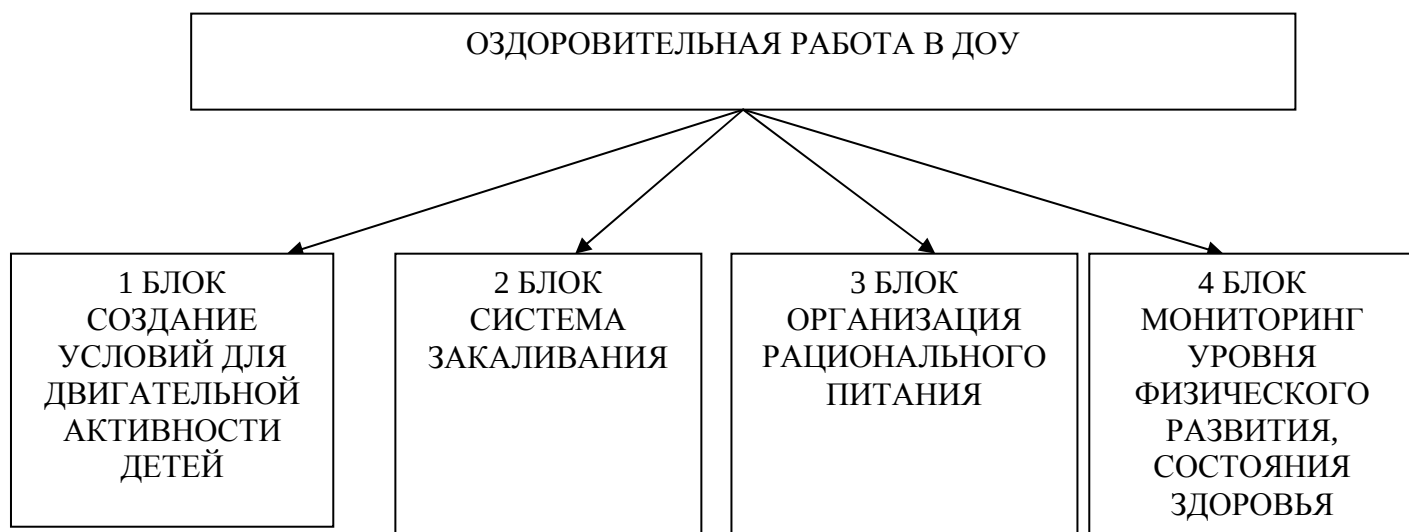
№	Мероприятия	Ответственный	Срок
1	До свиданья лето!	Педагоги младших групп	Сентябрь
2	«Добро пожаловать в страну знаний» (День знаний)	Педагоги старших групп	Сентябрь
3	«Дорогие мои старики!!» (День пожилого человека)	Педагоги	Октябрь
4	«Здравствуй осень золотая!»	Педагоги	Октябрь
5	«Милой маме!» (День Матери)	Педагоги	Ноябрь
6	Праздник «Развеселый Новый год!»	Педагоги	Декабрь
7	Праздник День защитника Отечества	Педагоги	Февраль
8	«Зиму провожаем и весну встречаем!» (масленица)	Педагоги	Март
9	Праздник, посвященный Международному женскому дню	Педагоги	Март
10	Праздник «Путешествие в космос» (День космонавтики 12 апреля)	Педагоги	Апрель
11	Праздник «Они сражались за Родину» (праздник посвященный Дню Победы)	Педагоги	Май
12	«До свиданья детский сад!» (29 мая)	Педагоги выпускных групп	Май

6.2. Выставки, акции, конкурсы

№	Мероприятия	Ответственный	Срок
1.	Конкурс детско-родительского творчества «Осень золотая»	Педагоги	Сентябрь
2.	Акция «Чистый участок»	Педагоги	Сентябрь
3	Участие в муниципальном конкурсе «Пою моё Отечество»	Музыкальные руководители	Ноябрь
4.	Выставка творчества «Для любимой мамочки!» ко дню Матери	Педагоги	Ноябрь
5.	Конкурс «Самая нарядная группа» (Новый год)	Педагоги	Декабрь
7.	Выставка детских рисунков «Зимняя сказка к нам пришла»	Педагоги	Январь
8.	Участие в муниципальном конкурсе «Юный исследователь»	Педагоги	Февраль
9.	Выставка детского творчества «Наша армия – наша гордость!»	Педагоги	Февраль
10.	Участие в муниципальном конкурсе «Пожарная ярмарка»	Педагоги	Март
11	Выставка детского творчества «Милая мамочка моя!»	Педагоги	Март

12	Конкурс чтецов «Весенняя капель»	Педагоги	Апрель
13	Акция «Окна Победы»	Педагоги	Май

7. Оздоровительная работа в ДОУ



Виды деятельности	Ответственный	Срок
1 БЛОК 1. Создание материальной базы (спортивный инвентарь, стандартное и нестандартное оборудование). 2. Непосредственно образовательная деятельность 3. Утренняя гимнастика. 4. Физминутки на занятиях. 5. Подвижные игры. 6. Гимнастика пробуждения. 7. Двигательная активность на прогулке. 8. НОД на воздухе. 9. Физкультурные досуги, забавы, праздники.	Инструктор по физвоспитанию Педагоги Инструктор по физвоспитанию	В течение года Два раза в неделю Ежедневно Один раз в неделю По плану инструктора по физвоспитанию
2 БЛОК 1. Прием детей на улице. 2. Утренняя гимнастика на улице (летний период). 3. Облегченная форма одежды. 4. Солнечные ванны. 5. Ходьба босиком. 6. Умывание холодной водой в течение всего дня. 7. Контрастное обливание ног. 8. Ежедневный утренний осмотр детей: требование к одежде и обуви.	Педагоги Инструктор по физвоспитанию Педагоги Медсестра	По сезонам Ежедневно

9. Контроль температурного режима в группах (проветривание, влажная уборка, кварцевание).		
3 БЛОК 1. Контроль включения в рацион питания кисломолочных продуктов, говядины, свежих овощей, фруктов, соков. 2. Круглогодичная витаминизация третьего блюда.	Медсестра	
4 БЛОК 1. Мониторинг уровня физического развития групп. 2. Обследование учителя-логопеда. 3. Диагностика познавательной деятельности 4. Беседа с детьми о здоровье. 5. Проведение «Недели здоровья». 6. Совместная работа с родителями (выставки рисунков, папок-раскладок, совместные мероприятия, консультации).	Инструктор по физвоспитанию Учитель-логопед Педагог-психолог Педагоги Инструктор по физвоспитанию Педагоги	Сентябрь Май В течение года

8. Организация работы с родителями

Мероприятия	Ответственный	Срок
Для родителей вновь поступивших детей: знакомство с детским садом: обзорная экскурсия, Устав ДОУ, условия пребывания ребенка в детском саду, заключение договоров, оформление документов на компенсацию.	Заведующий	Сентябрь
Для родителей, чьи дети не посещают ДОУ: консультирование в соответствии с планом работы КП, участие в мероприятиях, проводимых в ДОУ.	Старший воспитатель	В течение всего года
Информационные стенды для родителей: «Советы Доктора Айболита», «Родителям о правах ребёнка», «Пожарная безопасность», «Правила дорожные помни всегда»	Воспитатели	В течение года
Работа сайта ДОУ	Старший воспитатель	В течение года
Общее родительское собрание «Задачи ДОУ в новом учебном году. Ознакомление с изменениями в основной образовательной программе ДОУ»	Заведующий Старший воспитатель	Октябрь
Общее родительское собрание «Подведение итогов учебного года. Задачи воспитательной работы на летний период»	Заведующий Старший воспитатель	Май
Индивидуальные консультации по запросу родителей Консультация на тему: «Играем в речевые игры и развиваем речь ребёнка»	Логопед	В течение года Февраль
Родительское собрание «Методы работы с детьми, имеющими проблемы в освоении ООП»	Педагог-психолог	Родители детей группы риска
«Зачем Вашему ребёнку нужна музыка» (папка передвижка в младших группах) Стеновая консультация для родителей всех групп: 1. «Пение с пелёнок»	Бем Т.В.	На 2020 – 2021г. Во все группы на каждый

2. «Музыкальное занятие в детском саду» 3. «Внешний вид детей на музыкальных занятиях» 4. «О музыкальных способностях детей» 5. «Оркестр в детском саду» 6. «Театрализация в детском саду» 7. «Музыкальное движение в детском саду» 8. «Пение в детском саду» 9. «Музыка лечит» 10. «Музыкальное воспитание в семье» 11. «Внимание! У нас праздник» 12. «Развитие музыкального вкуса»		месяц.
Первая младшая группа № 1		
1. «Будем знакомы». 2. «Этот удивительный ранний возраст». 3. «Развитие речи детей раннего возраста». 4. «Чему научились наши дети за год»	Васильева Г.И.	Октябрь Декабрь Март Май
Первая младшая группа №2		
Родительское собрание «Воспитание и обучение детей третьего года жизни»	Порубаева Ю.И	Сентябрь-ноябрь
Круглый стол для родителей «Развитие речи младших дошкольников в условиях семьи и детского сада»		Декабрь-февраль
Мастер-класс для родителей «Сенсорные игры для развития речи детей младшего дошкольного возраста»		Февраль-март
Итоговое родительское собрание «Чему мы научились за год...»		май
Средняя группа		
Круглый стол: «Особенности психофизического развития у детей 5-го года жизни. Задачи воспитания и обучения»	Ломакина Л.В.	Сентябрь
Деловая игра: «Бережем здоровье с детства»		Февраль
Гостиная: «Роль семьи в речевом развитии ребенка 4-5 лет»		Май
Родительское собрание «Знаете ли вы своего ребёнка?»	Новикова Н.Л.	ноябрь
Старшая группа		
«Возрастные особенности детей 5-6 лет».	Таранова С.Н..	Сентябрь

«Совместная работа детского сада и семьи».		Декабрь
«Роль семьи в развитии интереса ребенка к опытно - экспериментальной деятельности»		Май
Подготовительная группа №1		
Особенности развития детей 6-7 лет	Переворочаева С.А.	Сентябрь
Квест-игра «Занимательное путешествие в страну знаний»	Переворочаева С.А.	Декабрь
Усвоение навыков и привычек культурного поведения в старшем дошкольном возрасте	Новикова Н.Л	Февраль
Итоговое «Готовность ребенка к школе»	Переворочаева С.А.	Май
Подготовительная группа №2		
Квест игра «А до школы еще целый год...»	Глуховцова Е. В.	Октябрь
Практикум «За здоровьем в детский сад»	Глуховцова Е. В.	Декабрь
Деловая игра «Здоровье дошкольника - общая забота»	Гончарова Н.В.	Февраль
КВН «Первый раз, в первый класс!»	Глуховцова Е. В.	Апрель
Вторая младшая		
Мастер - класс для родителей с детьми во второй младшей группе «Развивающие игры для детей»	Шабанова А.В.	Сентябрь
Родительское собрание «Я сам!» (круглый стол)	Шабанова А.В.	Октябрь
Мастер - класс для родителей с детьми во второй младшей группе «Зайчик на пальчик»	Шабанова А.В.	Ноябрь (ко дню матери)
Родительские посиделки «Камушки Марблс»	Гончарова Н.В.	Декабрь
«Быть здоровым, жить активно – это стильно, позитивно» (спортивное родительское собрание)	Шабанова А.В.	Февраль
Итоговое родительское собрание во второй младшей группе «Чему мы научились за год» (круглый стол)	Шабанова А.В.	Май
Младшая разновозрастная группа в с. Лебяжье		
«Воспитание у детей младшего возраста самостоятельности в самообслуживании»	Дрельская Н.Н	Сентябрь
« Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада»	Дрельская Н.Н	декабрь
«Чему мы научились за год».	Дрельская Н.Н	Май
Старшая разновозрастная группа в с. Лебяжье		
«Скоро в школу!»	Ткаченко Н.В.	Октябрь
« Воспитывем добром»	Ткаченко Н.В.	Декабрь
« Итоги года. Наши достижения».	Ткаченко Н.В.	Май

Разновозрастные группы в п. Перешеечный		
Стендовая консультация «Что такое мелкая моторика и почему важно ее развивать»	Гнеденко Г.В.	Сентябрь Декабрь
Стендовая консультация «Игры и занятия, способствующие развитию»	Гнеденко Г.В.	Январь Май
Разновозрастная группа в с. Малая Шелковка		
Организационное родительское собрание.	Рыбина Т.Ю.	Сентябрь 2020
Родительское собрание «Воспитайте мальчика, воспитайте девочку...»	Улитушкина Е.А.	Декабрь 2020
Родительское собрание «Воспитание любви к родному краю у дошкольников»	Рыбина А.В.	Март 2021
Итоговое родительское собрание.	Рыбина Т.Ю.	Май 2021г

9. План работы по преемственности детского сада и школы

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Педагогические мероприятия			
1.	Согласование и утверждение плана по реализации преемственности в работе детского сада и школы. Заключение договора.	Сентябрь	Директор школы, заведующий детским садом
2.	Сбор информации для составления социального паспорта семей воспитанников. Совместное заседание психологов детского сада и школы, воспитателей подготовительной группы. Оформление карт здоровья на каждого ребёнка выпускника детского сада.	Сентябрь	Психолог, воспитатели подготовительных групп
3.	Семинар для педагогов СОШ и ДОУ «Целевые ориентиры готовности детей к школьному обучению».	Ноябрь	Старший воспитатель, завуч СОШ,
4.	Взаимопосещение воспитателями детского сада уроков в 1-м классе начальной школы и учителем начальных классов занятий в детских садах.	В течение года	Завуч СОШ, старший воспитатель ДОУ
5.	Дни методического взаимодействия ДОУ – начальная школа по теме: «Первые дни ребенка в школе: адаптационный период» (открытые уроки в первых классах для педагогов ДОУ).	сентябрь	Завуч СОШ, педагоги, психолог
6.	Круглый стол «Вопросы преемственности ДОУ и школы».	Март	Завуч СОШ, старший воспитатель ДОУ
7.	Проведение тестирования по определению школьной зрелости при поступлении в школу.	Апрель	Психологи.
Работа с детьми			
1.	Экскурсия в школу «Будем знакомы!»	Март	Педагоги
2.	Выставка детских работ «Я рисую школу».	Апрель	Педагоги

3.	Экскурсия в школьную библиотеку.	Май	Педагоги
4.	Выпускной бал.	Май	Педагоги
Взаимодействие с семьями воспитанников			
1	Родительские собрания в подготовительной к школе группе «Возрастные особенности детей, подготовка их к школе», «Готовимся к школе по ФГОС».	Октябрь Декабрь	Педагоги
2	Анкетирование родителей и детей «Скоро в школу». Памятки для родителей и детей «Как подготовить ребенка к школе»	Февраль	Старший воспитатель
3	Круглый стол «Готовы ли взрослые стать родителями первоклассника?»	Март	Старший воспитатель
4	Встреча родителей будущих выпускников с учителями начальных классов и педагогом-психологом школы за круглым столом «Готов ли ваш ребенок к школе».	Апрель	Психологи, педагоги
5	Консультации для родителей: «Как подготовить руку ребенка к письму», «Что должен уметь первоклассник», «Требования к ученику 1 класса», «Как правильно организовать свободное время ребёнка».	В течение года	Педагоги

10. Работа с социумом

Детская поликлиника.	
1. Совместное планирование оздоровительно – профилактических мероприятий. 2. Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей.	
Детская библиотека.	
1. Участие в беседах, викторинах, КВН. 2. Совместное проведение праздников.	
Краеведческий музей.	
1. Посещение тематических выставок – экспозиций. 2. Экскурсии. 3. Встречи с интересными людьми.	
Музыкальная школа.	
1. Экскурсии. 2. Посещение концертов, музыкальных сказок. 3. Выступление учеников музыкальной школы в детском саду.	
Спортивная школа.	
1. Участие в спортивных мероприятиях.	
Пожарная часть, РОВД.	
1. Экскурсии. 2. Ознакомительные беседы.	

11. Административная работа

№	Мероприятия	Ответственный	Срок
1.	Производственное собрание «Правила внутреннего трудового распорядка»,	Заведующий	Январь
3.	Инструктаж «Техника безопасности на кухне, в прачечной, работа с	Зам. заведующей по АХЧ	В течение года

	электроприборами»		
4.	Инструктаж «Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов.»	Заведующий	В течение года
5.	Инструктаж «Должностные обязанности младшего воспитателя»	Заведующий	Ноябрь
6.	Составление графика отпусков.	Заведующий	Январь
7.	Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. Составление актов о готовности всех помещений к проведению праздников.	Заведующий	Декабрь
8.	Производственное собрание «Охрана жизни и здоровья детей в зимне-весенний период»	Заведующий	Декабрь
9.	Субботники по уборке территории ДООУ.	Завхоз	Апрель
10.	Организация работы ДООУ на летне-оздоровительный период.	Старший воспитатель	Май
11.	Инструктажи: - «Инструкция по охране жизни и здоровья детей в детских садах», - «Оказание первой помощи при несчастных случаях», - «Правила техники безопасности при проведении экскурсий, спортивных мероприятий».	Заведующий	В течение всего года
12.	Заседание родительского комитета: - «Роль родительской общественности в жизни ДООУ», - «Роль семьи в охране жизни и здоровья детей».	Заведующий	В течение всего года
13.	Углубленный медосмотр детей дошкольного возраста.	Медсестра Комиссия поликлиники	Октябрь

12. План инструктажей медицинской сестры

Месяц	Тема
Январь	Распорядок рабочего дня, правила мытья посуды, раздачи пищи. Проведение текущей и генеральной уборок.
Февраль	Сан. эпид. режим в МДОУ ДС «Колосок». Профилактика гриппа и ОРВИ. Санитарно-гигиенические требования
Март	Правила личной гигиены, мытье рук перед едой и т.д. Профилактика ОКИ.
Апрель	Первая помощь при укусе насекомых. Профилактика ОКИ.
Май	Закаливание. Методы. Утренняя зарядка на свежем воздухе.
Июнь	Правила разведения моющих и дезинфицирующих средств.
Июль	Режим проветривания помещений, смена постельного белья.
Август	Сан. эпид. режим в МДОУ ДС «Колосок». Проведение текущей и генеральной уборок.
Сентябрь	График кварцевания помещений. Меры предосторожности.
Октябрь	Сан. эпид. режим в МДОУ ДС «Колосок». Профилактика гриппа и ОРВИ. Санитарно-гигиенические требования
Ноябрь	Правила разведения моющих и дезинфицирующих средств

Декабрь	Профилактика детского травматизма в зимний период, профилактика переохлаждения.
---------	---

13. Хозяйственная работа

№	Мероприятия	Ответственный	Срок
1.	Ремонт групп, коридора, кабинетов, музыкально-спортивного зала и других помещений.	Завхоз Сотрудники ДОУ	Июль
2.	Работа по благоустройству территории: - разработка цветочных клумб и изготовление вазонов, - обрезка деревьев и кустарников, кошение травы, - озеленение участка ДОУ. Приобретение песка для участков ДОУ.	Завхоз	В течение лета
3.	Подготовка к зимнему периоду: уборка территории.	Завхоз	Октябрь-ноябрь
4.	Очистка крыши от снега.	Дворник	Март
5.	Материально – техническое оснащение: приобретение, замена, пополнение.	Завхоз	В течение года

14. План работ на год узких специалистов

14.1. План мероприятий инструктора по физвоспитанию

Виды занятия	Мероприятие	Месяц	Возраст
Физкультурный досуг 1 раз в месяц	1 «Лесные приключения»	Сентябрь	2-3 года
	2 «Мой веселый, звонкий мяч»	Октябрь	
	3 «Самый меткий»	Ноябрь	
	4 «Я на лыжах и на санках!»	Декабрь	
	5 «Пушистый снег»	Январь	
	6 «Кто быстрее»	Февраль	
	7 «Зайчики и волки»	Март	
	8 «Догонялки с клоуном»	Апрель	
	9 «За солнечным зайчиком»	Май	
Физкультурный досуг 1 раз в месяц	1 «Лесные приключения»	Сентябрь	3-4 года
	2 «Мой веселый, звонкий мяч»	Октябрь	
	3 «Самый меткий»	Ноябрь	
	4 «Я на лыжах и на санках!»	Декабрь	
	5 «Пушистый снег»	Январь	
	6 «Кто быстрее»	Февраль	
	7 «Зайчики и волки»	Март	
	8 «Догонялки с клоуном»	Апрель	

	9 «За солнечным зайчиком»	Май	
Физкультурный досуг 1 раз в месяц	1 «Лесные приключения» 2 «Мой веселый, звонкий мяч» 3 «Самый меткий» 4 «Я на лыжах и на санках!» 5 «Пушистый снег» 6 «Кто быстрее» 7 «Зайчики и волки» 8 «Догонялки с клоуном» 9 «За солнечным зайчиком»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	4-5 лет
Физкультурный досуг 1 раз в месяц	1 « Осенняя пора» 2 «Путешествие в страну Игралию» 3 «Мы здоровье сбережём» 4 « Зимняя олимпиада» 5 « Весёлые старты» 6 « Морячок» 7« Проводы Зимы» 8 « День мяча» 9 « Если с другом вышел в путь»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	5-6 лет 6-7 лет
Физкультурный праздник 2 раза в год	1 «С мамочкой моею я сильнее!» 2 «Самые сильные и смелые папы»	Ноябрь Май	4-5 лет
Физкультурный праздник 2 раза в год	1 « В гости к Матрёшке» 2 « На встречу солнцу»	Октябрь Май	3-4 года
Физкультурный праздник 2 раза в год	1 « В здоровом теле здоровый дух» 2 « День космонавтики»	Январь Апрель	5-6 лет
Физкультурный праздник 2 раза в год	1 Квест - игра « В мире сказок» 2 Весёлые старты « В здоровом теле здоровый дух»	Сентябрь Февраль	6-7 лет
День здоровья 1 раз в квартал	1 «Чистота - залог здоровья» 2 «Наш зайка заболел» 3 «Витамины для нас»	Октябрь Декабрь Февраль	3-4 года
День здоровья 1 раз в квартал	1 «К нам в гости пришел Айболит» 2 «Озорной зайчишка» 3 «День чистюль»	Ноябрь Январь Апрель	4-5 года
День здоровья 1 раз в квартал	1 «Вперед за здоровьем» 2 «День чистоты» 3 «В сказку за здоровьем»	Сентябрь Январь	5-6 лет

		Апрель	
День здоровья 1 раз в квартал	1 «Я и дома и в саду с физкультурой дружу» 2 «Путешествие в страну чистоты» 3 «В здоровом теле – здоровый смех»	Октябрь Февраль Апрель	6-7 лет

14.2. План мероприятий музыкального руководителя

Мероприятия	Группа
Сентябрь	
Развлечение: День знаний. «Проделки Буквоеда»	Старший, подготовительный возраст
Развлечение: «В гостях у куклы»	Младший возраст
Праздник: «Летят года, за ними не угнаться» Песня в подарок. (День пожилого человека)	Старший, подготовительный возраст
Октябрь	
Развлечение: (семейное) «Именины у картошки»	Старший, подготовительный возраст
Развлечение: «Осенины у Смешарика»	Младший, средний, возраст
Ноябрь	
Тематическое занятие: «Спасибо за то, что ты есть у меня – милая, добрая мама моя»	Средняя, старшая, подготовительная группа
Развлечение: «Кошкин дом	Младший возраст
Декабрь	
Праздник: «В гостях у Ёлочки»	Младший возраст
Праздник: «Приключение Бабы - Яги»	Средний возраст
Праздник: «Новогодняя сказка»	Старшая, подготовительная группа
Развлечение: «Как друзья принцессу лечили»	Старший, подготовительный возраст
Февраль	
Праздник: «Наша Родина сильна, защищает мир она»	Младшая, средняя, старшая, подготовительная группа
Развлечение: «Масленицу зазывай – блинами встречай»	Средний, старший, подготовительный возраст
Март	
Праздник: «8 марта – праздник наших мам»	Младший, средний возраст
Праздник: «Март желаний пришёл»	Старшая, подготовительная группа
Апрель	
Праздник: « В космонавты я б пошёл, пусть меня научат!»	Старшая, подготовительная группа
Тематическое занятие: «Есть у солнышка друзья»	Младший возраст
Тематическое занятие: «Мой папа – самый лучший»	Средняя, старшая, подготовительная группа

Игра – викторина: (семейная) «В мире музыки»	Подготовительная группа
Май	
Праздник: «Ни что не забыто, ни кто не забыт»	Младшая, средняя, старшая, подготовительная группа
Развлечение: «День бантика»	Младшая, средняя группа
Праздник: «Ничто не забыто, ни кто не забыт»	Старшая, подготовительная группа
Выпускной бал: «Ветер перемен»	Подготовительная группа

14.3. План мероприятий учителя-логопеда

№	Содержание деятельности	сроки
1. 2. 3. 4. 5. 6. 7.	Подготовка логопедического кабинета к новому учебному году. Диагностика обследования устной речи в подготовительной и разновозрастной группе на начало учебного года. Заполнение речевых карт. Составление расписания коррекционно – логопедических занятий в речевой группе. Проведение коррекционно – логопедических занятий (по расписанию). Проведение родительского собрания на тему: «Ознакомление родителей с результатами речевого обследования». Работа по проекту: « В речевые игры играем – речь развиваем»	Сентябрь В течение года
1. 2. 3. 4.	Проведение коррекционно – логопедических занятий (по расписанию). Оформление документации. Консультация для родителей «Как правильно выполнять артикуляционную гимнастику» Раздать практический материал для выполнения артикуляционной гимнастики.	Октябрь
1. 2. 3.	Проведение коррекционно – логопедических занятий (по расписанию). Консультация для родителей на тему: «Коррекционно – логопедический журнал для детей и родителей «Речевые игры». Индивидуальные консультации для воспитателей по вопросам развития речи (по запросу педагогов)	Ноябрь

1. 2. 3.	Проведение коррекционно – логопедических занятий (по расписанию). Проведение промежуточной диагностики обследования устной речи (в середине года). Проведение родительского собрания на тему: «Характеристика общего и речевого развития каждого ребёнка».	Декабрь
1. 2. 3.	Проведение коррекционно – логопедических занятий (по расписанию). Индивидуальные консультации по запросу родителей. Консультация для педагогов на тему: «Речевые игры для развития речевого дыхания».	Январь
1. 2. 3.	Проведение коррекционно – логопедических занятий (по расписанию). Индивидуальные консультации для педагогов по вопросам развития речи (по запросу педагогов). Консультация для родителей на тему: «Играем в речевые игры и развиваем речь ребёнка».	Февраль
1. 2. 3.	Проведение коррекционно – логопедических занятий (по расписанию). Раздать практический материал в помощь родителям «Что надо знать о развитии речи ребёнка». Индивидуальные консультации для воспитателей по вопросам развития речи (по запросу педагогов).	Март
1. 2. 3.	Проведение коррекционно – логопедических занятий (по расписанию). Индивидуальные консультации для воспитателей по вопросам развития речи (по запросу педагогов). Консультации для родителей на тему: «Правильная речь – залог успеха первоклассника».	Апрель
1. 2. 3.	Проведение коррекционно – логопедических занятий (по расписанию). Диагностика обследования устной речи на конец года в старшей и подготовительной группе. Составление отчета учителя - логопеда о проделанной работе за 2020 – 2021 учебный год.	Май

14.4. План мероприятий педагога-психолога

№	Планируемые мероприятия	цель название	Целевая группа	Срок проведения
1	Мониторинг	Изучение познавательных способностей воспитанников	Воспитанники всех групп	Сентябрь-октябрь
2	Родительское собрание	«Возрастные особенности	Родители	Октябрь –

		детей норма и отклонения»		ноябрь
3	Консультирование родителей	«Социально-коммуникативное развитие детей имеющих проблемы в развитии речи»	Родители речевой группы	Декабрь
4	Мастер - класс	«Психофизиология для всех»	Педагоги	Январь
5	Промежуточный мониторинг детей	Изучение познавательных способностей воспитанников	Воспитанники группы риска	Январь
6	Открытое занятие	«Развиваемся играя»	Речевая группа	Февраль
7	Родительское собрание	«Методы работы с детьми, имеющими проблемы в освоении ООП»	Родители группы риска	Март
8	Семинар - практикум	«Игра как механизм социализации детей дошкольного возраста, имеющих проблемы в социально-коммуникативном развитии»	Педагоги	Апрель
9	Итоговый мониторинг	Изучение познавательных способностей воспитанников	Воспитанники всех групп	Апрель-май
10	Дополнительная диагностика воспитанников	Изучение эмоционально-волевой сферы и др.	Воспитанники (по запросу)	В течение года
	Коррекционно-развивающие занятия	Развитие познавательной, эмоционально волевой сферы и др.	Воспитанники группы риска и речевой группы	В течение года
11	Психопрофилактические занятия и упражнения		Все воспитанники	В течение года
12	Наблюдение за деятельностью воспитанников	Изучение поведения воспитанников в свободное время и на занятиях	Воспитанники младших групп	В течение года
13	Анкетирование	Сбор дополнительной информации	Родители и воспитатели	В течение года
14	Консультирование	Оформление стендовой информации	Родители педагоги	Ежемесячно

**15. План мероприятий
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Инструктаж с педагогическими работниками по обеспечению безопасности детей на улицах.	сентябрь	Заведующий
2.	Составление и обновление паспорта дорожной	Сентябрь	Старший воспитатель,

	безопасности Составление методических разработок по обучению детей правилам дорожного движения. Изготовление макета улицы.	Октябрь-декабрь	творческая группа
3.	<u>Консультации для воспитателей:</u> - «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма». - «Уголок ПДД в группе». <u>Интеллектуальная игра</u> «Умники и умницы. Знатоки ПДД».	Сентябрь Октябрь Март	Старший воспитатель
4.	<u>Систематическое обновление тематических уголков для родителей:</u> «Светоотражающие элементы для пешеходов»; «Правила дорожные соблюдать не сложно нам»; «Как переходить улицу с детьми»; «Особенности поведения на дороге в разные сезоны». <u>Родительское собрание</u> «Безопасность детей на улицах села» <u>Домашнее задание:</u> «Составление план - схемы «Мой путь в детский сад». <u>Акция</u> <u>Выставка семейных рисунков:</u> - «Мы за безопасное движение». <u>Акции (Совместно с сотрудниками ОГИБДД):</u> «Безопасная дорога»; «Чтобы избежать беды, с автокреслом ты води!»; «Письмо водителю».	В течение года Март По плану ОГИБДД	Педагоги
5.	<u>Беседы с детьми:</u> Что ты знаешь об улице?; Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение; Правила поведения на дороге; Машины на улицах города – виды транспорта; Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик; Будь внимателен на дороге! Катание на велосипеде. <u>Развлечения:</u> «Правила дорожного движения вместе со Смешариками» <u>Сюжетно-ролевые игры:</u> - «Путешествие по улицам города» - «Улица и пешеходы» - «Светофор» - «Поездка на автомобиле» - «Автопарковка» - «Станция технического обслуживания»	В течение года	Педагоги

- «Автомастерская» <u>Тематические недели:</u> - «Уроки мудреца - Светофора». - «Мы едем, едем, едем...» - «Школа пешеходов». - «Дорожная грамота».	Первая неделя квартала	
--	------------------------	--

16. План мероприятий по пожарной безопасности

№	Мероприятия	Ответственный
1.	<u>Проведение инструктажей</u> с сотрудниками, с членами ДПД, ответственными дежурными.	Заведующий
2.	<u>Разработка</u> тематических планов по обучению детей правилам пожарной безопасности. Оформление выставки методических пособий для организации работы с детьми.	Старший воспитатель
3.	<u>Консультации для воспитателей:</u> - «Знакомство с пожарной сигнализацией». - «Первичные средства пожаротушения». <u>Практикум «Оказание первой помощи».</u>	Завхоз
4.	<u>Тематический уголок для родителей:</u> - «Воспитание навыков безопасного поведения у дошкольников». - «Безопасное поведение». - «Внимание: эти предметы таят опасность!» - «Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей». - «Первая помощь при ожоге». <u>Анкетирование «Откуда опасность?»</u> <u>Выставка семейных творческих работ «Опасная пожар-птица».</u> <u>Практикум для родителей «Действия при пожаре».</u>	Педагоги
5.	<u>Спортивные игры-развлечения:</u> - игра-драматизация «Кошкин дом». - досуг «Юные спасатели». <u>Дидактические игры:</u> - «Горит - не горит». <u>Беседы:</u> История развития пожарной техники; Почему горят леса? Безопасный дом. Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате. Скоро, скоро Новый год, к детям елочка придет. Если в доме начался пожар. Опасные предметы. Что делать в случае пожара в детском саду? <u>Викторина «Правила обращения с огнем».</u> <u>Экскурсия в пожарную часть, в прачечную детского сада.</u>	Педагоги

	<u>Выставка детских работ: «Добрый и злой огонь»</u> <u>Просмотр мультфильмов «Уроки тётушки Совы»</u> <u>Детский театр «Случай в лесу»</u> <u>Кукольный спектакль «Незнайка и друзья!»</u>	
--	--	--

17. План мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности

№	Мероприятия	Ответственный
1.	<u>Проведение инструктажей</u> инструктивно - методическая консультация с педагогическими работниками по ОБЖ.	Заведующий
2.	Приобретение дидактических пособий, игр, методической детской литературы по ОБЖ. Памятка «Обучение детей наблюдательности на улице».	Старший воспитатель
3.	Консультации для родителей: - «Что такое витамины и где они живут?» - «О детском травматизме. Опасности на дорогах» - «Оказание первой помощи при тепловом ударе»	Педагоги
4.	<u>Беседы:</u> - «Безопасность на льду». - «Как правильно обращаться с режущими предметами». - «Кто неправильно ведет себя на улице». - «Кто может представлять опасность для окружающих». <u>Рассматривание иллюстраций:</u> - «Лекарственные растения». - «Электрические приборы в доме». <u>Игровой тренинг:</u> - «Как вести себя незнакомцем». <u>Выставка детских рисунков:</u> - «Витамины и здоровый организм».	Педагоги

18. Приложения к годовому плану работы на 2020-2021 учебный год

Приложение 1

Режим дня в ДОУ

Режим дня в группах для детей дошкольного возраста

Режимные процессы	Вторая младшая группа (от 3 до 4)	Средняя группа (от 4 до 5)	Старшая группа (от 5 до 6)	Подготовительная к школе группа (от 6 до 7)
Прием, осмотр детей, утренняя гимнастика	7.30–8.20	7.30–8.20	7.30–8.20	7.30–8.20
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	8.20–8.40	8.20–8.40	8.20–8.40	8.20–8.40
Утренний круг	8.40–9.00	8.40–9.00	8.40–9.00	8.40–9.00
Занятия	9.00–9.40	9.00–9.50	9.00–10.25	9.00–10.25
Игры, занятия со специалистами	9.40–10.10	9.50–10.20	10.25–10.40	10.25–10.40
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения)	10.10–12.00	10.20–12.10	10.40–12.30	10.40–12.30
Возвращение с прогулки, игры	12.00–12.20	12.10–12.30	12.30–12.50	12.30–12.50
Подготовка к обеду, обед, дежурство	12.20–13.00	12.30–13.10	12.50–13.20	12.50–13.20
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	13.00–15.10	13.10–15.10	13.20–15.10	13.20–15.10
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	15.10–15.30	15.10–15.30	15.10–15.30	15.10–15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30–15.50	15.30–15.50	15.30–15.50	15.30–15.50
Игры, кружки, занятия, занятия со специалистами	15.50–16.50	15.50–16.50	15.50–16.50	15.50–16.50
Вечерний круг	16.50–17.00	16.50–17.00	16.50–17.00	16.50–17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17.00–18.00	17.00–18.00	17.00–18.00	17.00–18.00

Режим дня в группах раннего возраста

Режимные процессы	Группа раннего возраста (от 1,5 до 2 лет)	Первая младшая группа (от 2 до 3 лет)
Прием, осмотр детей, самостоятельная деятельность	7.30-8.00	7.30-8.00
утренняя гимнастика		8.10-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.240	8.20-8.40
Самостоятельная деятельность, игры-занятия, занятия по подгруппам	8.50-9.05-9.20	8.40-9.20
Подготовка к прогулке	9.20-9.40	9.20-9.40
Прогулка	9.40-11.20	9.40-11.20
Возвращение с прогулки, игры	11.20-11.40	11.20-11.45
Подготовка к обеду, обед	11.40-12.00	11.45-12.20
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	12.00-15.00	12.20-15.00
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	15.00-15.15	15.00-15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.30	15.15-15.30
Самостоятельная деятельность\	15.30-16.30	15.30-16.30
занятия по подгруппам	16.00-16.15-16.30	16.00-16.15-16.30
Подготовка к прогулке	16.30-16.50	16.30-16.50
Прогулка, уход детей домой	16.50-18.00	16.50-18.00

Структура учебного года в ДОУ

2020 – 2021 учебный год

длительность
с 01.09.2020 г. – 31.05.2021 г.

структура

Адаптационный
период

с 01.09.2020 г.
по 21.09.2020 г.

Диагностический
период

С 21.09.2020 по
05.10.2020 г.

с 19.04.2021г.
по 30.04.2021г.

Учебный период
с 01.09.2020г.
по 31.05.2021 г.

Каникулы

с 01.06.2021 г.
по 31.08.2021г.

Планирование образовательной деятельности

Организованная образовательная деятельность					
Вид деятельности	Возраст детей, группы				
	Первая младшая (2-3)	Вторая младшая (3-4)	Средняя (4-5)	Старшая (5-6)	Подготовительная (6-7)
	Длительность занятий				
	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
	Количество занятий в неделю				
	10	10	10	13	14
Физическая культура в помещении	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Основы науки и естествознания (окружающий мир)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Развитие речи, основы грамотности	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 3 недели	1 раз в 3 недели	1 раз в 3 недели	1 раз в 3 недели
Аппликация	-	1 раз в 3 недели	1 раз в 3 недели	1 раз в 3 недели	1 раз в 3 недели
Конструирование	1 раз в 2 недели				
ручной труд	-	1 раз в 3 недели	1 раз в 3 недели	1 раз в 3 недели	1 раз в 3 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	11 занятий в неделю	12 занятий в неделю	12 занятий в неделю
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности					
Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Познавательно-исследовательская деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность (обогащенная игра)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Развивающее общение при проведении режимных моментов	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Приобщение к доступной трудовой деятельности	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Развитие общения на прогулке	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Самостоятельная игра в группе	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная игра на участке детского сада	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Оздоровительная работа					
Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Приложение 4

Расписание непосредственной образовательной деятельности в МДОУ ДС «Колосок» на 2020 - 2021-учебный год

ГРУППЫ	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА	Кол-во занятий в неделю
ПЕРВАЯ МЛАДШАЯ 1 «Русалочка»	1. Развитие речи 9.00-9.10 2 Музыка. 9.40-9.50	1. Ребенок и окружающий мир 9.00-9.10 2. Физическая культура 10.50-11.00	1. Физическая культура 9.00-9.10 2. Конструирование\лепка 9.20-9.30	1. Музыка 9.00-9.10 2. Рисование 9.20-9.30	1. Развитие речи 9.00-9.10 2 Физическая культура. 9.20-9.30	10
ПЕРВАЯ МЛАДШАЯ 2 «Смешарики» (10)	1. Развитие речи 9.00-9.10 2 Музыка. 9.40-9.50	1. Ребенок и окружающий мир 9.00-9.10 2. Физическая культура 10.50-11.00	1. Физическая культура 9.00-9.10 2. Конструирование\лепка 9.20-9.30	1. Музыка 9.00-9.10 2. Рисование 9.20-9.30	1. Развитие речи 9.00-9.10 2. Физическая культура 9.20-9.30	10
ВТОРАЯ МЛАДШАЯ «Пчёлка» (15)	1. Физическая культура 9.00-9.15 2. Музыка 10.00-10.15	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00-9.15 2 Рисование 9.25-9.40	1. Физическая культура 9.00 -9.15 2. . Основы науки и естествознания 9.25-9.40	1. Развитие речи 9.00-9.15 2. Музыка 9.25-9.40	1. Аппликация/ Лепка /Ручной труд 9.00-9.15 2. Физическая культура на прогулке 10.20-10.35	10
СРЕДНЯЯ (Колокольчик) (20)	1. Рисование 9.00-9.20 2. Физическая культура на прогулке 10.30-10.50	1. Физическая культура 9.00-9.20 2. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.30-9.50	1. Музыка 9.00-9.20 2. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.30-9.50	1. Физическая культура 9.00-9.20 2. Основы науки и естествознания 9.30-9.50	1. Музыка 9.00-9.20 2 Развитие речи 9.30-9.50 2. Аппликация /Лепка/Ручной труд (16.00- 16.25)	11
СТАРШАЯ «Солнышко» (25)	1. Развитие речи 9.00-9.25 2. Физическая культура 9.35-10.00 3 . Основы науки и естествознания 16.00- 16.25	1.Музыка 9.00-9.25 2. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.35-10.00 3. Рисование 16.00- 16.25	1. Развитие речи 9.00-9.25 2. Физическая культура 9.35-10.00	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00-9.25 2. Музыка 9.50 – 10.15	1. Аппликация /Лепка/Ручной труд 9.00-9.25 2. Физическая культура на прогулке 10.45-11.10	12
Подготовительная к школе– 1 «Полянка» (30)	1. Развитие речи 9.00-9.30 2. . Музыка 10.25-10.55 3. Физическая культура на прогулке 11.05-11.35	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00-9.30 2 .Физическая культура 9.40 - 10.10.	1. Развитие речи 9.00-9.30 2 Рисование 9.40-10.10	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00-9.30 2 Основы науки и естествознания 9.40 - 10.10	1. Физическая культура 9.00-9.30 2.Лепка \аппликация\ручной труд 9.40- 10.10 3. Музыка 10.20-10.50	12

Подготовительная к школе - 2 «Светлячок» (30)	1.Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00-9.30 2.Аппликация/Лепка\ручной труд 9.40-10.10	1. Основы науки и естествознания 9.00-9.30 2.Музыка 9.40-10.10 3. Физическая культура на прогулке 10.20-10.50	1. Развитие речи 9.00-9.30 2. . Музыка 9.40-10.10 3. Физическая культура 10.20-10.50	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00-9.30 2. Физическая культура 9.40-10.10	1. Развитие речи 9.00-9.30 2. Рисование 9.40-10.10	12
Разновозрастная группа «Теремок»	1. Музыка 9.00-9.30 2. Развитие речи 9.40-10.10 3. Рисование 10.20-10.50 4. Индивидуальные занятия с логопедом 11.00-11.40	1.Познавательное развитие (ФЭМП) (Занятия с логопедом) I. подгруппа 9.00 -9.30 II. подгруппа 9.40 – 10.10 2.Физическая культура на прогулке 11.00-11.30	1.Познавательное развитие (ФЭМП) (Занятия с логопедом) I. подгруппа 9.00 -9.30 II. подгруппа 9.40 – 10.10 2. Музыка 10.20-10.50	1. Развитие речи 9.00-9.30 2.Лепка/Аппликация/ Ручной труд 9.40-10.10 3.Физическая культура 10.20-10.50 4. Индивидуальные занятия с логопедом 11.00-11.40	1. Основы науки и естествознания 9.00-9.30 2.Физическая культура 9.40-10.10 3. Индивидуальные занятия с логопедом 10.20-11.00	12

