

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУДС «Колосок»

Кулапина И.Г.

« 18 » 04 2023г.



ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад
«Колосок»

с. Новогорьевское

2023г.

СОДЕРЖАНИЕ:

Аналитическая часть	4
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	4
Раздел 2. Структура и система управления	7
Раздел 3. Содержание и качество подготовки воспитанников	15
Раздел 4. Организация образовательного процесса	22
Раздел 5. Кадровое обеспечение	26
Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение.....	27
Раздел 7. Информационное обеспечение.....	28
Раздел 8. Материально-техническая база.....	29
Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования	33
Показатели деятельности Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад "Колосок", подлежащего самообследованию.....	39
Приложение № 1.....	43

Аналитическая часть

Самообследование проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц привлекаемых для его проведения определены приказом заведующего от 09.02.2023 № 18. Состав экспертной комиссии по проведению самообследования МДОУДС "Колосок" (Приложение № 1).

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

1.1. Общие сведения об организации:

Ясли – сад «Колосок», был открыт в 1958 году, находился в ведении колхоза «Сибирь». Здание было приспособленное, рассчитано на 50 мест функционировали две группы – младшая и старшая. Режим работы: с 8-00 до 17-00, а с 17-00 до 23-00 работала продленная группа.

С 1975 года в детском саду функционировало уже 3 возрастные группы, количество детей доходит до 80 человек. С 1975 года введен 12 часовой режим работы.

В 1983 году открывается новый детский сад, построенный по типовому проекту на 140 мест (посещаемость 160). В 2005 году проведен капитальный ремонт отопления.

В 2016 году здание детского сада было реконструировано. К уже имеющемуся зданию был пристроен корпус, который включает в себя две просторные группы, новый пищеблок, спортивный зал, кабинет логопеда и психолога. Здание имеет центральное отопление, районное водоснабжение, водоотведение. Также имеется музыкальный зал, спальни, игровые и детские площадки. Согласно Распоряжения Администрации Егорьевского района от 16.08.2019 № № 125-р МДОУДС «Колосок» было передано имущество муниципальной собственности муниципального образования Егорьевский район Алтайского края - здание детского сада 1985 года ввода расположенное по адресу: с. Лебяжье, ул. Молодежная, 2/2; согласно Распоряжения Администрации Егорьевского района от 16.08.2019 № № 124-р МДОУДС «Колосок» было передано имущество муниципальной собственности муниципального образования Егорьевский район Алтайского края - часть административного здания (помещения второго этажа) 1988 года ввода, расположенное по адресу: с. Малая Шелковка, ул. Мира, 32. На основании приказа Комитета по образованию Егорьевского района Алтайского края от 02.09.2019 № 94-р «Об открытии групп в МДОУДС «Колосок»» с 01.09.2019 года были открыты группы:

- разновозрастная на 20 мест, расположенная в здании по адресу Егорьевский район, с. Малая Шелковка, ул. Мира, 32;
- группы для детей от 3 до 7 лет на 23 места, для детей от 5 до 7 лет на 23 места, рас положенные по адресу Егорьевский район, с. Лебяжье, ул. Молодежная, 2/2. 01.09.2019 года, после проведения капитального ремонта помещения, в здании 1, на основании приказа Комитета по образованию Егорьевского района Алтайского края от 30.08.2019 № 92-4р «Об открытии группы раннего возраста в МДОУДС «Колосок»» была открыта группа по присмотру и уходу за детьми от 1,5 до 2 лет на 25 мест.

Дошкольное учреждение ежегодно проводит текущий ремонт.

Детский сад отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Материально-техническая база - удовлетворительная.

Полное наименование: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колосок»

Сокращенное наименование: МДОУДС «Колосок»

Юридический адрес: 658280, Алтайский край, Егорьевский район, с. Новоегорьевское, ул. 50 лет Октября, 31

Местонахождение: здание 1 -658280, Алтайский край, Егорьевский район, с. Новоегорьевское, ул. 50 лет Октября, 31

Здание 2 - 658293, Алтайский край, Егорьевский район, с. Лебяжье, ул. Молодежная, 2/2;

Здание 3 – Алтайский край, Егорьевский район, с. Малая Шелковка, ул. Мира, 32;

Собственником имущества и учредителем является муниципальное образование Егорьевский район Алтайского края.

Функции и полномочия учредителя осуществляет комитет по образованию Егорьевского района Алтайского края.

Режим работы: Учреждение осуществляет свою деятельность по пятидневной рабочей неделе в режиме сокращенного дня - 07:30 до 18:00 (10,5 часовое пребывание).

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Телефон: 8(38560) 22-9-10

e-mail: mdouds_kolosok@mail.ru

Адрессайта: <https://obr0092.nethouse.ru/>

В ДОУ функционирует 8 возрастных групп и 3 разновозрастных групп;

Здание № 1 (с. Новоегорьевское)

1 младшая группа №1 -14 детей

1 младшая группа № 2 – 11 детей;

2 младшая – 15 детей;

Средняя группа – 18 ребенка;

Старшая группа – 24 детей;

Подготовительная группа – 21 ребенка;

Общее количество воспитанников – 103 ребенок.

Здание № 2 (с. Лебяжье)

Разновозрастная младшая группа – 20детей;

Разновозрастная старшая группа – 19ребенка;

Общее количество воспитанников – 39 ребенка.

Здание № 1 (с. Малая Шелковка)

Разновозрастная группа – 13 детей.

Общее количество воспитанников МДОУДС «Колосок» - **155 детей.**

Миссия ДОУ:

- осуществление личностно-ориентированного подхода к каждому ребенку;
- совершенствование охраны и укрепления психологического и физического здоровья детей;
- построение тесного взаимодействия с семьей.

Цель деятельности:

Всестороннее формирование личности ребёнка с учётом его психофизического, социального развития и индивидуальных возможностей.

Стратегическое направление развития:

Создание условий для реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, построение образовательной среды в соответствии с возрастными особенностями детей дошкольного возраста, охрана и укрепление физического здоровья детей.

1.2. Руководящие работники образовательной организации

№	Должность	Ф.И.О.	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому	Стаж		Кв. категория	
					адм. н.	педаг.	Администр.	Педагогич.
1	заведующий	Кулапина Ирина Григорьевна	общее руководство деятельностью детского сада	юрист	4г.	8 г.	соот. Долж25.	

Руководство ДОУ осуществляет заведующий, принятый органом местного самоуправления муниципального образования Егорьевский район Алтайского края, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Управление муниципальным дошкольным образовательным учреждением детский сад «Колосок» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными актами:

1 Устав учреждения: дата регистрации от 08.11.2019 г. № 19р

ОГРН 1032200650316

2 Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 22 № 000885025

дата регистрации 12 февраля 2003г.

3 Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 22 № 002751002 дата регистрации 13 февраля 2003г

ИНН 2239003188

4 Свидетельство о землепользовании:

Серия 22 АГ № 720941 дата регистрации 11 июля 2013г.

Постановление № 141 от 16.08.2019г. «О предоставлении в постоянное (бессрочное) пользование земельного участка»

5 Акт о приемке собственности в оперативное управление:

название документа Свидетельство о государственной регистрации права

дата 29 июля 2013г. серия 22 АГ № 721148

Распоряжение № 124-р от 16.08.2019г. «О передаче имущества в оперативное управление – части административного здания (помещения второго этажа) в с. Малая Шелковка»

Распоряжение № 125-р от 16.08.2019г. «О передаче имущества в оперативное управление – здание детского сада в с. Лебяжье»

6 Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 22 ЛО1 № 0000639 регистрационный № 369

дата выдачи 02.08.3013г срок действия бессрочно

7 Образовательная программа общеобразовательного учреждения: принята (кем) на заседании Педагогического совета от 21.08.2020 г.

протокол № 1утверждена приказом заведующего МДОУДС «Колосок», от 24.08.2020г. № 61.

Вывод: Правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и Уставу МДОУДС «Колосок».

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Характеристика сложившейся в ДООУ системы управления:

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МДОУ ДС "Колосок", основано на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, профессионализма, обеспечивающих государственно-общественный характер управления учреждением.

Управление учреждением направлено на создание условий для реализации общеобразовательных программ и обеспечение качества воспитательно - образовательного процесса.

Структура и функциональные системы управления соответствуют задачам и функциям ДООУ:

- для всех должностей имеются должностные инструкции;
- педагогический совет ДООУ собирается не реже 4 раз в год;
- оказывается содействие деятельности педагогов в работе районных методических объединений;
- осуществляется контроль организации воспитательно-образовательного процесса, оздоровительной работы, организации питания, охраны жизни и здоровья всех участников образовательного процесса в ДООУ.

Управление МДОУ ДС «Колосок» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными нормативными актами:

На 01.04.2023 г. предписаний надзорных органов нет.

- Договор между МДОУДС «Колосок» Егорьевского района Алтайского края и родителями (законными представителями);
- Коллективный договор МДОУДС "Колосок", принят решением профсоюзной организации ДООУ от 25.02.2023г. протокол № 1, прошел уведомительную регистрацию в КГКУ ЦЗН Егорьевского района 27.02.2023 г., утвержден приказом заведующего ДООУ от 25.02.2023 г. приказ № 12
- Трудовые договора МДОУДС «Колосок» Егорьевского района Алтайского края с сотрудниками;
- Положение «О педагогическом совете МДОУДС «Колосок» Егорьевского района Алтайского края», утверждено приказом заведующего «Об утверждении локальных актов по образовательной деятельности» от 13.01.2015г. № 2/1, принято на педагогическом совете от 13.01.2015г. № 10
- Положение «О Совете МДОУДС «Колосок» Егорьевского района Алтайского края», утверждено приказом заведующего «Об утверждении локальных актов» от 03.09.2014г. № 38/1, принято на общем собрании трудового коллектива от 03.09.2014г. № 2.
- Положение МДОУДС «Колосок» Егорьевского района Алтайского края «О формировании и распределении фонда оплаты труда», утверждено приказом заведующего «Об утверждении локальных актов» от 01.08.2019. № 49, согласовано с председателем профсоюзной организации от 01.08.2019.
- Положение об оценке качества работы педагогов ДООУ при распределении стимулирующей части фонда оплаты труда, согласовано решением профсоюзной организации ДООУ от 15.09.2017 г. протокол № 4, утверждено приказом заведующего ДООУ от 15.09.2017 г. приказ № 47
- Положение МДОУДС «Колосок» Егорьевского района Алтайского края «Об организации работы консультативного пункта», утверждено приказом заведующего «Об утверждении локальных актов» от 01.09.2014г. № 36/3. Принято на педагогическом совете от 01.09.2014, согласовано с председателем Совета ДОО от 01.09.2014 г.
- Должностные инструкции МДОУДС «Колосок» Егорьевского района Алтайского края для работников, утвержденные приказом заведующего «Об

утверждении локальных актов» от 14.08.2015г. № 24, согласовано с председателем первичной профсоюзной организации от 14.08.2015г.

- Инструкции по охране жизни и здоровья детей в МДОУДС «Колосок» Егорьевского района Алтайского края, утвержденные приказом заведующего от 26.05.2022 № 38, приняты на педагогическом совете от 26.05.2022 № 4

- Положение МДОУДС «Колосок» Егорьевского района Алтайского края «О бракеражной комиссии», утверждено приказом заведующего «Об утверждении локальных актов» от 13.01.2020. № 4;

- Положение МДОУДС «Колосок» Егорьевского района Алтайского края «О комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений», утверждено приказом заведующего «Об утверждении локальных актов» от 25.01.2016г. № 2/5, согласовано с председателем первичной профсоюзной организации от 25.01.2016г.

- Положение «Об общем собрании трудового коллектива МДОУДС «Колосок», утверждено приказом заведующего «Об утверждении локальных актов» от 13.01.2015г. № 2, принято на общем собрании трудового коллектива от 13.01.2015г. № 1

-Порядок аттестации педагогических работников МДОУДС «Колосок» Егорьевского района Алтайского края, в целях подтверждения соответствия занимаемой должности, утвержден приказом заведующего «Об утверждении локальных актов» от 14.03.2017г. № 12/2;

-Положение МДОУДС «Колосок» Егорьевского района Алтайского края об официальном сайте в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», утверждено приказом заведующего «Об утверждении локальных актов» от 25.03.2015г. № 14/1, согласовано на педагогическом совете от 25.03.2015г. № 14

- Правила приема в МДОУДС «Колосок» Егорьевского района Алтайского края, утверждены приказом заведующего от 26.05.2022 № 38, согласовано с председателем Совета ДОО от 26.05.2022г. № 1

-Положение «О Кодексе профессиональной деятельности педагогических работников МДОУДС «Колосок» Егорьевского района Алтайского», утверждено приказом заведующего «Об утверждении локальных актов» от 02.09.2014г. № 26. Принято на педагогическом совете от 01.09.2014г. № 1, согласовано с председателем первичной профсоюзной организации от 01.09.2014г.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет,
- Совет ДОУ.

Общее собрание трудового коллектива рассматривает и обсуждает проект годового плана, вопросы по состоянию трудовой дисциплины в учреждении и мероприятия по ее укреплению, вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников.

Совет ДОУ организует выполнение решений, принимает участие в обсуждении перспективного плана развития учреждения, во взаимодействии

с педагогическим коллективом организует деятельность других органов самоуправления ДОУ.

Педагогический совет определяет направления образовательной деятельности ДОУ, рассматривает проект годового плана работы, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников учреждения.

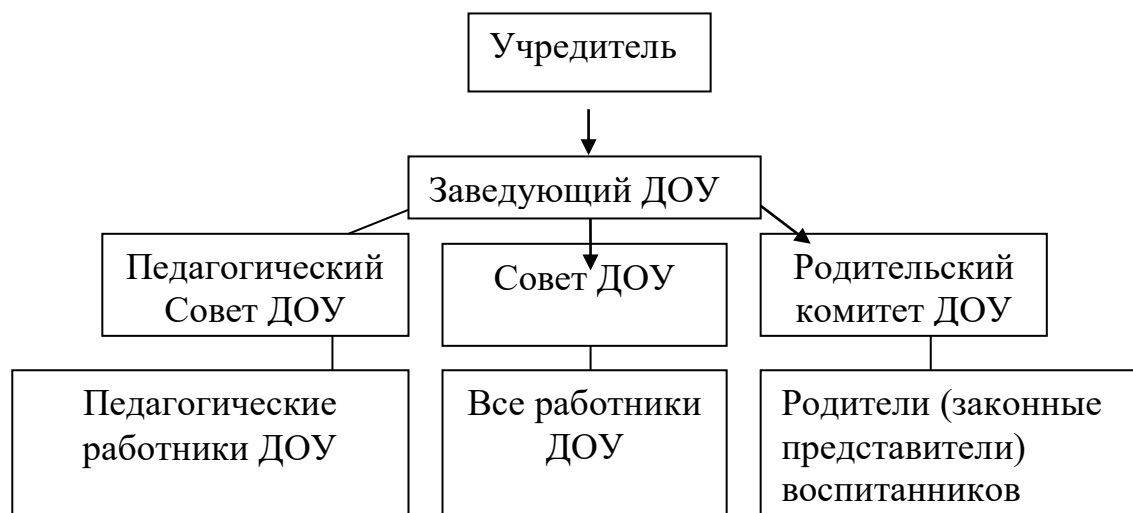
В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Порядок выборов, деятельность органов самоуправления определяются Уставом МДОУДС "Колосок" и регламентируются локальными актами.

Учреждение организует деятельность вышеуказанных органов самоуправления в соответствии с Положениями о данных органах самоуправления.

В качестве общественных организаций образовательного процесса в МДОУДС "Колосок" действуют родительское собрание и родительский комитет, деятельность которых регулируется соответствующими положениями.

Таким образом, в учреждении реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса.



На 01.01.2023 год было проведено 2 общих собрания трудового коллектива касающихся вопросов принятия локальных актов, о мерах обеспечения безопасности пребывания воспитанников в ДОУ, о пожарной безопасности в здании и на территории ДОУ, о необходимости повышения оплаты за детский сад.

Было проведено 4 заседания Педагогического совета ДОУ (2 из них онлайн). В ходе данных мероприятий рассматривались вопросы подготовки детского сада к началу учебного года, подведения итогов работы педагогического коллектива за

отчетный период, подготовке к началу летнего оздоровительного периода. В соответствии с годовыми задачами были проведены четыре педсовета по темам:

Социально-коммуникативное развитие - детей дошкольного возраста	март 2022
Подведение итогов учебного года	май 2022
Перспективы работы ДООУ на 2022-2023 учебный год	август 2022
Инновационные формы работы по познавательному развитию детей дошкольного возраста	ноябрь 2022

Планирование и анализ учебно-воспитательной работы в 2022-2023 учебном году осуществлялось на основе Образовательной программы в МДОУДС «Колосок», рабочих программ воспитателей и специалистов, годового плана, учебного плана, расписания образовательной деятельности и календарно-тематического планирования.

Анализ выполнения образовательной программы и рабочих программ педагогов оформлен в виде аналитической справки, с четкими выводами и рекомендациями.

Деятельность МДОУДС «Колосок» отражена в приказах заведующего по личному составу и по основной деятельности.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДООУ

Одной из форм коррекционно-развивающего направления работы в ДООУ является психолого-педагогический консилиум (ППк). Обеспечение координации его деятельности достигается посредством Положения о порядке функционирования консилиума.

Заседания психолого-педагогического консилиума МДОУДС «Колосок» проходили в соответствии с планом и протоколировались.

На начало учебного года в МДОУДС «Колосок», среди родителей проводится анкетирование. По данным социального паспорта ДООУ можно проследить динамику критерий, характеризующих родителей по различным направлениям:

- возрастной состав родителей - с каждым годом уменьшается количество родителей молодого возраста;
- семья по составу делится на полные и неполные семьи - неполные (одиноким матери – 24 родителей, опекаемые – 3 детей).

Семья “социального риска” - это семья, имеющая трудноразрешимые проблемы, ограничивающие её возможности в создании благоприятных условий для жизни полноценного развития её членов. Проблемы и сложные взаимоотношения между детьми и родителями, когда ущемляются права и интересы ребёнка есть и в полных семьях.

В течение года воспитатели и специалисты проводят консультации по теме: профилактика раннего семейного неблагополучия и безнадзорности несовершеннолетних в семье.

Ежедневно воспитателями проводится осмотр детей и беседа с детьми и родителями из неблагополучных семей, постоянно наблюдают за процессом взаимоотношений детей из неблагополучных семей со сверстниками, за взаимоотношениями родителей с детьми, способы их общения.

Проводятся консультации для родителей по вопросам родительской оплаты за детский сад, безопасности детей дома, ПДД, пожарная безопасность.

Оформляются информационные стенды, папки-передвижки, памятки для родителей: «Права ребенка», «Обучение детей наблюдательности на улице», «Правила перевозки детей в автомобиле», «Причины детского дорожно-транспортного травматизма», буклеты – «Воспитываем грамотного пешехода», «Безопасность ребенка дома», «Правила для родителей» и др.

На базе МДОУДС «Колосок» в 2022-2023 году функционировала 1 логопедическая группа. В мае 2023 года выпущено – 10 детей, из числа посещающих логопедическую группу. Из них с чистой речью – 8 детей, 2 ребенка – со значительным улучшением.

2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОУ

Существенным признаком качества современного дошкольного образования является организация взаимодействия с семьями воспитанников, включение родителей в образовательно-воспитательный процесс как равноправных и равно ответственных партнеров, формирование у них чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни ребенка.

Педагогический коллектив активно изучает формы взаимодействия с семьями воспитанников, которые позволяют достигнуть реального сотрудничества. При планировании работы мы учитываем не только уровень знаний и умений семейного воспитания самих педагогов, но и уровень педагогической культуры семей, а также социальный запрос родителей (*интересы, нужды, потребности*). Педагоги регулярно проводят социологический анализ контингента семей воспитанников и их родителей, что помогает установлению согласованности действий, единства требований к детям, организации разных видов детской деятельности.

Родители активно участвуют в совместной творческой деятельности (театральная, музыкальная, физкультурно-оздоровительная, продуктивная, исследовательская). С их помощью создана благоприятная предметно-развивающая среда. Повысился уровень психолого-педагогической культуры и компетентности, как родителей, так и специалистов детского сада. Повышению активности участия родителей в жизни детского сада, осознанию ими доминирующей роли семейного воспитания и роли ДОУ как «помощника» семьи в развитии и воспитании детей способствует открытость учреждения для родителей, стремление педагогического коллектива к диалогу. На сайте ДОУ родители могут получить всю необходимую информацию о группе, которую посещает их ребенок, о деятельности самого дошкольного учреждения.

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

В МДОУДС «Колосок» организована работа по предоставлению льгот в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношений в коллективе

В МДОУДС «Колосок» работа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми с целью формирования личности ребенка с учетом его физического. Психологического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечения готовности к школьному обучению.

Педагогический коллектив, технический персонал проявляют к детям внимание, уважение и доброжелательное отношение.

Воспитатели создают в группе эмоциональный комфорт, характеризующийся открытостью. Установление благоприятного психологического климата, атмосферы доверия, внимания к интересам детей позволяют развивать такие качества как стремление к творчеству, инициативность, осознание собственной значимости, самооценки.

2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом

На протяжении последних лет сложилась эффективная система взаимодействия с объектами социального окружения, которая способствует наиболее оптимальному развитию творческих способностей детей и взрослых, поскольку она предполагает их участие в различного рода выставках, конкурсах, мастер-классах, где наиболее полно раскрываются творческие возможности каждого участника образовательного процесса. Сотрудничество с социальными объектами позволяет интегрировать в себе практически все образовательные области. Система сетевого взаимодействия имеет возможность использования помещений школы, учреждений культуры и спорта для организации дополнительного образования детей, поддержки развития детской одаренности, обеспечение фактического расширения социума, в которых включены дети дошкольного возраста. Анализ выявленных потенциальных возможностей и интересов детей, их дифференциация по направлениям позволили спланировать и организовать совместную работу дошкольного учреждения с такими социальными инструментами, как: МОУ «Егорьевская СОШ», музыкальная и художественная школы, ДЮСШ, историко-краеведческий музей, ГБДД, отделение пожарной охраны, детская поликлиника, районная детская библиотека и культурно-досуговый центр.

2.7. Информационная открытость

Учреждение обеспечивает доступ к информационным ресурсам посредством размещения их на официальном сайте в сети «Интернет», группе «МДОУДС «Колосок» в социальной сети «Одноклассники».

Систематически осуществляется обновление информации на официальном сайте дошкольного учреждения, по запросам родителей созданы новые рубрики: страничка заведующего.

В ДОУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы.

Результаты анкетирования для определения степени использования ИКТ показали, что 100% педагогов используют ИКТ при подготовке к НОД, в совместной деятельности с воспитанниками. Ежедневно пользуются Интернетом 100% воспитателей.

2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в ДОУ системы управления

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Имеет управляемую и управляющую системы. Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом МДОУДС «Колосок» и соответствующими положениями.

I структура – органы самоуправления

Общее собрание трудового коллектива

Педагогический совет

Совет ДОУ

II структура – административное управление, которое имеет несколько уровней линейного управления.

I уровень – заведующий

Осуществляет общее руководство детским садом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом МДОУДС «Колосок». Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и программами, реализуемыми в учреждении. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования. Осуществляет комплектование учреждения детьми соответствующего возраста, заключает с родителями договор.

2 уровень – старший воспитатель, завхоз, медсестра.

3 уровень управления осуществляют воспитатели, специалисты и обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

В МДОУДС «Колосок» функционирует эффективная система контроля,

который осуществляется в соответствии с «Положением о внутриучрежденческом контроле».

Контроль является важной и заключительной функцией управления и служит средством осуществления обратных связей. Он входит составным элементом в каждую функцию управления, что позволяет оперативно совершенствовать деятельность ДООУ. В системе управления контрольные функции всегда были в числе приоритетных задач.

Одним из наших приоритетов – развитие действенной внутриучрежденческой системы контроля. Ее важнейшая задача – повышение эффективности за счет предоставления коллективу объективной информации. Руководитель прогнозирует пути развития ДООУ, ставит цели на будущее, а это возможно лишь при оперативном получении и анализе информации по всем направлениям развития ДООУ.

Являясь одним из главных источников получения информации о качестве работы сотрудников ДООУ, контроль выступает базой для принятия управленческих решений; позволяет установить, всё ли в дошкольном учреждении выполняется в соответствии с целями и задачами ДООУ, а также определить пути и методы устранения выявленных недостатков и распространению положительного опыта.

Все органы самоуправления, а так же профсоюзной организации детского сада работает в тесном контакте с администрацией и их решения своевременно доводятся до сведения всех сотрудников ДООУ. Все структурные подразделения ДООУ взаимосвязаны между собой. На каждом уровне осуществляется своя система взаимодействия сотрудников и определена мера ответственности каждого. Эти структуры совместными усилиями решают основные задачи детского сада.

Вывод: Система управления обеспечивает реализацию компетенций ДООУ в соответствии с ФЗ от 29.12.2014 №273 «Об образовании в РФ» и с учетом запросов участников образовательных отношений.

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно - образовательного процесса

3.1. Программа развития ДООУ

Современное образовательное учреждение должно не только соответствовать постоянно изменяющимся условиям внешней среды, поддерживая свою конкурентоспособность, но и взаимодействовать с ней, используя образовательно-оздоровительный потенциал социума, привлекая к мероприятиям ДООУ широкие слои заинтересованного населения.

Под влиянием внешних факторов и с учетом внутренних возможностей возникла потребность в разработке Программы развития ДООУ. Содержание образования в МДОУДС «Колосок» строится согласно образовательной программы дошкольного образования и реализуется в различных формах организации педагогического процесса. ДООУ осуществляет образовательную деятельность на

основе идей отечественной педагогики с использованием современных методов и технологий. Образовательная политика ведется в соответствии с законодательными и нормативными актами: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СанПиН.

Образовательная деятельность в группах детского сада осуществляется в соответствии с требованиями примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и дополнительных программ. Выбор данной программы обусловлен уровнем профессиональной подготовленности педагогических кадров (педагоги учреждения не проходили курсовую подготовку по программам нового поколения), наличием соответствующего учебно-методического комплекта, состоянием предметно-развивающей среды и образовательного процесса в ДОО (преобладают традиционные подходы к организации развивающей среды, к концепции построения образовательной работы с дошкольниками).

Несмотря на традиционный подход к организации развивающей среды, коллектив проводит постоянную работу по совершенствованию образовательного пространства ДОО в соответствии с современными требованиями и нормативно-правовыми документами.

В настоящее время воспитанникам МДОУДС «Колосок» оказываются только бесплатные услуги. Предоставление платных образовательных и иных услуг не планируется в виду отсутствия потребностей у населения.

Задачи:

1. Работа с детьми

1.1. Развивать способности, заложенные в каждом ребенке:

- Обеспечение высокого уровня научно-методического сопровождения образовательного процесса.
- Создание условий, обогащающих нравственно-духовный, эмоциональный мир ребенка.
- Воспитание чувства принадлежности к российской, европейской и мировой культур.

1.2. Формировать в детях уверенности в себе, своих силах и возможностях:

- Организация предметно-развивающего, образовательного пространства для раскрытия интеллектуально-творческого потенциала каждого ребенка в рамках образовательного дошкольного стандарта.
- Обеспечение благоприятного перехода детей на следующую возрастную ступень.

1.3. Способствовать развитию познавательной активности детей в процессе формирования основ экологической культуры:

- Создание условий для позитивного восприятия и отношения ребенка к окружающему миру.
- Развитие инициативности, самостоятельности и творческого освоения детьми экологической культуры.

- Формировать у детей осознанное понимание взаимосвязей всего живого и неживого в природе.

1.4. Осуществлять современный подход к коррекционно-методической работе с детьми по развитию речи, как основной коммуникативной функции человека.

1.5. Создавать оптимальные условия для всестороннего развития нравственно-патриотического потенциала дошкольников на основе синтеза традиционной и инновационного опыта российской системы.

2. Работа с педагогами

2.1. Создание условий для профессионально-творческого роста педагогов в дошкольном образовательном учреждении и проявления социальной активности педагогов.

3. Работа с внешней средой

3.1. Совершенствовать систему взаимодействия детского сада и школы.

4. Работа с родителями

4.1. Обеспечить стабильное функционирование системы преемственности ДООУ и семьи в воспитании и обучении детей, изучение и активизация педагогического потенциала семьи:

- создания для родителей возможности выбора образовательной программы,
- комфортных условий воспитания и образования ребенка,
- медицинского обслуживания.

5. Предметно-пространственная среда

5.1. Обеспечить динамичное развитие предметно-пространственной среды в соответствии с меняющимися потребностями детей и родителей.

Планируемые результаты

1. Повысится качество оздоровительной работы с детьми, направленной на формирование, сохранение и укрепление физического, психического и социального здоровья детей средствами физкультурно-оздоровительной деятельности.

2. Повысится компетентность воспитателей в вопросах индивидуализации образовательного процесса через овладение современными образовательными программами и технологиями, обеспечивающими развитие индивидуальных способностей ребенка.

3. Система нравственно-патриотического воспитания детей будет соответствовать современным требованиям.

4. Будет стабильно функционировать система преемственности в работе ДООУ и школы.

5. Будет осуществляться квалифицированное консультирование родителей по вопросам оздоровления, образования и актуальным проблемам воспитания и развития детей.

7. Повысится уровень правовой культуры всех участников образовательного пространства.

8. Расширится участие родителей в деятельности ДООУ, основанное на их выборе:

- в участии образовательного процесса;
- в проведении совместных мероприятий;

- укрепиться сотрудничество ДООУ и семьи.

3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДООУ

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Основная образовательная программа МДОУДС "Колосок"	6 лет	11	155

В МДОУДС «Колосок» реализуется инновационная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой .

Основной целью Программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ безопасной культуры личности, возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение жизнедеятельности дошкольника.

Организация образовательного процесса в ДООУ осуществляется в соответствии с основными направлениями развития ребенка: социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое, физическое. При решении воспитательно-образовательных задач интегрируется содержание образовательных областей, что способствует развитию в единстве всех сфер личности ребенка; интегрируются разные виды деятельности, объединяясь в один интересный ребенку процесс.

Проектирование педагогического процесса осуществляется на основе эффективных технологий, методов и форм работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям и на основе комплексно – тематического принципа планирования, с соблюдением баланса между обучением и свободной игрой детей, между деятельностью, инициированной взрослыми и инициированной самими детьми. Единая тема отражается в планируемых развивающих ситуациях (проблемных, игровых, познавательных) и интересных событиях (сюрпризы, волшебные превращения, инсценировки).

Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребенка со взрослым (в том числе, в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми и непосредственно образовательную деятельность) и самостоятельную деятельность детей. Исключительное значение придается игре как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущему виду детской деятельности. Педагогами используются ИКТ в работе с детьми, которые направлены на осуществление личностно – ориентированного обучения с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

Свободная разнообразная деятельность в условиях обогащенной, информационно-насыщенной развивающей среды является источником формирования базовых (познавательных, интеллектуальных, коммуникативных,

творческих) компетентностей, проявления таких личностных характеристик как любознательность, активность, самостоятельность, общительность.

Инновационная деятельность первоначально находит отражение в работе творческих групп: определяется перспектива развития дошкольного учреждения, детей, педагогов, родителей с учетом социального заказа общества; формулируется цель инновационной деятельности (которая принимается всеми участниками педагогического процесса), разрабатываются методы контроля.

Осуществление образовательного процесса с дошкольниками как организация специфически детских видов деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, чтения (восприятия) художественной литературы, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой) соответствует предъявляемым требованиям.

Педагоги стремятся органично интегрировать различные виды детской деятельности в рамках одной образовательной ситуации (темы недели, проекта).

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативы, активности и самостоятельности. Воспитатели достаточно хорошо осведомлены о психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно - образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности каждого ребенка.

Содержание психолого-педагогической работы включало совокупность образовательных областей, которые обеспечивали разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Анализ реализации образовательной программы

Цель: достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимого и достаточного уровня развития ребенка для успешного овладения им основных общеобразовательных программ начального общего образования.

Задачи:

1. Формировать общую культуру ребенка.
2. Развивать физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка.
3. Формировать предпосылки учебной деятельности, обеспечивающие социальную успешность.
4. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.

Для успешной реализации задач по достижению цели учреждения, а именно: обеспечение индивидуальной траектории комплексного развития каждого ребенка, с учетом имеющегося у него психического и физического состояния здоровья, формирования психологической готовности к школе, развитие восприятия, воображения, художественно-творческой деятельности детей, в МДОУДС «Колосок» осуществляются следующие направления деятельности:

- физическое;
- социально - личностное;

- художественно-эстетическое;
- познавательно - речевое.

Образовательный процесс по этим направлениям осуществляется в соответствии с образовательной программой ДООУ, которая обеспечивает реализацию стандарта дошкольного образования.

Для реализации направлений деятельности учреждения организовано взаимодействие всех участников учебно-воспитательного процесса.

Согласно ФГОС ДО планирование образовательного процесса в ДООУ основывается на комплексно - тематическом принципе.

В соответствии с комплексно-тематическим принципом построения образовательного процесса ФГОС ДО для мотивации образовательной деятельности педагоги применяют не набор отдельных игровых приемов, а усвоение образовательного материала в процессе подготовки и проведения каких-либо значимых и интересных для дошкольников событий. Обучение через систему занятий перестроено на работу с детьми по «событийному» принципу.

Анализ выполнения образовательной программы и рабочей программы педагогов оформлен в виде аналитической справки, с четкими выводами и рекомендациями.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативы, активности и самостоятельности. Воспитатели достаточно хорошо осведомлены о психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно - образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности каждого ребенка.

3.3. Воспитательная работа

Воспитание ребенка успешно, если оно системно, поэтому основной задачей своей педагогической деятельности мы считаем приведение всех своих воспитательных действий, усилий в некую систему, которая представляла бы собой единство закономерно расположенных и находящихся во взаимной связи частей.

Наша воспитательная работа включает в себя учебно-воспитательный процесс, ориентированный на семейное и социальное окружение ребенка.

Для успешной реализации задач по достижению цели учреждения, а именно: обеспечение индивидуальной траектории комплексного развития каждого ребенка, с учетом имеющегося у него психического и физического состояния здоровья, формирования психологической готовности к школе, развитие восприятия, воображения, художественно-творческой деятельности детей, в МДОУДС «Колосок» осуществляются следующие направления деятельности:

- физическое;
- социально - личностное;

- художественно-эстетическое;

- познавательно - речевое;

Образовательный процесс по этим направлениям осуществляется в соответствии с образовательной программой ДООУ, которая обеспечивает реализацию стандарта дошкольного образования

Для реализации направлений деятельности учреждения необходимо организовать взаимодействие всех участников учебно-воспитательного процесса, что и было сделано.

Социальный паспорт МДОУ ДС "Колосок»

1	Сведения о контингенте детей: 1.1. Общее количество групп 1.2. Количество детей всего: из них: -мальчиков (кол-во) -девочек (кол-во)	11 155 68 87
2	Воспитываются в полных семьях (%)	90%
3	Воспитываются одной матерью (%)	10%
4	Воспитываются одним отцом (%)	0
5	Воспитываются в многодетных семьях (%)	30%
6	Опекаемые дети (%)	0,1%
7	Неблагополучные семьи (%, перечислить, назвать предполагаемые причины неблагополучия)	0
8	Здоровье воспитанников 8.1. Распределение детей по группам здоровья -1 группа (%) -2 группа (%) -3 группа (%) -4 группа (%) -дети с особыми потребностями (инвалиды и т.п.) (кол-во, %)	54 43 3 5,3
9	Данные образовательного уровня родителей: Всего родителей: -среднее образование (%) -среднее профессиональное (%) -высшее (%)	49 10,8 40,2

Воспитательная и образовательная работа в ДООУ являются взаимодополняющими и интегрированными. Система воспитательной работы охватывает весь период пребывания ребенка в дошкольном учреждении: от момента поступления до выпуска в школу, через все виды детской деятельности.

3.4. Дополнительное образование

Проводится работа по организации дополнительного образования в МДОУ ДС «Колосок».

3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

Немаловажным управленческим аспектом является ориентация на конечный результат, на изучение уровня эффективности созданных условий, обеспечивающих доступность родителей (законных представителей) в образовательное пространство ДОО. Для этого разработаны критерии отслеживания результативности функционирования и развития системы взаимодействия с семьями. Для получения объективных данных в детском саду используются:

- Анкеты,
- Тесты,
- Изучение документации.

По результатам письменного опроса родителей (законных представителей) выявлена высокая степень удовлетворенности качеством услуг ДОО.

Вывод: Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам, а также соответствуют основным показателям, утвержденным Программой развития МДОУДС "Колосок".

Раздел 4. Организация образовательного процесса

Обучение и воспитание в ДОО ведутся на русском языке.

Содержание образовательного процесса в ДОО (содержание образования) определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования в МДОУДС «Колосок» определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

ДОО реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса (нормативный срок освоения 5 лет).

В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой ДОО, разрабатываемой им самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и федеральных

государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации.

В МДОУДС «Колосок» устанавливаются следующие продолжительность образовательной деятельности и максимальный объем нагрузки детей в неделю:

1) Для детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет непосредственно образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 10 минут. Допускается осуществление непосредственно образовательной деятельности в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). В теплое время года непосредственно образовательная деятельность осуществляется на участке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет:

для детей в возрасте от 3-х до 4-х лет – не более 15 минут;

для детей в возрасте от 4-х до 5 лет – не более 20 минут;

для детей в возрасте от 5 до 6 лет – не более 25 минут;

для детей в возрасте от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

для детей в возрасте от 3-х до 4-х лет не превышает 30 минут;

для детей в возрасте от 4-х до 5 лет не превышает 40 минут;

для детей в возрасте от 5 до 6 лет не превышает 45 минут;

для детей в возрасте от 6 до 7 лет не превышает 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют 10 минут. Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3-х раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей указанная непосредственно образовательная деятельность может сочетаться с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 4-4,5 часов. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину дня – до обеда и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при

температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4-х лет, а для детей 5-7 лет при температуре воздуха ниже минус 20°C и скорости ветра более 15 м/с.

Для детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет дневной сон в ДОО организуется однократно продолжительностью не менее 3-х часов. Для детей в возрасте старше 3-х лет дневной сон организуется однократно продолжительностью 2,0-2,5 часа. Во время сна детей в спальне присутствует воспитатель или помощник воспитателя (младший воспитатель). Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме не менее 3-4-х часов.

Общественно полезный труд детей в возрасте от 5 до 6 лет и в возрасте от 6 до 7 лет проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка столов, помощь в подготовке к занятиям). Его продолжительность не превышает 20 минут в день. Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50 % общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Объем коррекционной помощи детям (занятия с учителем-логопедом) регламентируются индивидуально в соответствии с учебным графиком.

Учебный год в ДООУ начинается 1 сентября: если это число приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день. Учебный год завершается 31 мая. В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. В эти периоды времени проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие мероприятия, может увеличиваться продолжительность прогулок.

Воспитательно-образовательная деятельность в ДООУ реализуется в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Вывод: Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049 – 13. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив состоит из 18 человек, из них:

Старший воспитатель - 1

Воспитатели – 13

Учитель - логопед-1

Педагог-психолог 1

Инструктор по физической культуре – 1

Музыкальный руководитель – 1

Одним из важнейших условий эффективности образовательного процесса является профессиональный уровень педагогического коллектива. На 01.01.23г образовательный и профессиональный уровень педагогического коллектива следующий:

Образовательный уровень педагогических кадров

	Кол-во педагогических работников	Высшее образование	Средне-профессиональное образование
2020-2021 учебный год	19	6	13
2021-2022 учебный год	19	6	13
2022-2023 учебный год	18	6	12

Сравнительный анализ количества аттестованных педагогов следующий:

Год	Кол-во педагогических работников	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
2020-2021 учебный год	19	4	10	5
2021-2022 учебный год	19	5	12	2
2022-2023 учебный год	18	7	9	2

За отчетный период прошли повышение квалификации 7 педагогических работников.

За отчетный период аттестацию прошли 7 педагогов:

Работа с кадрами в учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Вывод: В детском саду создан коллектив единомышленников, который отличается своей стабильностью, профессионализмом, высоким качеством труда. Необходимо пополнение молодыми кадрами способными нестандартно мыслить, проявлять инициативу, самостоятельность и предприимчивость.

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение процесса обучения - это совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения. Образовательная деятельность в дошкольном учреждении строится на основе образовательной программы дошкольного образования. Для эффективного решения образовательных задач по пяти образовательным областям

используются программы, технологии, методические пособия. Педагогические работники имеют право на бесплатное пользование следующими методическими услугами:

- использование методических разработок, имеющихся в Учреждении;
- методический анализ результативности образовательной деятельности по данным различных измерений качества образования;
- помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;
- помощь в освоении и разработке инновационных программ и технологий; методических выставках, других формах методической работы;
- получение методической помощи в осуществлении экспериментальной и инновационной деятельности.

Для получения методической помощи педагогический работник может обратиться к старшему воспитателю. Педагогическим работникам по их запросам выдаются во временное пользование учебные и методические материалы, находящиеся в методическом кабинете.

Выдача педагогическим работникам во временное пользование учебных и методических материалов осуществляется старшим воспитателем.

В методическом кабинете собрана библиотека методической литературы и периодической печати. Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности, составлен библиографический каталог. Библиотечный фонд ежегодно пополняется периодической печатью по дошкольному образованию, методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС ДОО.

Вывод: обеспеченность учебно-методической литературой в МДОУДС «Колосок» составляет 96%. Необходимо пополнять учебно-методическую базу образовательного учреждения программно-методическим обеспечением в соответствии с ФГОС.

Раздел 7. Информационное обеспечение

В МДОУДС «Колосок» имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется более 100 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал, имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, диски с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиокассеты с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОО включает: наличие официального сайта МДОУДС «Колосок» в сети Интернет. С целью

взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Эффективность использования сайта: Размещение на сайте МДОУДС «Колосок» информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей). Обеспечение публичной отчетности о деятельности ДОО (отчет по самообследованию, родительские собрания, педсоветы и т.д.) Размещение на сайте консультативных материалов специалистов ДОО.

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе: Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДОО, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми.

Для этого в ДОО созданы необходимые условия: в ДОО имеется компьютер – 2 шт., ноутбук – 7 шт., 5 принтеров.

Вывод: Учебно-методическое, библиотечное обеспечение составляет 96%, информационное – 95%, что является достаточным уровнем, но не оптимальным. Необходимо приобрести необходимое оборудование, доукомплектоваться методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС.

Раздел 8. Материально-техническая база

Материально-технические условия, созданные в МДОУДС «Колосок», обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС. ДОО размещается за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок. Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена забором. Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям.

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту с пристроенным корпусом. Здание оборудовано системами холодного водоснабжения, водоотведение. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В ДОО имеется: Система видеонаблюдения (9 видеокамер, монитор). Система автоматической пожарной сигнализации. Охранная сигнализация.

Структурными компонентами МДОУДС «Колосок» являются:

Здание 1 (с. Новогорьевское)

1. Групповые помещения – 8
2. Музыкальный зал -1
3. Спортивный зал -1
4. Медицинский блок - 2 (кабинет, процедурная)
- 5.Административные кабинеты:
кабинет заведующего - 1,
кабинет завхоза - 1.
кабинет учителя – логопеда -1,
педагога - психолога- 1 ,
методический -1
6. Прачечная
7. Пищеблок
8. Вспомогательные помещения
9. Складские помещения
- 10 Территория детского сада включает: - 8 прогулочных участков для детей
огород – цветники

Здание 2 (с. Лебяжье)

1. Групповые помещения – 2
2. Музыкальный зал -0
3. Спортивный зал -0
4. Медицинский блок - 0 (кабинет, процедурная)
- 5.Административные кабинеты:
кабинет заведующего - 1,
кабинет завхоза - 1.
6. Прачечная
7. Пищеблок
8. Вспомогательные помещения
9. Складские помещения
- 10 Территория детского сада включает: - 2 прогулочных участка для детей
огород - цветники

Здание 3 (с. Малая Шелковка)

1. Групповые помещения – 1
2. Музыкальный зал -1
3. Спортивный зал -1
4. Медицинский блок - 0 (кабинет, процедурная)

5.Административные кабинеты:

кабинет заведующего - 1,

методический -1

6. Прачечная

7. Пищеблок

8. Вспомогательные помещения

9. Складские помещения

10 Территория детского сада включает: - 1 прогулочный участок для детей
огород – цветники

Организация питания: - пищеблок с современным оборудованием - качественное сбалансированное полноценное 3-разовое питание, питьевой режим обеспечен бутилированной водой и одноразовыми стаканчиками

Состояние материально-технической базы

Назначение	Функциональное использование	Оборудование
Групповые комнаты	Самостоятельная деятельность, НОД, игровая, художественная, продуктивная деятельность, исследовательская, двигательная и др.	Полифункциональное оборудование, разные виды конструкторов и.т.д.
Спальни	Дневной сон, уголки уединения	Кровати, столы, стулья
Умывальные комнаты	Прием гигиенических процедур, хозяйственно-бытовой труд	Оборудование для хозяйственно- бытового труда, средства личной гигиены
Музыкальный зал	Музыкальные занятия, праздники, развлечения.	Детские музыкальные инструменты, музыкальный центр, большой телевизор, магнитофон, микрофон, микшерский пульт
Физкультурный зал	Физкультурные занятия, праздники, развлечения, утренняя гимнастика	Спортивное оборудование
Кабинет учителя-логопеда	Логопедические занятия	Зеркало, пособия, коррекционные игры и т.д.
Кабинет психолога	Занятия с педагогом-психологом	Пособия, дидактический материал, настольно-печатные игры,

		раздаточный материал.
Методический кабинет	Методическая работа с воспитателями, специалистами, консультирование, семинары, методическое обеспечение	Научно-методическая литература, пособия, наглядно-демонстративный материал, игрушки, медиатека, компьютер, принтер, сканер.
Медицинский блок: 1. Медицинский кабинет 2. Процедурный кабинет	Оздоровительные и профилактические процедуры	Кушетка, весы, ростомер, медицинское оборудование, лампы кварцевые, холодильник для вакцин, шкаф.

Оснащенность помещений учреждения развивающей предметно-пространственной средой обеспечивает оптимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения, пространства группы, пространства территории детского сада, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей детей. Созданная в учреждении развивающая предметно-пространственная среда отвечает следующим характеристикам: Содержательная насыщенность - обеспечивается наличием в учреждении средств обучения и воспитания (в том числе технических), материалов, в том числе расходных игровых, спортивных, оздоровительного оборудования, инвентаря, соответствующих возрастным возможностям детей и содержанию программы. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают: - игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами; - двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; - эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; - возможность самовыражения детей.

1. Трансформируемость пространства обеспечивает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

2. Полифункциональность материалов обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих предметной среды, в том числе детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д. Кроме того, в каждой группе присутствуют предметы, не обладающих жёстко закреплённым способом употребления, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в качестве предметов-заместителей в детской игре).

3. Вариативность среды обеспечивается наличием различных пространств в детском саду и в группах (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также

разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей. Игровой материал периодически сменяется, дополняется новыми предметами, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

4. Доступность среды определяет возможность свободного доступа для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Необходимым условием является исправность и сохранность материалов и оборудования.

5. Безопасность предметно-пространственной среды определяется соответствием всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

В ДОУ создана развивающая предметно – пространственная среда для детей от 1 до 7- лет

Основные параметры	Созданные условия
Дидактические средства для развития детей	Художественная и познавательная литература, дидактические игры, сюжетные игровые наборы, игрушки, игрушки и оборудование для сенсорного развития, наглядный и иллюстрационный материал, уголки уединения
Условия для художественно-эстетического развития	Материал для рисования, лепки, аппликации, художественного труда (бумага, бросовый и природный материал, краски, кисти, пластилин, ножницы, фломастеры).
Условия для театральной деятельности	Разнообразные виды театров (настольный, пальчиковый, конусный), ширмы, маски, костюмы, декорации, материал для их изготовления
Условия для развития музыкальной деятельности	Музыкальный зал: пианино, детские музыкальные инструменты, телевизор, микшерский пульт, микрофон, музыкальный центр, магнитофон, фонотека, музыкально-дидактические игры и пособия.
Условия для развития конструктивной деятельности	Мелкий и крупный строительный материал, игрушки для обыгрывания построек, конструкторы «Лего», «Фантазер», мозаики, пазлы, бросовый и природный материал, игрушки – трансформеры, схемы построек.
Условия развития экологической культуры	Альбомы, иллюстрации, муляжи; уголки природы, огород.
Условия для развития представлений о человеке в истории и культуре	Художественная литература; настольно-печатные игры, уголки по правилам дорожного движения, выносное оборудование для пешеходной площадки, технические игрушки
Условия для физического	Инвентарь и оборудование для физической

развития	активности детей; мячи разных размеров, стойки для прыжков, маты, обручи, канат, скамейки гимнастические, дуги для подлезания (разных размеров), обручи, палки гимнастические, шнуры, мешочки с песком, мячи волейбольные, мячи набивные, надувные разных размеров; гантели, кольцобросы.
Условия для развития элементарных естественно-научных представлений	Материалы и оборудование для детского экспериментирования, уголки детского экспериментирования
Условия для развития элементарных математических представлений	Демонстрационный раздаточный материал для обучения счету, схемы, счеты, геометрические тела.
Условия для развития речи	Наборы картин, библиотека для детей, настольно-печатные, дидактические и развивающие игры по развитию речи и обучению грамоте, фланелеграфы, условные заместители для наглядного моделирования
Условия для игровой деятельности	Игровое оборудование для сюжетно-ролевой, подвижной, дидактической игры, игрушки заместители, полифункциональный модульный мягкий строитель

Вывод: Материально-технические условия МДОУДС «Колосок» соответствует требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта 13 (к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации), Постановлением Правительства РФ №662 от 05.08.2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования», в учреждении создана и осуществляется внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования Учреждения проводится в соответствии с Положением о мониторинге качества образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Колосок» от 31.08.2015 г. № 25/7

№	Критерий (индикатор)	Показатель	Примечания
1	Обеспечение доступности дошкольного образования.	1. Количество воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет, которым предоставлено общедоступное и бесплатное дошкольное образование. 2. Средняя наполняемость дошкольных групп. 3. Средняя наполняемость групп для детей раннего возраста.	Сведения о деятельности ДОО по форме 85-К.
2	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования.	1. Соответствие содержания ООП ДО ФГОС ДО. 2. Эффективное использование современных образовательных технологий. 3. Наличие учебно-методического комплекса в соответствии с реализуемыми программами. 4. Доля воспитанников, принявших участие в муниципальных, краевых конкурсах. 5. Соответствие уровня развития детей целевым ориентирам 6. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг	Самообследование. Грамоты, сертификаты. Паспорт методического кабинета.
3	Кадровое обеспечение	1 Доля укомплектованности	Самообследование. Методы: изучение

	дошкольной образовательной организации.	педагогическими кадрами. 2. Характеристика по уровню образования. 3. Доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием от общего числа педагогов. 4. Характеристика по стажу работы. 5. Доля педагогов, принявших участие в муниципальных, краевых конкурсах, фестивалях и т.д. 7. Участие педагогов ДОО в составе жюри, экспертных группах и т.д. 8. Результативное участие в смотрах, конкурсах ДОО.	документов, анализ, самооценка, самоанализ, тестирование, анкетирование, беседа, наблюдение, контроль, аттестация.
4	Материально-техническое и информационное обеспечение	1. Состояние здания, территории ДОО. 2. Соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО (содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная). 3. Использование современного оборудования и игровых материалов нового поколения. 4. Наличие сайта ДОО (соответствие требованиям Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012).	Самообследование. Смотры – конкурсы Паспорт методического кабинета.
5	Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам	1. Отсутствие случаев детского травматизма во время пребывания в ДООУ.	Самообследование. Отсутствие (наличие)

	дошкольного образования.	2. Соблюдение санитарно-гигиенического режима. 3. Наблюдение и контроль за состоянием психофизического здоровья детей. 4. Отсутствие отрицательной динамики карантин по инфекционным заболеваниям. 5. Снижение количества заболеваний детей.	предписаний органов надзора. Система физкультурно-оздоровительной работы, закаливания.
--	--------------------------	---	---

План работы ДОУ по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования выполнен.

В МДОУДС «Колосок» реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основании инновационной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. Реализуемая в ДОО программа направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Педагогическая оценка индивидуального развития осуществлялась через наблюдения, беседы, продукты детской деятельности, специальные игровые ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, апрель). В первом случае, она помогает выявить наличный уровень деятельности, а во втором – наличие динамики ее развития.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- Качество научно-методической работы
- Качество воспитательно-образовательного процесса
- Качество работы с родителями
- Качество работы с педагогическими кадрами
- Качество предметно-развивающей среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Вывод: выявлены проблемные области созданных условий: в соответствии с требованиями ФГОС ДО необходимо обеспечить разнообразие развивающих центров в группах (центр патриотического воспитания, уголок уединения и др.) Уделить особое внимание детям с низким уровнем развития по тем или иным образовательным областям.

Использовать разнообразные формы работы с детьми, включая инновационные.

В учреждении выстроена четкая система внутриучрежденческого контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Общие выводы:

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;

В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2022 -2023 учебный год выполнена в полном объеме.

Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

Заключение. Перспективы и планы развития

В отчете по самообследованию отражены результаты деятельности детского сада по основным направлениям. Все показатели образовательной деятельности выполнены на оптимальном уровне.

Приоритетные задачи на 2022-2023 учебный год:

Цель:

Создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми

Задачи:

1. Оптимизировать нравственно-патриотическое воспитание детей как системное условие личностного развития ребенка в социокультурном пространстве ДООУ и семьи в условиях реализации Рабочей программы воспитания.
2. Изучать и внедрять эффективные технологии речевого развития в различных видах детской деятельности дошкольников.
3. Способствовать профессиональному росту педагогов, путём повышения квалификации, работы по самообразованию в приоритетных направлениях деятельности воспитателей и специалистов.
4. Повышение компетентности и инициативности родителей (законных представителей) в организации современного игрового развивающего пространства посредством взаимодействия всех участников образовательного процесса.

**Показатели деятельности муниципального дошкольного
образовательного учреждения детский сад «Колосок»**

№ п/п	Показатели			
1.	Образовательная деятельность	2020	2021	2022
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	183	163	155
1.1.1	В режиме сокращенного дня (10,5 часов)	179	160	155
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	4	3	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18	20	25
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	165	140	130
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	179 93%	160 98%	155 100%
1.4.1	В режиме сокращенного дня (10,5 часов)	179 93%	160 98%	155 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4 7%	3 2%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	4 7%	3 2%0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	4 7%	3 2%	0

1.5.3	По присмотру и уходу	0	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной организации по болезни на одного воспитанника	1,5	1,5	1,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18	19	18
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 39%	6 31%	7 40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	7 39%	6 31%	7 40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 65%	13 68%	11 60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 65%	13 68%	11 60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 50%	17 90%	16 89%
1.8.1	Высшая	4 20%	6 31%	7 40%
1.8.2	Первая	6 30%	11 58%	9 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20 100%	19 100%	
1.9.1	До 5 лет	3 15%	1 5%	1 5%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 10%	1 5%	2 10 %
1.10	Численность/удельный вес численности	1	0	0

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10%	0%	0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 15%	2 11%	1 5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	20 100%	19 100%	18 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников	20 100%	19 100%	18 100%
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.14.1	Музыкального руководителя	имеет ся	имеетс я	имеетс я
1.14.2	Инструктора по физической культуре	имеет ся	имеетс я	имеетс я
1.14.3	Учителя-логопеда	имеет ся	имеетс я	имеетс я
1.14.4	Логопеда	не имеет ся	не имеетс я	не имеетс я
1.14.5	Учителя-дефектолога	не имеет ся	не имеетс я	не имеетс я
1.14.6	Педагога-психолога	имеет ся	имеетс я	имеетс я
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,23 кв.м	2,23 кв.м	2,23 кв.м

2.2	Площадь помещения для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	38 кв.м.	38 кв.м.	38 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	имеется -2	имеется -2	имеется -2
2.4	Наличие музыкального зала	имеется -2	имеется -2	имеется -2
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	имеется	имеется	имеется

Состав комиссии, проводившей обследование

Фамилия, отчество	имя,	Должность	Круг вопросов экспертизы
Кулапина Григорьевна	Ирина	Заведующий	Осуществляет общее руководство системой обследования МДОУДС «Колосок», проводит оценку системы управления ДОУ. Оценивает качество условий реализации основной образовательной программы ДОУ. Проводит анализ особенностей образовательного процесса, кадрового состава ДОУ.
Губенина Павловна	Марина	Старший воспитатель	Проводит мониторинг деятельности ДОУ. Проводит мониторинг образовательной деятельности учреждения.
Павленко Сергеевна	Ольга	Медицинская сестра	Проводит анализ организации питания, факторов, отрицательно влияющих на здоровье детей, анализ и обеспеченность профилактики травматизма в ДОУ. Отслеживает состояние здоровья воспитанников, заболеваемость, физическое развитие.
Мирошникова Ольга Андреевна		Завхоз	Оценивает финансовое обеспечение и материально-техническую базу ДОУ.