

Справка  
о развивающей предметно-пространственной среде  
в группах МДОУДС «Колосок»

Групповые помещения ДОУ оснащены необходимыми наглядными пособиями, учебными материалами, развивающими играми и игрушками. Обстановка в группах создана таким образом, чтобы предоставить ребёнку самостоятельно делать выбор. Имеются все центры развития, соответствующие возрастным и программным требованиям. Предметно – пространственная развивающая среда организована с учётом требований ФГОС, где чётко прослеживаются все пять образовательных областей. Групповые помещения условно подразделяются на зоны, в каждой из которых содержится достаточное количество материалов для исследования и игры:

Социально-коммуникативное развитие	1. Центр сюжетной игры (сюжетно-ролевые игры «Больница», «Магазин», «Парикмахерская», «Гараж», «Семья») 2. Центр «Безопасность», уголок ПДД. 3. Центр строительства
Физическое развитие	1. Спортивно-физкультурный уголок
Художественно-эстетическое развитие	1. Центр изобразительного искусства 2. Центр музыки 3. Центр для театрализованных (драматических) игр
Речевое развитие	1. Книжный уголок 2. Центр грамотности и письма
Познавательное развитие	1. Центр науки и естествознания «Познавай-ка» (уголок природы, уголок экспериментирования) 2. Центр конструирования из деталей (среднего и мелкого размера) 3. Центр мелкой моторики 4. Уголок настольных игр 5. Центр математики 6. Центр песка и воды. 7. Уголок «Моя Родина»

Постоянно ведётся обновление развивающей предметно-пространственной среды, что способствует укреплению психического и физического здоровья дошкольников. Среди групп проводятся конкурсы на создание лучших центров развития (уголков), что позволяет мотивировать педагогический коллектив на развитие образовательной среды.

Пространство предметно-пространственной среды групп детского сада безопасно, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности: игровой материал чистый, подобран в разнообразной цветовой гамме, приемлемой для детского сада. Материалы и игры доступны для всех детей, кроме тех, которые предназначены для работы под руководством педагога.

Пространство групп трансформируется в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. Игровой материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей. Таким образом, поддерживается интерес детей, и развивающая среда группы является вариативной. Игры, пособия, мебель в группах полифункциональны и пригодны для использования в разных видах детской активности. В группах имеется свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Педагогами размещаются выставки детских работ для родителей, консультативный материал для родителей по сезону.

Центры сюжетной игры учитывают гендерные предпочтения воспитанников, позволяют комбинировать и изменять пространство, что способствует развитию сюжетно-ролевой игры.

Центры театрализации (театральные уголки) содержат уголки ряжения и не менее пяти видов наборов театров, в соответствии с возрастными особенностями детей, музыкальные инструменты. Книжные уголки постоянно обновляются в соответствии с темой недели и знаменательными датами. Центры творчества оборудованы для самостоятельной изобразительной деятельности красками, карандашами, мелками, пластилином, разнофактурной бумагой, природными и бросовыми материалами.

Центры познавательного развития содержат дидактические и настольные игры, геометрические фигуры, математические наборы, пазлы, различные конструкторы. Для выполнения индивидуальных и подгрупповых упражнений уголки оборудованы мольбертами, магнитными досками. Уголки экспериментирования содержат весь необходимый измерительный инвентарь, коллекции различных природных и искусственных материалов, схемы опытов.

В каждой группе предусмотрена зона для подвижных игр. Спортивные уголки оснащены разнообразным инвентарём, как традиционным (мячи, обручи, кегли, скакалки, кольца), так и изготовленными в совместной деятельности с родителями и воспитателем (кольца, мешочки для бросания, массажные дорожки, рукоходы и др.)

Уголки природы содержат инструменты по уходу за растениями: фартуки и рукавники, палочки для рыхания, металлические детские грабли и лопатки, пульверизатор, лейки и др. Растения оборудованы паспортами с названиями и условными обозначениями по уходу за ними. Уголки природы оформлены календарём природы, схемами природных явлений. В старших группах созданы уголки дежурства. Во всех группах оформлены Центры уединения, выделено место для хранения «секретиков». Патриотические уголки содержат достаточное количество материала, содержащего региональный компонент. В группах имеются ширмы, мягкие модули, обеспечивающие трансформируемость и полифункциональность РППС. Группы ДОУ содержат «маркеры» образовательной деятельности (коллекции, альбомы, отчёты о выполненных проектах, отображения планирования).

В каждой возрастной группе создана благоприятная развивающая предметно-пространственная среда, которая осуществляет следующие функции: организующую, воспитывающую и развивающую. Учитывая условия ДОУ, при создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги ориентируются на следующие принципы:

- принцип целесообразности и рациональности,
- принцип доступности и открытости,

- принцип соответствия возрасту.
- принцип активности, самостоятельности и творчества;
- принцип стабильности – динамичности развивающей среды;
- принцип комплексирования и гибкого зонирования;
- принцип эмоциональности среды, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого;
- принцип сочетания привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды;
- принцип открытости природе, культуре, своего «Я»;
- принцип учета половых и возрастных различий детей.

**Вывод:** Организация предметно-развивающей среды в группах построена в соответствии с возрастными и гендерными особенностями воспитанников. Развивающая предметно-пространственная среда в группах МДОУДС «Колосок» создана с учетом ФГОС ДО и дает возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности. Развивающая предметно-пространственная среда в группах ДОУ соответствует ФГОС ДО и отражает специфику ООП реализуемой в МДОУДС «Колосок»..

Заведующий ДОУ

04.10.2022 г.



И.Г. Кулапина

(личная подпись)