# Инструктивно - диагностическая карта занятия

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | 2 |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Духовно - нравственное** |
| **Тема** | **«Моя малая Родина - часть Великой России»** |
| **Форма организации занятия** | **Устный журнал** |
| **Цель** | * формирование понимания единства многоликой России, расширение знаний о истории Люберецкого района |
| **Задачи** | * **Образовательные**: ознакомить учащихся с историей и сегодняшним днем района; * **Развивающие:** формирование элементарных навыков сопоставительного анализа; содействовать развитию познавательных интересов; прививать интерес к поисково-исследовательской работе. отработка навыка выразительного чтения;   умения грамотно и связно формулировать ответы, основанные на собственных выводах;   * **Воспитательные:** формирование у учащихся чувств гражданственности и патриотизма, интереса к истории Отечества, эстетических чувств и интереса к изучению памятников культуры и истории родного края, как части России; воспитание чувства ответственности и причастности к истории родины; |
| **УУД** | * **Личностные**: формирование мотивационной основы учебной деятельности;самоопределение, внутренняя позиция, нравственно – этическое оценивание материала, осознание ответственности за общее дело, формирование активной внутренней позиции, самооценка на основе собственной деятельности; * **Метапредметные**:   *Регулятивные:* постановка учебной задачи в сотрудничестве с учителем, саморегуляция, познавательная инициатива, планирование и анализ деятельности;  *Познавательные:* мотивационная основа учебной деятельности, синтез, анализ полученной информации, аналогия с опорой на собственный опыт и знания;  *Коммуникативные*: планирование учебного сотрудничества, полное и точное выражение собственных мыслей, выполнение задач коммуникации, составление монологических высказываний, участие в диалоге;   * **Предметные:** построение высказываний по проблеме, постановка проблемы и выход из нее ,структурирование знаний ,поиск информации, самостоятельный учет ориентиров действия в учебном материале, |
| **Образовательные технологии** | Игровая технология  Технология деятельностного метода  Приемы технологии РКМ  Проблемные технологии  ИКТ  Проектные технологии  Технология сотрудничества |
| **Методы обучения и воспитания** | * Объяснительно -иллюстративный (объяснение, опрос); * Проблемный и частично- поисковый (создание ситуации затруднения) ; * Исследовательский ( творческое задание, самостоятельное решение проблемной ситуации); * Методы взаимных действий учителя и ученика (проекты ); * Самостоятельная работа учащихся (упражнения с самопроверкой, работа в паре, синквейн); * Методы контроля и самоконтроля * ( письменная работа , опрос, взаимопроверка); * Метод формирования личностных результатов ( пример, рефлексия, воспитывающие ситуации) |

**Ход занятия:**

**Мотивация учащихся к деятельности на занятии.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | **Возможные варианты ответа учащиеся** |
| **Страница 1**  **«Земля- наш общий дом»**  **Е. Серов «Мой дом»**  У меня есть родной удивительный дом.  Нет стены ни одной в этом доме моем.  Только есть потолок -голубой-голубой,  Только много дорог- знай, шагай по любой!  Очень дом мой огромен -от песков и до льдин! Хорошо, что я в доме живу не один!  **Слайд 1. ( Планета Земля)**  - **О каком доме идет речь?** | Это наша планета, Земля. |

**Актуализация знаний. Постановка цели занятия. Проблемная ситуация**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | **Учащиеся** |
| **Страница 2 «Родина-Россия»**  Расшифруйте ребус: Р1А  - Что такое Родина?  На этой планете есть место, где мы родились, учимся, работаем, здесь живут наши близкие и друзья.  **Слайд 2 (карта России)**  **Составление кластера по теме «Родина»**  **Слайд 3**  **К.Д.Ушинский «Наше Отечество»**  (Испокон веку-с давних пор. Государство-страна, земля. Группа людей, объединенных общим языком, территорией проживания, историей, культурой)  -Подумайте, почему рассказ называется «Наше Отечество», ведь мы говорим о Родине? ( читает учитель)  -Как иначе можно назвать его?  - Как автор ласково называет Россию? Найдите в тексте.  -Как автор объясняет значение слова «Отечество»  -Почему Ушинский называет Отечество Родиной?  -Найдите и подчеркните в тексте слова. близкие слову Родина.  **Самостоятельное чтение текста учащимися , инсерт**  Очень хорошие и добрые слова нашел Ушинский, чтобы сказать о Родине, о маме, сравнивает Родину с матерью, которая кормит, поит, защищает своего ребенка.  Читаем вместе вслух последний абзац текста хором. Найдите здесь пословицу.  В этой пословице главная мысль рассказа.  А теперь, назовите все слова, которыми автор называет Россию | Родина  Варианты ответов детей  -страна, в которой мы родились и живем -русские леса, поля, моря, реки  -земля , на которой трудились наши предки -ее защищали от врагов защитники  - наш город, село, наш край  -родители, родственники  Наша Родина.(Род,родня,родословная)  Мать, матушка  От слова «отец», «Отче»,отчество по отцу, т.е. там жили отцы и деды.  В ней мы родились, говорим на одном языке, в ней все для нас родное  -Родились, родным, родное  Ответы детей ( инсерт: v-мне известно, + новые факты, - думал по -другому,? надо уточнить)  Одна у человека мать - одна у него и Родина.  **Отечество, Родина, мать, государство, земля.** |

**Проблемная ситуация (новый материал)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | **Учащиеся** |
| **Страница 3**  **«Моя малая Родина»**  Как вы думаете, что общего между ними?  Так есть ли разница между словами Родина и Отчизна? Отечество?  Родина-это наша необъятная страна, гражданами которой мы являемся. Есть в Росси высокие горы и маленькие речушки ,глубокие озера, густые леса и бескрайние степи, солнечные полянки, непроходимые леса.  **Слайд 4 (фото – иллюстрация**) Широко раскинулась она от Крайнего Севера до Черного и Азовского морей.  В такой большой стране у каждого из нас есть то место, где мы родились, где живут наши родители и друзья, где находится родной дом, школа, где много знакомых и друзей.  Как можно назвать этот уголок России?  Моя- здесь моя семья, мои друзья  Малая- маленькая частичка…..  Родина…  А для нас с вами что является малой родиной? Почему?  Малая Родина у каждого- своя.  **Родина**(Т. Бокова) Малая Родина-островок земли.  Под окном- смородина, вишни расцвели. Яблоня кудрявая, а под ней скамья.  Ласковая малая Родина моя!  Родина – слово большое, большое! Пусть не бывает на свете чудес, Если сказать это слово с душою, Глубже морей оно, выше небес!  В нем умещается ровно полмира: Мама и папа, соседи, друзья. Город родимый, родная квартира, Бабушка, школа, котенок … и я.  **Страница 4**  **«Родной город»**  Для нас малая Родина это-  Впервые Люберцы упомянуты в писцовых книгах с 1623 года. На въезде в город со стороны Жулебино в честь этого события установлен памятный знак. Вначале это была деревня с двойным названием Либерицы-Назарово, расположенная на речке Либерице, а Назарово по имени тагдашнего владельца деревни. Постепенно место стали называть Либерицы, Люберцы, а речку Люберкой.92 года назад Люберцы получили статус города. Располагаются Люберцы в 20 км от Москвы, граничат с нею. Город поделен железной дорогой на северную и южную часть.  **Слайды 5**  Сейчас мы посмотрим, как вы знаете родной город. По фотографии нужно будет определить, что на нем изображено .  -Памятник «Вертолет»  -Памятник «Ангел»  -Часовня на Октябрьском проспекте  -Вечный огонь  -Октябрьский проспект  -Наташинский парк  -школа № 25 им Черемухина  -завод КАМОВА и МИЛЯ  -Свято –Троицкий храм (Наташинская церковь)  -памятник Ю А Гагарину  **Страница 5**  **«Памятный знак ( стэлла) Новомученикам Люберецким».**  Открыт этот знак 12 июня 2017 года. На его открытии присутствовали Митрополит Крутицкий и Коломенский Ювеналий, Глава городского округа Люберцы В. П. Ружицкий и множество гостей.26 марта -День памяти Собора Люберецких новомучеников.  Написана икона Люберецких новомучеников.  - А кто такие мученики?  На иконе мы видим нескольких человек. И жизнь каждого –настоящий подвиг преданности Богу, людям. Например, Священномученик Сергей Лебедев служил в п Малаховка. Он отказался отнимать у людей хлеб, потому, что те умрут с голоду. Был арестован и расстрелян. Всех их насильно принуждали отказаться от своей веры, но они остались верными Богу даже перед лицом смерти. Им тоже было очень страшно, многие были совсем молодыми, но думали они не о себе, а о людях. О том , как сохранить в сердцах веру, делали это личным примером.  Этой странице истории нашего города мы посвятим отдельное занятие.  **Страница 6 «Символы»**  Назовите государственные символы нашей страны.  До недавнего времени Официальным гербом Люберецкого района был пятилистник (древний символ,обозначающий человека);  Квадратные лепестки9достижения в области культуры, спорта,источник энергии,колос-фундамент района,пламя-память о павших героях.  Всем нам знакома эта мелодия( гимн Люберецкого района), прослушивание.  В этом году произошли изменения – все поселки, сам город Люберцы объединились в единое целое- городской округ Люберцы. А значит появились и новый герб и новый гимн. Сейчас, новые символы проходят утверждение в Геральдической палате РФ. Гимн мелодии останется прежним, тот же автор изменил несколько строк, но тест остался тоже похожим. А вот герб претерпел изменения.  **ГЕРБ Городского округа Люберцы**Феникс- символ возрождения, бессмертия, мужества, благородства, справедливости. В гербе Феникс символизирует жителей, благодаря которым округ растет и развивается. Колонна.- это символ мудрости, силы и красоты. То, что было заложено прежними поколениями люберчан. Корона на голове феникса-символ округа, звезда- высокие идеалы, стремление вперед, наука, космос, авиация. Поле щита- вертолетостроение, зубчатое колесо промышленность и машиностроение. Синий цвет-духовность, честь, небесные просторы. Пурпур- символ славы, золото-творчество, интеллект, богатство, стабильность. | Это самые дорогие слова  Нет разницы, это синонимы.  Малая Родина  …мой дом, моя улица, моя школа….  ..моей большой страны  …родные мне люди  Люберцы  Не вернувшимся с войны  Именно в Люберцах был создан первый вертолет, который в 1930 году положил начало отечественному вертолетостроению  Никогда не была закрыта, освящена в 1912 году.  Мученики- это святые, которые не отреклись от Бога, даже когда их подвергали мучениям.  Герб, флаг, гимн. |

**Закрепление**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | **Учащиеся** |
| **Страница 7**  **« Самостоятельна работа в парах »**  Вам нужно посовещаться и заполнить карточку. Вы вписываете пропущенные слова. Они записаны после текста.  Каждый человек \_\_\_\_\_ свою малую Родину. Он старается, чтобы она была \_\_\_\_\_, поэтому хорошо \_\_\_\_\_\_. Каждый готов \_\_\_\_\_ ее. Малая Родина – это часть великой \_\_\_\_\_\_\_.  ( Любит, богатой, трудится, защищать, России)  Выставка рисунков учащихся. | Ответы детей |

**Рефлексия**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | **Учащиеся** |
| **Страница 8**  **«Собери пословицу»**  Разрезные карточки с пословицами  «Родина краше солнца, дороже золота»  «Родина-мать, умей за нее постоять»  «Дома и стены помогают»  «Родная сторона-мать, чужая-мачеха»  «Человек без Родины, что соловей без песни»  **Я начну предложение, а вы его закончите**:  На уроке мы говорили о ………  Я не ожидал, что……  Оказывается, что….  Самым неожиданным для меня было, что…..  Мне больше всего……….  Так есть ли разница между Родиной и Отечеством?  Что для вас малая Родина?  Представьте, что к вам приехали гости. Нужно будет им рассказать о своем любимом месте нашего города так, чтобы слушатели разделили вашу любовь. Подготовить устно такой рассказ нужно будет дома. А прочитать отрывок из произведения М.Пришвина «Моя Родина» | Варианты ответов детей |

Информационные источники