

Утверждён приказом № 200 от 30.08.2021 г.
Директор МОУ «СОШ №1
г. Зеленокумск»
С.А. Лескова



Сертификат: 03b8069d00d0adb79a4a7c0ea9c3048236

Действителен: с 29.10.2021 по 29.10.2022

Пояснительная записка
к учебному плану Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1
г. Зеленокумска Советского района» на 2020-2021 учебный год.

Учебный план разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования».
3. Приказом Министерства Образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями от 26.11.2010, 22.09.2011, 18.12.2012, 29.12.2014, 18.05.2015.
4. Приказом Министерства Образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ред. от 29.12.2014).
5. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115.
7. Письмом Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
8. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования».
10. Письмом Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
11. 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID- 19), утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16;
12. Требованием СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
13. Письмом Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

16. Методическими рекомендациями для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края по организации образовательной деятельности в 2021/2022 учебном году

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
--------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----

максимальная нагрузка	21	26	26	26	32	33	35	36	36	37	37
-----------------------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 учебные недели;
- 2-4 классы – не менее 34 учебных недель;
- 5-9 классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);
- 10-11 классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период).

Учебный год начинается 01.09.2021 г.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-ых классов – не более 4 уроков и один раз в неделю; 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-9 классов – не более 6 уроков;
- для 10-11 классов – 6 уроков и не более 7 уроков в один из дней недели.

Продолжительность урока:

- для обучающихся 1-ых классов – сентябрь-октябрь -35 минут, ноябрь-декабрь – 40 минут, январь-май – 45 минут;
- для обучающихся 2-11 классов – 45 минут.

Объем домашних заданий такой, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): во 2-4 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов. В первых классах обучение проводится без балльного оценивания и домашних заданий.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации» в объем недельной учебной нагрузки общеобразовательных учреждений всех видов и типов вводится третий час физической культуры. Содержание образования по физической культуре с учетом введения третьего часа определяется общеобразовательными программами, разрабатываемыми на основе федерального государственного образовательного стандарта общего образования и примерных основных образовательных программ. При разработке образовательных программ используется общеразвивающее направление–общеразвивающие упражнения, подвижные игры, упражнения ритмической гимнастики, эстафеты, спортивные игры по упрощенным правилам. При организации, планировании и проведении третьего часа физической культуры для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы используются школьные спортивные сооружения и спортивная площадка.

Региональной спецификой учебного плана является:

- при освоении образовательных программ начального общего образования в 4 классах реализуется изучение курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
- при освоении программ основного общего образования изучение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в 5- 9 классах через интеграцию с учебными предметами: литература, история, обществознание, ИЗО. Интеграция отражена в рабочих программах по учебным предметам. Количество часов в каждом предмете:
литература – 4 часа;
история – 6 часов;
обществознание – 2 часа;
ИЗО – 3 часа
музыка – 2 часа.
Общее количество часов в год в 5-9 классах составляет 17 часов.
- изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5- 7 классах (как отдельный учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности»).
- изучение предмета «Информатика и ИКТ» (1 час в неделю) в 5-6 классах.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, и компонента образовательного учреждения

В учебном плане по решению образовательного учреждения используются: на изучение русского языка из части, формируемой участниками образовательных отношений, отведены дополнительные часы:

- в 5-х классах отведён 1 час – всего 5 часов в неделю,
- в 6-х классах отведено 2 часа – всего 6 часов в неделю,
- в 7-х классах отведён 1 час – всего 4 часа в неделю,
- в 10-11-х классах отведён 1 час, итого по 2 часа в неделю;
- на изучение предмета «Литература» в 9-х классах отведён 1 дополнительный час из части, формируемой участниками образовательных отношений;
- на изучение предмета «Родной язык (русский)» отведены часы из части, формируемой участниками образовательных отношений:
2-9-х классах по 0,5 часа в неделю;
в 10-11 классах по 1 часу в неделю;
- на изучение предмета «Родная литература (русская)» в 5-9 отведено 0,5 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений;
- во 2-4 классах на изучение предметов «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном (русском языке)» из части, формируемой участниками образовательных отношений, отведено по 1 часу, всего по 34 часа в год на изучение каждого предмета;
- из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделены:
во 2-х классах 1 час на факультатив «Экономика для младших школьников»;
в 3-х классах на факультатив «Информатика»;
- на увеличение количества часов, отводимых на отдельные предметы, курсы, указанные в обязательной части и федеральном компоненте учебного плана;
- на изучение отдельных учебных предметов «История Ставрополя»:
5-9 классы – по 0,5 часа в неделю,
В 10-11 классах – по 1 часу в неделю;

- на изучение предмета «Физика» в 10 классе отведён дополнительный час из части, формируемой участниками образовательных отношений, всего 102 часа в год;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Деление классов на группы

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» во 2-11 классах, «Технология» в 5-11 классах, «Информатика и ИКТ» в 5-11 классах, «Физическая культура» в 10-11 классах осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса 25 человек). Для реализации образовательных программ используются учебники, утверждённые:

- приказом №766 от 23 декабря 2020 года внесены изменения в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254», вступившим в силу с 13 марта 2021 г.

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся переводных классов (2-11 классов).

Учебный план для I-IV классов МОУ «СОШ №1 г. Зеленокумска» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями от 26.11.2010, 22.09.2011, 18.12.2012, 29.12.2014, 18.05.2015.

Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО (I-IV классы)

Учебный год в соответствии с Уставом Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Зеленокумска Советского района» делится на четверти, по итогам каждой четверти во 2-4 классах выставляются отметки. В 1-4 классах предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти в феврале.

В целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО введены учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение» в предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

В учебный план IV классов включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких

классов. Исключается система балльного (отметочного) оценивания.

Выбор модулей

№п/п	Модули курса ОРКСЭ	Количество учащихся	Количество групп
1	«Основы мировых религиозных культур»	80	3

Основой для освоения ФГОС НОО в 1 - 4 классах реализуются учебно-методические комплекты «Перспективная начальная школа» - 1 классы; «Школы России» - 2,3,4 классы. Учебники по предметам «Физическая культура», «Технология», «Музыка», «Изобразительное искусство» используются учителями, преподающими данный предмет. В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки обучающихся начальной школы каждая обязательная образовательная часть представлена следующими учебными предметами:

Русский язык и литературное чтение	Русский язык
	Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык /русский/
	Литературное чтение на родном /русском/ языке
Иностранный язык	Иностранный язык/английский/
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание	Окружающий мир
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы мировых религиозных культур
Искусство	Музыка
	Изобразительное искусство
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды образовательной организации. Содержание ООП начального общего образования, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений в рамках учебного плана ООП начального общего образования, направлено:

- на изучение факультатива «Экономика для младших школьников» во 2-х классах /34 часа в год/;
- на изучение факультатива «Информатика» в 3-х классах из расчёта 1 часов в неделю /34 часа в год/.

Количество учебных занятий за 4 года обучения не может составлять менее 2904 и более 3345 часов.

Недельный учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя в 1-х классах, шестидневная – во 2-4 классах)

Вариант 3

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю/год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык /русский/	-	1	1	1	3
	Литературное чтение на родном /русском/ языке		1	1	1	3
Иностранный язык	Иностранный язык/английский/	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы мировых религиозных культур	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		21	25	25	26	97
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Финансовая грамотность		-	1			
Информатика				1		
Максимально допустимая годовая /недельная/ нагрузка		21	26	26	26	99

**Годовой учебный план начального общего образования
(пятидневная учебная неделя в 1-х классах, шестидневная – во 2-4 классах)**

Вариант 3

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык /русский/	-	34	34	34	102
	Литературное чтение на родном /русском/ языке		34	34	34	102
Иностранный язык	Иностранный язык/английский/	—	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	68	68	68	68	272

Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы мировых религиозных культур	–	–	–	34	34
Искусство	Музыка	34	34	34	34	136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34	136
Технология	Технология	34	34	34	34	136
Физическая культура	Физическая культура	102	102	102	102	408
Итого:		573	718	718	752	2761
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Финансовая грамотность		-	34			34
Информатика				34		34
Максимально допустимая годовая нагрузка		573	752	752	752	2829

Формы промежуточной аттестации

Классы	Учебные предметы	Форма
2–4-е	Русский язык	контрольный диктант
2–4-е	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
2–4-е	Литературное чтение	Техника чтения
2–4-е	Математика	Контрольная работа
2–4-е	Окружающий мир	Тестирование
2–4-е	Музыка	Творческая работа
2–4-е	Изобразительное искусство	Выполнение рисунков
2–4-е	Технология	Проект
2–4-е	Физическая культура	Сдача нормативов
4-й	Основы мировых религиозных культур	Тестирование

Учебный план для V-IX классов МОУ «СОШ №1 г. Зеленокумска» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897.

Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ООО (5-9 классы)

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный год в соответствии с Уставом Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Зеленокумска Советского района» делится на четверти, по итогам которых выставляются отметки.

Библиотечный фонд школы при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, учебно-методической литературой, дополнительной художественной литературой. Учебники по предметам «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», «Технология» используются учителями-предметниками, преподающими данный предмет.

Структура учебного плана основного общего образования

Учебный план построен на основе действующих нормативных документов, определяет годовое и недельное количество учебных часов по каждому предмету учебного плана. Состоит из двух взаимосвязанных частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть плана рассчитана на полную реализацию федерального государственного стандарта основного общего образования в 5-9 классах, что обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует учащимся овладение необходимым минимумом знаний, умений и навыков. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план обеспечивает выполнение «Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2 2821-10» и в соответствии с ФГОС НОО 2009, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196 предусматривает:

- продолжительность учебного года: не менее 34 учебных недель;
- продолжительность урока - 45 минут;

Допустимая нагрузка:

- не более 6 уроков в течение дня;
- между урочной и внеурочной деятельностью перерыв не менее 45 минут;
- между урочной и внеурочной деятельностью перерыв не менее 45 минут;

- при разработке содержания третьего часа предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья учащихся и деление их на две группы: основную и специальную, медицинскую;
- при проведении учебных занятий по предмету «Английский язык», «Второй иностранный язык (немецкий)» и «Технология» в 6-9 классах осуществляется деление класса на две группы (при наполняемости класса 25 человек и более).

В оздоровительных целях в школе созданы условия реализации двигательной активности детей:

- проведение физкультминуток на уроках;
- подвижные игры на переменах.

Учебный год в соответствии с Уставом общеобразовательного учреждения делится на четверти, по итогам которых выставляются отметки. В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки выпускников каждая обязательная образовательная область представлена следующими учебными предметами:

Русский язык и литература: русский язык, литература

Родной язык и родная литература: родной язык /русский/, родная литература /русская/

Иностранный язык: (английский), второй иностранный язык /немецкий/ в 6, 7, 8, 9 классах

Математика и информатика: математика, алгебра, геометрия

Общественно-научные предметы: история, обществознание, география

Естественнонаучные предметы: биология, химия, физика

Искусство: музыка, изобразительное искусство

Технология: технология

Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности: физическая культура, ОБЖ.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы.

В целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5 - 7 классах проводится в рамках урочной деятельности.

В целях формирования наиболее значимых технологических достижений в 5-6 классах вводится предмет «Информатика и ИКТ».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды образовательной организации. Содержание ООП основного общего образования, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений в рамках учебного плана ООП основного общего образования, направлено на изучение факультативов:

Финансовая грамотность в 7 классах /17 часов в год/.

Профессиональное самоопределение в 9 классах /17 часов в год/.

Химия в экспериментах и задачах в 8 классах /17 часов в год/.

Количество учебных занятий за 5 лет обучения не может составлять менее 5267 и более 6020 часов.

**Недельный учебный план основного общего образования 5 – 9 классы
ФГОС ООО (шестидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	22
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык /русский/	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная литература /русская/	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранные языки	Иностранный язык /английский/	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык /немецкий/		0,5	1	1	1	3,5
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика	1	1	1	1	1	5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	История Ставрополя	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	2	1	8
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	5
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
ОДНКНР*		*	*	*	*	*	*
Итого		32	33	34	35,5	35,5	168
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Финансовая грамотность				0,5			0,5
Профессиональное самоопределение						0,5	0,5
Химия в экспериментах и задачах					0,5		0,5

Максимально допустимая недельная нагрузка	32	33	35	36	36	172
---	----	----	----	----	----	-----

* ОДНКНР изучается в 5-9 классах через интеграцию с учебными предметами. Общее количество часов в год составляет 17 часов. Интеграция отражена в рабочих программах по учебным предметам:

литература	2 часа
родная литература /русская/	2 часа
родной язык /русский/	2 часа
история	5 часов
ИЗО	4 часа
музыка	2 часа

**Годовой учебный план основного общего образования 5 – 9 классы
ФГОС ООО (шестидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	105	105	720
	Литература	105	105	68	68	105	451
Родной язык и родная литература	Родной язык /русский/	17	17	17	17	17	85
	Родная литература /русская/	17	17	17	17	17	85
Иностранные языки	Иностранный язык /английский/	105	105	105	105	105	525
	Второй иностранный язык /немецкий/	-	17	34	34	34	119
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			105	105	105	315
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика	34	34	34	34	34	170
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	105	377
	Обществознание	34	34	34	34	34	170
	История Ставрополя	17	17	17	17	17	85
	География	34	34	68	68	68	272
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	105	241
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	68	68	68	272
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	68	34	306

Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34	34	34	170
	Физическая культура	105	105	105	105	105	525
	ОДНКНР*	*	*	*	*	*	*
Итого		1097	1131	1182	1202	1211	5806
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Финансовая грамотность				17			17
Профессиональное самоопределение						17	51
Химия в экспериментах и задачах					17		17
Максимально допустимая недельная нагрузка		1097	1131	1199	1236	1245	5908

Формы промежуточной аттестации

Классы	Учебные предметы	Форма
5–9-е	Русский язык	Контрольный диктант
5-9 -е	Родной язык /русский/	Контрольная работа
5-9-е	Родная литература /русская/	Тестирование
5–9-е	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
5,6,8,9-е	Второй иностранный язык /немецкий/	Тестирование
5–9-е	Литература	Тестирование
5-9-е	Математика, алгебра, геометрия	Контрольная работа
5-9-е	Биология	Тестирование
5-9-е	География	Тестирование
5–8-е	Музыка	Творческая работа
5–8-е	Изобразительное искусство	Тестирование
5–8-е	Технология	Тестирование
5–9-е	Физическая культура	Сдача нормативов
7-9-е	Физика	Контрольная работа
8-9-е	Химия	Контрольная работа
5-9-е	История России. Всеобщая история	Тестирование
5-9-е	История Ставрополя	Тестирование
5-9-е	Обществознание	Тестирование

Учебный план
для 10-11 классов, реализующих ООП СОО в соответствии с ФГОС СОО,
утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ
от 29.12.14 г. № 1645 (универсальный профиль, вариант 1)
на 2021 – 2022, 2022-202 уч. год
Пояснительная записка

Общие положения

Учебный план в условиях реализации ФГОС СОО сформирован в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказами:

- Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в действующей редакции, с изменениями и дополнениями);
- Министерства просвещения Российской Федерации от 24.09.2020 № 519 "О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"(Зарегистрирован 23.12.2020 № 61749);
- письмом Министерства образования и науки РФ от 15.07.2014 №08-888 «Об организации учащихся образовательных учреждений по учебному предмету «Физическая культура»,
- письмом Министерства образования и науки РФ от 19.07.2017 №08-1382 «Об изучении астрономии»,
- примерной основной образовательной программой среднего общего образования (протокол №2/16-з от 28 июня 2016 г.);
- с учётом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) о выборе профиля обучения в 10-11 классах.

Учебный план СОО является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования в 2021-2022 учебном году.

Учебный план предусматривает:

- нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования – 2 года;
- количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Внеурочная деятельность обучающихся организуется отдельной программой.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации в образовательном учреждении, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время этой части использовано на увеличение учебных часов, отводимых на

изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Учебный план предусматривает изучение курсов по выбору и выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Формирование учебных планов образовательного учреждения, в том числе профилей обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область **«Русский язык и литература»**, включающая учебные предметы: «Русский язык и литература» (базовый уровень).

Предметная область **«Родной язык и родная литература»**, включающая учебные предметы:

«Родная литература» (базовый уровень).

Предметная область **«Иностранный язык»**, включающая учебные предметы: «Английский язык» (базовый уровень).

Предметная область **«Общественные науки»**, включающая учебные предметы: «История» (базовый уровень); «История Ставрополя»;

«География» (базовый уровень);

«Обществознание» (базовый уровень).

Предметная область **«Математика и информатика»**, включающая учебные предметы: «Математика» (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) (углублённый уровень).

Предметная область **«Естественные науки»**, включающая учебные предметы:

«Физика» (базовый уровень);

«Химия» (базовый уровень);

«Биология» » (базовый уровень);

«Астрономия» (базовый уровень).

Предметная область **«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»**, включающая учебные предметы:

«Физическая культура» (базовый уровень);

«Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

Проведение промежуточной аттестации осуществляется согласно **Положению** о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, осваивающих основные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

**Учебный годовой план универсального профиля (вариант 1)
в 10 классе**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов		Итого за 2 года
			2021-2022	2022-2023	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68	68	136
	Литература	Б	102	102	204
	Родной язык /русский язык/	Б	34	34	68
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа,	У	204	204	408

	геометрия				
	Информатика	Б	34	34	68
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	102	102	204
Естественные науки	Физика	Б	102	102	136
	Химия	Б	68	68	136
	Биология	Б	68	68	136
	Астрономия	Б	34	-	34
Общественные науки	История	Б	68	68	136
	Обществознание	Б	68	68	136
	История Ставрополя	Б	34	34	68
	География	Б	34	34	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	102	102	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	34	34	68
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Индивидуальный проект		ЭК	34	34	68
Химия в экспериментах и задачах		ЭК	34	34	68
Технология решения генетических задач		ЭК	34	34	68
Финансовая грамотность		ЭК	-	34	34
ИТОГО			1258	1258	2516

**Учебный недельный план универсального профиля (вариант 1)
в 10 класса**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
			2020-2021	2021-2020
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
	Родной язык /русский язык/	Б	1	1
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	6
	Информатика	Б	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык /английский/	Б	3	3
Естественные науки	Физика	Б	3	3
	Химия	Б	2	2
	Биология	Б	2	2
	Астрономия	Б	1	-
Общественные науки	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	История Ставрополя	Б	1	1
	География	Б	1	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
Итого			34	33

Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Индивидуальный проект	ЭК	1	1
Технология решения генетических задач	ЭК	1	1
Химия в экспериментах и задачах	ЭК	1	1
Финансовая грамотность	ЭК		1
ИТОГО		37	37

**Учебный годовой план универсального профиля (вариант 1)
в 11 классах А, Б**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов		Итого за 2 года
			2020-2021	2021-2022	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68	68	136
	Литература	Б	102	102	210
	Родной язык /русский язык/	Б	34	34	68
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	204	204	408
	Информатика	Б	34	34	68
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	102	102	210
Естественные науки	Физика	Б	68	68	136
	Химия	Б	68	68	136
	Биология	Б	68	68	136
	Астрономия	Б	-	34	34
Общественные науки	История	Б	68	68	136
	Обществознание	Б	68	68	136
	История Ставрополя	Б	-	34	34
	География	Б	34	34	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	102	102	210
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	34	34	68

Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Индивидуальный проект	ЭК	34	34	68
Химия в экспериментах и задачах	ЭК	-	34	34
Физика в экспериментах и задачах	ЭК	34	34	68
Основы компьютерной анимации	ЭК	34	-	34
Актуальные вопросы биологии	ЭК	34	-	34
Технология решения генетических задач			34	34
Что мы знаем о небесных телах	ЭК	34	-	34
Технология ведения семьи и дома	ЭК	34	-	34
ИТОГО		1258	1258	2516

**Учебный недельный план универсального профиля (вариант 1)
в 11 А, Б классов**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
			2020-2021	2021-2020
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
	Родной язык /русский язык/	Б	1	1
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	6
	Информатика	Б	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык /английский/	Б	3	3
Естественные науки	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	2	2
	Биология	Б	2	2
	Астрономия	Б	-	1
Общественные науки	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	История Ставрополя	Б	-	1
	География	Б	1	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
Итого			31	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Индивидуальный проект		ЭК	1	1
Химия в экспериментах и задачах		ЭК	-	1
Физика в экспериментах и задачах		ЭК	1	1
Основы компьютерной анимации		ЭК	1	-
Актуальные вопросы биологии		ЭК	1	-
Технология решения генетических задач				1
Что мы знаем о небесных телах		ЭК	1	-
Технология ведения семьи и дома		ЭК	1	-
ИТОГО			37	37

Промежуточная аттестация

Учебные предметы	Форма
Русский язык	Контрольная работа
Литература	Контрольная работа
Родной язык /русский язык/	Тестирование
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Контрольная работа
Информатика	Контрольная работа
Иностранный язык /английский/	Контрольная работа
Физика	Контрольная работа
Химия	Контрольная работа
Биология	Тестирование
Астрономия	Тестирование
История	Тестирование
Обществознание	Тестирование
География	Тестирование
Физическая культура	Сдача нормативов
Основы безопасности жизнедеятельности	Тестирование

**Учебный план
по адаптированным образовательным программам**

В 2021-2022 учебном году в МОУ «СОШ №1 г.Зеленокумска» осуществляется обучение обучающихся по адаптированным образовательным программам инклюзивно и индивидуально (обучение на дому).

Инклюзивное обучение

Уровень общего образования	Кол-во обучающихся	Программа обучения
Начальное	5	АООП НОО для детей с ЗПР
Основное	2	АООП ООО для детей с ЗПР

**Учебный план АООП НОО
для обучающихся с ЗПР (7.1).
(шестидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)		1	1	1	3
	Литературное чтение на родном (русском) языке		1	1	1	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	21	25	25	26	97
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе.						
Коррекционно-развивающая область	Коррекционные занятия и ритмика	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99

Обучение на дому по адаптированным программам

Уровень общего образования	Кол-во обучающихся	Программа обучения
Начальное	1	АООП НОО для детей с УО
Начальное	1	ООП НОО
Основное	3	ООП ООО
Основное	2	АООП ООО для детей с ЗПР
Основное	6	АООП ООО для детей с УО

Учебный план индивидуального обучения (обучения на дому) составлен в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.

- Приказом Министерства Образования и науки РФ от 20.09.2013 № 1082 « Об утверждении Положения о ПМПК».

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015.

- Приказом Министерства Образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ред. от 29.12.2014).

- Приказом Министерства Образования и науки РФ от 09.11.2015 № 1389 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

- Приказом Министерства Образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении ФГОС».

- Приказом Министерства Образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ».

- Приказом Министерства Образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью».

- Приказом Министерства Образования и науки РФ от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при образовательных программах».

- Приказом Министерства Образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм».

- Постановлением Главного государственного санитарного врача от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ».

При составлении учебного плана индивидуального обучения (обучения на дому) использовались:

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования».

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 31.01.2017 № ОБ-83/07 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся с ОВЗ».

- Методические рекомендации по разъяснению организации и осуществления образовательной деятельности в образовательных организациях, реализующих адаптированные образовательные программы, в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Письмо «О направлении методических рекомендаций по вопросам организации образования в рамках внедрения ФГОС ОВЗ» (утверждено директором Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей, Е.А.Сильяновым, 20.02.2017 года № 07-818).

- Письмо Минобрнауки России от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ».

- Письмо Минобрнауки России от 19.02.2016 № 07-719 «О подготовке к введению ФГОС ОВЗ».

- Письмо Минобрнауки России от 31.08.2015 № ВК-2101/07 «О порядке организации получения образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении».

- Письмо Минобрнауки России от 10.12.2012 № 07-832 «О методических рекомендациях по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий».

- Письмо Минобрнауки России от 23.03.2000 № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПК) образовательного учреждения».

- Письмо Минобрнауки России от 13.11.2015 № 07-3735 «О направлении методических рекомендаций». 12. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций».

Организация обучения на дому

Индивидуальное обучение (обучение на дому) – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Индивидуальное обучение рекомендуется детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении. Задачей индивидуального обучения является освоение учащимися образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта.

Для детей-инвалидов, инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении, которые не могут посещать образовательные организации (далее – обучающиеся на дому), с согласия их родителей (законных представителей) организуется обучение на дому по основным общеобразовательным программам.

Учебная деятельность при обучении на дому осуществляется по основным общеобразовательным программам образовательной организации, включающим индивидуальный учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), а также программы внеурочной деятельности.

Оценивание уровня освоения основных образовательных программ общего образования обучающимися на дому осуществляется в соответствии с положением образовательной организации о проведении промежуточной аттестации обучающихся и

текущего контроля успеваемости по всем учебным предметам индивидуального учебного плана.

Индивидуальный учебный план

Индивидуальный учебный план является одним из основных механизмов, обеспечивающих освоение основной образовательной программы образования на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного ребенка, в соответствии с требованиями специального федерального государственного образовательного стандарта детей с ОВЗ.

Индивидуальные учебные планы разрабатываются для ребёнка с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей и должны быть направлены на решение задач одного из вариантов ФГОС для обучения детей с ОВЗ и разрабатываются с участием родителей (законных представителей) детей.

Финансовое обеспечение обучения на дому

При определении учебной нагрузки обучающимся на дому необходимо руководствоваться федеральными государственными образовательными стандартами общего образования и федеральным компонентом государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, а также методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 № 07-832.

Учебный план АООП НОО обучающихся 1-4 классов с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) индивидуального обучения на дому

Вариант 2

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Вариант 2 АООП обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет образовательная организация.

Учебные планы обеспечивают в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, и

устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план включает две части:

I – обязательная часть, включает:

шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами; коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом или учителем-дефектологом;

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;

внеурочные мероприятия.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
I. Часть. Обязательная.						
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	2	2	2	2	8
	Самоподготовка	3	3	3	3	12
	1.2. Родной русский язык	-	0,25	0,25	0,25	0,75
	Самоподготовка	-	0,75	0,75	0,75	2,25
	1.3 Чтение	1,5	1,5	1,5	1,5	6
	Самоподготовка	2,5	2,5	2,5	2,5	10
	1.4. Родная литература на русском языке		0,25	0,25	0,25	0,75
	Самоподготовка		0,75	0,75	0,75	2,25
	Речевая практика	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Самоподготовка	0,5	0,5	0,5	0,5	2
2. Математика	2.1. Математика	2	2	2	2	8
	Самоподготовка	2	2	2	2	8
3.Окружающий мир	3.1. Мир природы и человека	1	0,5	0,5	0,5	2,5
	Самоподготовка	1	1,5	1,5	1,5	5,5
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	Самоподготовка	0,75	0,75	0,75	0,75	3
	4.2. Изобразительная деятельность	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	Самоподготовка	0,75	0,75	0,75	0,75	3
5. Физическая культура	5.1. физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	Самоподготовка	0,75	0,75	0,75	0,75	3
6. Технология	6.1. Ручной труд	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	Самоподготовка	0,75	0,75	0,75	0,75	3
Итого (1 год обучения)		8	8	8	8	32
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		8	8	8	8	32
Часы для самостоятельного изучения		12	14	14	14	54
Итого		20	22	22	22	86

Учебный план АООП ООО
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
индивидуального обучения на дому
5-9 классы

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	Всего
I. Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	2	2,5	2,5	2,5	2,5	12
	Самоподготовка	2	1,5	1,5	1,5	1,5	8
	1.2.Чтение	2,5	2,5	2,5	2,5	2	12
	Самоподготовка	2	2	2	2	2	10
	1.3Родной русский язык	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
	Самоподготовка	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
	1.4 Родная литература	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
	Самоподготовка	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
2. Математика	2.1 Математика	2	2	2	2,5	2,5	11
	Самоподготовка	3	2	2	1,5	1,5	10
3.Естествознание	3.1Природоведение	1	1	1	1	1	5
	Самоподготовка	1	1	1	1	1	5
	3.2 География	-	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Самоподготовка		0,5	0,5	0,5	0,5	2
4. Человек и общество	4.1 Мир истории	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Самоподготовка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	4.2 Основы социальной жизни	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Самоподготовка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2
5. Искусство	5.1. Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5
	Самоподготовка	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5
	5.2 Изобразительная искусство	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
	Самоподготовка	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	3,75
6. Физическая культура	6.1 Физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
	Самоподготовка	2,75	2,75	2,75	2,75	2,75	13,75
7. Технологии	7.1 Профильный труд	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
	Самоподготовка	1,75	1,75	1,75	1,75	1,75	8,75
Итого		10	10	10	10	11	54
Часть для самостоятельного изучения		19	23	23	23	22	110
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		1	1	1	1	1	5
Итого		29	31	33	33	33	154
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	0	0	1	1	0

Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	30	31	33	34	34	157
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	5	5	5	5	5	25
Внеурочная деятельность:	4	4	4	4	4	20
Всего	39	40	42	43	43	207

**Учебный план АООП ООО
обучающихся с ЗПР
5-9 классы
индивидуального обучения на дому**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					ВСЕГО
Обязательная часть		V	VI	VII	VIII	IX	
Русский язык и литература	Русский язык	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	6,25
	Самоподготовка	3,75	4,75	2,75	1,75	1,75	14,75
	Литература	1	1	0,75	0,5	0,75	4
	Самоподготовка	2	2	1,25	1,5	2,25	9
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
	Самоподготовка	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
	Родная литература (русская)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
	Самоподготовка	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1	1	1	1	1	5
	Самоподготовка	2	2	2	2	2	10
Второй иностранный язык	Второй иностранный язык (немецкий язык)		0,25	0,25	0,25	0,25	1
	Самоподготовка		0,25	0,75	0,75	0,75	2,5
Математика и информатика	Математика	1,75	1,75				3,5
	Самоподготовка	3,25	3,25				6,5
	Алгебра			1	1	1	3
	Самоподготовка			2	2	2	6
	Геометрия			0,5	0,75	0,75	2
	Самоподготовка			1,5	1,25	1,25	4

	Информатика и ИКТ	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
	Самоподготовка	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	3,75
Общественно-научные предметы	История	0,5	0,5	0,5	0,25	0,5	2,25
	Самоподготовка	1,5	1,5	1,5	1,75	1,5	7,75
	История Ставрополя	0,5	0,25	0,25	0,25	0,25	1,5
	Самоподготовка		0,25	0,25	0,25	0,25	1
	Обществознание	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
	Самоподготовка	0,25	0,75	0,75	0,75	0,75	3,25
	География	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
	Самоподготовка	0,75	0,75	1,75	1,75	1,75	6,75
Естественнонаучные предметы	Биология	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
	Самоподготовка	0,75	0,75	1,75	1,75	1,75	6,75
	Физика			0,5	0,5	0,5	1,5
	Самоподготовка			1,5	1,5	1,5	4,5
	Астрономия						-
	Химия				0,5	0,5	1
	Самоподготовка				1,5	1,5	3
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25		1
	Самоподготовка	0,75	0,75	0,75	0,75		3
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25		1
	Самоподготовка	0,75	0,75	0,75	0,75		3
Технология	Технология	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Самоподготовка	1,5	1,5	1,5	1,5	0,5	6,5
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
	Самоподготовка						
	Физическая культура	1	1	1	1	1	5
	Самоподготовка	2	2	2	2	2	10
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР*						
Коррекционные занятия		0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
Итого:		10	10	10	10	10	50
Часы для самостоятельного изучения		22	23	25	26	26	122

Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172
--	--	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	------------

*Изучение предметов данной области осуществляется в рамках реализации интегрированной программы по учебным предметам: «Литература», «История», «Обществознание», «Музыка», «Изобразительное искусство».

**Учебный план АООП ООО
обучающихся 5-9 классов
индивидуального обучения на дому**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
Обязательная часть		V	VI	VII	VIII	IX	ВСЕГО
Русский язык и литература	Русский язык	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	7,5
	Самоподготовка	3,5	4,5	2,5	1,5	1,5	13,5
	Литература	1	1	1	1	1,25	5,25
	Самоподготовка	2	2	1	1	1,75	7,75
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
	Самоподготовка	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
	Родная литература (русская)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
	Самоподготовка	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1	1	1	1	1	5
	Самоподготовка	2	2	2	2	2	10
Второй иностранный язык	Второй иностранный язык (немецкий)	-	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	Самоподготовка	-	0,25	0,75	0,75	0,75	2,5
Математика и информатика	Математика	1,75	1,75				3,5
	Самоподготовка	3,25	3,25				
	Алгебра			1,5	1,5	1,5	4,5
	Самоподготовка			1,5	1,5	1,5	4,5
	Геометрия			0,25	0,25	0,75	1,25
	Самоподготовка			1,75	1,75	1,25	4,75

	Информатика и ИКТ	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
	Самоподготовка	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	3,75
Общественно-научные предметы	История	0,5	0,5	0,5	0,25	0,5	2,25
	Самоподготовка	1,5	1,5	1,5	1,75	2,5	8,75
	История Ставрополья	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
	Самоподготовка	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
	Обществознание	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
	Самоподготовка	0,25	0,75	0,75	0,75	0,75	3,25
	География	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
	Самоподготовка	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	3,75
Естественнонаучные предметы	Биология	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
	Самоподготовка	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	3,75
	Физика			0,25	0,25	0,5	1
	Самоподготовка			1,75	1,75	1,5	5
	Астрономия	-	-	-	-	-	
	Химия				0,25	0,5	0,75
	Самоподготовка				1,75	1,5	3,25
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25		1
	Самоподготовка	0,75	0,75	0,75	0,75		3
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25		1
	Самоподготовка	0,75	0,75	0,75	0,75		3
Технология	Технология	0,5	0,5	0,25	0,25	0,25	1,75
	Самоподготовка	1,5	1,5	1,75	1,75	0,75	7,25
Физическая культура и Основы безопасности	ОБЖ	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
	Самоподготовка	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	3,75

жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	1	1	1	5
	Самоподготовка	2	2	2	2	2	10
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР*	0,25					0,25
Итого:		10	10	10	10	11	51
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения							
Финансовая грамотность				0,25	0,25		0,5
Предпрофильная подготовка:							
Финансовая грамотность						0,25	0,25
Часть для самостоятельного изучения		22	23	25	26	25	
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе		32/111 8	33/115 3	35/122 3	36/12 58	36/ 12 58	172/6010

*Изучение предметов данной области осуществляется в рамках реализации интегрированной программы по учебным предметам: «Литература», «История», «Обществознание», «Музыка», «Изобразительное искусство».