

## Годовая контрольная работа 10класс

### Выбери правильный ответ

#### 1. Присущ ли риск предпринимательству?

- А. Да, риск – это неотъемлемая составляющая предпринимательства
- Б. Да, но лишь в условиях кризисов и инфляции
- В. Нет

#### 2. Целью предпринимательства является:

- А. Удовлетворение потребностей населения в товарах и услугах
- Б. Пополнение бюджета государства налоговыми поступлениями
- В. Систематическое получение прибыли

#### 3. Ключевые слова, определяющие понятие «предпринимательство»:

- А. Риск, прибыль, потребности, конкуренция
- Б. Риск, прибыль, инициатива, инновации
- В. Конкуренция, прибыль, налоги

#### 4. Важнейшими чертами предпринимательства являются:

- А. Риск и неопределенность, самостоятельность и свобода деятельности, опора на инновации
- Б. Постоянный поиск новых идей, риск, экономическая зависимость от макроэкономической ситуации в стране
- В. Самостоятельность, оглядка на конкурентов, опора на инновации

#### 5. К предпринимательству не относится деятельность:

- А. Торговля продуктами питания
- Б. Организация регулярных пассажирских перевозок
- В. Эмиссия ценных бумаг и торговля ими

#### 6. Субъектами предпринимательства могут быть:

- А. Физические лица
- Б. Физические и юридические лица
- В. Юридические лица

#### 7. Предпосылки, предопределяющие становление предпринимательства в России:

- А. Политические, экономические, юридические, психологические
- Б. Политические, экономические, социальные
- В. Политические, экономические, юридические, культурные

#### 8. Какие бывают формы предпринимательства?

- А. Частное, общее, государственное
- Б. Индивидуальное, партнерское, корпоративное
- В. Индивидуальное, совместное

#### 9. Предпринимательство выполняет следующие функции:

- А. Социально-экономическую, направляющую, распределительную, организаторскую
- Б. Экономическую, политическую, правовую, социально-культурную
- В. Общеэкономическую, политическую, ресурсную, организаторскую, социальную, творческую

#### 10. Основой государственного предпринимательства являются:

- А. Унитарные муниципальные предприятия
- Б. Стратегически важные предприятия и учреждения
- В. Банковские структуры

#### 11. Что лежит в основе любого предпринимательства?

- А. Четкая направленность на получение финансового результата
- Б. Желание максимально удовлетворить потребности общества в товарах и услугах
- В. Желание занять максимально перспективную нишу на рынке

**12. Коллективное предпринимательство осуществляется группой граждан на основе:**

- А. Четкого разделения ответственности в зависимости от доли участия в предприятии
- Б. Личных интересов каждого из них
- В. Равноценного участия в деятельности предприятия

**13. Производственное предпринимательство - вид бизнеса, основу которого составляет:**

- А. Материальное производство
- Б. Материальное производство и оказание услуг
- В. Материальное, интеллектуальное и духовное производство

**14. Экономической основой индивидуального предпринимательства является ... собственность.**

- А. Частная
- Б. Общественная
- В. Государственная

**15 - тест. Экономической основой государственного предпринимательства является ... собственность.**

- А. Частная
- Б. Коллективная
- В. Муниципальная

**16. Финансовое предпринимательство - вид бизнеса, основу которого составляют:**

- А. Ценные бумаги
- Б. Деньги, в том числе иностранная валюта, ценные бумаги
- В. Движимое имущество

**17. Семейное предпринимательство может осуществляться на основе:**

- А. Совместного владения крестьянским (фермерским) хозяйством и/или приватизированным жильем
- Б. Юридически подтвержденных родственных связей
- В. Долевого владения производительными силами

**18. Полное товарищество могут организовать:**

- А. Индивидуальные предприниматели и коммерческие организации
- Б. Индивидуальные предприниматели и некоммерческие организации
- В. Юридические лица

**19. Участники закрытого акционерного общества – это:**

- А. Экзекуторы
- Б. Товарищи
- В. Акционеры

**20. Главная задача маркетинга -**

- А. Применение, внедрение маркетинга в Предпринимательскую деятельность.
- Б. Гибкое и постоянное реагирование на изменения рынка, а значит, на изменение условий сбыта продукта.
- В. Это определенная стратегия более рационального и полного приспособления производства и маркетинговых действий к потребностям рынка и требованиям покупателей.

**Ответ на тест    годовой контрольной работы.    11класс**

- 1А**
- 2В**
- 3Б**
- 4А**
- 5В**
- 6Б**
- 7А**
- 8Б**
- 9В**
- 10А**
- 11А**
- 12Б**
- 13В**
- 14А**
- 15В**
- 16Б**
- 17А**
- 18А**
- 19В**
- 20Б**

**Критерии оценок:**

- 19-20 баллов - оценка «5».
- 15-18 баллов - оценка «4».
- 11-14 баллов - оценка «3».
- 10 и менее баллов - оценка «2».

## Годовая контрольная работа 8 класс

### Пояснительная записка

**Цель:** выявить уровень достижения образовательных результатов учащихся по итогам курса технологии 8 класс

**предметные знания:**

-*понятия:* экология жилища, водоснабжение, семейная экономика, бюджет семьи, профессия и профессиональное самоопределение.

**предметные умения:**

- владеть информацией об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении, пользоваться бытовыми электроприборами и счетчиками, определять потребителей электрической энергии;

- иметь представление о системе водоснабжения и канализации жилого дома;

- рассчитывать и определять вид бюджета, с учетом потребностей семьи, доходов и расходов;

- соотносить название профессии с типом и классом профессии, определять отличия между профессией и специальностью.

- **метапредметные умения:**

-*познавательные:* поиск и выделение необходимой информации; владение методами чтения графической информации (работа с таблицей, изображениями, со схемой); классификация объектов по выделенным признакам; выстраивание цепочки логических действий; формулирование определений, понятий информации;

-*регулятивные:* использование изученных правил, способов действий, приемов вычислений; оценивание результата по алгоритму;

- *коммуникативные:* оформление своих мыслей в письменной форме;

• **личностные:** аккуратность при выполнении заданий;

### Краткая характеристика итоговой контрольной работы

В содержание включены вопросы по разделам: «Технология домашнего хозяйства», «Электротехника», «Семейная экономика», «Современное производство и профессиональное самоопределение».

Контрольная работа включает в себя задания базового и повышенного уровня, состоит из 3 частей:

Задания первого уровня (*часть А*) предполагали выбор учащимися правильного ответа с явной подсказкой.

Задания второго уровня (*часть В*) являлись более сложными, то есть требовали от учащихся воспроизведения знаний по памяти, без подсказки.

Задания третьего уровня (*часть С*) включает 2 задания (повышенного уровня) с кратким свободным ответом.

### Работа включает 20 заданий:

18 заданий базового уровня, 2 задания (19-20) – повышенного уровня.

### Задания позволяют выявить

*познавательные:* поиск и выделение необходимой информации (№ 5, 10, 14); владение методами чтения графической информации (работа с таблицей, изображениями, со схемой) (№ 15, 16, 17, 18); классификация объектов по выделенным признакам (№ 8, 9); выстраивание цепочки логических действий (№ 19); формулирование определений, понятий информации (№ 3, 6, 11, 12, 20);

**-регулятивные:** использование изученных правил, способов действий, приемов вычислений (№ 4, 13);

**- коммуникативные:** способность увязать знания с собственным жизненным опытом (№1, 2, 7);

**личностные:** аккуратность при выполнении заданий

## Итоговая контрольная работа

### Часть 1 (А)

**Выберите правильный ответ:**

**1. В домах, из какого строительного материала предпочтительнее жить с точки зрения**

**экологических требований:**

- а) бетонных;      б) из песчано-гравийных материалов;  
в) гранитных;      г) деревянных.

**Выберите правильный ответ:**

**2. Самый простой способ улучшить микроклимат помещения:**

- а) включить горячую воду;      б) повысить температуру воздуха;      в) проветрить помещение.

**Выберите правильный ответ:**

**3. Компьютер - это ...**

- 1) устройство для автоматической обработки числовой информации
- 2) устройство для хранения информации
- 3) устройство для поиска, сбора, хранения, преобразования и использования информации в цифровом формате
- 4) совокупность программных средств, осуществляющих управление информационными ресурсами

**Выберите правильный ответ:**

**4. Счетчик электрической энергии измеряет:**

- а) силу тока;      б) напряжение сети;      в) мощность потребляемой электроэнергии;  
г) расход энергии за определенное время;

**Выберите правильный ответ:**

**5. Почему после использования люминесцентные лампы нельзя выкидывать?**

- а) они содержат хлор;      б) они содержат ртуть;      в) ничего не содержат.

**Выберите правильный ответ:**

**6. Водоснабжение- это?**

- а) движение воды по трубам;      б) система мер по обеспечению населения и предприятия водой;      в) канализация в жилом помещении;      г) продажа воды.

**Выберите правильный ответ:**

**7. К элементам водоснабжения и канализации относят:**

- а) водопроводные трубы, вентили, краны, шланги и т.д.;      б) гвозди, шурупы, саморезы;  
в) доски, бруски, горбыль, вагонка;      г) все перечисленное выше.

**Выберите правильный ответ:**

**8. Профессия бухгалтер относится к типу**

1- человек-человек, 2- человек-техника, 3- человек-природа, 4- человек- знаковая система, 5- человек- художественный образ

**Выберите правильные ответы:**

**9.Какие профессии относятся к профессиям ручного труда:**

1.артист 2. Плотник 3. Пианист 4. Таксист 5. парикмахер

**Выберите правильный ответ:**

**10. Основные источники электрической энергии**

1) осветительные приборы 2) выпрямители;  
3) нагревательные приборы 4) тепловые, атомные и гидроэлектростанции

**Выберите правильный ответ:**

**11. Что изучает семейная экономика?**

а) повседневную экономическую жизнь семьи; б) межличностные отношения в семье;  
в) расходы семьи; г) доходы семьи.

**Выберите правильный ответ:**

**12.Бюджет это:**

А) Совокупность всех доходов и расходов Б) Деньги или материальные ценности  
В) Доходы и расходы, которые можно запланировать

**Выберите правильный ответ:**

**13.Избыточный бюджет**

Д>Р Д<Р Д=Р

**Выберите правильный ответ:**

**14. Где используют электродвигатели?**

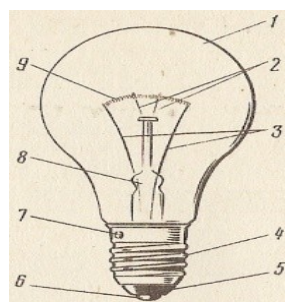
1. настольная лампа 2.швейная машина 3. газовая плита 4.часы.

**Часть 2 (В)**

**Выберите правильный ответ:**

**15.Цифрой 9 на рисунке 1 обозначена:**

стеклянная колба;  
нить накаливания;  
стекловидная масса;  
электроды.



**16.Приведите в соответствие**

| Потребности:                    | Характеристики:           |
|---------------------------------|---------------------------|
| 1. Физиологические              | А) уважение людей         |
| 2. Потребность в безопасности   | Б) дружба                 |
| 3. Социальные потребности       | В) спортивные достижения  |
| 4. Потребность в уважении       | Г) одежда                 |
| 5. Потребность в самореализации | Д) защита от преступников |

Ответ: 1- ; 2 - ; 3 - ; 4 - ; 5 - ;

**17.Подберите определения для следующих понятий:**

|           |   |
|-----------|---|
| 1. Налог. | А) продукт труда, произведенный для продажи и |
|-----------|---|

|                     |   |
|---------------------|---|
|                     | удовлетворения спроса на рынке;   |
| 2. Товар.           | Б) самостоятельный субъект рыночных отношений, действующий на свой страх и риск, в целях получения прибыли; |
| 3. Услуга.          | В) экономическая величина, получаемая в результате превышения доходов над расходами;                        |
| 4. Прибыль.         | Г) установленный государством сбор, уплачиваемый учреждениями и населением;                                 |
| 5. Предприниматель. | Д) результат непроеизводственной деятельности, направленный на удовлетворение потребностей.                 |

Ответ: 1- ; 2 - ; 3 - ; 4 - ; 5 - ;

**18. В соответствии с формулой "хочу" – "могу" – "надо" определите рациональную последовательность действий для правильного выбора профессии:**

|   |  |
|---|--|
| 1 | А) выяснить свои профессиональные интересы, склонности и способности |
| 2 | Б) изучить выбранную профессию, узнать пути ее приобретения          |
| 3 | В) узнать какие профессии требуются на рынке труда в городе.         |

Ответ: 1- ; 2 - ; 3 - ;

### **Часть 3 (С)**

**Дайте развернутый ответ.**

**19. Определите, к какому типу относится семейный бюджет семьи, если в семье из трех человек (отец, мать и сын школьник) совокупный доход составляет 37 тыс. руб. в месяц. Коммунальные платежи составляют  $\approx 5,5$  тыс. руб. затраты на питание 8 тыс. руб., траты на непродовольственные товары 4 тыс. руб., культурные потребности 3,5 тыс.руб.**

а) дефицитный, б) избыточный, в) сбалансированный, г) оптимальный.

---



---



---

**20. Электрическим током называется**

---

**Результат освоения определяется следующим образом:**

| Оценка успешности выполнения заданий (в %) | Уровневая оценка знаний | Традиционная оценка учащихся 8 класса |
|--|-------------------------|---------------------------------------|
| 86% - 100%                                 | Высокий                 | Отлично                               |
| 66 % - 85 %                                | Выше среднего           | Хорошо                                |
| 50% - 65%                                  | Средний уровень         | Удовлетворительно                     |
| Менее 50%                                  | Низкий уровень          | Неудовлетворительно                   |

**Инструкция по проверке и оценке тестового задания**

| №            | Часть А   | №  | Часть В   | №  | Часть С  |
|--------------|-----------|----|-----------|----|----------|
|              | Баллы     |    | Баллы     |    | Баллы    |
| 1            | 1         | 15 | 1         | 19 | 2        |
| 2            | 1         | 16 | 5         | 20 | 1        |
| 3            | 1         | 17 | 5         |    |          |
| 4            | 1         | 18 | 3         |    |          |
| 5            | 1         |    |           |    |          |
| 6            | 1         |    |           |    |          |
| 7            | 1         |    |           |    |          |
| 8            | 1         |    |           |    |          |
| 9            | 3         |    |           |    |          |
| 10           | 1         |    |           |    |          |
| 11           | 1         |    |           |    |          |
| 12           | 1         |    |           |    |          |
| 13           | 1         |    |           |    |          |
| 14           | 1         |    |           |    |          |
| <b>Итого</b> | <b>16</b> |    | <b>14</b> |    | <b>3</b> |

Оценки за контрольную работу следует выставлять по следующей шкале:  
Максимальное количество баллов за работу – 33

**Критерии оценивания:**

«5» - от 29-33 б.

«4» - от 22-28 б.

«3» - от 17-21 б.

«2» - менее 17 баллов

**Ответы на задания**

| № | Часть А | №  | Часть В                      | №  | Часть С   |
|---|---------|----|------------------------------|----|---|
| 1 | г       | 15 | 2                            | 19 | 1) 5,5 т.р. + 3,5 т.р +8 т.р. +4 т.р. = 21<br>2) 37 т.р. – 21 т.р. = 16 т.р.<br>Ответ: в данной семье Д > Р (бюджет избыточный) |
| 2 | в       | 16 | 1-Г; 2-Д;<br>3-Б; 4 –А; 5-В; | 20 | Направленное движение электрических зарядов   |
| 3 | 3       | 17 | 1-Г; 2-А; 3-Д; 4-В;<br>5-Б   |    |   |



|    |              |    |                 |  |  |
|----|--------------|----|-----------------|--|--|
| 4  | <b>г</b>     | 18 | <b>В; А; Б;</b> |  |  |
| 5  | <b>б</b>     |    |                 |  |  |
| 6  | <b>б</b>     |    |                 |  |  |
| 7  | <b>а</b>     |    |                 |  |  |
| 8  | <b>4</b>     |    |                 |  |  |
| 9  | <b>2,3,5</b> |    |                 |  |  |
| 10 | <b>4</b>     |    |                 |  |  |
| 11 | <b>а</b>     |    |                 |  |  |
| 12 | <b>А</b>     |    |                 |  |  |
| 13 | <b>а</b>     |    |                 |  |  |
| 14 | <b>2</b>     |    |                 |  |  |



## Годовая контрольная работа 11класс

Из ниже перечисленных вариантов ответов выбери правильные.

**1. Входящая в состав гидросферы вода находится в:**

- А) жидком состоянии;
- Б) твердом состоянии;
- В) газообразном состоянии;
- Г) во всех перечисленных состояниях.

**2. Какой процесс НЕ является частью круговорота воды:**

- А) испарение;
- Б) выпадение осадков;
- В) таяние снега и льда;
- Г) шторм на море.

**3. Основной объем воды на Земле заключен:**

- А) в соленых водах Мирового океана;
- Б) в ледниках;
- В) в пресных водах.

**4. Непрерывный процесс перемещения воды из Мирового океана на сушу и обратно называется:**

- А) Мировым океаном;
- Б) Мировым круговоротом воды;
- В) водным сообществом.

**5. В состав гидросферы НЕ входят:**

- А) реки и озера;
- Б) моря и океаны;
- В) подземные воды и ледники;
- Г) нет правильного ответа.

**6. Высота снеговой линии зависит от:**

- а) температуры теплого сезона года и количества осадков;
- б) температуры холодного сезона года и количества осадков.

**7. При подъеме на 1 км температура падает на:**

- а)  $6^{\circ}$ ; б)  $8^{\circ}$ ; в)  $10^{\circ}$ ; г)  $3^{\circ}$ .

**8. Самолет поднялся на высоту 10 км, температура земной поверхности в этой местности  $+24^{\circ}\text{C}$ . Какова температура за бортом:**

- а)  $-42^{\circ}\text{C}$ ; б)  $0^{\circ}\text{C}$ ; в)  $-36^{\circ}\text{C}$ ; г)  $-16^{\circ}\text{C}$ .

**9. На о. Гренландия преобладают ледники:**

- а) горные; б) покровные.

**10. Ледниками являются:**

- а) айсберги; б) лед на реке; в) сосульки; г) льды на вершинах гор.

**11. Имидж в переводе с английского языка означает:**

- а) впечатление
- б) образ
- в) оценка

**12. Термины «имидж», «репутация», «идентичность», «организационная культура» являются:**

- а) синонимами
- б) четко взаимосвязанными понятиями
- в) не являются взаимосвязанными между собой и изучаются различными науками

**13. К внутренним факторам, зависимым от носителя имиджа относятся:**

- а) общие физические данные, мимика, среда обитания
- б) коммуникабельность, уровень нравственности
- в) А и Б

**14. Формирование делового имиджа следует начинать с ...**

- а) создания имидж-портрета
- б) выбора стратегии
- в) формулирования имиджевых целей

**15. Чему должна соответствовать рабочая одежда?**

- а) внутренней корпоративной культуре определенной организации (компании)
- б) интересам, нормам и вкусам клиентов организации
- в) времени года

**16. Для предпринимателей, менеджеров, взаимодействующих с различными группами общественности, при создании делового имиджа целесообразно использовать стратегию ...**

- а) формирования целевого имиджа
- б) формирования универсального имиджа
- в) «креативный взрыв»

**17. Деловая одежда в первую очередь должна быть ...**

- а) строгой и элегантной
- б) дорогой и модной
- в) яркой и стильной

**18. В одном наряде рекомендуется сочетать не более ... цветов:**

- а) трёх
- б) четырёх
- в) двух

**19. Вербальным элементом имиджа является ...**

- а) речь
- б) одежда
- в) почерк

**20. Дресс-код – это ...**

- а) форма одежды, требуемая во время посещения определенных мероприятий, заведений и организаций
- б) иностранная забава
- в) правила поведения людей в обществе, поддерживающие представления данного общества о подобающем.

**21. Усилению парникового эффекта в биосфере способствует ...**

- а) появление озоновых дыр в атмосфере б) опустынивание земель
- в) осушение болот г) развитие промышленности и транспорта

**22. Каковы последствия расширения озоновых дыр?**

- а) повышение температуры воздуха, частое появление туманов
- б) усиление ультрафиолетового излучения, вредного для здоровья
- в) понижение температуры и повышение влажности воздуха
- г) уменьшение прозрачности атмосферы и снижение интенсивности фотосинтеза

**23. Где находится озоновый слой?**

- а) в гидросфере б) в стратосфере в) в тропосфере г) в биосфере

**24. Что означает охрана природы?**

- а) комплекс работ, направленных на охрану окружающей среды от загрязнений
- б) сохранение баланса экологических систем
- в) чистота окружающей среды
- г) охрана биосферы и атмосферы от загрязнения

**25. К парниковым газам относят:**

- а) азот
- б) диоксид углерода
- в) кислород
- г) водород

### **Ответы годовой контрольной работы 11класс**

**1Г 2Г 3А 4Б 5Г 6А 7А 8В 9Б 10Г 11б 12б 13в 14в 15а 16б 17а 18а 19а  
20а 21Г 22Б 23Б 24А 25Б**

### **Критерии оценок:**

- 23-25 баллов - оценка «5».
- 18-22 баллов - оценка «4».
- 13-17 баллов - оценка «3».
- 12 и менее баллов - оценка «2».

**СПЕЦИФИКАЦИЯ**  
**итоговой контрольной работы по предмету «Технология»**  
**(Технологии ведения дома) для учащихся**  
**5 классов**

**1. Назначение итоговой контрольной работы**

Итоговая контрольная работа проводится в конце учебного года с целью определения уровня подготовки обучающихся 5 классов, в рамках мониторинга достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы для образовательных организаций, участвующих в переходе на ФГОС ООО.

Итоговая контрольная работа охватывает содержание, включенное в основные учебно-методические комплекты по технологии (Технологии ведения дома), используемые в 5 классах.

**2. Документы, определяющие содержание и параметры итоговой контрольной работы**

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2012 г. № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год.
- Примерные программы основного общего образования. М.: Просвещение, 2010.
- О сертификации качества педагогических тестовых материалов (Приказ Минобрнауки России от 17.04.2000 г. № 1122).

**3. Время выполнения работы**

На выполнение всей работы отводится 40-45 минут.

**4. Условия проведения диагностической работы, включая дополнительные материалы и оборудование**

Дополнительные материалы и оборудование не предусмотрены. Итоговая контрольная работа по предмету «Технология» по направлению «Технологии ведения дома», как правило, выполняется девочками.

**5. Структура работы**

В содержание включены вопросы по разделам: «Кулинария», «Материаловедение», «Машиноведение», «Конструирование и моделирование», «Технология изготовления швейного изделия», «Рукоделие».

Контрольная работа состоит из трех частей:

- Часть I (А) содержит 8 заданий (базового уровня сложности) с выбором одного верного ответа из четырех.
- Часть 2 (В) включает пять заданий (повышенного уровня):
  - с выбором трех верных ответов из шести – 2 задания;
  - на последовательность – 2 задание

- на соответствие – 1 задание.

• Часть 3 (С) включает 2 задания (высокого уровня):

- с кратким свободным ответом – 2 задания;

Вопросы 1 (А) части оцениваются 1 баллом.

Вопросы 2 (В) части оцениваются от 0 до 2 баллов: за верное выполнение задания выставляется 2 балла; если в ответе содержится одна ошибка, выставляется 1 балл; за неверный ответ, содержащий 2-е и более ошибок, выставляется 0 баллов.

Вопросы 3 (С) части оцениваются:

- задание 13,14 – 3 балла;

в задании 13 должно быть дано 2 части ответа;

в задании 14 должно быть перечислено не менее 5 правил безопасной работы в кабинете ТЕХНОЛОГИИ.

#### **6. Критерии оценивания результатов выполнения работы.**

Максимальная сумма баллов за работу – 24 балла.

1 (А) часть – 8 баллов; 2 (В) часть – 10 баллов; 3 (С) часть – 6 баллов.

Оценки: «5» ставится, если учащийся набрал 24 – 23 баллов;

«4» ставится, если учащийся набрал 22 – 17 баллов;

«3» ставится, если учащийся набрал 16 – 8 баллов;

«2» ставится, если учащийся набрал 7 и менее баллов

## Годовая контрольная работа по технологии 5 класс (девочки)

### 1 часть (А)

Выберите правильный ответ.

**1. К столовым приборам не относится:**

- а) ложка;
- б) дуршлаг;
- в) вилка;
- г) нож.

**2. Определить, является куриное яйцо вареным или сырым. Можно:**

- а) опустив яйцо в сосуд с водой;
- б) по звуку, издаваемому яйцом при его встряхивании;
- в) кручением яйца на поверхности стола;
- г) по внешнему виду.

**3. В машинной игле ушко находится:**

- а) в середине иглы;
- б) рядом с острием;
- в) там же, где у иглы для ручного шитья;
- г) в середине колбы;

**4. Мерку Сб снимают:**

- а) для определения длины пояса;
- б) для определения длины изделия;
- в) для определения ширины изделия;
- г) для определения расстояния между карманами.

**5. Для обработки нижнего среза изделия используют машинные швы:**

- а) стачной;
- б) настрочной;
- в) накладной;
- г) вподгибку с закрытым срезом.

**6. К тыквенным овощам не относятся:**

- а) тыквы;
- б) кабачки;
- в) томаты;
- г) патиссоны.

**7. Шов – это:**

- а) ряд повторяющихся стежков на ткани;
- б) место соединения нескольких деталей;
- в) расстояние между одинаковыми проколами иглы;
- г) расстояние от строчки до среза детали.

**8. Как называется неосыпающийся край ткани:**

- а) кромка;
- б) уток;
- в) основа;
- г) долевая нить.

### 2 часть (В)

Выберите правильные ответы

**9. К гигиеническим свойствам тканей относятся:**

- а) прочность;
- б) гигроскопичность;



- в) драпируемость;
- г) воздухопроницаемость;
- д) пылеемкость;
- е) скольжение.

**10. При раскрое изделия необходимо учитывать:**

- а) расположение рисунка на ткани;
- б) направление нитей основы;
- в) величину припусков на швы;
- г) количество выкраиваемых деталей;
- д) направление нитей утка;
- е) ширину ткани;

**Установите последовательность**

**12. Укажите цифрами правильную последовательность технологических операций при приготовлении холодных блюд из вареных овощей:**

- А. Механическая обработка овощей (сортировка, мойка, очистка, промывание)
- Б. Нарезка овощей
- В. Украшение блюд и подача к столу
- Г. Заправка салатов перед подачей к столу
- Д. Тепловая обработка овощей
- Е. Охлаждение овощей

**13. Укажите цифрами правильную последовательность технологических операций при изготовлении фартука.**

- А. Обработать накладные карманы, срезы фартука
- Б. Наметать накладные карманы и нижнюю часть фартука
- В. Подготовить ткань к раскрою
- Г. Стачать детали фартука
- Д. Выполнить влажно-тепловую обработку
- Е. Разложить выкройку фартука на ткани
- Ж. Раскроить ткань

3 часть (С)

**Дайте ответ:**

14. Винегрет – разновидность салата, в состав которого обязательно входит

\_\_\_\_\_.

15. Назови правила безопасного труда, которые необходимо соблюдать при выполнении работ в кабинете ТЕХНОЛОГИИ.

## Ответы к итоговой контрольной работе

### 1 часть

1. Б
2. В
3. Б
4. В
5. Г
6. В
7. А
8. А

### 2 часть

9. Б, Г, Д
10. А, Б, В, Е
11. 1 – Г; 2 – Д; 3 – А; 4 – Б; 5 – В.
12. 1 – А; 2 – Д; 3 – Е; 4 – Б; 5 – Г; 6 – В;
13. 1 – В; 2 – Е; 3 – Ж; 4 – А; 5 – В; 6 – Г; 7 – Д;

### 3 часть.

14. Свекла. ...свеклу нарезать мелкими кубиками, положить в салатник, полить растительным маслом, дать немного постоять и только потом опускать в салатник другие овощи.

- 15.
1. Входить в кабинет только с разрешения учителя;
  2. Надеть косынку и фартук;
  3. Сидеть только на закрепленных местах и не вставать без разрешения учителя;
  4. Работу начинать только с разрешения учителя;
  5. Употреблять инструменты только по назначению;
  6. Нельзя работать неисправным или тупым инструментом;
  7. При работе инструменты нужно держать так, как показал учитель;
  8. Хранить инструменты и принадлежности в предназначенном для этого месте;
  9. Содержи рабочее место в чистоте и порядке;
  10. Не разговаривай во время работы;
  11. По окончании работы убери свое рабочее место.

## Итоговая контрольная работа по технологии 6 класс

### Пояснительная записка

**Цель:** выявить уровень достижения образовательных результатов учащихся по итогам курса технологии 6 класс

- **предметные знания:**

-*понятия:* кулинария, виды рыбы и мясных продуктов, классификация супов, процесс получения ткани, конструирование;

**предметные умения:**

- определять свежесть мяса, владеть информацией о механической обработке домашней птицы;

- устанавливать соответствие между видами волокон и их названием;

- снимать мерки, знать их условное обозначение; уметь составлять технологию пошива плечевого изделия с цельнокроеным рукавом;

- готовить швейную машину к работе.

- **метапредметные умения:**

-*познавательные:* поиск и выделение необходимой информации; владение методами чтения графической информации (работа с таблицей, изображениями, со схемой); классификация объектов по выделенным признакам; выстраивание цепочки логических действий; формулирование определений, понятий информации;

-*регулятивные:* использование изученных правил, способов действий, приемов вычислений; оценивание результата по алгоритму;

- *коммуникативные:* оформление своих мыслей в письменной форме;

- **личностные:** аккуратность при выполнении заданий;

### Краткая характеристика итоговой контрольной работы

В содержание включены вопросы по разделам: «Технология домашнего хозяйства», «Электротехника», «Кулинария», «Создание изделий из текстильных материалов», «Художественные ремесла».

Контрольная работа включает в себя задания базового и повышенного уровня, состоит из 3 частей:

Задания первого уровня (*часть А*) предполагали выбор учащимися правильного ответа с явной подсказкой.

Задания второго уровня (*часть В*) являлись более сложными, то есть требовали от учащихся воспроизведения знаний по памяти, без подсказки.

Задания третьего уровня (*часть С*) включает 2 задания (повышенного уровня) с кратким свободным ответом.

### Работа включает 13 заданий:

11 заданий базового уровня, 2 задания (12-13) – повышенного уровня.

### Задания позволяют выявить

*познавательные:* поиск и выделение необходимой информации (№ 5, 7); владение методами чтения графической информации (работа с таблицей, изображениями, со схемой) (№ 9, 11); классификация объектов по выделенным признакам (№ 2, 4); выстраивание цепочки логических действий (№ 8); формулирование определений, понятий информации (№ 1, 6, 12, 13);

-*регулятивные:* использование изученных правил, способов действий (№ 3, 10);

- *коммуникативные:* оформлять свои мысли в письменной форме;

**личностные:** аккуратность при выполнении заданий

## Итоговая контрольная работа по технологии 6 класс

### Часть 1 (А)

**Выберите правильный ответ:**

**1. Кулинария – это**

- А. искусство приготовления вкусной и питательной пищи;
- Б. наука о вкусной и питательной пищи;
- В. покупка вкусной и питательной пищи

**Выберите правильные ответы:**

**2. В кулинарии рыба по месту обитания делится:**

- А. морскую;
- Б. речную;
- В. океаническую;
- Г. копченую.

**Выберите правильные ответы:**

**3. Доброкачественное мясо:**

- А. упругое;
- Б. имеет мягкий жир;
- В. имеет твердый жир;
- Г. не упругое.

**Выберите правильные ответы:**

**4. По способу приготовления супы бывают:**

- А. заправочные;
- Б. холодные;
- В. летние;
- Г. молочные;

**Выберите правильный ответ:**

**5. В каком виде на предприятия общественного питания поступает домашняя птица?**

- а) упитанная;
- б) не ошипанная;
- в) потрошенная.

**Выберите правильные ответы:**

**6. Ткань - это переплетение нитей:**

- А. нити основы;
- Б. нити утка;
- В. нити для шитья.

**Выберите правильные ответы:**

**7. В бытовой швейной машине имеются регуляторы:**

- А. длины стежка;
- Б. высоты стежка;
- В. натяжения верхней нити.

## Часть 2 (В)

### 8. Расставьте номера в последовательности пошива ночной сорочки

- \_\_\_\_\_ Обработать нижний срез.
- \_\_\_\_\_ Обработать боковые срезы
- \_\_\_\_\_ Обработать срезы рукавов
- \_\_\_\_\_ Отутюжить изделие.
- \_\_\_\_\_ Обработать срез горловины.



### 9. Установите соответствие мерок и их назначение.

| Мерки  | Назначение мерок                        |
|--------|---|
| а) Сш  | 1 Для расчета длины изделия             |
| б) Сг  | 2 Для определения положения талии.      |
| в) Дст | 3 Для построения выреза горловины       |
| г) Ди  | 4 Для определения ширины сетки чертежа. |

1 \_\_\_\_\_, 2 \_\_\_\_\_, 3 \_\_\_\_\_, 4 \_\_\_\_\_.

### 10. Как называется мулине в б сложений?

а) моток, б) клубок, в) пасма.

### 11. Установите соответствия между видами волокон и их названием

|                                   |           |
|-----------------------------------|-----------|
| 1 Минеральные волокна             | А Асбест  |
| 2 Искусственные волокна           | Б Шерсть  |
| 3 Растительные волокна            | В Капрон  |
| 4 Волокна животного происхождения | Г Вискоза |
| 5 Синтетические волокна           | Д Лен     |

Ответ: 1- ,2- , 3- ,4- , 5-

## Часть 3 (С)

### 12. Хорошо, если у школьницы есть своя, достаточно просторная комната, в которой могут быть размещены несколько зон. Укажите их

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....

### 13. Конструирование – это \_\_\_\_\_

**Результат освоения определяется следующим образом:**

Оценки за контрольную работу следует выставить по следующей шкале:

Максимальное количество баллов за работу – 33.

1 часть (А) – 2 балла за каждый правильный ответ (№1-7);

2 часть (В) - 3 балла (№8-11);

3 часть (С) – 4 балла (№12-13).

Критерии оценивания:

«5» - от 28-33 б.

«4» - от 21-27 б.

«3» - от 17-20 б.

«2» - менее 17 баллов.

- 86% - 100% - «5»

- 70% - 85% - «4»

- 50% - 69% - «3»

- 0% - 49% - «2»

**Ответы на задания**

|    |  |
|----|--|
| 1  | А  |
| 2  | А,Б, В   |
| 3  | А, В   |
| 4  | А, Б, Г  |
| 5  | В  |
| 6  | А, Б   |
| 7  | А, В   |
| 8  | 4 - Обработать нижний срез.<br>3 - Обработать боковые срезы<br>2 - Обработать срезы рукавов<br>5 - Отутюжить изделие.<br>1-Обработать срез горловины |
| 9  | 1Г, 2В, 3А, 4Б.  |
| 10 | В  |
| 11 | 1-А ,2- Г , 3-Д ,4- Б , 5- В   |
| 12 | Зона сна и отдыха, учебная зона, зона досуга, зона хранения.   |
| 13 | построение чертежа деталей изделия   |

## Годовая контрольная работа по технологии

### Часть 1 (А)

**Выберите правильный ответ:**

**1. Интерьер - это...**

- А. внутренний вид помещения;
- Б. внешний вид помещения;
- В. классический вид помещения.

**Выберите правильные ответы:**

**2. К основным типам ламп относятся:**

- А. люминесцентные;
- Б. светодиодные;
- В. стеклянные;
- Г. лампы накаливания.

**Выберите правильные ответы:**

**3. Светильники делят на 2 типа освещения:**

- А. рассеянного;
- Б. конкретного;
- В. направленного.

**Выберите правильные ответы:**

**4. Различают три вида уборки:**

- А. ежедневная;
- Б. еженедельная;
- В. ежеквартальная;
- Г. сезонная.

**Выберите правильный ответ:**

**5. Молоко, нагретое, до температуры ниже 100 градусов называется...**

- А. стерилизованным;
- Б. пастеризованным.

**Выберите правильные ответы:**

**6. Изделия из жидкого теста называются:**

- А. пирожки;
- Б. оладьи;
- В. блинчики.

**Выберите правильный ответ:**

**7. Что является разрыхлителем в дрожжевом тесте?**

- А. сода;
- Б. дрожжи;
- В. маргарин.

**Выберите правильный ответ:**

**8. Цукаты – это...**

- А. сладости;
- Б. десерты;
- В. напитки.

**Выберите правильные ответы:**

**9.Текстильные волокна делятся на группы:**

- А. натуральные;
- Б. химические;
- В. органические

**Выберите правильные ответы:**

**10. Ткань - это переплетение нитей:**

- А. нити основы;
- Б. нити утка;
- В. нити для шитья.

**Выберите правильный ответ:**

**11.При обработке нижнего среза изделия применяют шов:**

- А. стачной;
- Б. вподгибку с закрытым срезом;
- Г. двойной;

**Выберите правильный ответ:**

**12. Масштаб на чертеже 1: 4 на чертеже означает:**

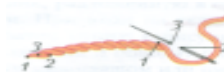
- 1.уменьшение действительных размеров в 4 раза
- 2. отношение длины детали к высоте как 1: 4
- 3. увеличение действительных размеров в 4 раза

## **Часть 2 (В)**

**13 . Расшифруйте условные обозначения мерок:**

- Ст –
- Сб-
- Дст-
- Ди-

**14. Основа атласной глади – это** \_\_\_\_\_  
шов



## **Часть 3 (С)**

**15. Как называется ткань для счетной вышивки**

\_\_\_\_\_

**16. Перечисли виды юбок по конструкции** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**Результат освоения определяется следующим образом:  
Инструкция по проверке и оценке тестового задания по технологии  
7 класс**

Оценки за контрольную работу следует выставлять по следующей шкале:  
Максимальное количество баллов за работу – 34.

№ 1-№ 12 -2 балла

№ 13- № 14 – 2 балла

№ 15- № 16 – 3 балла

Критерии оценивания:

«5» - от 29-34 б.

«4» - от 22-28 б.

«3» - от 17-21 б.

«2» - менее 17 баллов

**Ответы на задания**

|                  |  |
|------------------|--|
| <b>1А</b>        | <b>9 А, Б</b>  |
| <b>2 А, Б, Г</b> | <b>10 А,Б</b>  |
| <b>3 А, В</b>    | <b>11 Б</b>  |
| <b>4 А, Б, Г</b> | <b>12. 1</b>   |
| <b>5 Б</b>       | <b>13 Ст – полуобхват талии<br/>Сб- полуобхват бедер<br/>Дст- длина спины до талии<br/>Ди- длина изделия</b> |
| <b>6 Б, В</b>    | <b>14 стебельчатый</b>   |
| <b>7 Б</b>       | <b>15 канва</b>  |
| <b>8 А</b>       | <b>16 Прямые, клиньевые, конические</b>  |