

Годовая контрольная работа 10класс

Выбери правильный ответ

1. Присущ ли риск предпринимательству?

- А. Да, риск – это неотъемлемая составляющая предпринимательства
- Б. Да, но лишь в условиях кризисов и инфляции
- В. Нет

2. Целью предпринимательства является:

- А. Удовлетворение потребностей населения в товарах и услугах
- Б. Пополнение бюджета государства налоговыми поступлениями
- В. Систематическое получение прибыли

3. Ключевые слова, определяющие понятие «предпринимательство»:

- А. Риск, прибыль, потребности, конкуренция
- Б. Риск, прибыль, инициатива, инновации
- В. Конкуренция, прибыль, налоги

4. Важнейшими чертами предпринимательства являются:

- А. Риск и неопределенность, самостоятельность и свобода деятельности, опора на инновации
- Б. Постоянный поиск новых идей, риск, экономическая зависимость от макроэкономической ситуации в стране
- В. Самостоятельность, оглядка на конкурентов, опора на инновации

5. К предпринимательству не относится деятельность:

- А. Торговля продуктами питания
- Б. Организация регулярных пассажирских перевозок
- В. Эмиссия ценных бумаг и торговля ими

6. Субъектами предпринимательства могут быть:

- А. Физические лица
- Б. Физические и юридические лица
- В. Юридические лица

7. Предпосылки, предопределяющие становление предпринимательства в России:

- А. Политические, экономические, юридические, психологические
- Б. Политические, экономические, социальные
- В. Политические, экономические, юридические, культурные

8. Какие бывают формы предпринимательства?

- А. Частное, общее, государственное
- Б. Индивидуальное, партнерское, корпоративное
- В. Индивидуальное, совместное

9. Предпринимательство выполняет следующие функции:

- А. Социально-экономическую, направляющую, распределительную, организаторскую
- Б. Экономическую, политическую, правовую, социально-культурную
- В. Общеэкономическую, политическую, ресурсную, организаторскую, социальную, творческую

10. Основой государственного предпринимательства являются:

- А. Унитарные муниципальные предприятия
- Б. Стратегически важные предприятия и учреждения
- В. Банковские структуры

11. Что лежит в основе любого предпринимательства?

- А. Четкая направленность на получение финансового результата
- Б. Желание максимально удовлетворить потребности общества в товарах и услугах
- В. Желание занять максимально перспективную нишу на рынке

12. Коллективное предпринимательство осуществляется группой граждан на основе:

- А. Четкого разделения ответственности в зависимости от доли участия в предприятии
- Б. Личных интересов каждого из них
- В. Равноценного участия в деятельности предприятия

13. Производственное предпринимательство - вид бизнеса, основу которого составляет:

- А. Материальное производство
- Б. Материальное производство и оказание услуг
- В. Материальное, интеллектуальное и духовное производство

14. Экономической основой индивидуального предпринимательства является ... собственность.

- А. Частная
- Б. Общественная
- В. Государственная

15 - тест. Экономической основой государственного предпринимательства является ... собственность.

- А. Частная
- Б. Коллективная
- В. Муниципальная

16. Финансовое предпринимательство - вид бизнеса, основу которого составляют:

- А. Ценные бумаги
- Б. Деньги, в том числе иностранная валюта, ценные бумаги
- В. Движимое имущество

17. Семейное предпринимательство может осуществляться на основе:

- А. Совместного владения крестьянским (фермерским) хозяйством и/или приватизированным жильем
- Б. Юридически подтвержденных родственных связей
- В. Долевого владения производительными силами

18. Полное товарищество могут организовать:

- А. Индивидуальные предприниматели и коммерческие организации
- Б. Индивидуальные предприниматели и некоммерческие организации
- В. Юридические лица

19. Участники закрытого акционерного общества – это:

- А. Экзекуторы
- Б. Товарищи
- В. Акционеры

20. Главная задача маркетинга -

- А. Применение, внедрение маркетинга в Предпринимательскую деятельность.
- Б. Гибкое и постоянное реагирование на изменения рынка, а значит, на изменение условий сбыта продукта.
- В. Это определенная стратегия более рационального и полного приспособления производства и маркетинговых действий к потребностям рынка и требованиям покупателей.

Ответ на тест годовой контрольной работы. 11класс

- 1А**
- 2В**
- 3Б**
- 4А**
- 5В**
- 6Б**
- 7А**
- 8Б**
- 9В**
- 10А**
- 11А**
- 12Б**
- 13В**
- 14А**
- 15В**
- 16Б**
- 17А**
- 18А**
- 19В**
- 20Б**

Критерии оценок:

- 19-20 баллов - оценка «5».
- 15-18 баллов - оценка «4».
- 11-14 баллов - оценка «3».
- 10 и менее баллов - оценка «2».

Годовая контрольная работа 8 класс

Пояснительная записка

Цель: выявить уровень достижения образовательных результатов учащихся по итогам курса технологии 8 класс

предметные знания:

-*понятия:* экология жилища, водоснабжение, семейная экономика, бюджет семьи, профессия и профессиональное самоопределение.

предметные умения:

- владеть информацией об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении, пользоваться бытовыми электроприборами и счетчиками, определять потребителей электрической энергии;

- иметь представление о системе водоснабжения и канализации жилого дома;

- рассчитывать и определять вид бюджета, с учетом потребностей семьи, доходов и расходов;

- соотносить название профессии с типом и классом профессии, определять отличия между профессией и специальностью.

- **метапредметные умения:**

-*познавательные:* поиск и выделение необходимой информации; владение методами чтения графической информации (работа с таблицей, изображениями, со схемой); классификация объектов по выделенным признакам; выстраивание цепочки логических действий; формулирование определений, понятий информации;

-*регулятивные:* использование изученных правил, способов действий, приемов вычислений; оценивание результата по алгоритму;

- *коммуникативные:* оформление своих мыслей в письменной форме;

• **личностные:** аккуратность при выполнении заданий;

Краткая характеристика итоговой контрольной работы

В содержание включены вопросы по разделам: «Технология домашнего хозяйства», «Электротехника», «Семейная экономика», «Современное производство и профессиональное самоопределение».

Контрольная работа включает в себя задания базового и повышенного уровня, состоит из 3 частей:

Задания первого уровня (*часть А*) предполагали выбор учащимися правильного ответа с явной подсказкой.

Задания второго уровня (*часть В*) являлись более сложными, то есть требовали от учащихся воспроизведения знаний по памяти, без подсказки.

Задания третьего уровня (*часть С*) включает 2 задания (повышенного уровня) с кратким свободным ответом.

Работа включает 20 заданий:

18 заданий базового уровня, 2 задания (19-20) – повышенного уровня.

Задания позволяют выявить

познавательные: поиск и выделение необходимой информации (№ 5, 10, 14); владение методами чтения графической информации (работа с таблицей, изображениями, со схемой) (№ 15, 16, 17, 18); классификация объектов по выделенным признакам (№ 8, 9); выстраивание цепочки логических действий (№ 19); формулирование определений, понятий информации (№ 3, 6, 11, 12, 20);

-регулятивные: использование изученных правил, способов действий, приемов вычислений (№ 4, 13);

- коммуникативные: способность увязать знания с собственным жизненным опытом (№1, 2, 7);

личностные: аккуратность при выполнении заданий

Итоговая контрольная работа

Часть 1 (А)

Выберите правильный ответ:

1. В домах, из какого строительного материала предпочтительнее жить с точки зрения

экологических требований:

- а) бетонных; б) из песчано-гравийных материалов;
в) гранитных; г) деревянных.

Выберите правильный ответ:

2. Самый простой способ улучшить микроклимат помещения:

- а) включить горячую воду; б) повысить температуру воздуха; в) проветрить помещение.

Выберите правильный ответ:

3. Компьютер - это ...

- 1) устройство для автоматической обработки числовой информации
- 2) устройство для хранения информации
- 3) устройство для поиска, сбора, хранения, преобразования и использования информации в цифровом формате
- 4) совокупность программных средств, осуществляющих управление информационными ресурсами

Выберите правильный ответ:

4. Счетчик электрической энергии измеряет:

- а) силу тока; б) напряжение сети; в) мощность потребляемой электроэнергии;
г) расход энергии за определенное время;

Выберите правильный ответ:

5. Почему после использования люминесцентные лампы нельзя выкидывать?

- а) они содержат хлор; б) они содержат ртуть; в) ничего не содержат.

Выберите правильный ответ:

6. Водоснабжение- это?

- а) движение воды по трубам; б) система мер по обеспечению населения и предприятия водой; в) канализация в жилом помещении; г) продажа воды.

Выберите правильный ответ:

7. К элементам водоснабжения и канализации относят:

- а) водопроводные трубы, вентили, краны, шланги и т.д.; б) гвозди, шурупы, саморезы;
в) доски, бруски, горбыль, вагонка; г) все перечисленное выше.

Выберите правильный ответ:

8. Профессия бухгалтер относится к типу

1- человек-человек, 2- человек-техника, 3- человек-природа, 4- человек- знаковая система, 5- человек- художественный образ

Выберите правильные ответы:

9.Какие профессии относятся к профессиям ручного труда:

1.артист 2. Плотник 3. Пианист 4. Таксист 5. парикмахер

Выберите правильный ответ:

10. Основные источники электрической энергии

1) осветительные приборы 2) выпрямители;
3) нагревательные приборы 4) тепловые, атомные и гидроэлектростанции

Выберите правильный ответ:

11. Что изучает семейная экономика?

а) повседневную экономическую жизнь семьи; б) межличностные отношения в семье;
в) расходы семьи; г) доходы семьи.

Выберите правильный ответ:

12.Бюджет это:

А) Совокупность всех доходов и расходов Б) Деньги или материальные ценности
В) Доходы и расходы, которые можно запланировать

Выберите правильный ответ:

13.Избыточный бюджет

Д>Р Д<Р Д=Р

Выберите правильный ответ:

14. Где используют электродвигатели?

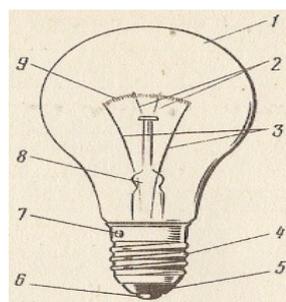
1. настольная лампа 2.швейная машина 3. газовая плита 4.часы.

Часть 2 (В)

Выберите правильный ответ:

15.Цифрой 9 на рисунке 1 обозначена:

стеклянная колба;
нить накаливания;
стекловидная масса;
электроды.



16.Приведите в соответствие

Потребности:	Характеристики:
1. Физиологические	А) уважение людей
2. Потребность в безопасности	Б) дружба
3. Социальные потребности	В) спортивные достижения
4. Потребность в уважении	Г) одежда
5. Потребность в самореализации	Д) защита от преступников

Ответ: 1- ; 2 - ; 3 - ; 4 - ; 5 - ;

17.Подберите определения для следующих понятий:

1. Налог.	А) продукт труда, произведенный для продажи и
-----------	---

	удовлетворения спроса на рынке;
2. Товар.	Б) самостоятельный субъект рыночных отношений, действующий на свой страх и риск, в целях получения прибыли;
3. Услуга.	В) экономическая величина, получаемая в результате превышения доходов над расходами;
4. Прибыль.	Г) установленный государством сбор, уплачиваемый учреждениями и населением;
5. Предприниматель.	Д) результат непроеизводственной деятельности, направленный на удовлетворение потребностей.

Ответ: 1- ; 2 - ; 3 - ; 4 - ; 5 - ;

18. В соответствии с формулой "хочу" – "могу" – "надо" определите рациональную последовательность действий для правильного выбора профессии:

1	А) выяснить свои профессиональные интересы, склонности и способности
2	Б) изучить выбранную профессию, узнать пути ее приобретения
3	В) узнать какие профессии требуются на рынке труда в городе.

Ответ: 1- ; 2 - ; 3 - ;

Часть 3 (С)

Дайте развернутый ответ.

19. Определите, к какому типу относится семейный бюджет семьи, если в семье из трех человек (отец, мать и сын школьник) совокупный доход составляет 37 тыс. руб. в месяц. Коммунальные платежи составляют $\approx 5,5$ тыс. руб. затраты на питание 8 тыс. руб., траты на непродовольственные товары 4 тыс. руб., культурные потребности 3,5 тыс.руб.

а) дефицитный, б) избыточный, в) сбалансированный, г) оптимальный.

20. Электрическим током называется

Результат освоения определяется следующим образом:

Оценка успешности выполнения заданий (в %)	Уровневая оценка знаний	Традиционная оценка учащихся 8 класса
86% - 100%	Высокий	Отлично
66 % - 85 %	Выше среднего	Хорошо
50% - 65%	Средний уровень	Удовлетворительно
Менее 50%	Низкий уровень	Неудовлетворительно

Инструкция по проверке и оценке тестового задания

№	Часть А	№	Часть В	№	Часть С
	Баллы		Баллы		Баллы
1	1	15	1	19	2
2	1	16	5	20	1
3	1	17	5		
4	1	18	3		
5	1				
6	1				
7	1				
8	1				
9	3				
10	1				
11	1				
12	1				
13	1				
14	1				
Итого	16		14		3

Оценки за контрольную работу следует выставлять по следующей шкале:
Максимальное количество баллов за работу – 33

Критерии оценивания:

«5» - от 29-33 б.

«4» - от 22-28 б.

«3» - от 17-21 б.

«2» - менее 17 баллов

Ответы на задания

№	Часть А	№	Часть В	№	Часть С
1	г	15	2	19	1) 5,5 т.р. + 3,5 т.р +8 т.р. +4 т.р. = 21 2) 37 т.р. – 21 т.р. = 16 т.р. Ответ: в данной семье Д > Р (бюджет избыточный)
2	в	16	1-Г; 2-Д; 3-Б; 4 –А; 5-В;	20	Направленное движение электрических зарядов
3	3	17	1-Г; 2-А; 3-Д; 4-В; 5-Б		

4	г	18	В; А; Б;		
5	б				
6	б				
7	а				
8	4				
9	2,3,5				
10	4				
11	а				
12	А				
13	а				
14	2				

Годовая контрольная работа 11класс

Из ниже перечисленных вариантов ответов выбери правильные.

1. Входящая в состав гидросферы вода находится в:

- А) жидком состоянии;
- Б) твердом состоянии;
- В) газообразном состоянии;
- Г) во всех перечисленных состояниях.

2. Какой процесс НЕ является частью круговорота воды:

- А) испарение;
- Б) выпадение осадков;
- В) таяние снега и льда;
- Г) шторм на море.

3. Основной объем воды на Земле заключен:

- А) в соленых водах Мирового океана;
- Б) в ледниках;
- В) в пресных водах.

4. Непрерывный процесс перемещения воды из Мирового океана на сушу и обратно называется:

- А) Мировым океаном;
- Б) Мировым круговоротом воды;
- В) водным сообществом.

5. В состав гидросферы НЕ входят:

- А) реки и озера;
- Б) моря и океаны;
- В) подземные воды и ледники;
- Г) нет правильного ответа.

6. Высота снеговой линии зависит от:

- а) температуры теплого сезона года и количества осадков;
- б) температуры холодного сезона года и количества осадков.

7. При подъеме на 1 км температура падает на:

- а) 6° ; б) 8° ; в) 10° ; г) 3° .

8. Самолет поднялся на высоту 10 км, температура земной поверхности в этой местности $+24^{\circ}\text{C}$. Какова температура за бортом:

- а) -42°C ; б) 0°C ; в) -36°C ; г) -16°C .

9. На о. Гренландия преобладают ледники:

- а) горные; б) покровные.

10. Ледниками являются:

- а) айсберги; б) лед на реке; в) сосульки; г) льды на вершинах гор.

11. Имидж в переводе с английского языка означает:

- а) впечатление
- б) образ
- в) оценка

12. Термины «имидж», «репутация», «идентичность», «организационная культура» являются:

- а) синонимами
- б) четко взаимосвязанными понятиями
- в) не являются взаимосвязанными между собой и изучаются различными науками

13. К внутренним факторам, зависимым от носителя имиджа относятся:

- а) общие физические данные, мимика, среда обитания
- б) коммуникабельность, уровень нравственности
- в) А и Б

14. Формирование делового имиджа следует начинать с ...

- а) создания имидж-портрета
- б) выбора стратегии
- в) формулирования имиджевых целей

15. Чему должна соответствовать рабочая одежда?

- а) внутренней корпоративной культуре определенной организации (компании)
- б) интересам, нормам и вкусам клиентов организации
- в) времени года

16. Для предпринимателей, менеджеров, взаимодействующих с различными группами общественности, при создании делового имиджа целесообразно использовать стратегию ...

- а) формирования целевого имиджа
- б) формирования универсального имиджа
- в) «креативный взрыв»

17. Деловая одежда в первую очередь должна быть ...

- а) строгой и элегантной
- б) дорогой и модной
- в) яркой и стильной

18. В одном наряде рекомендуется сочетать не более ... цветов:

- а) трёх
- б) четырёх
- в) двух

19. Вербальным элементом имиджа является ...

- а) речь
- б) одежда
- в) почерк

20. Дресс-код – это ...

- а) форма одежды, требуемая во время посещения определенных мероприятий, заведений и организаций
- б) иностранная забава
- в) правила поведения людей в обществе, поддерживающие представления данного общества о подобающем.

21. Усилению парникового эффекта в биосфере способствует ...

- а) появление озоновых дыр в атмосфере б) опустынивание земель
- в) осушение болот г) развитие промышленности и транспорта

22. Каковы последствия расширения озоновых дыр?

- а) повышение температуры воздуха, частое появление туманов
- б) усиление ультрафиолетового излучения, вредного для здоровья
- в) понижение температуры и повышение влажности воздуха
- г) уменьшение прозрачности атмосферы и снижение интенсивности фотосинтеза

23. Где находится озоновый слой?

- а) в гидросфере б) в стратосфере в) в тропосфере г) в биосфере

24. Что означает охрана природы?

- а) комплекс работ, направленных на охрану окружающей среды от загрязнений
- б) сохранение баланса экологических систем
- в) чистота окружающей среды
- г) охрана биосферы и атмосферы от загрязнения

25. К парниковым газам относят:

- а) азот
- б) диоксид углерода
- в) кислород
- г) водород

Ответы годовой контрольной работы 11класс

**1Г 2Г 3А 4Б 5Г 6А 7А 8В 9Б 10Г 11б 12б 13в 14в 15а 16б 17а 18а 19а
20а 21Г 22Б 23Б 24А 25Б**

Критерии оценок:

- 23-25 баллов - оценка «5».
- 18-22 баллов - оценка «4».
- 13-17 баллов - оценка «3».
- 12 и менее баллов - оценка «2».

СПЕЦИФИКАЦИЯ
итоговой контрольной работы по предмету «Технология»
(Технологии ведения дома) для учащихся
5 классов

1. Назначение итоговой контрольной работы

Итоговая контрольная работа проводится в конце учебного года с целью определения уровня подготовки обучающихся 5 классов, в рамках мониторинга достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы для образовательных организаций, участвующих в переходе на ФГОС ООО.

Итоговая контрольная работа охватывает содержание, включенное в основные учебно-методические комплекты по технологии (Технологии ведения дома), используемые в 5 классах.

2. Документы, определяющие содержание и параметры итоговой контрольной работы

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2012 г. № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год.
- Примерные программы основного общего образования. М.: Просвещение, 2010.
- О сертификации качества педагогических тестовых материалов (Приказ Минобрнауки России от 17.04.2000 г. № 1122).

3. Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится 40-45 минут.

4. Условия проведения диагностической работы, включая дополнительные материалы и оборудование

Дополнительные материалы и оборудование не предусмотрены. Итоговая контрольная работа по предмету «Технология» по направлению «Технологии ведения дома», как правило, выполняется девочками.

5. Структура работы

В содержание включены вопросы по разделам: «Кулинария», «Материаловедение», «Машиноведение», «Конструирование и моделирование», «Технология изготовления швейного изделия», «Рукоделие».

Контрольная работа состоит из трех частей:

- Часть I (А) содержит 8 заданий (базового уровня сложности) с выбором одного верного ответа из четырех.
- Часть 2 (В) включает пять заданий (повышенного уровня):
 - с выбором трех верных ответов из шести – 2 задания;
 - на последовательность – 2 задание

- на соответствие – 1 задание.

• Часть 3 (С) включает 2 задания (высокого уровня):

- с кратким свободным ответом – 2 задания;

Вопросы 1 (А) части оцениваются 1 баллом.

Вопросы 2 (В) части оцениваются от 0 до 2 баллов: за верное выполнение задания выставляется 2 балла; если в ответе содержится одна ошибка, выставляется 1 балл; за неверный ответ, содержащий 2-е и более ошибок, выставляется 0 баллов.

Вопросы 3 (С) части оцениваются:

- задание 13,14 – 3 балла;

в задании 13 должно быть дано 2 части ответа;

в задании 14 должно быть перечислено не менее 5 правил безопасной работы в кабинете ТЕХНОЛОГИИ.

6. Критерии оценивания результатов выполнения работы.

Максимальная сумма баллов за работу – 24 балла.

1 (А) часть – 8 баллов; 2 (В) часть – 10 баллов; 3 (С) часть – 6 баллов.

Оценки: «5» ставится, если учащийся набрал 24 – 23 баллов;

«4» ставится, если учащийся набрал 22 – 17 баллов;

«3» ставится, если учащийся набрал 16 – 8 баллов;

«2» ставится, если учащийся набрал 7 и менее баллов

Годовая контрольная работа по технологии 5 класс (девочки)

1 часть (А)

Выберите правильный ответ.

1. К столовым приборам не относится:

- а) ложка;
- б) дуршлаг;
- в) вилка;
- г) нож.

2. Определить, является куриное яйцо вареным или сырым. Можно:

- а) опустив яйцо в сосуд с водой;
- б) по звуку, издаваемому яйцом при его встряхивании;
- в) кручением яйца на поверхности стола;
- г) по внешнему виду.

3. В машинной игле ушко находится:

- а) в середине иглы;
- б) рядом с острием;
- в) там же, где у иглы для ручного шитья;
- г) в середине колбы;

4. Мерку Сб снимают:

- а) для определения длины пояса;
- б) для определения длины изделия;
- в) для определения ширины изделия;
- г) для определения расстояния между карманами.

5. Для обработки нижнего среза изделия используют машинные швы:

- а) стачной;
- б) настрочной;
- в) накладной;
- г) вподгибку с закрытым срезом.

6. К тыквенным овощам не относятся:

- а) тыквы;
- б) кабачки;
- в) томаты;
- г) патиссоны.

7. Шов – это:

- а) ряд повторяющихся стежков на ткани;
- б) место соединения нескольких деталей;
- в) расстояние между одинаковыми проколами иглы;
- г) расстояние от строчки до среза детали.

8. Как называется неосыпающийся край ткани:

- а) кромка;
- б) уток;
- в) основа;
- г) долевая нить.

2 часть (В)

Выберите правильные ответы

9. К гигиеническим свойствам тканей относятся:

- а) прочность;
- б) гигроскопичность;

- в) драпируемость;
- г) воздухопроницаемость;
- д) пылеемкость;
- е) скольжение.

10. При раскрое изделия необходимо учитывать:

- а) расположение рисунка на ткани;
- б) направление нитей основы;
- в) величину припусков на швы;
- г) количество выкраиваемых деталей;
- д) направление нитей утка;
- е) ширину ткани;

Установите последовательность

12. Укажите цифрами правильную последовательность технологических операций при приготовлении холодных блюд из вареных овощей:

- А. Механическая обработка овощей (сортировка, мойка, очистка, промывание)
- Б. Нарезка овощей
- В. Украшение блюд и подача к столу
- Г. Заправка салатов перед подачей к столу
- Д. Тепловая обработка овощей
- Е. Охлаждение овощей

13. Укажите цифрами правильную последовательность технологических операций при изготовлении фартука.

- А. Обработать накладные карманы, срезы фартука
- Б. Наметать накладные карманы и нижнюю часть фартука
- В. Подготовить ткань к раскрою
- Г. Стачать детали фартука
- Д. Выполнить влажно-тепловую обработку
- Е. Разложить выкройку фартука на ткани
- Ж. Раскроить ткань

3 часть (С)

Дайте ответ:

14. Винегрет – разновидность салата, в состав которого обязательно входит

_____.

15. Назови правила безопасного труда, которые необходимо соблюдать при выполнении работ в кабинете ТЕХНОЛОГИИ.

Ответы к итоговой контрольной работе

1 часть

1. Б
2. В
3. Б
4. В
5. Г
6. В
7. А
8. А

2 часть

9. Б, Г, Д
10. А, Б, В, Е
11. 1 – Г; 2 – Д; 3 – А; 4 – Б; 5 – В.
12. 1 – А; 2 – Д; 3 – Е; 4 – Б; 5 – Г; 6 – В;
13. 1 – В; 2 – Е; 3 – Ж; 4 – А; 5 – В; 6 – Г; 7 – Д;

3 часть.

14. Свекла. ...свеклу нарезать мелкими кубиками, положить в салатник, полить растительным маслом, дать немного постоять и только потом опускать в салатник другие овощи.

15.
 1. Входить в кабинет только с разрешения учителя;
 2. Надеть косынку и фартук;
 3. Сидеть только на закрепленных местах и не вставать без разрешения учителя;
 4. Работу начинать только с разрешения учителя;
 5. Употреблять инструменты только по назначению;
 6. Нельзя работать неисправным или тупым инструментом;
 7. При работе инструменты нужно держать так, как показал учитель;
 8. Хранить инструменты и принадлежности в предназначенном для этого месте;
 9. Содержи рабочее место в чистоте и порядке;
 10. Не разговаривай во время работы;
 11. По окончании работы убери свое рабочее место.

Итоговая контрольная работа по технологии 6 класс

Пояснительная записка

Цель: выявить уровень достижения образовательных результатов учащихся по итогам курса технологии 6 класс

- **предметные знания:**

-*понятия:* кулинария, виды рыбы и мясных продуктов, классификация супов, процесс получения ткани, конструирование;

предметные умения:

- определять свежесть мяса, владеть информацией о механической обработке домашней птицы;

- устанавливать соответствие между видами волокон и их названием;

- снимать мерки, знать их условное обозначение; уметь составлять технологию пошива плечевого изделия с цельнокроеным рукавом;

- готовить швейную машину к работе.

- **метапредметные умения:**

-*познавательные:* поиск и выделение необходимой информации; владение методами чтения графической информации (работа с таблицей, изображениями, со схемой); классификация объектов по выделенным признакам; выстраивание цепочки логических действий; формулирование определений, понятий информации;

-*регулятивные:* использование изученных правил, способов действий, приемов вычислений; оценивание результата по алгоритму;

- *коммуникативные:* оформление своих мыслей в письменной форме;

- **личностные:** аккуратность при выполнении заданий;

Краткая характеристика итоговой контрольной работы

В содержание включены вопросы по разделам: «Технология домашнего хозяйства», «Электротехника», «Кулинария», «Создание изделий из текстильных материалов», «Художественные ремесла».

Контрольная работа включает в себя задания базового и повышенного уровня, состоит из 3 частей:

Задания первого уровня (*часть А*) предполагали выбор учащимися правильного ответа с явной подсказкой.

Задания второго уровня (*часть В*) являлись более сложными, то есть требовали от учащихся воспроизведения знаний по памяти, без подсказки.

Задания третьего уровня (*часть С*) включает 2 задания (повышенного уровня) с кратким свободным ответом.

Работа включает 13 заданий:

11 заданий базового уровня, 2 задания (12-13) – повышенного уровня.

Задания позволяют выявить

познавательные: поиск и выделение необходимой информации (№ 5, 7); владение методами чтения графической информации (работа с таблицей, изображениями, со схемой) (№ 9, 11); классификация объектов по выделенным признакам (№ 2, 4); выстраивание цепочки логических действий (№ 8); формулирование определений, понятий информации (№ 1, 6, 12, 13);

-*регулятивные:* использование изученных правил, способов действий (№ 3, 10);

- *коммуникативные:* оформлять свои мысли в письменной форме;

личностные: аккуратность при выполнении заданий

Итоговая контрольная работа по технологии 6 класс

Часть 1 (А)

Выберите правильный ответ:

1.Кулинария – это

- А. искусство приготовления вкусной и питательной пищи;
- Б. наука о вкусной и питательной пищи;
- В. покупка вкусной и питательной пищи

Выберите правильные ответы:

2.В кулинарии рыба по месту обитания делится:

- А. морскую;
- Б. речную;
- В. океаническую;
- Г. копченую.

Выберите правильные ответы:

3.Доброкачественное мясо:

- А. упругое;
- Б. имеет мягкий жир;
- В. имеет твердый жир;
- Г. не упругое.

Выберите правильные ответы:

4.По способу приготовления супы бывают:

- А. заправочные;
- Б. холодные;
- В. летние;
- Г. молочные;

Выберите правильный ответ:

5. В каком виде на предприятия общественного питания поступает домашняя птица?

- а) упитанная;
- б) не ошипанная;
- в) потрошенная.

Выберите правильные ответы:

6.Ткань - это переплетение нитей:

- А. нити основы;
- Б. нити утка;
- В. нити для шитья.

Выберите правильные ответы:

7.В бытовой швейной машине имеются регуляторы:

- А. длины стежка;
- Б. высоты стежка;
- В. натяжения верхней нити.

Часть 2 (В)

8. Расставьте номера в последовательности пошива ночной сорочки

- _____ Обработать нижний срез.
- _____ Обработать боковые срезы
- _____ Обработать срезы рукавов
- _____ Отутюжить изделие.
- _____ Обработать срез горловины.



9. Установите соответствие мерок и их назначение.

Мерки	Назначение мерок
а) Сш	1 Для расчета длины изделия
б) Сг	2 Для определения положения талии.
в) Дст	3 Для построения выреза горловины
г) Ди	4 Для определения ширины сетки чертежа.

1 _____, 2 _____, 3 _____, 4 _____.

10. Как называется мулине в 6 сложений?

а) моток, б) клубок, в) пасма.

11. Установите соответствия между видами волокон и их названием

1 Минеральные волокна	А Асбест
2 Искусственные волокна	Б Шерсть
3 Растительные волокна	В Капрон
4 Волокна животного происхождения	Г Вискоза
5 Синтетические волокна	Д Лен

Ответ: 1- ,2- , 3- ,4- , 5-

Часть 3 (С)

12. Хорошо, если у школьницы есть своя, достаточно просторная комната, в которой могут быть размещены несколько зон. Укажите их

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....

13. Конструирование – это _____

Результат освоения определяется следующим образом:

Оценки за контрольную работу следует выставять по следующей шкале:

Максимальное количество баллов за работу – 33.

1 часть (А) – 2 балла за каждый правильный ответ (№1-7);

2 часть (В) - 3 балла (№8-11);

3 часть (С) – 4 балла (№12-13).

Критерии оценивания:

«5» - от 28-33 б.

«4» - от 21-27 б.

«3» - от 17-20 б.

«2» - менее 17 баллов.

- 86% - 100% - «5»

- 70% - 85% - «4»

- 50% - 69% - «3»

- 0% - 49% - «2»

Ответы на задания

1	А
2	А,Б, В
3	А, В
4	А, Б, Г
5	В
6	А, Б
7	А, В
8	4 - Обработать нижний срез. 3 - Обработать боковые срезы 2 - Обработать срезы рукавов 5 - Отутюжить изделие. 1-Обработать срез горловины
9	1Г, 2В, 3А, 4Б.
10	В
11	1-А ,2- Г , 3-Д ,4- Б , 5- В
12	Зона сна и отдыха, учебная зона, зона досуга, зона хранения.
13	построение чертежа деталей изделия

Годовая контрольная работа по технологии

Часть 1 (А)

Выберите правильный ответ:

1. Интерьер - это...

- А. внутренний вид помещения;
- Б. внешний вид помещения;
- В. классический вид помещения.

Выберите правильные ответы:

2. К основным типам ламп относятся:

- А. люминесцентные;
- Б. светодиодные;
- В. стеклянные;
- Г. лампы накаливания.

Выберите правильные ответы:

3. Светильники делят на 2 типа освещения:

- А. рассеянного;
- Б. конкретного;
- В. направленного.

Выберите правильные ответы:

4. Различают три вида уборки:

- А. ежедневная;
- Б. еженедельная;
- В. ежеквартальная;
- Г. сезонная.

Выберите правильный ответ:

5. Молоко, нагретое, до температуры ниже 100 градусов называется...

- А. стерилизованным;
- Б. пастеризованным.

Выберите правильные ответы:

6. Изделия из жидкого теста называются:

- А. пирожки;
- Б. оладьи;
- В. блинчики.

Выберите правильный ответ:

7. Что является разрыхлителем в дрожжевом тесте?

- А. сода;
- Б. дрожжи;
- В. маргарин.

Выберите правильный ответ:

8. Цукаты – это...

- А. сладости;
- Б. десерты;
- В. напитки.

Выберите правильные ответы:

9.Текстильные волокна делятся на группы:

- А. натуральные;
- Б. химические;
- В. органические

Выберите правильные ответы:

10. Ткань - это переплетение нитей:

- А. нити основы;
- Б. нити утка;
- В. нити для шитья.

Выберите правильный ответ:

11.При обработке нижнего среза изделия применяют шов:

- А. стачной;
- Б. вподгибку с закрытым срезом;
- Г. двойной;

Выберите правильный ответ:

12. Масштаб на чертеже 1: 4 на чертеже означает:

- 1.уменьшение действительных размеров в 4 раза
- 2. отношение длины детали к высоте как 1: 4
- 3. увеличение действительных размеров в 4 раза

Часть 2 (В)

13 . Расшифруйте условные обозначения мерок:

- Ст –
- Сб-
- Дст-
- Ди-

14. Основа атласной глади – это _____
шов



Часть 3 (С)

15. Как называется ткань для счетной вышивки

16. Перечисли виды юбок по конструкции _____

**Результат освоения определяется следующим образом:
Инструкция по проверке и оценке тестового задания по технологии
7 класс**

Оценки за контрольную работу следует выставлять по следующей шкале:
Максимальное количество баллов за работу – 34.

№ 1-№ 12 -2 балла

№ 13- № 14 – 2 балла

№ 15- № 16 – 3 балла

Критерии оценивания:

«5» - от 29-34 б.

«4» - от 22-28 б.

«3» - от 17-21 б.

«2» - менее 17 баллов

Ответы на задания

1А	9 А, Б
2 А, Б, Г	10 А,Б
3 А, В	11 Б
4 А, Б, Г	12. 1
5 Б	13 Ст – полуобхват талии Сб- полуобхват бедер Дст- длина спины до талии Ди- длина изделия
6 Б, В	14 стебельчатый
7 Б	15 канва
8 А	16 Прямые, клиньевые, конические