

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1 г. Зеленокумска Советского района»  
(МОУ «СОШ №1 г. Зеленокумска»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

МОУ «СОШ №1 г. Зеленокумска»  
(протокол от 22 марта 2019 г. № 7)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ «СОШ №1  
г. Зеленокумска  
С.А. Лескова  
25 марта 2019 г.



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №1 г. Зеленокумска Советского района» за 2018 год  
Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
|--|--|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Зеленокумска Советского района» (МОУ «СОШ №1 г. Зеленокумска») |
| Руководитель                                 | Лескова Светлана Анатольевна   |
| Адрес организации                            | 357910, Ставропольский край, г. Зеленокумск, ул. 3.Космодемьянской, 13   |
| Телефон, факс                                | 8(86552)6-18-47  |
| Адрес электронной почты                      | dirschool1@mail.ru   |
| Учредитель                                   | Советский городской округ Ставропольского края   |
| Дата создания                                | 1908 год   |
| Лицензия                                     | серия 26Л01 № 0000484 от 01 октября 2015   |
| Свидетельство о государственной аккредитации | серия 26А02, № 0000267 от 18 мая 2015 г. № 2503  |

В МОУ «СОШ №1 г. Зеленокумска» имеется в наличии лицензия на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования: серия 26Л01 № 0000484 от 01 октября 2015. Лицензия выдана на срок «бессрочно» на основании приказа министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 01 октября 2015 г. № 969-л по уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и подростков. В августе 2018 г. школа прошла лицензирование дополнительного образования и на основании распорядительного документа лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности /приказ от 06.08.2018 г. № 537-л/ предоставлен дубликат приложения к лицензии. Срок действия свидетельства об аккредитации до 18 мая 2027 г. В наличии также имеется вся документация о создании учреждения МОУ «СОШ №1 г. Зеленокумска», учредительный договор, отражающий разграничение полномочий между учреждением и учредителем. Образовательная и воспитательная деятельность МОУ «СОШ №1 г. Зеленокумска» проводится в соответствии с Уставом. В Уставе учтены все изменения в законодательстве, в частности в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. Новая редакция Устава утверждена распоряжением администрации Советского городского округа Ставропольского края от 21.12.2017 г. № 25. Зарегистрирована в налоговом органе 25.01.2018 г. Последние изменения в Устав утверждены распоряжением администрации Советского городского округа Ставропольского края от 16.10.2018 г, № 278; зарегистрирована в налоговом органе 26.10.2018 г.

Деятельность МОУ «СОШ №1 г. Зеленокумска» основывается на сформированной нормативно-правовой базе федерального, регионального и муниципального уровней; Конституции РФ, Законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ; Законе Ставропольского края «Об образовании» от 30.07.2013 г. № 72-КЗ.

Регистрационные документы МОУ «СОШ №1 г. Зеленокумска»:

- Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года, серия 26, № 002098391 от 25.10.2002 г.;
- Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе серия № 001053826 от 02.10.1996 г.;
- ОГРН 2152651257780.

МОУ «СОШ №1 г. Зеленокумска» (далее – Школа) расположена в историческом центре города Зеленокумска. Рядом находятся административное здание Советского городского округа, центральная библиотека, художественная школа, музыкальная школа, детская поликлиника. Большинство семей обучающихся проживают в микрорайоне школы – 77%; 23% – в других микрорайонах города.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей. **Анализ работы**

**школы с социокультурными ресурсами** Советского городского округа, регулирование отношений с другими учреждениями и организациями, родителями осуществляется на основании договоров о сотрудничестве и совместной деятельности с МОУ «СОШ №1 г. Зеленокумска»:

- Договор о социальном партнёрстве между МОУ «СОШ №1 г. Зеленокумска» и Центром внешкольной работы г. Зеленокумска;
- Договор о социальном партнёрстве между МОУ «СОШ №1 г. Зеленокумска» и Духовно-просветительским центром «Ковчег».

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа  | Функции   |
|----------------------|---|
| Директор             | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой   |
| Совет школы          | Рассматривает вопросы:<br>1) развития образовательной организации;<br>2) финансово-хозяйственной деятельности;<br>3) материально-технического обеспечения   |
| Педагогический совет | 1) разрабатывает программу развития Учреждения;<br>2) обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования;<br>3) принимает решения о проведении промежуточной аттестации обучающихся, о разрешении обучения в различных формах;<br>4) решает вопрос о переводе, выпуске обучающихся, о допуске к экзаменам и освобождении от них, награждении Похвальными грамотами, об оставлении учащихся на повторный год обучения, а также вносит предложения Совету Учреждения об исключении учащихся;<br>5) обсуждает в случае необходимости успеваемость и поведение отдельных учащихся в присутствии их родителей (законных представителей);<br>6) утверждает план работы на учебный год;<br>7) утверждает характеристики учителей, представляемых к награждению грамотами, нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации», почетным званием «Заслуженный учитель России». |

Общее собрание работников

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- 1) утверждать Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения по представлению директора Учреждения;
- 2) обсуждать и принимать Коллективный договор;
- 3) заслушивать ежегодно отчет директора Учреждения о выполнении коллективного договора;
- 4) обсуждать поведение или отдельные поступки членов коллектива Учреждения и принимать решение о вынесении общественного порицания в случае виновности;
- 5) принимать решения об объявлении забастовки и выбора органа, возглавляющего забастовку;
- 6) избирать делегатов на конференцию по выборам в Совет Учреждения.

Для осуществления методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей физики и математики;
- учителей начальных классов;
- учителей физической культуры, ОБЖ, технологии;
- учителей истории, обществознания, МХК;
- учителей биологии, географии, химии.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

В школе реализуются образовательные программы:

- образовательная программа начального общего образования, соответствующая ФГОС НОО для 1-4 классов;
- образовательная программа основного общего, соответствующая ГОС 2004 г., для обучающихся 8-9 во 2 -м полугодии 2017-2018 уч. г. классов; для обучающихся 9 классов в 1-м полугодии 2018-2019 учебного года.
- образовательная программа основного общего образования, соответствующая ФГОС ООО, для обучающихся 5-6/7/ в 8-х классах в 1 полугодии 2018-2019 года;
- образовательная программа ФГОС для детей с ОВЗ.
- образовательная программа среднего общего образования, соответствующая ГОС 2004 г. для обучающихся 10-11 классов.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

### **Воспитательная работа**

**Становление и развитие качеств личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленное на формирование активной жизненной позиции.** Для решения этих задач в 2018 г. были реализованы следующие программы:

- Программы «Духовно-нравственное воспитание и развитие личности школьника»;
- Программы по патриотическому воспитанию детей и молодежи;
- Программы правового всеобуча учащихся, родителей и учителей;
- Программы «Развитие экологического образования»;
- Программы «Образование и здоровье»;
- Комплексного плана по профилактике злоупотребления психоактивных веществ;
- Программы профориентации учащихся;
- Долгосрочной программы движения «Школа безопасности».

**Основными направлениями воспитательной работы являются: патриотическое, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное.**

Согласно плану воспитательная работа реализована по направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание.
2. Духовно-нравственное воспитание.
3. Социально-правовое воспитание.
4. Развитие школьного коллектива (организация ученического самоуправления).
5. Интеллектуальное развитие учащихся.
6. Профилактическая работа по профилактике асоциальных явлений.
7. Спортивно-оздоровительная работа, профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения.
8. Экологическое воспитание;
9. Правовое воспитание.
10. Работа по изучению ПДД и профилактике ДДТТ.
11. Работа по реализации программы «Школа безопасности».
12. Трудовое воспитание.
13. Художественно – эстетическое направление.

#### 14. Работа с родителями.

Большое место в системе воспитательной работы отводится **героико-патриотическому воспитанию**. Классные руководители на классных часах в рамках патриотического воспитания вели широкую пропаганду внутренней и внешней политики государства и Правительства Российской Федерации, политики дружбы между народами, достижений в развитии экономики, науки и технике, воспитывать у молодежи высокую политическую бдительность и постоянную готовность к защите Родины, вести широкую пропаганду боевых и трудовых традиций народов России и ее Вооруженных Сил, раскрывать героизм и самоотверженность народов России в вооруженной защите Родины от ее врагов, воспитывали у подрастающего поколения чувство гордости за подвиги старшего поколения и стремление подражать ему. Велась работа по направлению «Юнармейское движение». Это направление реализуется и через деятельность Вахты Памяти у мемориала «Огонь Вечной Славы» 9 мая и у мемориала Погибшим выпускникам школы, расположенного на территории школы. Учащиеся школы дважды посещали воинскую часть. Команда школы приняла участие в военно-спортивной игре «Зарница», которая проходила в три этапа: в январе, в мае и октябре. В районных соревнованиях «Допризывной молодежи» (апрель) принимали участие две школьные команды. Младшая группа заняла 3 место. Продолжает работу Комната Боевой Славы, лекторская группа комнаты Боевой Славы. Учащаяся 8 класса (объединение «Юный пожарный») заняла 2 место в районном конкурсе на лучший рисунок противопожарной тематики, объявленный МЧС РФ и СК. В школе в марте 2018 г. проведены мероприятия, посвященные присоединению Крыма к России. Целью этих мероприятий было: осмысление исторических событий, формирование патриотизма и гражданской позиции школьников, воспитание ответственности за нравственный выбор собственного поведения и поступков, включенность школьников в осмысление и анализ исторических событий, объединяющих народы России и Крыма. Содержательная работа была проведена по программе «Этих дней не смолкнет слава» (посвящена Дню Победы в Великой Отечественной войне). Целью программы «Этих дней не смолкнет слава» явилось военно-патриотическое воспитание учащихся в системе, способной обеспечить решение задач по воспитанию подрастающего поколения. Реализация программы осуществлялась в три этапа. В течение отчетного года проводились уроки мужества «Знамя Победы». Интересными и содержательными были лекции «Обзор литературы о Великой Отечественной войне», «Сражающееся искусство (художники о войне)», «Дети на войне». Обзор произведений художественной литературы, викторины на тему о Великой Отечественной войне, классные часы «Дети войны», «Моя семья и война», «Войны священные страницы навеки в памяти людской», читательская конференция по рассказу Е. Носова «Красное вино победы». Наиболее удачными можно считать месячник по героико-патриотическому воспитанию, открытые линейки, посвященные 23 февраля, прошли для учащихся 1-4 классов, 5-8 классов, 9-11 классов. Таким образом, работа школы по проведению данных мероприятий заняла важное место в учебно-воспитательном процессе, так как она была направлена, прежде всего, на формирование у учащихся патриотизма, гражданственности, высоких нравственных, моральных и эстетических качеств, способствовала приобщению подрастающего поколения к традициям российского народа, развитию национального самосознания, творческого потенциала учащихся. Учащиеся школы ежегодно принимают участие в районной игре «Великолепная семёрка». По итогам учебного года школьная команда знатоков заняла первое место в младшей возрастной группе, второе – в старшей группе.

Школа провела работу **по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ)**, формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Повторный опрос, среди учащихся проведенный в мае 2018 года показал, что количество курящих учащихся снизился на 32%, ребят употребляющих спиртные напитки и энергетики снизился на 31 % по сравнению с прошлым учебным годом. Четырнадцать учащихся в конце учебного года прошли добровольное тестирование на предмет немедицинского потребления психоактивных веществ.

#### **Обобщенные результаты:**

социологическое исследование показало, что в среднем показатели по школе по уровню вовлеченности в употребление ПАВ в норме.

1) Учащихся, употребляющих наркотические и токсикоманические вещества не выявлено.

2) На вопрос «как ты считаешь, почему ребята начинают курить, подростки отвечают:

- из любопытства - 50 чел (39 %) .Это наиболее распространенный ответ.

3) На вопрос «как ты считаешь, почему ребята начинают употреблять алкоголь», подростки отвечают предсказуемо:

- за компанию с товарищами - 58 чел (42 %.)

Это наиболее распространенный ответ, легко объяснимый с точки зрения психологии: в этом возрасте подростки более ориентируемы на своих друзей.

4) На вопрос «если ты куришь в настоящее время, то как много?»

- 106 учеников из 135 ответили, что не курят. – (78 %).

5) На вопрос об употреблении алкоголя

-108 человека ответили, что не употребляют - (80 %)

Это является показателем достаточного уровня профилактической работы, проводимой в школе. Тем не менее недостатки в работе есть: 2 ученика в летний период были задержаны при распитии спиртных напитков.

Проведены обучающие семинары для учителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

– участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;

– проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы, в т.ч. с использованием ИКТ-технологий;

– книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

– лекции с участием сотрудников ОМВД.

#### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

– естественно-научное;

- культурологическое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2017/2018 года. По итогам опроса 787 обучающихся и 402 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57%, культурологическое – 35 процентов, художественное – 28%, физкультурно-спортивное – 33%.

#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2018 годы

| № п/п | Параметры статистики  | 2016–2017<br>учебный год | 2017–2018<br>учебный год/на<br>конец учебного года | 2018-2019<br>учебный год/1<br>полугодие |
|-------|---|--------------------------|--|---|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на<br>конец учебного года (для 2018–2019 –<br>на конец 2018 года), в том числе: | 802                      | 816  |   |
|       | – начальная школа   | 320                      | 331  |   |
|       | – основная школа  | 400                      | 425  |   |
|       | – средняя школа   | 78                       | 99   |   |
| 2     | Количество учеников, оставленных на<br>повторное обучение:  |                          |  | 0                                       |
|       | – начальная школа   | 2                        | –  |   |
|       | – основная школа  | 3                        |  | 0                                       |
|       | – средняя школа   | –                        | –  | 0                                       |
| 3     | Не получили аттестата:  |                          |  |   |
|       | – об основном общем образовании   | 1                        | -  | 0                                       |
|       | – среднем общем образовании   | –                        | –  | 0                                       |
| 4     | Окончили школу с аттестатом   |                          |  |   |

|  |                    |   |   |   |
|--|--------------------|---|---|---|
|  | особого образца:   |   |   |   |
|  | – в основной школе | 5 | – | 0 |
|  | – средней школе    | 2 | – | 0 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В школе реализуется профильное обучение в 10-11 классах: физико-химический профиль в 10А, 11 А, Б. Можно отметить, таким образом, стабильность данного показателя.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» по итогам 2017-2018 учебного года

| Классы                                     | Всего обуч-ся | Из них успевают |      | Окончили год                    |      | Окончили год          |      | Не успевают |     |            |   | Переведены условно |   |
|--|---------------|-----------------|------|---------------------------------|------|-----------------------|------|-------------|-----|------------|---|--------------------|---|
|  |               | Кол-во          | %    | С<br>отметка<br>ми «4»<br>и «5» | %    | С<br>отметками<br>«5» | %    | Всего       |     | Из них н/а |   | Кол-во             | % |
|  |               |                 |      |                                 |      |                       |      | Кол-во      | %   | Кол-во     | % |                    |   |
| <b>1 полугодие 2017-2018 учебного года</b> |               |                 |      |                                 |      |                       |      |             |     |            |   |                    |   |
| 2  | 90            | 89              | 99   | 51                              | 57,8 | 12                    | 13   | 1           | 1   | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 3  | 76            | 76              | 100  | 37                              | 47,6 | 7                     | 9,2  | -           |     | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 4  | 79            | 78              | 98,7 | 41                              | 52   | 9                     | 11,3 | 1           |     | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| Итого                                      | 245           | 243             | 99,1 | 129                             | 52,6 | 28                    | 11,4 | 2           | 0,8 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| <b>итоги 2017-2018 года</b>                |               |                 |      |                                 |      |                       |      |             |     |            |   |                    |   |
| 2  | 87            | 86              | 98,8 | 39                              | 44,8 | 11                    | 12,6 | 1           | 1,1 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 3  | 74            | 74              | 100  | 19                              | 25,6 | 7                     | 9,4  | 0           | 0   | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 4  | 78            | 78              | 100  | 31                              | 39,7 | 13                    | 16,6 | 0           | 0   | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| Итого                                      | 239           | 238             | 99,5 | 89                              | 37,2 | 31                    | 12,9 | 1           | 0,4 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| <b>1 полугодие 2018-2019 учебного года</b> |               |                 |      |                                 |      |                       |      |             |     |            |   |                    |   |
| 2  | 85            | 81              | 95,2 | 38                              | 44,7 | 9                     | 10,5 | 4           | 4,7 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 3  | 87            | 86              | 98,8 | 41                              | 47,1 | 3                     | 3,4  | 1           | 1,1 | 0          | 0 | 0                  | 0 |

|       |     |     |      |     |      |    |     |   |     |   |   |   |   |
|-------|-----|-----|------|-----|------|----|-----|---|-----|---|---|---|---|
| 4     | 80  | 79  | 98,7 | 27  | 33,7 | 6  | 7,5 | 1 | 1,2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 252 | 246 | 97,6 | 106 | 42   | 18 | 7,1 | 6 | 2,3 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году/1 полугодие, 2017-2018/год с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018-2019 году/1 полугодие, то можно отметить, что показатель качества имеет скачкообразный характер: от понижения на 15,4% до повышения по сравнению с годовым показателем на 4,8 % соответственно. Влияние на показатель оказывает процедура независимой оценки: ВПР и РПР, а также объективный характер проведения контрольных работ.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году**

| Классы                                     | Всего обуч-ся | Из них успевают |      | Окончили год          |       | Окончили год    |     | Не успевают |      |            |   | Переведены условно |      |
|--|---------------|-----------------|------|-----------------------|-------|-----------------|-----|-------------|------|------------|---|--------------------|------|
|  |               | Кол-во          | %    | С отметками «4» и «5» | %     | С отметками «5» | %   | Всего       |      | Из них н/а |   | Кол-во             | %    |
|  |               |                 |      |                       |       |                 |     | Кол-во      | %    | Кол-во     | % |                    |      |
| <b>1 полугодие 2017-2018 учебного года</b> |               |                 |      |                       |       |                 |     |             |      |            |   |                    |      |
| 5  | 77            | 76              | 98,7 | 27                    | 35    | 6               | 7,7 | 1           | 1,29 | 0          | 0 | 0                  | 0    |
| 6  | 72            | 69              | 95,8 | 25                    | 34,7  | 3               | 4,1 | 3           | 4,1  | 0          | 0 | 0                  | 0    |
| 7  | 74            | 72              | 97,2 | 21                    | 28,3  | 2               | 2,7 | 2           | 2,7  | 0          | 0 | 0                  | 0    |
| 8  | 97            | 96              | 98,9 | 19                    | 19,58 | 3               | 3   | 1           | 1    | 0          | 0 | 0                  | 0    |
| 9  | 67            | 66              | 98,5 | 17                    | 25,3  | 6               | 8,9 | 1           | 1,49 | 0          | 0 | 0                  | 0    |
| Итого                                      | 387           | 379             | 97,9 | 109                   | 28,2  | 20              | 5,2 | 8           | 2    | 0          | 0 | 0                  | 0    |
| <b>годовая 2017-2018 учебного года</b>     |               |                 |      |                       |       |                 |     |             |      |            |   |                    |      |
| 5  | 75            | 75              | 100  | 32                    | 42,7  | 7               | 9,3 |             |      | 0          | 0 | 0                  | 0    |
| 6  | 72            | 72              | 100  | 27                    | 37,5  | 1               | 1,4 |             |      | 0          | 0 | 0                  | 0    |
| 7  | 70            | 70              | 100  | 21                    | 30,0  | 2               | 2,9 |             |      | 0          | 0 | 0                  | 0    |
| 8  | 97            | 94              | 96,9 | 32                    | 33,0  | 5               | 5,2 | 3           | 3    | 0          | 0 | 3                  | 3    |
| 9  | 66            | 63              | 95,4 | 18                    | 27,3  | 5               | 7,6 | 3           | 3    | 0          | 0 | 0                  | 0    |
| Итого                                      | 380           | 374             |      | 129                   | 33,9  | 19              | 5,0 | 6           | 1,57 | 0          | 0 | 3                  | 0,78 |
| <b>1 полугодие 2018-2019 учебного года</b> |               |                 |      |                       |       |                 |     |             |      |            |   |                    |      |
| 5  | 77            | 76              | 98,7 | 23                    | 29,9  | 5               | 6,5 | 1           | 1,3  | 0          | 0 | 0                  | 0    |

|       |     |     |      |    |      |    |      |     |     |   |   |   |   |
|-------|-----|-----|------|----|------|----|------|-----|-----|---|---|---|---|
| 6     | 73  | 73  | 100  | 21 | 28,8 | 3  | 4,1  | 0   | 0   | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7     | 69  | 69  | 100  | 21 | 30,4 | 0  | 0    | 0   | 0   | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8     | 69  | 64  | 92,7 | 13 | 18,8 | 2  | 2,9  | 7,2 | 7,2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9     | 94  | 87  | 92,5 | 18 | 19,1 | 4  | 4,25 | 7,4 | 7,4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 382 | 369 | 96,6 | 96 | 25,1 | 14 | 3,7  | 3,4 | 3,4 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Как видно из приведенной таблицы, качество знаний в 5-9 х классах снизилось по итогам 1 полугодия 2018-2019 учебного года в сравнении с годовыми 2017-2018 учебного года.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающихся 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2017 году**

| Классы          | Всего обуч-ся | Из них успевают |      | Окончили 1 полугодие  |      | Окончили год    |      | Не успевают |      |            |   | Переведены условно |   | Сменили форму обучения |        |
|-----------------|---------------|-----------------|------|-----------------------|------|-----------------|------|-------------|------|------------|---|--------------------|---|------------------------|--------|
|                 |               | Кол-во          | %    | С отметками «4» и «5» | %    | С отметками «5» | %    | Всего       |      | Из них н/а |   | Кол-во             | % | %                      | Кол-во |
|                 |               |                 |      |                       |      |                 |      | Кол-во      | %    | Кол-во     | % |                    |   |                        |        |
| <b>2018 год</b> |               |                 |      |                       |      |                 |      |             |      |            |   |                    |   |                        |        |
| 10              | 44            | 37              | 84,1 | 10                    | 28,7 | 5               | 11,4 | 7           | 15,9 | 0          | 0 | 0                  | 0 | 0                      | 0      |
| 11              | 52            | 52              | 100  | 15                    | 28,8 | 5               | 9,6  | 0           | 0    | 0          | 0 | 0                  | 0 | 0                      | 0      |
| Итого           | 96            | 89              | 92,7 | 25                    | 26   | 10              | 10,4 | 7           | 7,3  | 0          | 0 | 0                  | 0 | 0                      | 0      |

**Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года**

| Предмет            | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили 90–98 баллов | Средний балл |
|--------------------|-----------------------|---|---|--------------|
| Русский язык       | 39                    | 1                                       | 6   | 74,23        |
| Математика/профиль | 22                    | 0                                       | 0   | 50,45        |
| Физика             | 13                    | 0                                       | 0   | 54,31        |



|          |          |          |              |              |              |            |           |           |          |          |          |
|----------|----------|----------|--------------|--------------|--------------|------------|-----------|-----------|----------|----------|----------|
| 0        | 0        | 0        | 76,06        | 69,44        | 74,23        | 14         | 8         | 12        | 1        | 0        | 1        |
| район    |          |          |              |              |              |            |           |           |          |          |          |
| <b>0</b> | <b>0</b> | <b>2</b> | <b>72,90</b> | <b>71,51</b> | <b>71,33</b> | <b>107</b> | <b>80</b> | <b>78</b> | <b>2</b> | <b>0</b> | <b>2</b> |

За последние три года результаты ЕГЭ по русскому языку достаточно высокие. Средний балл выше окружного, кроме результатов 2017 (ниже на 2,7). Так, нет выпускников, не преодолевших порог. Средний балл имеет скачкообразный характер, что позволяет всё же сказать о достаточно эффективной, качественной работе учителей русского языка по обучению русскому языку и подготовке к экзамену. Можно сказать и о некоторой устойчивой тенденции: высокие баллы по результатам.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО ШКОЛЕ В 2018 ГОДУ  
МАТЕМАТИКА БАЗОВОГО УРОВНЯ**

| Общее кол-во выпускников | из них сдававших | Кол-во участников ОГЭ (чел.), получивших оценку: |            |           |           | % участников, получивших оценку "2" | Ср. балл    |
|--------------------------|------------------|--|------------|-----------|-----------|-------------------------------------|-------------|
|                          |                  | "5"  | "4"        | "3"       | "2"       |                                     |             |
| 39                       | 30               | 9  | 16         | 4         | 1         | 3,33                                | 4,10        |
| район                    |                  |  |            |           |           |                                     |             |
| <b>297</b>               | <b>228</b>       | <b>55</b>  | <b>103</b> | <b>56</b> | <b>14</b> | <b>6,14</b>                         | <b>3,87</b> |

Динамика результатов единого государственного экзамена по математике базового уровня за последние 3 года

| Не преодолели минимальной границы |          |           | Средний балл |             |             |
|-----------------------------------|----------|-----------|--------------|-------------|-------------|
| 2016 г.                           | 2017 г.  | 2018 г.   | 2016 г.      | 2017 г.     | 2018 г.     |
| 0                                 | 0        | 1         | 4,10         | 4,00        | 4,10        |
| район                             |          |           |              |             |             |
| <b>5</b>                          | <b>3</b> | <b>14</b> | <b>3,84</b>  | <b>4,00</b> | <b>3,87</b> |

**РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА  
ПО ШКОЛЕ В 2018 ГОДУ  
МАТЕМАТИКА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ**

| Общее кол-во выпускников | из них сдававших | Кол-во участников ЕГЭ (чел.), набравших баллы: |          |           |           |           |           |           |          |          |          | Количество участников, получивших баллы ниже установленного порога | % участников, получивших баллы ниже установленного порога | Ср. балл     |
|--------------------------|------------------|--|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|--|---|--------------|
|                          |                  | 0-10   | 11-20    | 21-30     | 31-40     | 41-50     | 51-60     | 61-70     | 71-80    | 81-90    | 91-100   |  |   |              |
| 39                       | 22               | 0  | 0        | 3         | 3         | 6         | 2         | 5         | 3        | 0        | 0        | 2  | 9   | 50,45        |
| район                    |                  |  |          |           |           |           |           |           |          |          |          |  |   |              |
| <b>297</b>               | <b>149</b>       | <b>2</b>                                       | <b>5</b> | <b>26</b> | <b>39</b> | <b>42</b> | <b>11</b> | <b>17</b> | <b>6</b> | <b>1</b> | <b>0</b> | <b>17</b>  | <b>11</b>   | <b>42,82</b> |

Динамика результатов единого государственного экзамена по математике профильного уровня за последние 3 года

| Не преодолели минимальной границы |           |           | Средний балл |              |              | Набрали от 81 до 100 баллов |          |          | Получили 100 баллов |          |          |
|-----------------------------------|-----------|-----------|--------------|--------------|--------------|-----------------------------|----------|----------|---------------------|----------|----------|
| 2016 г.                           | 2017 г.   | 2018 г.   | 2016 г.      | 2017 г.      | 2018 г.      | 2016 г.                     | 2017 г.  | 2018 г.  | 2016                | 2017     | 2018     |
| 0                                 | 3         | 2         | -            | 44,50        | 50,45        | 0                           | 0        | 0        | 0                   | 0        | 0        |
| район                             |           |           |              |              |              |                             |          |          |                     |          |          |
| <b>0</b>                          | <b>32</b> | <b>17</b> | <b>37,50</b> | <b>40,14</b> | <b>42,82</b> | <b>0</b>                    | <b>0</b> | <b>1</b> | <b>0</b>            | <b>0</b> | <b>0</b> |

Результаты по математике /базовый, профильный уровни/ также показатель качественной работы учителей математики: внутренний показатель по базовому уровню стабильный и выше или на уровне районного в течение трёх лет. Средний балл по математике на профильном уровне имеет тенденцию повышения. Однако за три года в школе нет выпускников, **получивших высокие баллы по профильной математике.**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО ШКОЛЕ В 2018 ГОДУ  
ФИЗИКА**

| Общее кол-во | из них сдававших | Кол-во участников ЕГЭ (чел.), набравших баллы: |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Количество участников, | % участников, | Ср. балл |
|--------------|------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------------------------|---------------|----------|
|--------------|------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------------------------|---------------|----------|

| выпуск-ников |           | 0-10     | 11-20    | 21-30    | 31-40     | 41-50     | 51-60     | 61-70    | 71-80    | 81-90    | 91-100   | получивших баллы ниже установленного порога | получивших баллы ниже установленного порога |              |
|--------------|-----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|---|---|--------------|
|              |           |          |          |          |           |           |           |          |          |          |          |   |   |              |
| 39           | 13        | 0        | 0        | 0        | 0         | 5         | 5         | 2        | 1        | 0        | 0        | 0   | 0   | 54,31        |
| район        |           |          |          |          |           |           |           |          |          |          |          |   |   |              |
| <b>297</b>   | <b>67</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>3</b> | <b>12</b> | <b>26</b> | <b>18</b> | <b>2</b> | <b>4</b> | <b>2</b> | <b>0</b> | <b>6</b>                                    | <b>9</b>                                    | <b>49,28</b> |

Динамика результатов единого государственного экзамена по физике за последние 3 года

| Не преодолели минимальной границы |          |          | Средний балл |              |              | Набрали от 81 до 100 баллов |          |          | Получили 100 баллов |          |          |
|-----------------------------------|----------|----------|--------------|--------------|--------------|-----------------------------|----------|----------|---------------------|----------|----------|
| 2016                              | 2017     | 2018     | 2016         | 2017         | 2018         | 2016                        | 2017     | 2018     | 2016                | 2017     | 2018     |
| 0                                 | 0        | 0        | 50,00        | 57,22        | 54,31        | 0                           | 1        | 0        | 0                   | 0        | 0        |
| район                             |          |          |              |              |              |                             |          |          |                     |          |          |
| <b>2</b>                          | <b>7</b> | <b>6</b> | <b>48,15</b> | <b>49,55</b> | <b>49,28</b> | <b>1</b>                    | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>0</b>            | <b>0</b> | <b>0</b> |

Результаты по физике также свидетельствуют о достаточно качественной подготовке учеников. Тем не менее, «высокобалльник» был только в 2017.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО ШКОЛЕ В 2018 ГОДУ ХИМИЯ

| Общее кол-во выпуск-ников | из них сдававших | Кол-во участников ЕГЭ (чел.), набравших баллы: |          |          |           |          |           |          |           |          |          | Количество участников, получивших баллы ниже установленного порога | % участников, получивших баллы ниже установленного порога | Ср. балл     |
|---------------------------|------------------|--|----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|----------|--|---|--------------|
|                           |                  | 0-10   | 11-20    | 21-30    | 31-40     | 41-50    | 51-60     | 61-70    | 71-80     | 81-90    | 91-100   |  |   |              |
| 39                        | 9                | 0  | 0        | 0        | 0         | 1        | 3         | 2        | 2         | 0        | 1        | 0  | 0   | 66,67        |
| район                     |                  |  |          |          |           |          |           |          |           |          |          |  |   |              |
| <b>297</b>                | <b>49</b>        | <b>0</b>                                       | <b>2</b> | <b>0</b> | <b>10</b> | <b>8</b> | <b>10</b> | <b>6</b> | <b>10</b> | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>2</b>   | <b>4</b>  | <b>56,47</b> |

Динамика результатов единого государственного экзамена по химии за последние 3 года

| Не преодолели минимальной границы |          |          | Средний балл |              |              | Набрали от 81 до 100 баллов |          |          | Получили 100 баллов |          |          |
|-----------------------------------|----------|----------|--------------|--------------|--------------|-----------------------------|----------|----------|---------------------|----------|----------|
| 2016 г.                           | 2017 г.  | 2018 г.  | 2016 г.      | 2017 г.      | 2018 г.      | 2016 г.                     | 2017 г.  | 2018 г.  | 2016                | 2017     | 2018 г.  |
| 0                                 | 0        | 0        | 69,86        | 50,75        | 66,67        | 1                           | 0        | 1        | 0                   | 0        | 1        |
| район                             |          |          |              |              |              |                             |          |          |                     |          |          |
| <b>4</b>                          | <b>4</b> | <b>2</b> | <b>59,37</b> | <b>54,60</b> | <b>56,47</b> | <b>4</b>                    | <b>0</b> | <b>3</b> | <b>0</b>            | <b>0</b> | <b>1</b> |

Как видно, средний балл стал выше по сравнению с 2017, однако ниже 2016.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО ШКОЛЕ В 2018 ГОДУ ИНФОРМАТИКА И ИКТ

| Общее кол-во выпускников | из них сдававших | Кол-во участников ЕГЭ (чел.), набравших баллы: |          |          |          |          |          |          |          |          |          | Количество участников, получивших баллы ниже установленного порога | % участников, получивших баллы ниже установленного порога | Ср. балл     |
|--------------------------|------------------|--|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|--|---|--------------|
|                          |                  | 0-10   | 11-20    | 21-30    | 31-40    | 41-50    | 51-60    | 61-70    | 71-80    | 81-90    | 91-100   |  |   |              |
| 39                       | 3                | 0  | 1        | 0        | 0        | 0        | 1        | 1        | 0        | 0        | 0        | 1  | 33  | 43,67        |
| район                    |                  |  |          |          |          |          |          |          |          |          |          |  |   |              |
| <b>297</b>               | <b>15</b>        | <b>1</b>                                       | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>7</b> | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>3</b>   | <b>20</b>   | <b>47,40</b> |

Динамика результатов единого государственного экзамена по информатике и ИКТ за последние 3 года

| Не преодолели минимальной границы |          |          | Средний балл |              |              | Набрали от 81 до 100 баллов |          |          | Получили 100 баллов |          |          |
|-----------------------------------|----------|----------|--------------|--------------|--------------|-----------------------------|----------|----------|---------------------|----------|----------|
| 2016 г.                           | 2017 г.  | 2018 г.  | 2016 г.      | 2017         | 2018         | 2016                        | 2017     | 2018     | 2016                | 2017     | 2018     |
| 1                                 | 0        | 1        | 34,50        | 61,00        | 43,67        | 0                           | 0        | 0        | 0                   | 0        | 0        |
| район                             |          |          |              |              |              |                             |          |          |                     |          |          |
| <b>3</b>                          | <b>0</b> | <b>3</b> | <b>34,75</b> | <b>52,00</b> | <b>47,40</b> | <b>0</b>                    | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b>            | <b>0</b> | <b>0</b> |

Показатель ниже в сравнении с прошлым годом, ниже среднерайонного.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО ШКОЛЕ В 2018 ГОДУ БИОЛОГИЯ

| Общее кол-во выпускников | из них сдававших | Кол-во участников ЕГЭ (чел.), набравших баллы: |          |           |          |           |           |           |          |          |          | Количество участников, получивших баллы ниже установленного порога | % участников, получивших баллы ниже установленного порога | Ср. балл     |
|--------------------------|------------------|--|----------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|--|---|--------------|
|                          |                  | 0-10   | 11-20    | 21-30     | 31-40    | 41-50     | 51-60     | 61-70     | 71-80    | 81-90    | 91-100   |  |   |              |
| 39                       | 14               | 0  | 0        | 1         | 0        | 4         | 5         | 2         | 2        | 0        | 0        | 1  | 7   | 55,07        |
| район                    |                  |  |          |           |          |           |           |           |          |          |          |  |   |              |
| <b>297</b>               | <b>72</b>        | <b>0</b>                                       | <b>0</b> | <b>10</b> | <b>7</b> | <b>22</b> | <b>14</b> | <b>11</b> | <b>6</b> | <b>2</b> | <b>0</b> | <b>11</b>  | <b>15</b>   | <b>50,32</b> |

Динамика результатов единого государственного экзамена по биологии за последние 3 года

| Не преодолели минимальной границы |          |           | Средний балл |              |              | Набрали от 81 до 100 баллов |          |          | Получили 100 баллов |          |          |
|-----------------------------------|----------|-----------|--------------|--------------|--------------|-----------------------------|----------|----------|---------------------|----------|----------|
| 2016 г.                           | 2017 г.  | 2018 г.   | 2016 г.      | 2017 г.      | 2018 г.      | 2016 г.                     | 2017 г.  | 2018 г.  | 2016 г.             | 2017 г.  | 2018 г.  |
| 0                                 | 0        | 1         | 75,33        | 56,00        | 55,07        | 1                           | 0        | 0        | 0                   | 0        | 0        |
| район                             |          |           |              |              |              |                             |          |          |                     |          |          |
| <b>12</b>                         | <b>7</b> | <b>11</b> | <b>54,29</b> | <b>53,60</b> | <b>50,32</b> | <b>4</b>                    | <b>0</b> | <b>2</b> | <b>0</b>            | <b>0</b> | <b>0</b> |

Средний балл имеет очень устойчивую тенденцию снижения, что также доказывается отсутствием высокобалльников за последние два года.

#### РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО ШКОЛЕ В 2018 ГОДУ ИСТОРИЯ

| Общее кол-во выпускников | из них сдававших | Кол-во участников ЕГЭ (чел.), набравших баллы: |       |       |       |       |       |       |       |       |        | Количество участников, получивших баллы ниже установленного порога | % участников, получивших баллы ниже установленного порога | Ср. балл |
|--------------------------|------------------|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--|---|----------|
|                          |                  | 0-10   | 11-20 | 21-30 | 31-40 | 41-50 | 51-60 | 61-70 | 71-80 | 81-90 | 91-100 |  |   |          |
| 39                       | 4                | 0  | 0     | 0     | 1     | 0     | 2     | 0     | 1     | 0     | 0      | 0  | 0   | 55,25    |
| район                    |                  |  |       |       |       |       |       |       |       |       |        |  |   |          |

|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |       |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-------|
| 14 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 38,00 |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-------|

Динамика результатов единого государственного экзамена по истории за последние 3 года

| Не преодолели минимальной границы |          |          | Средний балл |              |              | Набрали от 81 до 100 баллов |          |          | Получили 100 баллов |          |          |
|-----------------------------------|----------|----------|--------------|--------------|--------------|-----------------------------|----------|----------|---------------------|----------|----------|
| 2016                              | 2017     | 2018     | 2016         | 2017         | 2018         | 2016                        | 2017     | 2018     | 2016                | 2017     | 2018     |
| 0                                 | 1        | 0        | 54,47        | 46,20        | 55,25        | 1                           | 0        | 0        | 0                   | 0        | 0        |
| район                             |          |          |              |              |              |                             |          |          |                     |          |          |
| <b>9</b>                          | <b>9</b> | <b>5</b> | <b>50,19</b> | <b>47,67</b> | <b>48,97</b> | <b>3</b>                    | <b>1</b> | <b>0</b> | <b>0</b>            | <b>0</b> | <b>0</b> |

Средний балл выше по сравнению с прошлым годом, т.е. наметилась положительная динамика. Показатель также выше районного, однако второй год нет высокобалльных результатов.

#### РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО ШКОЛЕ В 2018 ГОДУ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

| Общее кол-во выпускников | из них сдававших | Кол-во участников ЕГЭ (чел.), набравших баллы: |          |           |           |           |           |           |           |          |          | Количество участников, получивших баллы ниже установленного порога | % участников, получивших баллы ниже установленного порога | Ср. балл     |
|--------------------------|------------------|--|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|--|---|--------------|
|                          |                  | 0-10   | 11-20    | 21-30     | 31-40     | 41-50     | 51-60     | 61-70     | 71-80     | 81-90    | 91-100   |  |   |              |
| 39                       | 16               | 0  | 0        | 2         | 5         | 2         | 4         | 2         | 0         | 1        | 0        | 7  | 44  | 47,88        |
| район                    |                  |  |          |           |           |           |           |           |           |          |          |  |   |              |
| <b>297</b>               | <b>164</b>       | <b>0</b>                                       | <b>4</b> | <b>16</b> | <b>23</b> | <b>39</b> | <b>42</b> | <b>28</b> | <b>10</b> | <b>2</b> | <b>0</b> | <b>43</b>  | <b>26</b>   | <b>49,98</b> |

Динамика результатов единого государственного экзамена по обществознанию за последние 3 года

| Не преодолели минимальной границы |           |           | Средний балл |              |              | Набрали от 81 до 100 баллов |          |          | Получили 100 баллов |          |          |
|-----------------------------------|-----------|-----------|--------------|--------------|--------------|-----------------------------|----------|----------|---------------------|----------|----------|
| 2016 г.                           | 2017 г.   | 2018 г.   | 2016 г.      | 2017 г.      | 2018 г.      | 2016 г.                     | 2017 г.  | 2018 г.  | 2016 г.             | 2017 г.  | 2018 г.  |
| 1                                 | 6         | 7         | 57,35        | 52,65        | 47,88        | 0                           | 0        | 1        | 0                   | 0        | 0        |
| район                             |           |           |              |              |              |                             |          |          |                     |          |          |
| <b>39</b>                         | <b>30</b> | <b>43</b> | <b>51,68</b> | <b>52,83</b> | <b>49,98</b> | <b>5</b>                    | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>0</b>            | <b>0</b> | <b>0</b> |

Показатель по количеству не перешедших порог – 7 выпускников, что составляет 43,7% от общего числа выбравших этот экзамен. Также показатель ниже районного в течение двух последних лет. Следует обратить внимание на устойчивую тенденцию снижения среднего балла. Этот предмет выбирают в отличие от 9-классников небольшая доля от общего числа выпускников: 17,9%. Нет высоких результатов по количеству набранных баллов.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО ШКОЛЕ В 2018 ГОДУ  
ЛИТЕРАТУРА**

| Общее кол-во выпускников | из них сдававших | Кол-во участников ЕГЭ (чел.), набравших баллы: |          |          |          |          |          |          |          |          |          | Количество участников, получивших баллы ниже установленного порога | % участников, получивших баллы ниже установленного порога | Ср. балл     |
|--------------------------|------------------|--|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|--|---|--------------|
|                          |                  | 0-10   | 11-20    | 21-30    | 31-40    | 41-50    | 51-60    | 61-70    | 71-80    | 81-90    | 91-100   |  |   |              |
| 39                       | 1                | 0  | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 1        | 0        | 0        | 0        | 0  | 0   | 68,00        |
| район                    |                  |  |          |          |          |          |          |          |          |          |          |  |   |              |
| <b>297</b>               | <b>7</b>         | <b>0</b>                                       | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b>   | <b>0</b>  | <b>55,57</b> |

Динамика результатов единого государственного экзамена по литературе за последние 3 года

| Не преодолели минимальной границы |          |          | Средний балл |              |              | Набрали от 81 до 100 баллов |          |          | Получили 100 баллов |          |          |
|-----------------------------------|----------|----------|--------------|--------------|--------------|-----------------------------|----------|----------|---------------------|----------|----------|
| 2016 г.                           | 2017 г.  | 2018 г.  | 2016 г.      | 2017 г.      | 2018 г.      | 2016 г.                     | 2017 г.  | 2018 г.  | 2016 г.             | 2017 г.  | 2018 г.  |
| 0                                 | 0        | 0        | -            | 65,50        | 68,00        | 0                           | 0        | 0        | 0                   | 0        | 0        |
| район                             |          |          |              |              |              |                             |          |          |                     |          |          |
| <b>1</b>                          | <b>1</b> | <b>0</b> | <b>61,31</b> | <b>58,20</b> | <b>55,57</b> | <b>1</b>                    | <b>2</b> | <b>0</b> | <b>0</b>            | <b>0</b> | <b>0</b> |

Литература – один из мало востребованных предметов на ЕГЭ, однако устойчивая положительная динамика свидетельствует о достаточно эффективном преподавании литературы.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО ШКОЛЕ В 2018 ГОДУ  
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

| Общее кол-во выпускников | из них сдававших | Кол-во участников ЕГЭ (чел.), набравших баллы: |          |          |          |          |          |          |          |          |          | Количество участников, получивших баллы ниже установленного порога | % участников, получивших баллы ниже установленного порога | Ср. балл |              |
|--------------------------|------------------|--|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|--|---|----------|--------------|
|                          |                  | 0-10   | 11-20    | 21-30    | 31-40    | 41-50    | 51-60    | 61-70    | 71-80    | 81-90    | 91-100   |  |   |          |              |
| 39                       | 1                | 0  | 0        | 0        | 0        | 0        | 1        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0  | 0   | 0        | 54,00        |
| район                    |                  |  |          |          |          |          |          |          |          |          |          |  |   |          |              |
| <b>297</b>               | <b>8</b>         | <b>0</b>                                       | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>2</b> | <b>0</b> | <b>1</b> | <b>3</b> | <b>0</b> | <b>2</b> | <b>0</b> | <b>0</b>   | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>61,63</b> |

Динамика результатов единого государственного экзамена  
по английскому языку за последние 3 года

| Не преодолели минимальной границы |          |          | Средний балл |              |              | Набрали от 81 до 100 баллов |          |          | Получили 100 баллов |          |          |
|-----------------------------------|----------|----------|--------------|--------------|--------------|-----------------------------|----------|----------|---------------------|----------|----------|
| 2016 г.                           | 2017 г.  | 2018 г.  | 2016 г.      | 2017 г.      | 2018 г.      | 2016 г.                     | 2017 г.  | 2018 г.  | 2016 г.             | 2017 г.  | 2018 г.  |
| 0                                 | 0        | 0        | 66,75        | 38,00        | 54,00        | 2                           | 0        | 0        | 0                   | 0        | 0        |
| район                             |          |          |              |              |              |                             |          |          |                     |          |          |
| <b>0</b>                          | <b>2</b> | <b>0</b> | <b>60,80</b> | <b>55,83</b> | <b>61,63</b> | <b>2</b>                    | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>0</b>            | <b>0</b> | <b>0</b> |

Хотя средний балл вырос по сравнению с прошлым годом, однако он **значительно ниже** с результатом 2016. Также показатель в течение двух лет ниже районного.

**Результаты сдачи ОГЭ 2018 года**

| Предмет      | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили «5» | Сколько обучающихся получили «4» | Сколько обучающихся получили «3» |
|--------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Математика   | 62                    | 2                                | 33                               | 25                               |
| Русский язык | 62                    | 20/12,5%                         | 21/9,7%                          | 20/10,1%                         |
| Физика       | 6                     |                                  | 2                                | 4                                |
| История      | 7                     | 1                                | 2                                | 4                                |

|                |    |   |    |    |
|----------------|----|---|----|----|
| Биология       | 11 | 0 | 4  | 7  |
| Литература     | 0  |   |    |    |
| Информатика    | 8  | 0 | 2  | 6  |
| Обществознание | 52 | 5 | 20 | 25 |
| География      | 24 | 3 | 5  | 16 |
| Химия          | 15 |   | 8  | 7  |
| Английский     | 1  | 1 |    |    |

Сравнительный анализ результатов ОГЭ 2018 года по школе (с учетом повторных экзаменов) по предметам с ОГЭ 2017 года представлен в таблице:

| Предмет    | 2017 год                  |                          |                            |                           |                       |                     | 2018 год                  |                          |                            |                           |                       |                     |
|------------|---------------------------|--------------------------|----------------------------|---------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------------|--------------------------|----------------------------|---------------------------|-----------------------|---------------------|
|            | Минимальное кол-во баллов | Количество сдававших ОГЭ | Максимально набранный балл | Средний балл по первичный | Средний балл в оценке | % не набравших балл | Минимальное кол-во баллов | Количество сдававших ОГЭ | Максимально набранный балл | Средний балл по первичный | Средний балл в оценке | % не набравших балл |
| Русс. язык | 15                        | 87                       | 39                         | 34                        | 4                     | 0                   | 16                        | 62                       | 39,1                       | 29                        | 4                     | 0                   |
| Математ    | 8                         | 87                       | 30                         | 17                        | 4                     |                     |                           | 60                       | 26                         | 16                        | 3,5                   | 3                   |
| Биология   | 13                        | 33                       | 41                         | 25                        | 4                     | 0                   | 14                        | 11                       | 34                         | 22,2                      | 3,4                   | 0                   |

|             |    |    |    |      |     |   |    |    |    |      |     |   |
|-------------|----|----|----|------|-----|---|----|----|----|------|-----|---|
| ИКТ         | 5  | 5  | 22 | 10,4 | 3,6 | 0 | 7  | 9  | 16 | 10,4 | 3,2 | 0 |
| География   | 12 | 24 | 27 | 18   | 3   | 0 | 12 | 24 | 30 | 18,5 | 3,4 | 0 |
| Литература  | 7  | 1  | 16 | 16   | 4   | 0 | 0  | 0  | 0  | 0    | 0   | 0 |
| Англ. язык  | 3  | 63 | 54 | 4    | 0   | 0 | 52 | 1  | 52 | 52   | 5   | 0 |
| Обществозн. | 58 | 37 | 28 | 4    | 0   | 0 | 14 | 52 | 36 | 23,5 | 3,6 | 1 |
| Химия       | 25 | 33 | 22 | 4    | 0   | 0 | 11 | 15 | 26 | 19,2 | 3,5 | 0 |
| История     | 5  | 27 | 19 | 3    | 0   | 0 | 17 | 7  | 36 | 26   | 3,6 | 0 |
| Физика      | 21 | 34 | 17 | 3    | 0   | 0 | 15 | 6  | 23 | 18,5 | 3,3 | 0 |

Анализ таблицы показывает, что показатель максимального балла вырос по ИКТ, географии, обществознанию, химии, истории, физике. Показатель максимального балла снизился по математике и биологии.

#### V. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа |                            |                                |                                 | Средняя школа |                 |                                 |                      |                                    |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
|             | Всего          | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего         | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2016        | 66             | 40                         | 2                              | 24                              | 34            | 23              | 1                               | 6                    | 4                                  |
| 2017        | 89             | 56                         | 2                              | 31                              | 36            | 21              | 8                               | 7                    | 0                                  |
| 2018        | 66             | 37                         | 2                              | 27                              | 39            | 29              | 8                               | 2                    | 0                                  |

Данные таблицы показывают, что все выпускники 9 классов продолжают обучение. Выпускники 11 классов также продолжили обучение в учебных заведениях. Анализ поступления выпускников 11 классов подтвердил целесообразность функционирования профильного физико-химического класса.

#### **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.08.2015 г. (приказ от 29.08.2015 г. № 257). По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 78 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 81 процент.

#### **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 49 педагогов, из них 1 –внешний совместитель. Из них 4 человека имеет среднее специальное образование. В 2018 году аттестацию прошли 2 человека – на первую квалификационную категорию, 1 человек – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Высшую категорию имеют 23 человека, первую – 4 человек, что составляет 55,1% от общего числа педагогов школы. Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлось самообразование, курсовая переподготовка, изучение опыта коллег, аттестация, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе школьных, окружных, районных МО, участие в работе педсоветов и психолого-теоретических семинаров.

За год 11 педагогов прошли персонифицированные курсы повышения квалификации и получили рекомендации по введению ФГОС в начальной и основной школе. Все педагоги прошли очно-заочные курсы в СКИРО ПК и ПРО. В школе имеется перспективный график повышения квалификации учителей, согласно которому учителя проходят курсы.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

#### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 30828 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2760 единиц в год;
- объем учебного фонда – 12592 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

| № | Вид литературы                  | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная                         | 13628                     | 12770                                 |
| 2 | Педагогическая                  | 111                       | 62                                    |
| 3 | Художественная                  | 18236                     | 3532                                  |
| 4 | Справочная                      | 102                       | 497                                   |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 68                        | 170                                   |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 40 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 26 учебных кабинета, 7 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- лаборатория по географии;
- два компьютерных класса;

- учебно-лабораторное оборудование для начальной школы.  
 Имеется два спортивных и актовй залы. Оборудованы столовая и пищеблок.  
 Асфальтированная площадка для игр.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.

| Показатели  | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность  |                   |            |
| Общая численность учащихся  | человек           | 810        |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования   | человек           | 332        |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | человек           | 382        |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | человек           | 96         |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                | человек (процент) | 227/28     |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку   | балл              | 3,97       |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике   | балл              | 3,56       |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку  | балл              | 74,23      |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике/профиль/базовый уровень  | балл              | 50,45/4,1  |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0          |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса     | человек (процент) | 0          |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты   | человек (процент) |            |

|  |                   |            |
|--|-------------------|------------|
| ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса   |                   |            |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 1/2,56%    |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса  | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса  | человек (процент) | 1/ (2,56%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса  | человек (процент) | 5/7,5%     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса  | человек (процент) | 6/15,38%   |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся  | человек (процент) | 457/56,41% |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:   | человек (процент) | 78/9,62%   |
| – регионального уровня   |                   | 1 (0,12%)  |
| – федерального уровня  |                   | 0 (0%)     |
| – международного уровня  |                   | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся   | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся  | человек (процент) | 58 (7,16%) |

|  |                   |            |
|--|-------------------|------------|
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                  | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:   | человек           | 49         |
| – с высшим образованием  |                   | 43         |
| – высшим педагогическим образованием   |                   | 42         |
| – средним профессиональным образованием  |                   |            |
| – средним профессиональным педагогическим образованием   |                   | 4          |
| Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:   | человек (процент) | 46/93,8%   |
| – с высшей   |                   | 23/46,9%   |
| – первой   |                   | 4/8,16%    |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:  | человек (процент) |            |
| – до 5 лет   |                   | 4 (8,16%)  |
| – больше 30 лет  |                   | 13 (26,5%) |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:   | человек (процент) |            |
| – до 30 лет  |                   | 4/8,16(%)  |
| – от 55 лет  |                   | 19 (38,7%) |

|   |                   |            |
|---|-------------------|------------|
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 47(95,9%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек (процент) | 43(87,7%)  |
| Инфраструктура  |                   |            |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | единиц            | 0,06       |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося   | единиц            | 10         |
| Наличие в школе системы электронного документооборота   | да/нет            | да         |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:  | да/нет            | да         |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке  |                   | да         |
| – медиатеки   |                   | да         |
| – средств сканирования и распознавания текста   |                   | да         |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров  |                   | да         |
| – системы контроля распечатки материалов  |                   | да         |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся  | человек (процент) | 115/14,4   |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося  | кв. м             | 2,54 кв.м. |

Организация работы в школе в направлении обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности регламентируется «Паспортом антитеррористической безопасности», «Паспортом пожарной безопасности объекта с массовым пребыванием людей». Для выполнения требований пожарной безопасности и электробезопасности имеется необходимое количество средств первичного пожаротушения,

электрощиты обеспечены предусмотренными защитными средствами; учебные кабинеты повышенной опасности и спортивная материально-техническая база оснащены оборудованием соответствующим требованиям норм и правил безопасности жизнедеятельности; установлены тревожные кнопки; пожарная сигнализация действует; установлено видеонаблюдение.

В школе разработаны инструкции по антитеррористической безопасности. Все они утверждены директором школы по согласованию с профсоюзным комитетом. На основании разработанных инструкций с работниками проводится инструктаж, согласно графику проведения инструктажей и фиксируется в «Журнале инструктажа по технике безопасности в случае теракта».

Пропускной режим обеспечивают в дневное время – вахтер, в ночное – сторож. При угрозе возникновения ЧС, угрозе жизни и здоровью учащихся и персонала, кражах, нарушениях общественного порядка в школу прибывает «группа быстрого реагирования». Вызов группы производится при нажатии «кнопки экстренного вызова».

В целях обеспечения технической укрепленности, антитеррористической защищенности, предупреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, в школе организована физическая охрана. Вся территория школы по периметру ограждена металлическим забором.

Санитарное состояние кабинетов удовлетворительное, тепловой, световой, Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.