

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 г. Зеленокумска Советского района»**

Согласовано

педагогическим советом МОУ «СОШ №1 г. Зеленокумска»
протокол № 4 от 26.03.2021 г.

Утверждаю

Директор МОУ «СОШ №1 г. Зеленокумска»



**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1 г. Зеленокумска Советского района»
за 2020 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Зеленокумска Советского района»
Руководитель	Лескова Светлана Анатольевна
Адрес организации	357910, Ставропольский край, Советский район, г. Зеленокумск, ул. З.Космодемьянской, 13
Телефон, факс	8(86552)61847



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 03b8069d00d0adb79a4a7c0ea9c3048236

Владелец: МОУ "СОШ №1 г. Зеленокумска"

Действителен: с 29.10.2021 по 29.10.2022

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 г. Зеленокумска Советского района»

Согласовано

педагогическим советом МОУ «СОШ №1 г. Зеленокумска»
протокол № 4 от 26.03.2021 г.

Утверждаю

Директор МОУ «СОШ №1 г. Зеленокумска»
_____ С.А. Лескова

Отчёт о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1 г. Зеленокумска Советского района»
за 2020 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Зеленокумска Советского района»
Руководитель	Лескова Светлана Анатольевна
Адрес организации	357910, Ставропольский край, Советский район, г. Зеленокумск, ул. З.Космодемьянской, 13
Телефон, факс	8(86552)61847
Адрес электронной почты	dirschool1@mail.ru

Учредитель	Советский городской округ Ставропольского края
Дата создания	1908 год
Лицензия	серия 26 ЛО1 № 0000484 от 01 октября 2015
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 26 А 02, № 0000267 от 18 мая 2015 № 2503

Лицензия выдана на срок «бессрочно» на основании приказа министерства образования и молодёжной политики Ставропольского края от 01 октября 2015 г. № 969-л по уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и подростков. В августе 2018 г. школа прошла лицензирование дополнительного образования и на основании распорядительного документа лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности /приказ от 06.08.2018 г. № 537-л/ предоставлен дубликат приложения к лицензии. В наличии также имеется вся документация о создании учреждения МОУ «СОШ №1 г. Зеленокумска», учредительный договор, отражающий разграничение полномочий между учреждением и учредителем. Образовательная и воспитательная деятельность МОУ «СОШ №1 г. Зеленокумска» проводится в соответствии с Уставом. В Уставе учтены все изменения в законодательстве, в частности в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. Новая редакция Устава утверждена распоряжением администрации Советского городского округа Ставропольского края от 21.12.2017 г. № 25. Зарегистрирована в налоговом органе 25.01.2018 г. Последние изменения в Устав утверждены распоряжением администрации Советского городского округа Ставропольского края от 16.10.2018 г. № 278; зарегистрирована в налоговом органе 26.10.2018 г. В сентябре 2020 года в Устав были внесены изменения, утверждённые распоряжением администрации Советского городского округа Ставропольского края. Деятельность МОУ «СОШ №1 г. Зеленокумска» основывается на сформированной нормативно-правовой базе федерального, регионального и муниципального уровней; Конституции РФ, Законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ; Законе Ставропольского края «Об образовании» от 30.07.2013 г. № 72-КЗ.

Регистрационные документы МОУ «СОШ №1 г. Зеленокумска»:

- Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года, серия 26, № 002098391 от 25.10.2002 г.;
- Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе серия № 001053826 от 02.10.1996 г.;
- ОГРН 2152651257780.

МОУ «СОШ №1 г. Зеленокумска» (далее – Школа) расположена в историческом центре города Зеленокумска. Рядом находятся административное здание Советского городского округа, центральная библиотека, художественная школа, музыкальная школа, детская поликлиника. Большинство семей обучающихся проживают в микрорайоне школы – 81%; 19% – в других микрорайонах города.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей. Анализ работы школы с социокультурными ресурсами Советского городского округа, регулирование отношений с другими учреждениями и организациями, родителями осуществляется на основании договоров о сотрудничестве и совместной деятельности с МОУ «СОШ №1 г. Зеленокумска»:

- Договор о социальном партнёрстве между МОУ «СОШ №1 г. Зеленокумска» и Центром внешкольной работы г. Зеленокумска;
- Договор о социальном партнёрстве между МОУ «СОШ №1 г. Зеленокумска» и Духовно-просветительским центром «Ковчег».

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: 1) развития образовательной организации; 2) финансово-хозяйственной деятельности; 3) материально-технического обеспечения
Педагогический совет	1) разрабатывает программу развития Учреждения; 2) обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования; 3) принимает решения о проведении промежуточной аттестации обучающихся, о разрешении обучения в различных формах; 4) решает вопрос о переводе, выпуске обучающихся, о допуске к экзаменам и освобождении от них, награждении Похвальными грамотами, об оставлении учащихся на повторный год обучения,

	а также вносит предложения Совету Учреждения об исключении учащихся; 5) обсуждает в случае необходимости успеваемость и поведение отдельных учащихся в присутствии их родителей (законных представителей); 6) утверждает план работы на учебный год; 7) утверждает характеристики учителей, представляемых к награждению грамотами, нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации», почетным званием «Заслуженный учитель России».
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: 1) утверждать Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения по представлению директора Учреждения; 2) обсуждать и принимать Коллективный договор; 3) заслушивать ежегодно отчет директора Учреждения о выполнении коллективного договора; 4) обсуждать поведение или отдельные поступки членов коллектива Учреждения и принимать решение о вынесении общественного порицания в случае виновности; 5) принимать решения об объявлении забастовки и выбора органа, возглавляющего забастовку; 6) избирать делегатов на конференцию по выборам в Совет Учреждения.

Для осуществления методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей физики и математики;
- учителей начальных классов;
- учителей физической культуры, ОБЖ, технологии;
- учителей истории, обществознания, МХК;
- учителей биологии, географии, химии.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных

учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

В школе реализуются образовательные программы:

- образовательная программа начального общего образования, соответствующая ФГОС НОО для 1-4 классов;
- образовательная программа основного общего, соответствующая ГОС 2004 г., для обучающихся 11 классов;
- образовательная программа основного общего образования, соответствующая ФГОС ООО, для обучающихся 5-9-х классов;
- образовательная программа ФГОС СОО для обучающихся 10 классов;
- образовательная программа ФГОС для детей с ОВЗ.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Воспитательная работа

Становление и развитие качеств личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленное на формирование активной жизненной позиции. Для решения этих задач в 2020 г. были реализованы следующие программы:

- Программы «Духовно-нравственное воспитание и развитие личности школьника»;
- Программы по патриотическому воспитанию детей и молодежи;
- Программы правового всеобуча учащихся, родителей и учителей;
- Программы «Развитие экологического образования»;
- Программы «Образование и здоровье»;
- Комплексного плана по профилактике злоупотребления психоактивных веществ;
- Программы профориентации учащихся;
- Долгосрочной программы движения «Школа безопасности».

Основными направлениями воспитательной работы являются: патриотическое, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное.

Согласно плану воспитательная работа реализована по направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание.
2. Духовно-нравственное воспитание.
3. Социально-правовое воспитание.

4. Развитие школьного коллектива (организация ученического самоуправления).
5. Интеллектуальное развитие учащихся.
6. Профилактическая работа по профилактике асоциальных явлений.
7. Спортивно-оздоровительная работа, профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения.
8. Экологическое воспитание;
9. Правовое воспитание.
10. Работа по изучению ПДД и профилактике ДДТТ.
11. Работа по реализации программы «Школа безопасности».
12. Трудовое воспитание.
13. Художественно – эстетическое направление.
14. Работа с родителями.

Большое место в системе воспитательной работы отводится **героико-патриотическому воспитанию**. Классные руководители на классных часах в рамках патриотического воспитания вели широкую пропаганду внутренней и внешней политики государства и Правительства Российской Федерации, политики дружбы между народами, достижений в развитии экономики, науки и технике, воспитывать у молодежи высокую политическую бдительность и постоянную готовность к защите Родины, вести широкую пропаганду боевых и трудовых традиций народов России и ее Вооруженных Сил, раскрывать героизм и самоотверженность народов России в вооруженной защите Родины от ее врагов, воспитывали у подрастающего поколения чувство гордости за подвиги старшего поколения и стремление подражать ему. Велась работа по направлению «Юнармейское движение». Учащиеся школы в феврале 2020 г. посещали воинскую часть. Команда школы приняла участие в военно-спортивной игре «Зарница», которая проходила в два этапа: в январе и октябре. В мае проходил заочный этап в связи с действующими ограничительными мерами из-за коронавирусной инфекции. Продолжает работу Зал Боевой Славы, лекторская группа Зала Боевой Славы. Учащаяся 4 класса (объединение «Юный пожарный») заняла 1 место во Всероссийском конкурсе на лучший рисунок противопожарной тематики, объявленный МЧС РФ и СК. Содержательная работа была проведена по программе «Этих дней не смолкнет слава» (посвящена Дню Победы в Великой Отечественной войне). Целью программы «Этих дней не смолкнет слава» явилось военно-патриотическое воспитание учащихся в системе, способной обеспечить решение задач по воспитанию подрастающего поколения. Реализация программы осуществлялась в три этапа. В течение отчетного года в дистанционном формате проводились уроки мужества «Знамя Победы». Наиболее удачными можно считать месячник по героико-патриотическому воспитанию, открытые линейки, посвященные 23 февраля, прошли для учащихся 1-4 классов, 5-8 классов, 9-11 классов.

Таким образом, работа школы по проведению данных мероприятий заняла важное место в учебно-воспитательном процессе, так как она была направлена, прежде всего, на формирование у учащихся патриотизма, гражданственности, высоких нравственных, моральных и эстетических качеств, способствовала приобщению подрастающего поколения к традициям русского народа, развитию национального самосознания, творческого потенциала учащихся.

Школа провела работу **по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ)**, формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. В октябре 2020 г. обучающиеся в количестве 277 человек в возрасте от 14 до 17 лет приняли участие в добровольном социально-педагогическом тестировании. По результатам был выявлен один обучающийся, склонный к употреблению ПАВ. В декабре 2020 г. 30 обучающихся 9-10 классов приняли участие в добровольном тестировании на предмет немедицинского потребления психоактивных веществ.

В рамках работы по профилактике употребления психоактивных средств были организованы:

- выступление классных агитбригад 9-11 классов «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников ОМВД.

Повторный опрос, среди учащихся проведённый в ноябре 2020 года показал, что количество курящих учащихся снизилось на 14%, ребят, употребляющих спиртные напитки и энергетики снизился на 22 % по сравнению с прошлым учебным годом.

Обобщенные результаты:

социологическое исследование показало, что в среднем показатели по школе по уровню вовлеченности в употребление ПАВ в норме.

1) учащихся, употребляющих наркотические и токсикоманические вещества, не выявлено, один человек в группе риска;

2) на вопрос «как ты считаешь, почему ребята начинают курить, подростки отвечают:

- из любопытства - 54 чел (39 %) .Это наиболее распространенный ответ.

3) на вопрос «как ты считаешь, почему ребята начинают употреблять алкоголь», подростки отвечают предсказуемо:

- за компанию с товарищами - 56 чел (41 %.)

Это наиболее распространенный ответ, легко объяснимый с точки зрения психологии: в этом возрасте подростки более ориентируемы на своих друзей.

4) на вопрос «если ты куришь в настоящее время, то как много?»

- 87 учеников из 95 ответили, что не курят. – (92 %).

5) на вопрос об употреблении алкоголя

-90 человека ответили, что не употребляют - (95 %)

Это является показателем достаточного уровня профилактической работы, проводимой в школе. Однако есть два ученика, которые за отчетный период были задержаны за курение.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. По итогам опроса 762 обучающихся и 411 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 63%, культурологическое – 40%, художественное – 35%, физкультурно-спортивное – 43%.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019 учебный год/ на конец учебного года	2019-2020 учебный год	1 полугодие 2020-2021 учебного года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2018 года), в том числе:	786	755	761
	– начальная школа	321	323	319
	– основная школа	378	381	365
	– средняя школа	87	82	77
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		0	
	– начальная школа	–	0	
	– основная школа	2	0	-
	– средняя школа	–	0	-
3	Не получили аттестата:			-
	– об основном общем образовании	-	0	-

	– среднем общем образовании	–	0	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			-
	– в основной школе	5	0	-
	– средней школе	5	5	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ в целом сохраняется. В школе реализуется профильное обучение: 11 А класс обучается по программе физико-математического профиля. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в школе обучается 27 человека: 1-4 классы – 12 человек; 5-9 классы – 13 человек; в 10-11 – 2 человека. По сравнению с 2019 годом количество детей из указанной категории увеличилось на 3 человека.

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2019 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Весной 2020 года в Положение о ВСОКО и Положение о текущем и промежуточном контроле были внесены изменения, позволяющие снизить риск необъективного выставления отметок в связи с активным использованием дистанционной формы обучения.

2-8-е, 10-е классы

Итоговые отметки выставляли по текущей успеваемости учеников в 2019/20 учебном году. За IV четверть отметки выставили исходя из среднего балла, полученного в процессе обучения. Годовые отметки выставлялись по итогам четырех прошедших четвертей.

9-е, 11-е классы

В 9-х, 11-х классах промежуточная аттестация проводилась по всем учебным предметам учебного плана без аттестационных испытаний. В соответствии с постановлением Правительства от 10.06.2020 № 842 результаты промежуточной аттестации признали результатами ГИА и выдали аттестаты на их основании.

Отметка за промежуточную аттестацию в 9-х классах определялась как среднее арифметическое за все четверти и выставлялась целым числом в соответствии с правилами математического округления (в пользу учащихся). Отметка за промежуточную аттестацию в 11-х

классах определялась как среднее арифметическое полугодовых отметок по всем учебным предметам, изучающимся на уровне среднего общего образования за 10-й и 11-й классы).

Таблица 1. Сравнение уровня качества за 3 года и 1 полугодие 2020-2021 учебного года

2017-2018	2018-2019	2019-2020	1 полугодие 2020-2021 учебного года
42%	40,3	44%	39

Приведённая ниже таблица дает возможность сравнить показатели качества и обученности по параллелям в 2019-2020 учебном году:

2-4 классы		5-9 классы		10-11(12)		Итого по школе	
% усп	%кач	% усп	%кач	% усп	%кач	% усп	%кач
95,9	55,5	97,7	33,4	100	54,9	97,3	44

Как видно, показатель уровня обученности ниже в параллели 2-4 классов. В этой же параллели показатель качества выше школьного на 11,5%. В параллели 10-11 классов уровень качества выше на 10,9%. Ниже показатель качества в сравнении со школьным в параллели 5-9 классов на 10,6%.

Следующие таблицы содержат данные о качестве знаний и обученности по итогам 2019-2020 и 1 полугодия 2020-2021 учебного года во 2-11 классах.

Количество учащихся 2-11	Количество отличников	% отличников	хорошистов	Кол - во отличников и хорошистов				Качество знаний
				2-4 классы	5-9 классы		10-11 кл	2-11 классы
					всего	из них в 9	всего	из них в 11 классах

679	45	6,6	254	137	117	16	45	21	44,0
1 полугодие 2020-2021 учебного года									
628	29	4,6	214	107	106	16	30	15	38,7

Традиционно количество отличников и хорошистов больше во 2-4 классах (17%). В 5-9 классах: 17%, на 10-11 классы приходится 4,7% от общего количества обучающихся 2-11 классов.

кол-во 1-4 кл.	кол-во 1-11 кл.	кол-во 2-11 кл.	Количество неуспевающих								Уровень обученности
			всего неуспевающих по школе	% неусп.	Из них						
					неуспевающих 1 кл (ПМПК)	неуспевающих 2-8 кл на 2 г	% второгодн.(без МПК 1 кл)	Второй год			
								9 кл	10кл	11 кл	
324	756	679	18	2,4	0	0	0,0	0	0	0	100,0

Условно переведённые в 2019-2020 учебном году:

Класс	класс									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	итого
0	7	3		3	2		3			18

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
за 2019 - 2020 учебный год и 1 полугодие 2020-2021 учебного года

Ко- ло- уч- ся	2-4 классы							2 классы							3 классы							4 класс						
	Всего уч-ся	Усп 3,4,5	Ур обуч	хорошист	Ур кач	Усп на 5	% на 5	Всего уч-ся	Усп 3,4,5	Ур обуч	хорошист	Ур кач	Усп на 5	% на 5	Всего уч-ся 3 кл	Усп 3,4,5	Ур обуч	хорошист	Ур кач	Усп на 5	% на 5	Всего уч-ся	Усп 3,4,5	Ур обуч	хорошист	Ур кач	Усп на 5	% на 5
2019 - 2020 учебный год																												
328	246	236	96	110	42,6	27	11	78	72	92	39	50	12	15,4	83	79	95,2	33	40	9	10,8	85	85	100	37	43,5	6	7,1
1 полугодие 2020-2021 учебного года																												
	232	213	92	87	47	20	8,6	72	65	90,2	22	38,8	6	8,3	79	72	91,13	31	50,6	9	11,4	81	76	93,8	34	48,14	5	6,2

Сравнение результатов показывает, что уровень качества вырос по итогам 1 полугодия 2020-2021 учебного года в параллели 3-х, 4-х классов и в целом во 2-4 классах, ниже в параллели 2-х классов на 11,2%. Количество отличников снизилось во всех параллелях по итогам 1 полугодия 2020-2021 учебного года, за исключением 3-х классов, где количество отличников осталось прежним.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2020 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год/полугодие		Окончили полугодие		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
годовая 2019-2020 учебного года													
5	77	74	96	34	44,2								
6	74	73	98,65	39	32,4								

7	71	71	100	50	31,0								
8	61	60	98,36	31	34,4								
9	67	67	100	34	23,9								
Итого	350	345	97,7	188	33,4								

В 5-х классах в сравнении со школьным показателем уровень обученности ниже на 1,3%, качество выше на 0,2%. Отличники составляют 2,6% от общего числа 5-классников, что является низким показателем в сравнении с результатами в 4-м классе 2018-2019 учебного года, где количество отличников составляло 7 человек или 8,8%. Однако в целом уровень качества знаний стал ниже на 0,5%: 43,7% и 44,2% соответственно, что свидетельствует о достаточно объективном подходе к оценке знаний обучающихся в 4-х классах. Сравнение результатов года и 1 полугодия показало, что уровень качества вырос на 7,8%: в 1 полугодии он составлял 36,4%, по итогам года – 44,2%. В параллели по показателям качества знаний и успеваемости лидирующее положение занимает 5 Б класс, промежуточное - 5 А, ниже результаты у 5 В класса.

В сравнении со средним показателем качества в 5-х классах уровень качества по русскому языку ниже на 4,2%. Этот показатель стал ниже на 8,6% и в сравнении с результатами 1 полугодия: был 48%. По литературе выше на 10,8%, однако в сравнении с 1 полугодием стал ниже на 21,4%. Тенденция снижения появилась по результатам 3 четверти.

По математике уровень качества выше среднего в 5-х классах на 10,3%; вырос показатель и в сравнении с 1 полугодием на 9,3%. По истории выше на 26,5%; выше на 3,1% в сравнении с 1 полугодием.

Выше уровень качества по биологии на 20,7%; по английскому языку – на 15,8%.

Уровень качества по ОБЖ, технологии, музыке, физической культуре, ИЗО, информатике, географии, обществознанию традиционно высокий. Выше показатели качества и в сравнении с 1 полугодием.

Изучение второго иностранного языка (немецкого) показывает достаточно высокие результаты: выше среднего уровня качества в 5-х классах на 22%.

Результаты успеваемости в 6-х классах:

Показатель уровня качества ниже среднешкольного на 11,6%.

По сравнению с прошлым годом показатели этих же обучающихся ниже: уровень обученности – 100% - 99% (упал на 1%), качества: 41,5% - 32,4% (упал на 9,1%). Показатель качества по русскому языку и литературе выше среднего в 6-х классах на 20,3% и 37,9% соответственно.

В 7-х классах, как видно из таблицы, уровень качества в данной параллели ниже среднешкольного на 13%. По итогам 2018-2019 учебного года эти же обучающиеся показали результат качества 29,7%. Отмечается положительная динамика по данному показателю на 1,3%. По сравнению с результатами 1 полугодия также положительная динамика на 2,8%.

Результаты успеваемости в 8-х классах

Если сравнить показатели качества обучающихся данной параллели с показателями прошлого учебного года, то отмечается рост с 43,3% по русскому языку на 7,5%, по литературе снижение на 4,9%. По алгебре отмечено резкое снижение по итогам 2019-2020 учебного года: 9,6%; по геометрии на 11,8%. По физике снизился уровень качества на 2,8%.

По истории показатель качества вырос 9,7%, по биологии снизился на 6,5 %. По географии уровень качества стабилен. По обществознанию снизился на 6,4%. По английскому языку отмечается значительное снижение: на 12,8%

Результаты успеваемости в 9-х классах

По сравнению с результатами 2018-2019 учебного года обучающихся данной параллели показатель качества снизился по русскому языку незначительно, на 3,6%; по литературе упал значительно, на 11,8%. По алгебре и геометрии уровень качества повысился на 4,7% и 3,2% соответственно. Повысился результат по физике на 5%, по химии – на 11,1%; по биологии- на 6,6%; по географии снизился на 7,3%. По истории качество выросло на 5,8%, по обществознанию на 3%. Тенденция повышения отмечена и по английскому языку на 2,1%. Снижение уровня качества знаний в 9-х классах отмечено по литературе и географии.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году Освоение предметов в 10-х классах.

Успеваемость в параллели 10-х классов представлена в таблице:

всего учащихся	успевают на 3,4,5	% обученности	успевают на 4,5	% качества	Претенденты на медаль		
					всего	зол	сер
48	48	100	24	50,0	4	3	1

Можно отметить, что показатель качества знаний учащихся относительно своего же уровня прошлого года повысился.

Упал показатель качества по русскому языку на 7,1%; по литературе вырос на 1,1%. Резко вырос показатель качества по алгебре: на 12,4%; по геометрии на 13,6%. Сравнение показателей по физике обучающихся данной параллели со своими результатами прошлого года показывает рост на 9,3%, по химии на 11,7%. Важно отметить, что уровень качества по итогам 2019-2020 учебного года вырос по всем предметам учебного плана. Важно заметить и тот факт, что уровень качества в данной параллели составил 52% от общего числа учеников

10 Б класса; 32% от общего числа обучающихся 10 Б класса /8 человек/ имеют по одной-три «3» по отдельным предметам. Следует обратить внимание, что «тройки» не по математике, русскому языку, физике, а по английскому, биологии, химии, истории. В 10 классе А 7 обучающихся окончили на «4-5», что составило 29%. Шесть обучающихся /25%/ имеют одну-четыре «тройки» по химии, русскому языку, литературе, обществознанию, английскому языку.

Результаты обученности за 1 полугодие 2020-2021 учебного года

На конец 1 полугодия 2020-2021 учебного года в 5- 11 классах в школе обучалось 442 человека. На «4» и «5» закончили четверть 131 школьников, из них на «5»- 9 человек, таким образом, качество знаний- 29,64% . Неудовлетворительные оценки получили 23 школьника (в 1 четверти 41); 2 не аттестованы по неуважительным причинам (по пропускам), 7 учащихся находятся на индивидуальном обучении. Обученность составила 94,8%. По итогам 1 полугодия были выставлены 33 неудовлетворительные оценки (в 1 четверти 86). Наибольшее количество неудовлетворительных оценок выставлено по английскому языку-20 (60,6%), литература 2; информатика-1; немецкий-2; русский язык- 3; математика, алгебра- 5.

Результаты обученности и качества знаний по параллелям 5- классы

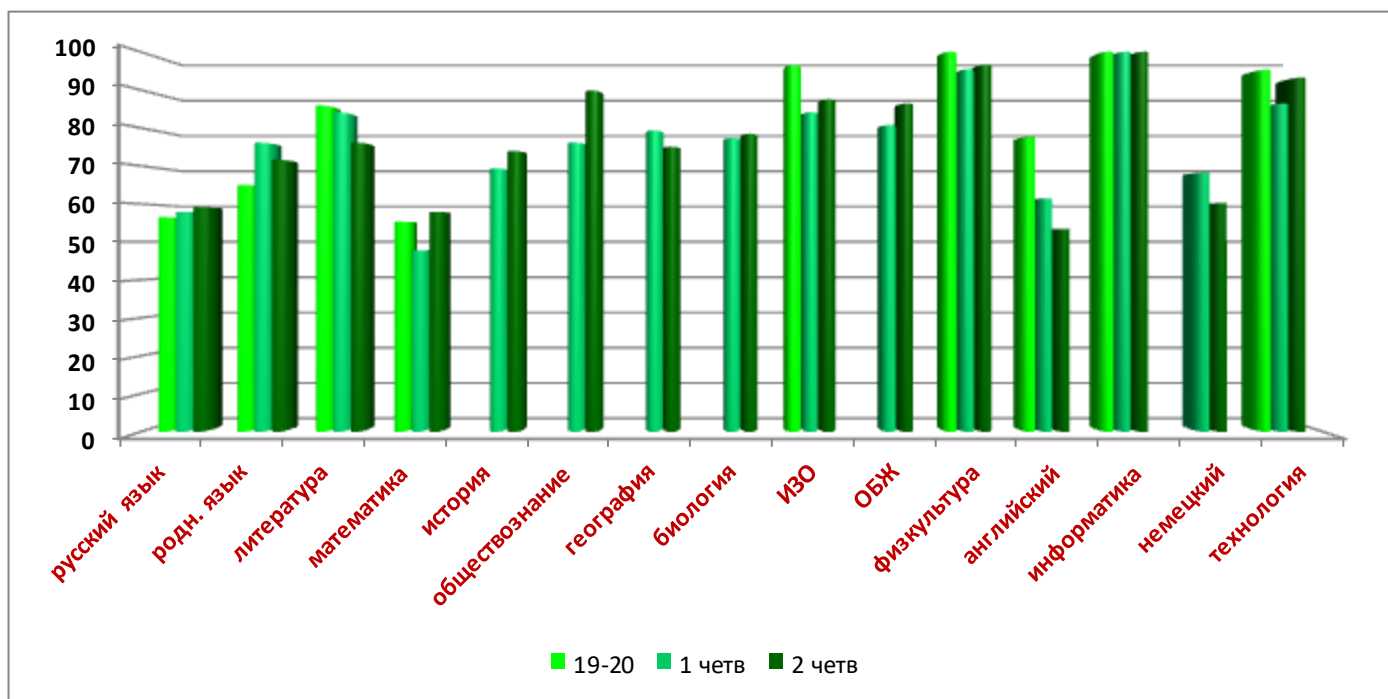
В параллели на конец четверти 88 обучающихся. Успеваемость- 95,4% при 4 неуспевающих, качество знаний 61,4 (32,2% в 1 четверти) (1 «отличник/«отличников» нет, 33/28 успевают на «4» и «5»). По итогам 19-20 года в параллели было 6 «отличников» и 37 «хорошистов». Качество знаний составляло 43,5% при успеваемости 100%. Обученность снизилась на 5%, качество знаний возросло на 18%. Из 6 «отличников» по результатам 1 четверти никто не подтвердил свой статус, во 2 четверти 1 «отличник». Количество «хорошистов» снизилось на 9. Резерв 15 человек.

Здесь и в дальнейшем зеленым цветом обозначен рост показателя, желтым- незначительное снижение, красным- существенное снижение показателя.

предмет	4 класс (годовая)		1 четверть		2 четверть	
	% обуч	% кач	% обуч	% кач	% обуч	% кач
русский язык	100	56,5	97,7	57,9	98,9	59,1
родн. язык	100	65	76,1	100	100	71,6
литература	100	85,9	98,9	84,1	100	76,1
математика	100	55,3	96,6	47,7	98,9	57,9
история			98,9	69,3	100	73,9

обществознание			100	76,1	100	89,8
география			100	73,9	100	75
биология			100	77,3	100	78,4
ИЗО	100	96,5	100	84,1	100	87,5
музыка					100	100
ОБЖ			100	80,7	100	86,4
физкультура	100	100	100	95,4	100	96,6
английский	100	77,6	96,6	61,4	95,4	53,4
немецкий			96,6	68,2	98,9	60,2
информатика			100	100	100	100
технология	100	95,3	100	86,4	100	93,2

Динамика качества знаний по предметам по 3 периодам:

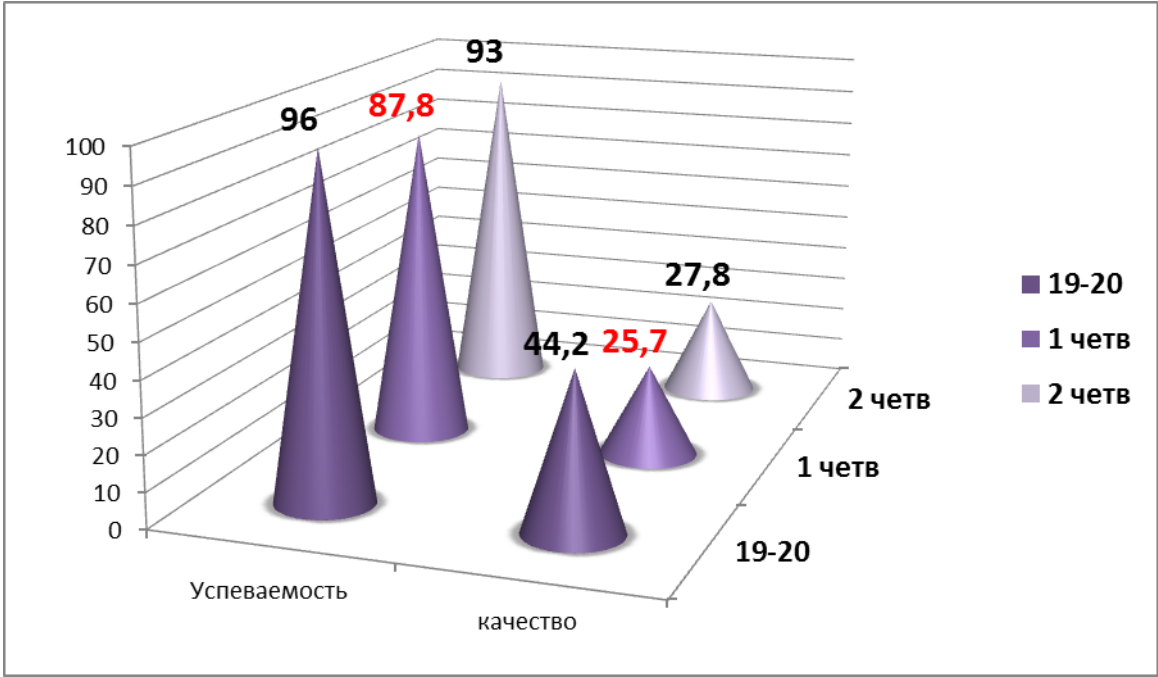


Отмечается рост качества знаний по русскому языку по 3 периодам (56-58-60), по 2 периодам рост качества по математике, истории, обществознанию, изо, технологии. Качество знаний снизилось в сравнении с 1 четвертью по родному языку (76/72), литературе (84/76), английскому языку (61/53), немецкому языку (68/60).

6 классы

В параллели обучаются 72 человека. Отличников нет, 20/19 школьников обучаются на «4» и «5». Качество знаний в параллели- 27,8/25,7%. 6/3 учащихся окончили четверть с одной «3» по немецкому (1), английскому(3), русскому языку (1), математике (1). В параллели не аттестован по пропускам без уважительной причины 1 человек, на индивидуальном обучении 2 школьника. 5/9 школьников имеют неудовлетворительные оценки. Обученность в параллели 93/87,8%. Качество в параллели- 27,8%

Сравнение качества и успеваемости в 6-х классах представлены в диаграмме:



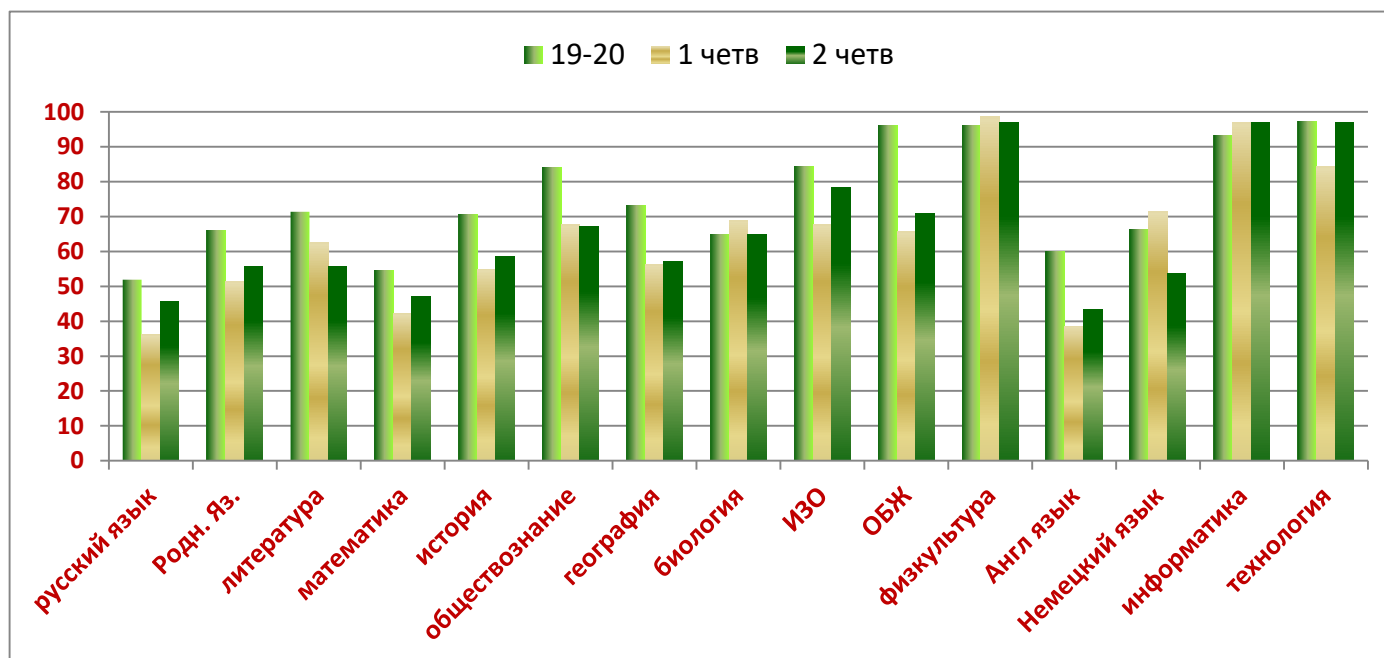
Сравнительные показатели годовых оценок, 1 и 2 четверти в 6-х классах по предметам в параллели представлены в таблице

предмет	5 класс	1 четверть	2 четверть
---------	---------	------------	------------

	% обуч	% кач	% обуч	% кач	% обуч	% кач
русский язык	96	51,9	93,1	36,1	98,6	45,7
Родн. Яз.	100	65,9	97,2	51,4	100	55,7
литература	100	71,4	97,2	62,5	100	55,7
математика	100	54,5	95,8	42,2	97,1	47,1
история	100	70,7	98,6	54,9	100	58,6
обществознани е	100	84	98,6	67,6	100	67,1
география	100	73,3	98,6	56,3	100	57,1
биология	100	64,9	98,6	69	100	64,8
ИЗО	100	84,4	98,6	67,6	100	78,3
музыка					100	95,6
ОБЖ	100	96	98,6	65,7	100	71,01
физкультура	100	96,1	98,6	98,6	100	97,1
Англ язык	98,7	60	92,9	38,6	94,2	43,5
Немецкий язык	100	66,2	100	71,4	100	53,6
информатика	100	93,3	98,6	97,1	100	97,1
технология	100	97,4	98,6	84,3	100	97,1

Отмечается рост качества знаний в сравнении с 1 четвертью по большинству предметов, однако, оно ниже в сравнении с результатами предыдущего года. Продолжается падение качества знаний по литературе (71-62-56), обществознанию (84-67), биологии (65-69-64), немецкому языку (66-71-54)

Показатели представлены в диаграмме



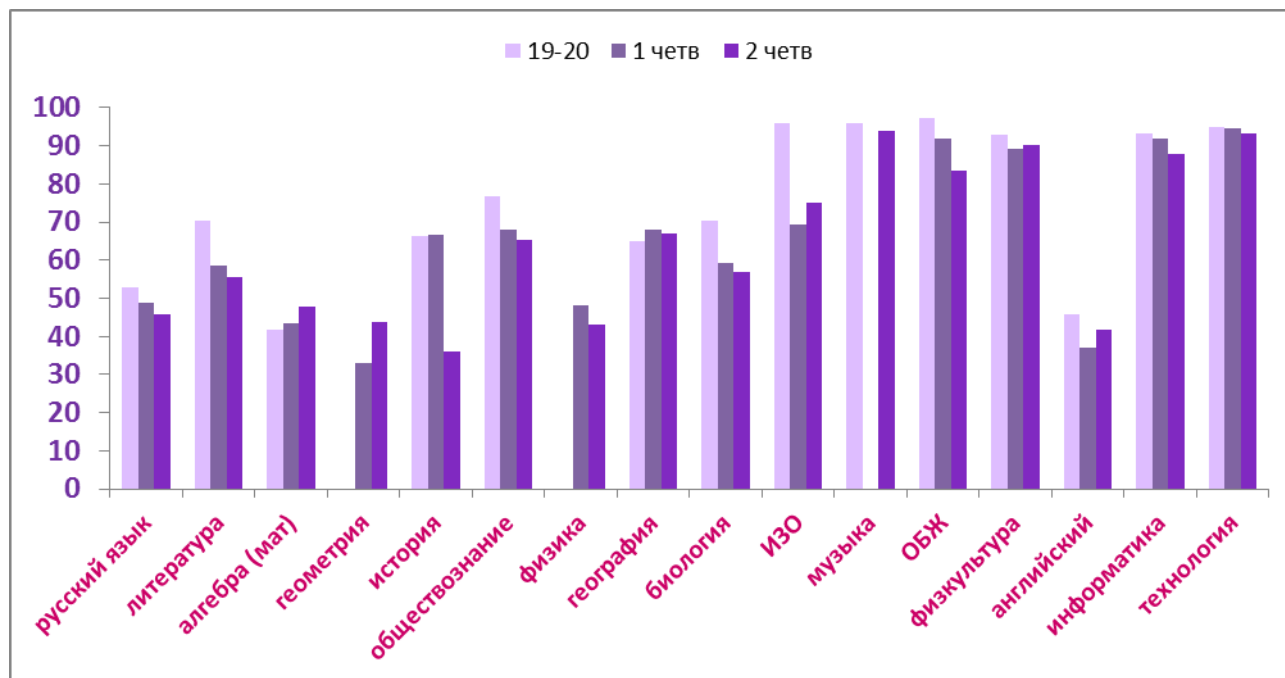
Успеваемость в 7-х классах

В параллели обучаются 74 человека. По итогам четверти отличник 1, успевающих на «4» и «5» 15/12 человек. Таким образом, качество знаний в параллели 20,3/17,3%. Резерв «хорошистов»-2 (Тимофеева Полина- физика, Булгакова Ксения- английский). В параллели 1 учащийся неаттестован по неуважительной причине (пропуски) Немцуров Сюра. и 6/15 неуспевающих; все по 1 предмету (английский-5, русский-1). Обученность в параллели- 91,9/79,7%. В предыдущем году обученность составляла 99%, а качество знаний 32,4%. Обученность снизилась на 20%, качество-на 15%, незначительно возросли показатели во 2 четверти.

Сравнение качества знаний по предметам в 3 периодах представлены в таблице и диаграмме:

предмет	6 класс		1 четверть		2 четверть	
	% обуч	% кач	% обуч	% кач	% обуч	% кач
русский язык	98,6	52,7	97,3	48,65	98,6	45,8
Родной язык					100	47,2

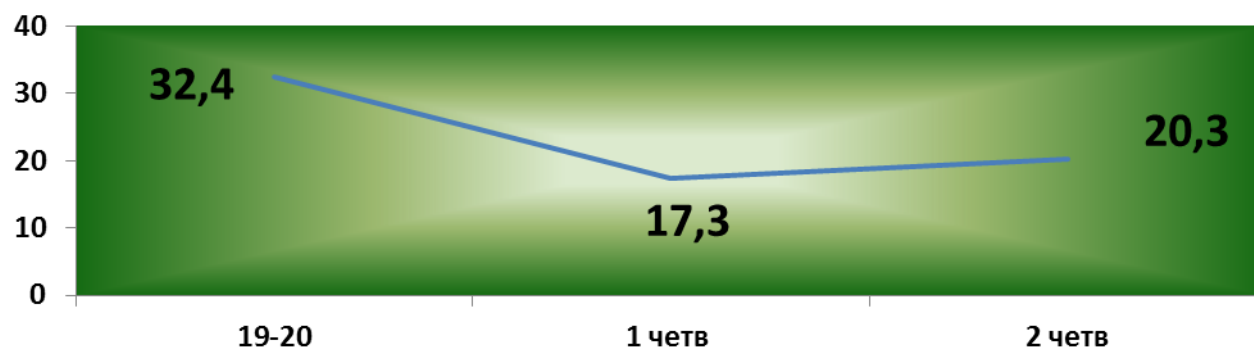
литература	100	70,3	97,3	58,7	100	55,6
алгебра (мат)	98,6	41,9	94,7	43,4	100	47,9
геометрия			96	32,9	100	43,8
история	100	66,4	97,3	66,7	100	36,1
обществознание	100	76,7	98,7	68	100	65,3
физика			98,7	48	100	43,1
география	100	64,9	100	68	100	67,1
биология	100	70,3	100	59,2	100	56,9
ИЗО	100	95,9	98,7	69,3	100	75
музыка	100	95,9			100	94,4
ОБЖ	100	97,3	100	91,9	100	83,3
физкультура	100	93	98,6	89,2	100	90,3
английский	98,6	45,9	98,4	37,1	94,4	41,7
информатика	100	93,2	98,7	92	98,6	87,7
технология	100	95	100	94,5	100	93,1



Из данных мониторинга отмечается незначительный рост качества знаний по алгебре, географии. Отрицательная динамика по 3 периодам по русскому, литературе, обществознанию, биологии, ОБЖ. Незначительно возросло качество знаний в сравнении с 1 четвертью по изо, физкультуре, английскому языку, геометрии. По остальным предметам статистика не претерпевает значительных изменений.

Кривая показателей качества знаний по 3 периодам представлена на диаграмме:

качество 7-е классы



8 классы

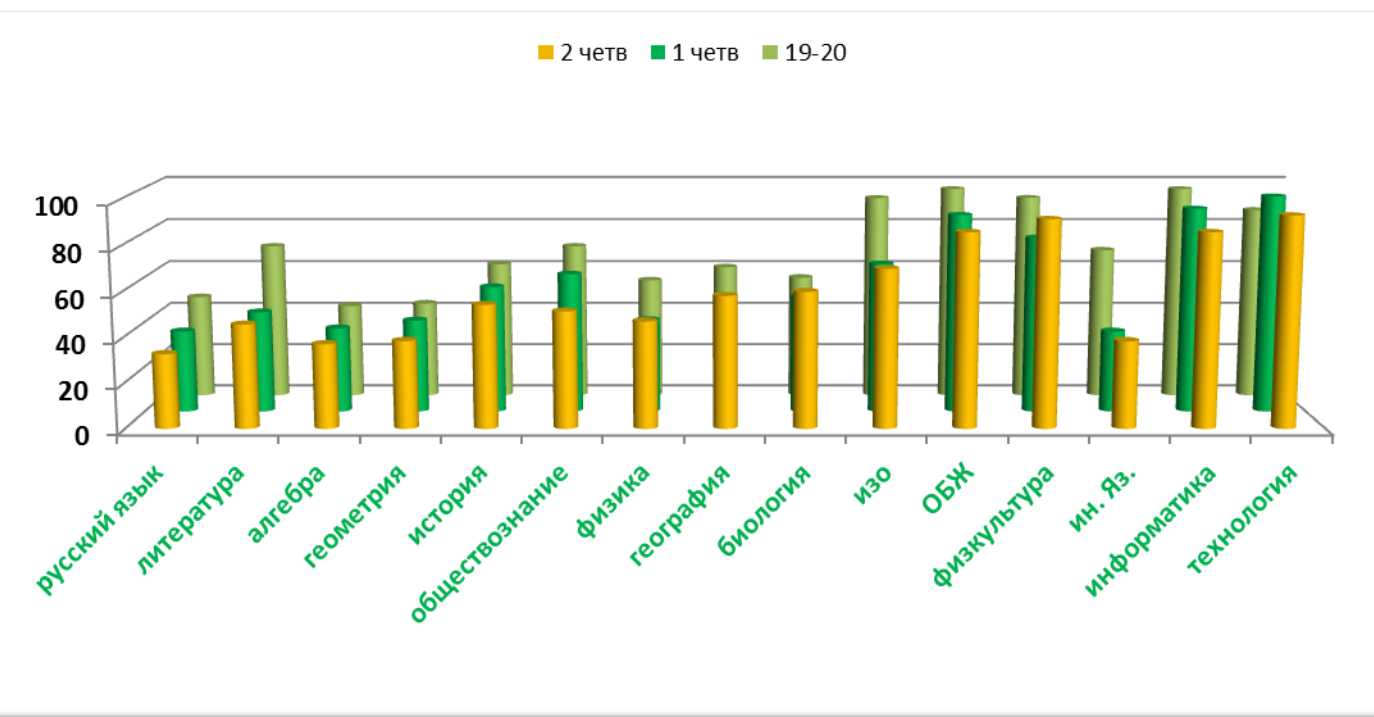
На конец полугодия в 8 классах обучалось 72 человека, из них имеют неудовлетворительные оценки по результатам 2 четверти 3/15 (все по английскому языку). Обученность в параллели 95,8/78,9%. Обращает на себя внимание сокращение количества неуспевающих. В параллели 2/1 «отличника», 18/16 учащихся успевают на «4» и «5», резерв 1 человек (Качество знаний в параллели- 27,8/23,9%.

Сравнительный мониторинг по 3 периодам представлен в таблице и диаграмме.

предмет	7 класс		1 четверть		2 четверть	
	% обуч	% кач	% обуч	% кач	% обуч	% кач
русский язык	100	46,5	94,1	36,8	100	33,3
Родной язык			100	47,8	100	49,3
литература	100	70,4	100	45,6	100	46,4
алгебра	100	42,3	92,6	38,2	100	37,7
геометрия	100	43,5	95,5	41,8	100	39,1

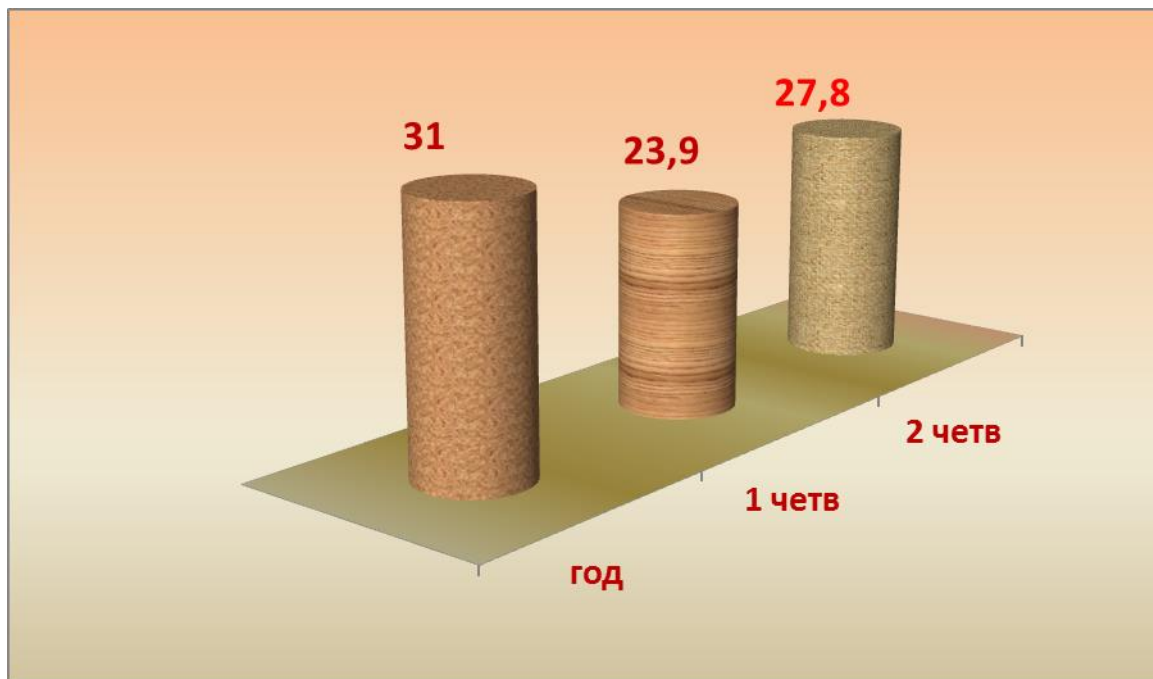
история	100	62	100	57,1	100	55,1
обществознание	100	70,4	98,6	62,9	100	52,2
физика	100	54,4	95,6	42	100	47,8
география	100	60,6	100	52,9	100	59,1
химия			100	76,5	100	54,9
биология	100	55,7	100	52,9	100	60,9
изо	100	92,9	100	67,6	100	71
музыка					100	100
ОБЖ	100	97,1	100	89,7	100	87
физкультура	100	93	100	79,4	100	92,7
ин. Яз.	100	68,6	83,8	36,8	95,6	39,1
немецкий			100	63,2	100	62,3
информатика	100	97,1	100	92,6	100	87
технология	100	87,3	100	98,1	100	94,3

Графически колебания качества знаний выглядит следующим образом (передний столбец- результаты 2 четверти):

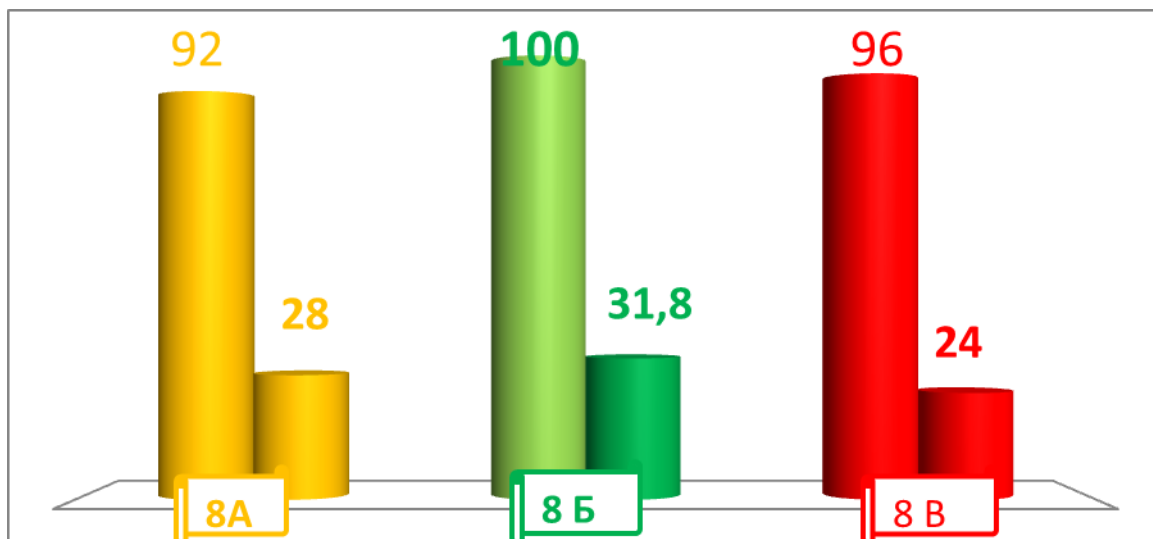


Достичь качества 19-20 года удалось только по географии, биологии, физкультуре. Заметна отрицательная динамика по обществознанию (70-63-52), русскому языку (46-37-33), изо (93-68-71), английскому (69-37-39), особенно резкая по литературе (70-45-46).

Динамика изменения качества знаний в параллели по 3 периодам (годовая оценка, 1 и 2 четверть 20-21 года) представлена в гистограмме



Сравнение качества и обученности в параллели:



Из 8-х классов качество знаний выше у 8б класса, крайне низкое качество в 8А и 8В классе.

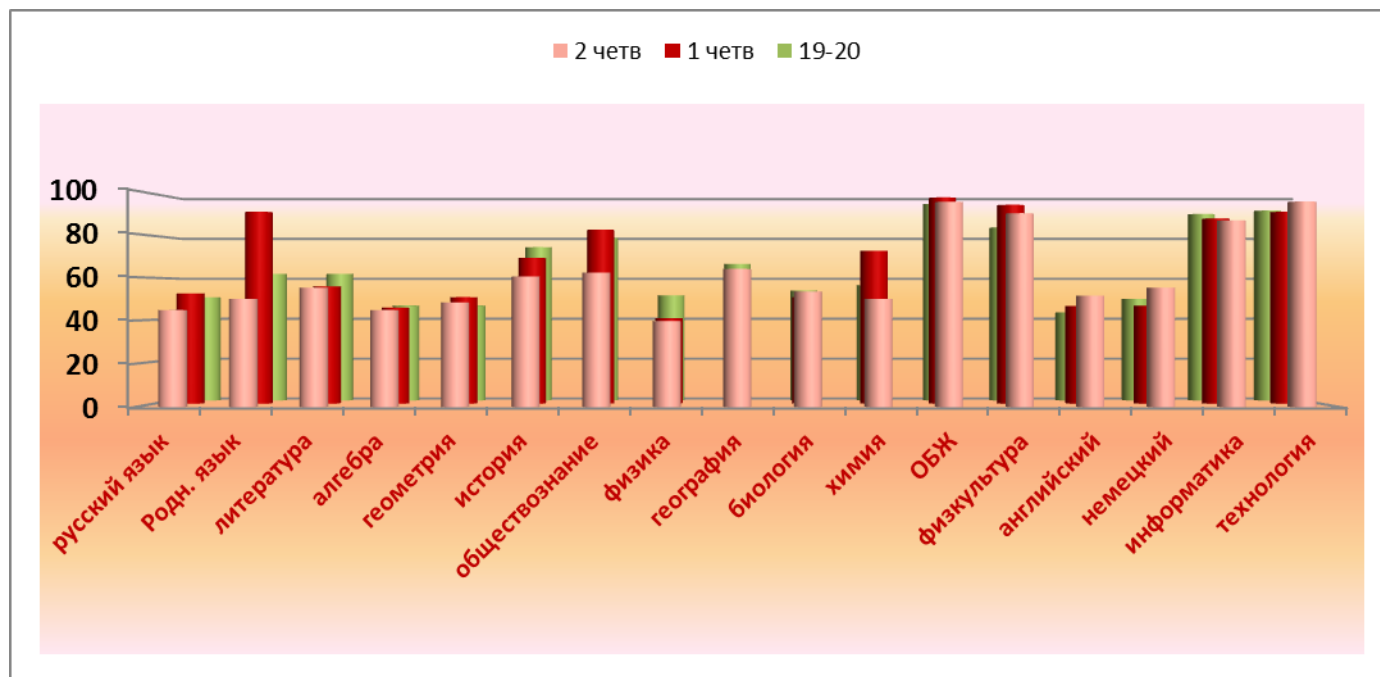
9-е классы

На конец четверти в 9-х классах обучались 60 учеников, из которых все аттестованы. «Отличников» в параллели нет, в параллели 16/18 (21 по итогам прошлого года) школьников успевают на «4» и «5», 2 учащихся имеют одну «3» по русскому и английскому языку. Качество знаний составляет 26,7/29,5% (по итогам предыдущего года – 34,5). Неуспевающих в параллели 7/8 человек, 3 из них по одному предмету, 3 по 2 предметам, 1 по 4 предметам. Статистика по предметам выглядит следующим образом:

предмет	8 класс		1 четверть		2 четверть	
	% обуч	% кач	% обуч	% кач	% обуч	% кач
русский язык	98,4	50,8	96,61	52,5	100	44,8
Родн. язык	100	62,3	100	91,5	100	50
литература	100	62,3	98,3	55,9	96,5	55,2
алгебра	100	46,7	98,3	45,8	100	44,8
геометрия	100	46,7	100	50,8	100	48,3

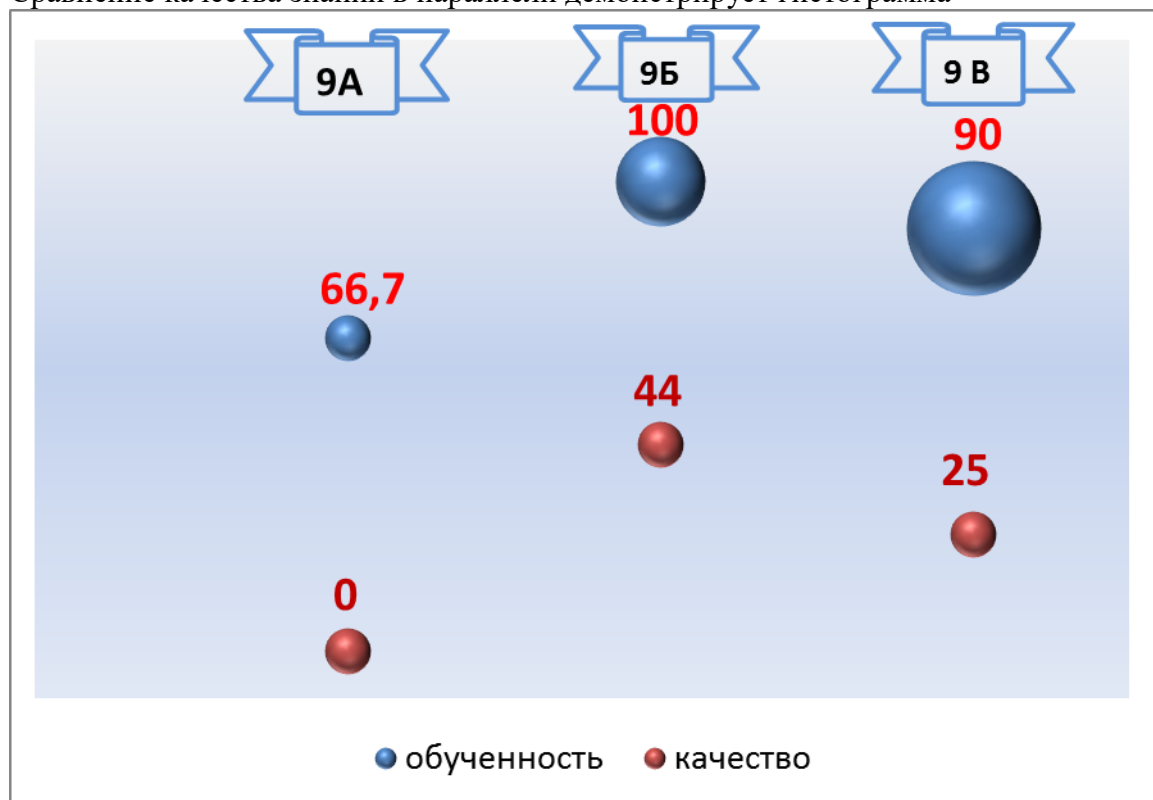
история	98,4	75,4	96,6	69,5	100	60,3
обществознание	100	80	100	83	100	62,1
физика	98,3	51,7	94,9	40,7	100	39,7
география	100	67,2	98,3	59,3	100	63,8
биология	100	54,1	100	50,8	100	53,4
химия	100	56,7	100	72,9	100	50
ОБЖ	100	96,7	100	98,3	100	94,8
физкультура	100	85,1	100	94,8	100	89,5
английский	95	43,3	89,7	46,5	92,6	51,5
немецкий	100	50	98,3	46,7	98,3	55,2
информатика	100	91,7	100	88,3	98,3	86,2
технология	100	93,4	100	91,5	100	94,9

Динамика качества отражена в гистограмме (2 четверть текущего года на переднем плане):



На гистограмме заметно понижение качества по русскому языку, родному языку (91-50) истории (75-69-60), обществознанию (83-62) физике, химии (73-50). По остальным предметам качество значительных изменений не претерпело. Возросло качество по биологии, английскому, немецкому языку, технологии.

Сравнение качества знаний в параллели демонстрирует гистограмма



Как видно из гистограммы, обученность и качество знаний в параллели выше в 9Б классе. Качество знаний в 9в классе, особенно в 9а классе крайне низкие. Обученность в 9а и 9в классах 67 и 90% соответственно.

10-е классы

Количественный и качественный состав 10-х классов изменился кардинально, поэтому сравнивать показатели 1 полугодия 20-21 учебного года и прошлый год не корректно. На конец полугодия обучались 31 школьника. Неудачных в параллели нет. В параллели 1 «отличник», одна ученица закончила полугодие с одной «4» по русскому языку. 14 учащихся обучаются на «4» и «5». Резерв 1 человек. Качество знаний в параллели 48,4%.

Статистика по предметам:

предмет	1 полугодие	
	% обуч	% кач
русский язык	100	83,9
Родн. язык	100	90,3
литература	100	77,4
алгебра	100	58,1
геометрия	100	58,1
история	100	93,5
обществознание	100	93,5
физика	100	62,5
география	100	77,4
биология	100	64,5
химия	100	77,4
ОБЖ	100	100
физкультура	100	96,7
английский	100	71
информатика	100	100

Качество по предметам довольно высокое. Больше всего «3» по алгебре и геометрии. По ОБЖ и информатике качество 100%.

11-е классы

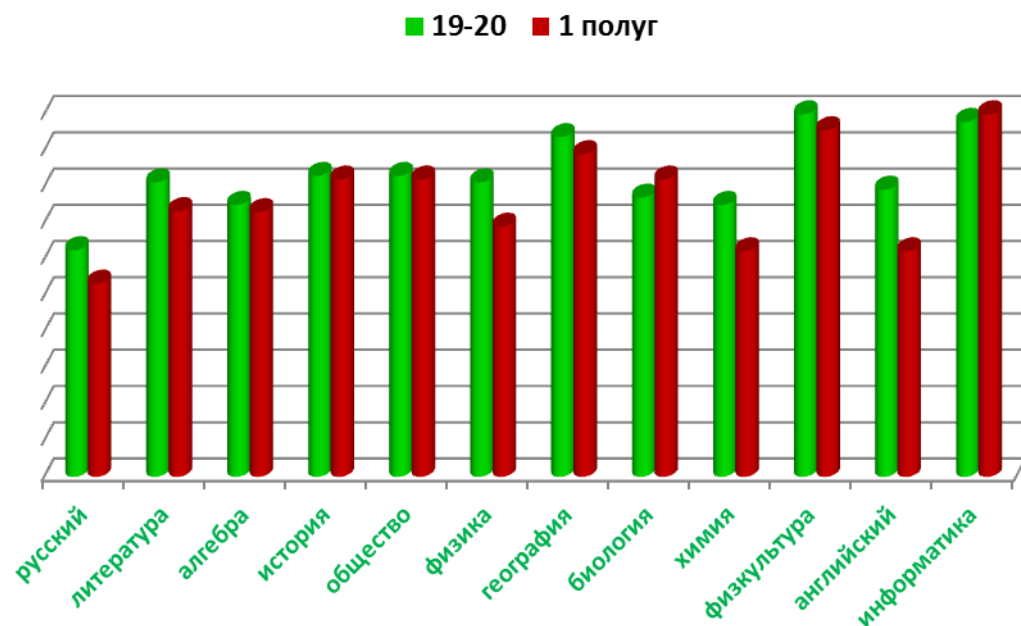
На конец полугодия в 11-х классах 45 человек. В параллели 4/4 «отличника» и 11 «хорошистов» (по итогам прошлого года- 20). Качество знаний оставляет 33,3% (49% по результатам прошлого года). В резерве 9 человек: русский язык-3, английский-3, химия- 2, геометрия- 1. Неудачающих в параллели нет.

Успеваемость по предметам в сравнении с предыдущим учебным годом

предмет	19-20		1 полугодие	
	% обуч	% кач	% обуч	% кач

русский язык	100	62,5	100	53,3
литература	100	81,2	100	73,3
алгебра	100	75	100	72,7
геометрия	100	75	100	75
история	100	83,3	100	82,2
обществознание	100	83,3	100	77,8
физика	100	81,2	100	68,9
география	100	93,7	100	88,9
биология	100	77,1	100	82,2
химия	100	75	100	62,2
ОБЖ	100	100	100	100
физкультура	100	100	100	95,6
английский	100	79,2	100	62,2
информатика	100	97,9	100	100
технология	100	100	100	100
астрономия			100	97,8

Качество знаний снизилось по большинству предметам, что наглядно на гистограмме



Значительное снижение качества знаний по русскому языку (9%), литературе (8%), физике (12%), химии (13%), английскому (17%). Показатели существенно не изменились по алгебре, геометрии, истории, обществознанию. Показатели возросли по биологии и информатике.

Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

Количество выпускников 2019-2020 учебного года по школам и по округу, сдававших экзамены в форме ЕГЭ, с указанием не набравших минимального количества баллов с учетом пересдачи и результатов апелляций представлено в таблице

Количество выпускников	Сдавало ЕГЭ	Из них сдавало предмет / не набрало минимальное количество баллов									
		Русский язык	Математика проф	Литература	Биология	Информатика	Физика	Химия	Обществознание	История	География

34	32	32	11/1		12/4	1	7	10/1	14/2	8		1
----	----	----	------	--	------	---	---	------	------	---	--	---

В государственной итоговой аттестации принимало 32 ученика – 94% от всего числа выпускников. Преодолели минимальный порог все участники по русскому языку, информатике, истории, английскому языку. Не преодолели: по математике /профильный уровень/ - 1, что составило 9%; по биологии – 4 /33%/; по химии – 1 /10%/; по обществознанию – 2 /14,3%/. Как видно, самые низкие результаты по данному показателю по предмету биология. Среди выпускников 2020 года нет участников ЕГЭ, набравших 100 баллов. Самый высокий балл по предметам набрали: **по русскому языку – 96 баллов.**

Результаты экзаменов (средний балл) ЕГЭ 2020 года по школе представлены в таблице:

Предметы (средний балл)										
Русский язык	Математика	Литература	Обществознание	История	Химия	Биология	Физика	Информатика	География	Английский язык
73,8	44,36		60,6	58,5	56,1	46,8	54,7	57		83

Сравнение среднего балла по результатам ЕГЭ 2020 по предметам по школе с показателем ЕГЭ 2019 представлено в таблице:

Предметы (средний балл)										
Русский язык	Математика	Литература	Обществознание	История	Химия	Биология	Физика	Информатика	География	Английский язык
73,8	44,36		60,6	58,5	56,1	46,8	54,7	57		83

-  - указывает на показатель среднего балла выше среднего балла ЕГЭ 2019
-  - указывает на показатель среднего балла ниже среднего балла ЕГЭ 2019
-  - нет показателя сравнения

Снизился показатель среднего балла по сравнению с прошлым годом по многим предметам (55,6 %).

В 2019-2020 учебном году выпускники 11-х классов обучались в профильных классах: физико-химический.

Результаты ЕГЭ по профильным предметам представлены в таблице:

ОУ	Средний балл (по округу)		Школа №1	
Профили			Физико-химический	
	18/19	19/20	18/19	19/20
Русский	70,05	71,5		
Литература	67,67	57		
Математика	49,64	50,2	49,6	44,4
Физика	54,10	52,8	57,93	54,7
Обществознание	48,63	53,7		
История	46,67	54,7		

Биология	54,11	47,2		
Химия	62,24	50,3	67,23	56,1

По сравнению с результатами прошлого года произошло снижение среднего балла в школах №1 по математике, химии (второй год),

Награждены медалями 6 выпускников 2019 – 2020 года:

Вид медали	Предметы	Баллы
золото+ РФ	Русский язык	87
	Биология	40
	Химия	58
серебро+РФ	Русский язык	96
	Биология	57
	Химия	78
золото+ РФ	Русский язык	72
	Обществознание	67
	История	64
золото+ РФ	Русский язык	85
	Обществознание	69
	Английский язык	83
золото+ РФ	Русский язык	85

	Математика	62
	Физика	76
золото+ РФ	Русский язык	87

В целом анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам среднего общего образования позволяет сделать вывод, что учащиеся получили необходимые знания и смогут продолжить обучение в средних профессиональных и высших профессиональных учебных заведениях.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	66	37	2	27	39	29	8	2	0
2019	88	52	2	32	52	42	8	1	1
2020	67	25	3	39	34	25	6	3	0

Данные таблицы показывают, что все выпускники 9 классов продолжают обучение в 10 классе школы – 37,3%; в 10 класс другой школы – 4,5%; продолжили обучение в учреждениях профессионального обучения – 58,2%. Как видно, более половины поступили в профессиональные заведения. Выпускники 11 классов также продолжили обучение в учебных заведениях. Только 8,8% от общего числа выпускников не поступили в вузы или ССУЗы. Анализ поступления выпускников 11 классов подтвердил целесообразность функционирования профильного физико-химического класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.08.2015 г. (приказ от 29.08.2015 г. № 257). По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 81 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 84%.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 46 педагогов. Из них 4 человека имеет среднее специальное образование. В 2020 году аттестацию прошли на высшую квалификационную категорию – 3 человека. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Высшую категорию имеют 17 человек, первую – 1 человек, что составляет 39,1% от общего числа педагогов школы. Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлось самообразование, курсовая переподготовка, изучение опыта коллег, аттестация, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе школьных, окружных, районных МО, участие в работе педсоветов и психолого-теоретических семинаров.

За год 9 педагогов прошли персонифицированные курсы повышения квалификации и получили рекомендации по введению ФГОС в начальной и основной школе. Все педагоги прошли очно-заочные курсы в СКИРО ПК и ПРО. В школе имеется перспективный график повышения квалификации учителей, согласно которому учителя проходят курсы.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал. Школа динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 30828 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2760 единиц в год;
- объем учебного фонда – 12592 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	13628	12770
2	Педагогическая	111	62
3	Художественная	18236	4036
4	Справочная	187	109
5	Языковедение, литературоведение	68	68

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300. Средний уровень посещаемости библиотеки – 50 человек в день. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 26 учебных кабинета, 7 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- лаборатория по географии;
- два компьютерных класса;
- учебно-лабораторное оборудование для начальной школы.

Имеется два спортивных и актовый залы. Оборудованы столовая и пищеблок. В 2020 году закончен капитальный ремонт здания начальной школы. Имеется асфальтированная площадка для игр.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	761
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	319
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	365
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	77
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике/профиль/базовый уровень	балл	44,36
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1(2,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили	человек (процент)	0 (0)%

аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	6/17,6%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	403/52,9
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		28/3,7%
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	42 (5,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	46
– с высшим образованием		42
– высшим педагогическим образованием		43

– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		18/39,1%
– первой		1/2%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	1/2,1%
– до 5 лет		
– больше 30 лет		20/42%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2/4,2%
– от 55 лет		9/19,1%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	40/85%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	32/68%
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,06
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на	единиц	18,3

одного учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	115/14,4
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,54 кв.м.

Организация работы в школе в направлении обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности регламентируется «Паспортом антитеррористической безопасности», «Паспортом пожарной безопасности объекта с массовым пребыванием людей». Для выполнения требований пожарной безопасности и электробезопасности имеется необходимое количество средств первичного пожаротушения, электроштиты обеспечены предусмотренными защитными средствами; учебные кабинеты повышенной опасности и спортивная материально-техническая база оснащены оборудованием соответствующим требованиям норм и правил безопасности жизнедеятельности; установлены тревожные кнопки; пожарная сигнализация действует; установлено видеонаблюдение.

В школе разработаны инструкции по антитеррористической безопасности. Все они утверждены директором школы по согласованию с профсоюзным комитетом. На основании разработанных инструкций с работниками проводится инструктаж, согласно графику проведения инструктажей и фиксируется в «Журнале инструктажа по технике безопасности в случае теракта».

Пропускной режим обеспечивают в дневное время – вахтер, в ночное – сторож. При угрозе возникновения ЧС, угрозе жизни и здоровью учащихся и персонала, кражах, нарушениях общественного порядка в школу прибывает «группа быстрого реагирования». Вызов группы производится при нажатии «кнопки экстренного вызова».

В целях обеспечения технической укреплённости, антитеррористической защищённости, предупреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, в школе организована физическая охрана. Вся территория школы по периметру ограждена металлическим забором.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Санитарное состояние кабинетов удовлетворительное, тепловой, световой, Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру.