Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Зеленокумска Советского района» (МОУ «СОШ №1 г. Зеленокумска»)

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МОУ «СОШ №1 г. Зеленокумска» (протокол от 8 апреля 2022 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «СОШ №1 г.

Зеленокумска»

Пескова С.А

11 апреля 2022 г.

Отчет о результатах самообследования Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Зеленокумска Советского района» за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Зеленокумска Советского района»				
Директор	Лескова Светлана Анатольевна				
Адрес организации	357910, Ставропольский край, Советский район, г. Зеленокумск, ул. 3.Космодемьянской, 13				
Телефон, факс	8(86552)61847				
Адрес электронной почты	dirschool1@mail.ru				
Учредитель	Управление образования администрации Советского городского округа				
Дата создания	1908				
Лицензия	серия 26 ЛО1 № 0000484 от 01 октября 2015				
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 26 А 02, № 0000267 от 18 мая 2015 № 2503				

МОУ «СОШ №1 г. Зеленокумска» (далее – Школа) расположена в историческом центре города Зеленокумска. Рядом находятся административное здание Советского городского округа, центральная библиотека, художественная школа, музыкальная

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Зеленокумска Советского района» (МОУ «СОШ №1 г. Зеленокумска»)

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Педагогическим советом	Директор МОУ «СОШ №1 г.
МОУ «СОШ №1 г. Зеленокумска»	Зеленокумска»
(протокол от 8 апреля 2022 г. № 4)	
	Лескова С.А.
	11 апреля 2022 г.

Отчет о результатах самообследования Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Зеленокумска Советского района» за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Зеленокумска Советского района»			
Директор	Лескова Светлана Анатольевна			
Адрес организации	357910, Ставропольский край, Советский район, г. Зеленокумск, ул. З.Космодемьянской, 13			
Телефон, факс	8(86552)61847			
Адрес электронной почты	dirschool1@mail.ru			
Учредитель	Управление образования администрации Советского городского округа			
Дата создания	1908			
Лицензия	серия 26 ЛО1 № 0000484 от 01 октября 2015			
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 26 А 02, № 0000267 от 18 мая 2015 № 2503			

МОУ «СОШ №1 г. Зеленокумска» (далее — Школа) расположена в историческом центре города Зеленокумска. Рядом находятся административное здание Советского городского округа, центральная библиотека, художественная школа, музыкальная

школа, детская поликлиника. Большинство семей обучающихся проживают в микрорайоне школы -78%; 22% - в других микрорайонах города.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей. Анализ работы школы с социокультурными ресурсами Советского городского округа, регулирование отношений с другими учреждениями и организациями, родителями осуществляется на основании договоров о сотрудничестве и совместной деятельности с МОУ «СОШ №1 г. Зеленокумска»:

- Договор о социальном партнёрстве между МОУ «СОШ №1 г. Зеленокумска» и Центром внешкольной работы г. Зеленокумска;
- Договор о социальном партнёрстве между МОУ «СОШ №1 г. Зеленокумска» и Духовно-просветительским центром «Ковчег».

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР по графику, утвержденному на учебный год, проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1—4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5—9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10—11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением

дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Российская электронная школа.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывая их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление как на уровне Школы, так и на уровне класса;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: школьного спортивного клуба, «РОСТ»;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 15.12.2021. Школа проводила систематическую работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против наркотиков»;
- участие в окружном конкурсе «Я против наркотиков»;

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников ОМВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

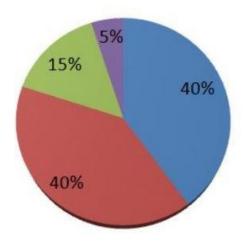
- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса 757 обучающихся и 341 родителя выявили, что естественно-научное направление выбрало 28 %, туристско-краеведческое — 15 %, техническое — 31 %, художественное — 15 %, физкультурно-спортивное — 22 %.

Во второй половине 2020/2021 учебного года и в первой половине 2021/2022 года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию. Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе. Ниже на диаграмме представлены результаты опроса родителей:

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2021 году

- Полностью удовлетворены
- Удовлетворены
- Неудовлетворены
- Не привожу ребенка на занятия по доп образованию в школу



ІІ. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы:
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания: материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений Общее собрание Реализует право работников участвовать в управлении работников образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение учителей начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018-2021 годы

№ π/π	Параметры статистики	2018– 2019 учебный год	2019– 2020 учебный год	2020– 2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся	7	778	760	751

	T		1	1	1
	на конец учебного года, в том числе:				
	— начальная школа	329	328	312	
	— основная школа	381	350	365	
	— средняя школа	95	82	77	
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа		_	2	
	— основная школа	_	_	-	-
	— средняя школа	_	_	_	
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	_	_	1	
	— среднем общем образовании	_	_	_	
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	1	-	-	
	— средней школе	5	6	4	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Школе 21 человек.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Показатели качества результатов образовательной подготовки обучающихся 2-4 классов можно отразить в таблице в сравнении с результатами прошлого года.

2019-2020						
Классы	Уровень обученности %	Уровень качества %				
2	92	50				
3	95,2	40				
4	100	43,5				
2-4 100 42,6						
2020-2021						

2	100	51
3	100	64
4	99	48
2-4	99	51,9
	Конец 2021 г. /1	полугодие/
2	98	56
3	98	54
4	96	52
2-4	97	54

Отмечается положительная динамика качества знаний в целом во 2-4 классах: уровень вырос на 9,3%. Однако уровень обученности снизился на 1%. Уровень качества ниже по русскому языку и математике в сравнении с результатами по другим предметам учебного плана для 2-4 классов, хотя достиг 66,29%. От общего числа выпускников начальной школы овладели базовыми знаниями и готовы продолжить обучение в основной школе 97,5%.

Результаты учебного года по освоению предметов во 2-4 классах

Кол-во	Из них:	Кол-во	Успев. На	1 5	Успев. Н	Ia 4, 5	Переве	Оставл	
учащи	с УО	учащи	(отличник	ки)	(хороши	сты)	дено в	ено на	JIX O.
хся 2-4	(вариа	хся 2-4	Кол-во	%	Кол-во	%	следую	повтор	переведенных <i>денных в спед</i> .
классо	нт 1 и	классо					щий	ный	. в т Пет
в*	вариан	В,					класс	курс	зве 1613
	т 2)	успев.					(всего)	обучен	ере
		Ha						ИЯ	н с
		3,4,5						(всего)	условно а переве
		(без							опо
		учёта							yc 11a
		учащи							Кол-во условно переведе (из числа переведенных в Класс)
		хся с							0Л-13 ч
		УО)							K (i K
1	2	3	4	4	5		6	7	8
231	4	222/	26	11,4	94	51,9	229	2	5
		99,13%							

Сравнение показателей уровня обученности и качества знаний обучающихся 2-4 классов за 2 года показывает отрицательную динамику по уровню качеству: так, в 2019-2020 учебном году в начальной школе он составил 55,5%, снижение на 13,3%. Уровень обученности повысился на 3,23%.

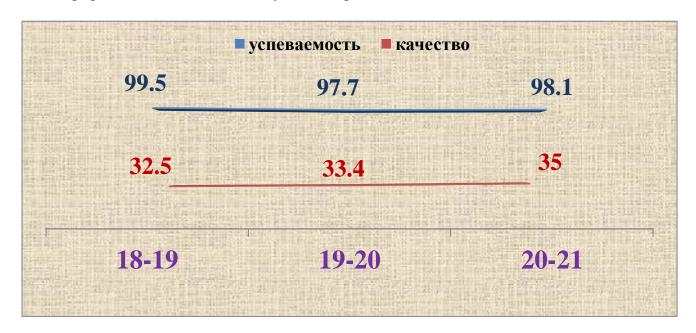
Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

В 2020-2021 учебном году в параллелях 5-9 классов на конец учебного года по очной форме обучалось 365 учащихся, из них 5 обучающихся на индивидуальном обучении по программе для умственно отсталых. По сравнению с 2019-2020 учебным годом произошло увеличение количества обучающихся году в параллелях 5-9 классов на 15 учеников.

Успеваемость по параллелям среди учащихся 5-9 классов в сравнении за 3 года

Учебный год	Всего	Уровень	Кол-во на	Уровень	Кол-во	%
	учащихся	обучен.	«4» и «5»	качества	отличников	успеваю
						щих на 5
2018-2019	381	99,5	124	32,5	17	4,5
2019-2020	350	97,7	117	33,4	8	2,3
2020-2021	365	98,1	126	35	5	1,4
2021-2022, 1	380	91	99	27,9	7	1,8
полугодие						

Графически это выглядит следующим образом:



Данные таблицы показывают, что в параллели 5-9 классов показатель обученности в 2020/21 учебном году выше, чем в 2019/20 учебном году (на 0,4%), но ниже, чем в 2018/19 учебном году (на 1,4 %). Качество знаний на протяжении 3 лет возрастает с 32,5 до 35%, однако количество отличников уменьшается (17-8-5), при росте числа «хорошистов». Одной из главных причин снижение количества «отличников»- смена контингента обучающихся — переход высокомотивированных детей в старшую ступень, на смену которым пришли обучающихся с низкой мотивацией и способностями к обучению в 5-х классах.

Количество неуспевающих учащихся 5-9 классов за 3 года

ROJIH ICCIDO	поли тество перепевающих у тащихся з у классов за о года							
Учебный год		%						
	всего	Из н	неуспева					
		условно на 2 год		ющих				
		переведены						
2018-2019	3	1	2	0,8				
2019-2020	8	8	0	2,3				
2020-2021	7	6	1	1,9				

Сравнительный анализ количества неуспевающих обучающихся показывает, что наблюдается снижение количества оставленных на 2 год. Отсутствие «второгодников» в 19-20 году обусловлено особенностями окончания учебного года. Колебание количества неуспевающих за последние 2 года свидетельствует об изменении подхода учителей к выставлению годовых отметок.

Показатели уровня обученности и качества знаний учащихся по параллелям

5-9 классов в сравнении с 2018-2019, 2019- 2020 учебными годами

Классы	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Уровень	Качество	Уровень	Качество	Уровень	Качество
	обученности	знаний %	обученности	знаний %	обученности	знаний %
	%		%		%	
5	100	31,5	96	44,2	99	47,7
6	100	29,7	99	32,4	96	35,7
7	100	44,8	100	31	96	24,7
8	100	22,9	95	34,4	100	28,2
9	98	30,1	100	23,9	100	36,2
итого	99,5	32,5	97,7	33,4	98,1	35,0

Анализ данных в таблице показывает, что за три года показатель уровня качества знаний по сравнению текущим учебным годом снизился в параллелях 7,8-х классов. Повысилось качество знаний в 5,6,9-х классах, в сравнении с результатами 2019-2020 учебного года. Подтверждается снижение качества знаний у школьников при переходе из параллели в параллель.

По итогам 2020-2021 учебного года самое низкое качество знаний среди параллелей 5-9 классов в 7-х классах — 24,7,3%, самое высокое в 5-х и 9-х классах, что объяснимо — начало средней ступени и её окончание.

Показатель качества знаний по предметам за 3 года

предметы		5-е кл	•	(6-е кл	•	,	7-е кл	•		8-е кл	•	9-е кл.		
_	18-	19-	20-	18-	19-	20-	18-	19-	20-	18-	19-	20-	18-	19-	20-
	19	20	21	19	20	21	19	20	21	19	20	21	19	20	21
Русский яз.	46,8	51,9	61,4	45,9	52,7	48,6	43,3	46,5	43,8	54,3	50,8	35,2	55,9	50,7	48,3
Литература	66,2	71,4	86,4	64,9	70,3	60	67,2	70,4	57,5	70	62,3	46,5	61,3	58,2	53,4
Математика	49,4	54,5	56,8	35,1	41,9	51,4									
Алгебра							56,9	42,3	45,2	37,1	46,7	35,2	52,7	41,8	51,7
Геометрия							58,5	43,5	41,1	37,1	46,7	39,4	53,8	40,3	48,3
Физика							54,5	54,4	38,4	45,7	51,7	46,5	41,9	50,7	50
История	66,2	70,7	71,6	50	64,4	62,9	65,7	62	58,9	62,9	75,4	62	64,5	68,7	74,1
Обществозн.	76,6	84	92	60,8	76,7	77,1	86,4	70,4	78,1	65,7	80	66,2	73,1	68,7	72,4
Биология	67,5	64,9	77,3	56,2	70,3	67,1	60,6	55,7	61,6	48,6	54,1	53,5	67,7	55,2	62,1
География	89,6	73,3	75	71,6	64,9	60	67,2	60,6	68,5	70	67,2	57,7	72	62,7	67,2
Химия										51,4	56,7	57,7	44,1	40,3	56,9
Анг. Язык	61	60	58	50,7	45,9	45,7	56,1	68,6	41,1	45,7	43,3	36,6	57	47,8	44,8
Нем. Язык		66,2	65,9			51,4					50	56,3		65,7	48,3
Информатика	94,8	93,3	100	94,5	93,2	95,7	98,5	97,1	90,4	80	91,7	85,9	89,2	83,6	82,8
ОБЖ	97,4	96	90,9	100	97,3	75,7	100	97,1	89	90	96,7	85,9	84,9	92,5	96,6
технология	88,3	97,4	100	90,5	94,6	97	95,5	87,3	97,3	84,3	93,4	95,8			96,6
музыка	96,1	94,8	100	94,5	95,9	94,3	96,9	91,4	95,9	90	93,3	100			
физкультура	97,4	96,1	98,9	87,8	93,2	100	94	93	90,4	85,7	88,5	88,7	79,6	85,1	87,9
изо	90,9	84,4	92	83,6	95,9	84,3	86,4	92,9	78,1		96,7	80,3			
Родн. Язык		57,1	78,4		66,2	58,6		52,1	53,4		62,3	50,7		65,7	51,7
Родн. Лит.		72,7	80,7		63,5	60		73,2	58,9		72,1	57,7		67,2	62,1
MXK										75,7			73,1		

Увеличение показателя качества знаний в сравнении с прошлым годом Снижение показателя качества знаний в сравнении с прошлым годом

Анализ данных таблицы показывает, что качество знаний обучающихся по сравнению с 2019-2020 учебным годом снизилось в параллели:

- 5-х классов по английскому языку (незначительно), ОБЖ;
- 6-х классов по русскому языку, литературе, родному языку, родной литературе, изо, ОБЖ, истории, биологии, географии;
- 7-х классов по всем предметам (кроме алгебры, обществознания, биологии, географии, технологии и музыки);
 - 8-х классов по большинству предметов;
- 9-х классов по русскому языку, литературе, английскому языку, немецкому языку, родному языку и родной литературе.

Качество знаний возросло:

- 5-х классов по большинству предметов;
- 6-х классов по математике, информатике, физкультуре и технологии;
- 7-х классов по алгебре, обществознанию, биологии, географии, технологии и музыке;
 - 8-х классов по немецкому языку, технологии и музыке;
- 9-х классов по алгебре, геометрии, истории, обществознанию, биологии, химии. ОБЖ и физкультуре.

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов

Русский язык

Класс	Кол-	Писа]	Получ	нили		%	% кач.	Сред.ба	Учитель
	во	-ло		отме	ТКИ		обуч.		лл	
			5	4	3	2				
9 A	14	14	1	6	6	1	93	50	3,5	Алдошина
										O.B.
9 Б	24	24	10	10	4	0	100	83	4,25	Алдошина
										O.B.
9 B	20	20	7	9	3	1	95	80	4,1	Лескова С.А.
Итого	58	58	18	25	13	2	96	71	3,95	

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

В 2020-2021 учебном году в 10-11 классах на конец учебного года обучалось 77 человек. Обученность составила 100%, качество знаний – 47%. На «4» и «5» успевают 36 человек, из них «отличников» – 6 человек, качество знаний в ступени 47%, неуспевающих нет. С одной тройкой 8 обучающихся.

Показатели уровня обученности и качества знаний в 10-11 классах за последние три учебных года приведены в таблице.

Таблица 1. Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний обучающихся третьей ступени

Учебный год	Всего	Уровень	Кол-во на	Уровень	Кол-во	%	Медали
	учащихся	обучен.	«4» и «5»	качества	отлични	отлични	сты 11
					ков	ков	кл
2018-2019	95	100	42	44,2	10	10,5	5
2019-2020	82	100	45	55	10	12,2	6
2020-2021	77	100	36	47	6	7,8	4
1 пол. 21-22	55	100	26	47,3	2	3,6	

Из таблицы видно, что уровень обученности в 10,11 классах в течение трех лет составляет 100%.

Качество знаний по сравнению с 2019-2020 учебным годом снизилось на 8 %, но выше показателя 2018-2019 года. Количество учащихся в ступени снижается на протяжении 3 лет, тенденция сохранится в будущем году наряду с сокращение числа медалистов (по прогнозу-2) и учащихся, успевающих на «4» и «5».

Уровень качества знаний учащихся 10-11 классов по предметам учебного плана в сравнении за 3 года

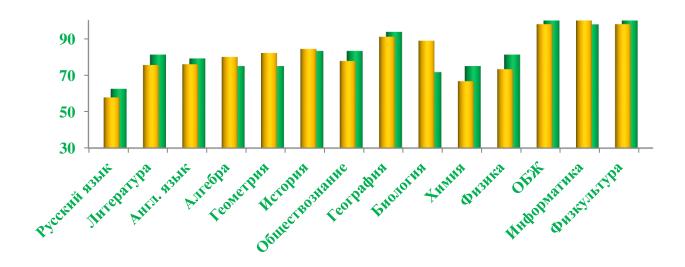
		10 классь	I		11 классь	I
	18-19	19-20	20-21	18-19	19-20	20-21
Русский	48,8	62,5	87,5	57,7	67,6	57,8
Литература	58,1	81,3	84,4	65,4	82,4	75,6
Англ. язык	51,2	79,2	71,9	81	71	76
Алгебра	65,1	75	65,6	73,1	88,2	80
Геометрия	67,4	75	68,8	80,8	97,1	82,2
История	72,1	83,3	93,8	84,6	85,3	84,4
Обществозна	74,4	83,3	96,9	84,6	85,3	77,8
География	76,7	93,8	78,1	84,6	94,1	91,1
Биология	55,8	71,7	68,8	82,7	79,4	88,9
Химия	55,8	75	78,1	63,5	73,5	66,7
Физика	81,4	81,3	68,8	69,2	76,5	73,3
Жао	74,4	100	100	100	100	98
Информатик	95,3	97,9	100	100	97	100
Технология	91	100	-	100	92	100
MXK	76,6	100	-	-	94	100
Физкультура	86	100	100	98	97	98
астрономия				88	91	100

Анализируя таблицу можно отметить, что качество знаний в 10 классах на протяжении 3 лет возрастает по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, химии и информатике. В сравнении с предыдущим годом оно ниже по английскому языку, алгебре, геометрии, географии, биологии, химии.

В 11-х классах качество знаний у выпускников ниже по большинству предметов в сравнении с прошлым годом, кроме английского языка, информатики, технологии, МХК и астрономии. Обращает на себя внимание тот факт, что ожидаемое общее повышение результатов в 11-х классах в значительной степени должно быть вызвано

повышением мотивации обучающихся к обучению, желанием получить хороший аттестат, снижением случайности выбора предметов для сдачи ЕГЭ, осознанием сложности экзамена, тесного контакта классного руководителя с родителями, обучающимися, учителями. На практике система выставления итоговой оценки в аттестат (по результатам среднеарифметических оценок в 10 и 11 классах) не стимулирует учащихся к усердным занятиям по большинству предметам в 11 классе, если итоговая оценка предрешена результатами, с которыми дети окончили 10 класс. Кроме того, учителя для перестраховки с осторожностью и более ответственно выставляют оценки тем учащимся, которые выбирают их предметы для экзамена на ГИА. Это наглядно представлено в диаграмме качества знаний в 10 и 11 классе. На переднем плане- качество в 11 классе, на заднем- в 10 классе.





В 11 классе качество знаний возросло по алгебре и геометрии, истории, биологии, информатике и снизилось по остальным предметам.

Анализ результатов ЕГЭ-2021

В государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена принимало участие 45 выпускников. Все получили аттестаты о среднем общем образовании.

Количество выпускников 2020-2021 учебного года по школе, сдававших экзамены в форме ЕГЭ, с указанием не набравших минимального количества баллов с учетом пересдачи и результатов апелляций представлено в таблице.

				Из них сдавало предмет / не набрало минимальное количество баллов										
Школа	Количество	Сдавало ЕГЭ	Русский язык	Математика проф	Литература	Биология	Информатика	Физика	Химия	Обществознани е	История	География	Английский	Испанский язык
№ 1	45	45	45	23/2/ 20%	2	9	4/1/ 33%	9	10/1/ 11%	25/6/ 16,6%	5/1/ 50%	1	1	
Всего не сдало по району		76	0	10	0	9	3	5	9	36	2	1	1	0

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ 2021 года по школе по предметам с ЕГЭ 2020 года представлен в таблице:

Предмет				
			МИН	МИН
	Средний балл	Средний балл	% не набравших балл	% не набравших балл
	2020	2021	2020	2021
Русс. язык	73,8	72,5	0	0
Математ. П	44,36	48,2	9	8,6
Биология	46,8	60,3	33	0
ИКТ	57	43,2	0	25
География	-	87	-	0
Литература	1	68,5	-	0
Англ. язык	83	63	0	0
Обществоз.	60,6	49,2	14,28	24
Химия	56,1	56,5	10	10
История	58,5	47	0	20
Физика	54,7	47,6	0	0

Сравнение результатов показывает, что снизились показатели «средний балл» по шести предметам:

• по русскому языку на 1,3%;

- по ИКТ на 13,8%;
- по английскому языку на 20%;
- по обществознанию на 11,4%;
- по истории на 11,5%;
- по физике на 7,1%.

Повысился показатель по двум предметам:

- по биологии на 13,5%;
- по химии на 0,4%.

Увеличилось число выпускников, не преодолевших минимальный порог по предметам:

- ИКT − 25%;
- Обществознание 24%;
- История 20%.
- Сравнение среднего балла по результатам ЕГЭ 2021 по предметам по школе с показателем ЕГЭ 2020 представлено в таблице:

Предмо	Предметы (средний балл)										
Русски	Мате	Лите	Общес	Исто	Химия	Биол	Физи	Инфо	Геогр	Англ	Испа
й язык	матик	ратур	твозна	рия		огия	ка	рмат	афия	ийск	нски
	a	a	ние					ика		ий	й
										язык	язык
72,5	48,2	68,5	49,2	47	56,5	60,3	47,6	43,2	87	63	-

- указывает на показатель среднего балла выше среднего балла ЕГЭ 2020
- указывает на показатель среднего балла ниже среднего балла ЕГЭ 2020
- нет показателя сравнения
- Выше среднерайонного по математике, химии, биологии; ниже по русскому языку, обществознанию, истории, физике, информатике, английскому языку.
- Улучшены показатели по трём предметам: математике, химии, биологии. Снизились по шести предметам: русскому языку, обществознанию, истории, физике, информатике, английскому языку. Снизился показатель среднего балла по сравнению с прошлым годом по многим предметам на 54, 5%, что свидетельствует о недостаточной работе учителей по подготовке к ЕГЭ.
- В 2020-2021 учебном году выпускники 11 А класса обучались в профильном физико-химический классе: Результаты ЕГЭ по профильным предметам представлены в таблице:

Профили		Средний балл (по округу)	Физико- химический			
	19/20	20/21	19/20	20/21		
Русский	71,5	71,6				
Литература	57	52,1				
Математика	50,2	48,4	44,4			
Физика	52,8	51,5	54,7	47,6		
Обществознание	53,7	52,4				
История	54,7	54,1				
Биология	47,2	52,2				
Химия	50,3	57,8	56,1	56,5		

По сравнению с результатами прошлого года произошло снижение среднего балла по физике. Средний балл ниже среднего показателя по району по математике, химии – второй год, все прошли минимальный порог.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 6–7-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-4х, 5, 8, 9, 10, 11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Советского городского округа в 2021/22 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по г. Георгиевску и Георгиевскому району о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;

- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

№ п/п	Сведения	Количество	%
		выпускников	
1	Количество обучающихся 9 классов в 2021 году	60	X
	Из них:		
1.1	Остались на повторное обучение	2	
1.2	Поступили в профессиональные образовательные	29	
	организации		
1.3	Продолжили обучение в общеобразовательных	27	
	организациях		
1.4	Работают	0	
1.5	Не работают и не учатся	2	
1.6	Служат в рядах Российской Армии	0	
1.7	В учреждениях УФСИН	0	
2.	Количество выпускников 11 классов в 2021 году	45	X
	Из них:		
2.1.	Поступили в образовательные организации	41	
	высшего образования, далее – ОО ВО (всего)		
	В т.ч.:		
2.1.1	Поступили в ОО ВО, расположенные на	23	
	территории Ставропольского края,		
	(всего)		
	Из них поступили в:		
2.1.1.1	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный	2	
	университет»		
2.1.1.2	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный	2	
2112	аграрный университет»		
2.1.1.3	ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный		
2111	университет»	2	
2.1.1.4	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный	3	
	медицинский университет» Министерства		
	здравоохранения РФ		
2.1.1.5	ГАОУ ВО «Невинномысский государственный		
	гуманитарно-технический институт»		
2.1.1.6	ГБОУ ВО «Ставропольский государственный	4	
	педагогический институт»		

2.1.1.7	Негосударственные ОО ВО		
2.1.2	Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и	18	
	государств		
	Из них:		
2.1.2.1	ОО ВО г. Москва		
2.1.2.2	ОО ВО г. Санкт-Петербург		
2.1.2.3	ОО ВО других городов РФ	8	
2.1.2.4	ОО ВО других государств		
2.2	Поступили в профессиональные		
	образовательные организации (всего)		
	В том числе:		
2.2.1	Поступили в профессиональные	1	
	образовательные организации, расположенные		
	на территории Ставропольского края		
2.2.1.1	Для освоения основных программам	1	
	профессионального обучения		
2.2.1.2	Для освоения основных программам	0	
	профессионального образования		
2.2.2	Поступили в профессиональные	0	
	образовательные организации, расположенные		
	на территории других субъектов Российской		
	Федерации		
2.2.2.1	Для освоения основных программам	0	
	профессионального обучения		
2.2.2.2	Для освоения основных программам	0	
	профессионального образования		
2.3	Служат в рядах Российской Армии	0	
2.4	Работают	3	
2.5			
2.5	Не работают и не учатся	0	
2.5	D VIX.CHW		
2.6	В учреждениях УФСИН	0	

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2021 году прирост составил 9% по сравнению с результатами 2020 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 44 педагога. Из них 6% от общего числа педагогов человек имеет среднее специальное образование, 94% - высшее. В 2021 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайнсервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда 30828 единиц;
- книгообеспеченность 100 процентов;
- обращаемость –2760 единиц в год;
- объем учебного фонда –12592 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюлжета.

Состав фонда и его использование:

No	Вид литературы	Количество ед	иницСколько экземпляров
		в фонде	выдавалось за год
1	Учебная	13628	12770
2	Педагогическая	111	62
3	Художественная	18236	4036
4	Справочная	187	109
5	Языковедение, литературоведение	68	68

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых

мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 32 учебных кабинета, 7 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- – лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- – лаборатория по биологии;
- - лаборатория по географии;
- два компьютерных класса;
- - учебно-лабораторное оборудование для начальной школы.

В школе второй год работает структурное подразделение «Точка роста».

Имеется два спортивных и актовый залы. Оборудованы столовая и пищеблок. Имеется асфальтированная площадка для игр, а также детская площадка для обучающихся начальной школы.

В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС), что позволило более эффективно использовать новые технологии в образовательном процессе Школы.

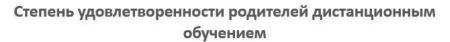
В складе пищеблока установили психрометр и восемь холодильников. В горячем цеху установили пароконвектомат.

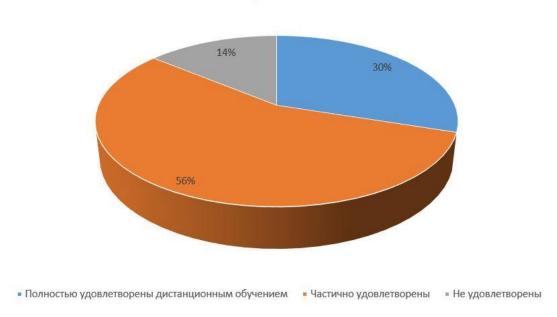
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 73 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 78 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с социально-гуманитаными классами. По итогам проведения заседания Педсовета 13.12.2021 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенному направлению. Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования.

Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость образовательной деятельности, обучение в комфортной и технологичность и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. 50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.





Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятел	ІЬНОСТЬ	
Общая численность учащихся	человек	751
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	316
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	380
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	55

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	41,9%
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике/профиль/базовый уровень	балл	48,2
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	8,6%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0)%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4/8,8%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	398/52,9
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		28/3,7%
– федерального уровня	1	0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по	человек	33 (4,4%)

программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	24(3,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	44
– с высшим образованием		38
– высшим педагогическим образованием		38
- средним профессиональным образованием		6
 средним профессиональным педагогическим образованием 		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		15/34%
первой		1/2%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: — до 5 лет	человек (процент)	1/2,1%
– больше 30 лет		20/42%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2/4,2%
— от 55 лет		9/19,1%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	40/85%

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	32/68%
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,06
Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18,3
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
 – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке 		да
– медиатеки		да
 средств сканирования и распознавания текста 		да
 выхода в интернет с библиотечных компьютеров 		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	115/14,4
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	КВ. М	2,54 кв.м.

Организация работы в школе в направлении обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности регламентируется «Паспортом антитеррористической безопасности», «Паспортом пожарной безопасности объекта с массовым пребыванием людей». Для выполнения требований пожарной безопасности и электробезопасности имеется необходимое количество средств первичного пожаротушения, электрощиты обеспечены предусмотренными защитными средствами; учебные кабинеты повышенной опасности и спортивная материально-техническая база оснащены оборудованием соответствующим требованиям норм и правил безопасности жизнедеятельности; установлены тревожные кнопки; пожарная сигнализация действует; установлено видеонаблюдение.

В школе разработаны инструкции по антитеррористической безопасности. Все они утверждены директором школы по согласованию с профсоюзным комитетом. На основании разработанных инструкций с работниками проводится инструктаж, согласно графику проведения инструктажей и фиксируется в «Журнале инструктажа по технике безопасности в случае теракта».

Пропускной режим и охрана обеспечивают сотрудники ЧОП «Скала». При угрозе возникновения ЧС, угрозе жизни и здоровью учащихся и персонала, кражах, нарушениях

общественного порядка в школу прибывает «группа быстрого реагирования». Вызов группы производится при нажатии «кнопки экстренного вызова.

В целях обеспечения технической укрепленности, антитеррористической защищенности, предупреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, в школе организована физическая охрана. Вся территория школы по периметру ограждена металлическим забором.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Санитарное состояние кабинетов удовлетворительное, тепловой, световой, Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с Φ ГОС общего образования.