

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Зеленокумска Советского района»

Разработка открытого внеклассного мероприятия:

**Квест-игра «Финансовая головоломка для Буратино»**

7 классы

Подготовила учитель

обществознания и истории

Быкадорова Светлана Николаевна

## **Квест-игра «Финансовая головоломка для Буратино»**

**Цель:** развитие финансовой грамотности обучающихся начальной школы.

### **Задачи:**

- 1) способствовать формированию экономического образа мышления;
- 2) воспитывать ответственность и нравственное поведение в области экономических отношений в быту;
- 3) формировать опыт применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики.

### **Ожидаемые результаты**

#### **Личностные:**

- 1) овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- 2) развитие самостоятельности;
- 3) развитие навыков сотрудничества со сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

#### **Метапредметные:**

- 1) познавательные: развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- 2) регулятивные: оценка выполнения действий: самооценка и взаимооценка, адекватное восприятие предложений товарищей, учителя;
- 3) коммуникативные: готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

#### **Предметные:**

- 1) представление о роли денег в семье и обществе;
- 2) проведение элементарных финансовых расчётов.

36

**Оборудование и материалы:** Мультимедийное оборудование, компьютер, ручки, карандаши, раздаточный материал (карточки с заданиями)

#### **Ход занятия:**

1. Организационный момент.

Ребята, сегодня нас ждет увлекательное путешествие с одним из героев сказки.

Послушайте о нём загадку:

У отца есть мальчик странный,  
Необычный, деревянный,  
На земле и под водой  
Ищет ключик золотой,  
Всюду нос сует свой длинный...-  
Кто же это?.. (Буратино)

Что значит быть финансово грамотным человеком

Посмотрим отрывок мультфильма «Приключение Буратино»:

[blob:https://www.youtube.com/bc5e4edb-1ce6-4734-bb5a-41fe687c1a9f](https://www.youtube.com/bc5e4edb-1ce6-4734-bb5a-41fe687c1a9f)

или [http://vk.com/video23235495\\_172065396\\_valera67](http://vk.com/video23235495_172065396_valera67)

- В какой стране оказался Буратино? (В стране Дураков)
- Какая беда может с ним приключиться в этой стране?(Может потерять деньги)
- Чему мы должны научить Буратино, чтобы он не попал в беду?
- Чтобы научить Буратино правильно распоряжаться денежками, мы с вами поиграем в игру-квест. Соберём знания, которые научат нашего друга

«финансовой грамотности» Буратино научим и сами узнаем, что это такое. Для этого ребята вам надо пройти 7 этапов и собрать ключевые слова по этой теме. Работаем по командам. Каждая команда получает маршрутный лист с порядком прохождения этапов, а так же золотые монеты (зависит от количества участников) достоинством 10 рублей

которыми вы будете расплачиваться на этапах за ключевые слова, где не справились с заданием. Время на прохождение каждого этапа 3- 5 минут.

Побеждает команда, которая быстрее соберёт ключевые слова с минимальными затратами золотых монет и времени. А так же будет учитываться работа группы на этапах: уважать мнение товарища, не обижать, не обзывать. Штраф за каждое замечание: 1 монета.

2. Самостоятельная деятельность учащихся на этапах.

**Этап 1.** Откуда у денег «растут ноги». Дети получают названия – ответы, на листочках ищут слова – определения. Собирают пары.

Рубль эту валюту отсчитывали топором

Копейка так называется от изображённого на ней всадника с копьём,

Китай страна, где появились первые бумажные деньги

Банк Здание, где хранят свои сбережения, оплачивают коммунальные услуги.)

**Этап 2.** Куда «убегают» деньги. Ребятам даётся решить кроссворд «На что тратятся деньги»

А)По горизонтали:

2)Назови одним словом: сапоги, кеды, туфли, кроссовки

3)На кухне у мамы – помощник отличный.

38

Он синим цветком расцветает от спички.

5)Микстура и таблетки, горчичники, мази, капли и бальзамы

Для тебя, для папы с мамой. Это всё ... для здоровья человека.

6)Гардероб – шкаф для хранения ....

7)Её называют всемирная сеть,

Чего в этой сети только нет!

Она всё расскажет и даже покажет.

Она называется как?...

б).По вертикали:

1)Кукла, мячик и скакалка,

Самолетик, обезьянка.

И машина, и зверушки

Называются...

4)Склеена, сшита,

Без дверей, а закрыта.

Кто её открывает –

Многое знает.

б) Школа детишкам даёт знания, то есть вы получаете ...

8) Это всё ....

9) По тропинкам я бегу, Без тропинки не могу. Где меня, ребята, нет, Не зажжется в доме....

**Этап 3.** Урок для Буратино «Поле чудес в стране Дураков». Вставь нужные слова в текст по местам. Чтобы вставить слова в текст, сначала разгадай шифру и узнай эти слова.

*Нужно положить деньги в \_\_\_\_\_. Это намного безопаснее и выгоднее, чем хранить их в \_\_\_\_\_ или прятать в \_\_\_\_\_.*

*Деньги из \_\_\_\_\_ могут пропасть (если, например, их украдут воры) или потеряться. К тому же их количество не изменится со временем,*

если только не добавлять туда новую сумму. В \_\_\_\_\_ же, если он надёжный, деньги будут в безопасности да ещё и «подрастут» (аклипок, кнаб, йынчотевицкоширог )

Ответ: читаем с конца копилка, банк, цветочный горшок.

**Этап 4.** Поход в магазин «Помогите Буратино»

Расположите по порядку действия, которые надо выполнить, чтобы совершить покупку в магазине, и вы узнаете, что хочет приготовить Буратино на обед папе Карло:

Т. Выложить продукты из тележки.

Р. Получить сдачу.

Н. Проверить сроки годности.

И. Выбрать продукты.

Е. Проверить чек.

Г. Оплатить покупки.

Е. Занять очередь в кассу.

В. Взять тележку.

(винегрет)

**Этап 5.** «Умные мысли о финансах » в копилку Буратино. Выбрать пословицы о денежных взаимоотношениях среди людей.

*Гроша ломаного не стоит.*

*\*Долг платежом красен.*

*\*Охал дядя, на чужие деньги глядя.*

*\*Уговор дороже денег.*

*Монета карман не тянет.*

*\*За свой грош везде хорош.*

*С деньгами мил, без денег постыл.*

*Мужик богатый гребет деньги лопатой.*

*Здоров буду — и денег добуду.*

*Трудно деньги нажить, а с деньгами и дураку можно жить.*

*\*Добр Мартын, коли есть алтын; худ Роман, коли пуст карман.*

*\*За свой грош везде хорош.*

**Этап 6.** «Лёгкие карманные деньги» для Буратино.

1. Самые ненадёжные и лёгкие способы накопления денег для карманных расходов вы узнаете разгадав ребусы

(клад, выигрыш, наследство)

2. Прочитать информацию о каждом из этих доходов и найти и подчеркнуть в них полезную информацию для Буратино

Клады – это , конечно , здорово, но находят их крайне редко. Да и забрать себе по закону можно только  $\frac{1}{4}$  часть клада, а остальное отдать государству. Так что рассчитывать на клад не стоит, хотя и в книгах, и в фильмах нередко рассказывается о счастливицах, нашедших клад.

Ещё один простой и ненадёжный способ добычи лёгких денег – выигрыш в лотерею. А что, купил билет, проверил и бац – и получил денежный приз (джек – пот). Он может быть огромным. Но такая удача случается очень редко, даже реже чем найти клад. Выигрыш в лотерею можно ждать 1000 лет, но так и не дожидаться. Больше шансов получить наследство или дорогой подарок от богатого родственника. И всё же жить на деньги от богатого наследства могут очень и очень не многие.

Ответы: 1) находят редко, забрать  $\frac{1}{4}$  часть , 2) случается намного реже, можно ждать 1000 лет 3) немногие могут жить на нас

**Этап 7.** «Подарок Папе Карло». Научись быть экономным:

1) Умные экономические слова «Назови наоборот»

Называют «экономичные слова»: Покупатель (продавец), покупка (продажа), расход (доход), тратить (копить), высокие цены (низкие цены), дорого (дешево)

2) Сделай подарок Папу Карло

На что ещё уходят семейные деньги, кроме обязательных расходов (питание, коммунальные расходы и т.д). Предположим, Буратино решил подарить Папе Карло мотоцикл на 100.000 рублей. Работая в театре, кукол он может зарабатывать в месяц 30.000 рублей, из которых 20 000 рублей уходит на обязательные расходы. У него остаётся 10.000 рублей. Из них он тратит 5 000 рублей на всякие мелочи и случайные расходы. Сколько денег у него остаётся, чтобы каждый месяц откладывать на подарок отцу. Через сколько месяцев он сможет мотоцикл за 100 000 рублей?

(  $10\ 000 - 5\ 000 = 5\ 000$  (рублей) - откладывает каждый месяц.  $100\ 000 : 5.000 = 20$  (м) – сможет купить.)

**Этап 8.** В мультфильмах финансы поют романсы.

Вопросы по мультфильмам, в которых прослеживается финансовое направление

- 1) Какой урожай увеличивало заклинание «Крекс-фекс- пекс «на Поле Чудес в стране Дураков (урожайность золотых монет)
- 2) Какой доход в семью старика и старухи приносила Курочка Ряба (золотое яичко)
- 3) На чём разбогател сказочный коротышка Пончик на Луне? (Соль)
- 4) Героине какой сказки удалось за нетрудовые доходы сделать покупку к своим именинам (Муха - Цокотуха)

3. Завершение игры.

1) Учащиеся собирают ключевые слова на доске и читают его содержание с примечаниями учителя.

1) Деньги имеют свою историю.

2) В первую очередь деньги из семейного бюджета тратятся на обязательные расходы семьи

3) Деньги надёжнее хранить в банке

4) Перед походом в магазин, составить список покупок, чтобы потом не пожалеть зря потраченные деньги из бюджета семьи

5) Деньги получают за свою работу, не ждите «лёгких денег»

6) Сэкономленные деньги человек откладывает, чтобы использовать в будущем. Это его сбережения.

7) Деньги любят счёт, тратить их надо «с умом»

8)

2) Учитель подводит итоги квест - игры: кто потратил меньше времени на этапы, сэкономил деньги на заданиях, не потерял монетки за поведение.

4. Рефлексия. Учитель с учащимися обсуждает проведенный квест и предлагает тем, кому занятие понравилось и было интересно, наклеить на «копилку» свои монеты. \_\_\_