

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 г. Зеленокумска Советского района»**

Согласовано

педагогическим советом МОУ «СОШ №1 г. Зеленокумска»
протокол № 4 от 21.03.2020 г.



Утверждаю

Директор МОУ «СОШ №1 г. Зеленокумска»

С.А. Лескова

**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1 г. Зеленокумска Советского района»
за 2019 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Зеленокумска Советского района»
Руководитель	Лескова Светлана Анатольевна
Адрес организации	357910, Ставропольский край, Советский район, г. Зеленокумск, ул. З.Космодемьянской, 13
Телефон, факс	8(86552)61847

Адрес электронной почты	dirschool1@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Советского городского округа
Дата создания	1908 год
Лицензия	серия 26 ЛО1 № 0000484 от 01 октября 2015
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 26 А 02, № 0000267 от 18 мая 2015 № 2503

Лицензия выдана на срок «бессрочно» на основании приказа министерства образования и молодёжной политики Ставропольского края от 01 октября 2015 г. № 969-л по уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и подростков. В августе 2018 г. школа прошла лицензирование дополнительного образования и на основании распорядительного документа лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности /приказ от 06.08.2018 г. № 537-л/ предоставлен дубликат приложения к лицензии. В наличии также имеется вся документация о создании учреждения МОУ «СОШ №1 г. Зеленокумска», учредительный договор, отражающий разграничение полномочий между учреждением и учредителем. Образовательная и воспитательная деятельность МОУ «СОШ №1 г. Зеленокумска» проводится в соответствии с Уставом. В Уставе учтены все изменения в законодательстве, в частности в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. Новая редакция Устава утверждена распоряжением администрации Советского городского округа Ставропольского края от 21.12.2017 г. № 25. Зарегистрирована в налоговом органе 25.01.2018 г. Последние изменения в Устав утверждены распоряжением администрации Советского городского округа Ставропольского края от 16.10.2018 г, № 278; зарегистрирована в налоговом органе 26.10.2018 г.

Деятельность МОУ «СОШ №1 г. Зеленокумска» основывается на сформированной нормативно-правовой базе федерального, регионального и муниципального уровней; Конституции РФ, Законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ; Законе Ставропольского края «Об образовании» от 30.07.2013 г. № 72-КЗ.

Регистрационные документы МОУ «СОШ №1 г. Зеленокумска»:

- Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года, серия 26, № 002098391 от 25.10.2002 г.;
- Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе серия № 001053826 от 02.10.1996 г.;

- ОГРН 2152651257780.

МОУ «СОШ №1 г. Зеленокумска» (далее – Школа) расположена в историческом центре города Зеленокумска. Рядом находятся административное здание Советского городского округа, центральная библиотека, художественная школа, музыкальная школа, детская поликлиника. Большинство семей обучающихся проживают в микрорайоне школы – 77%; 23% – в других микрорайонах города.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей. **Анализ работы школы с социокультурными ресурсами** Советского городского округа, регулирование отношений с другими учреждениями и организациями, родителями осуществляется на основании договоров о сотрудничестве и совместной деятельности с МОУ «СОШ №1 г. Зеленокумска»:

- Договор о социальном партнёрстве между МОУ «СОШ №1 г. Зеленокумска» и Центром внешкольной работы г. Зеленокумска;
- Договор о социальном партнёрстве между МОУ «СОШ №1 г. Зеленокумска» и Духовно-просветительским центром «Ковчег».

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: 1) развития образовательной организации; 2) финансово-хозяйственной деятельности; 3) материально-технического обеспечения
Педагогический совет	1) разрабатывает программу развития Учреждения; 2) обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования; 3) принимает решения о проведении промежуточной аттестации обучающихся, о разрешении обучения в различных формах; 4) решает вопрос о переводе, выпуске обучающихся, о допуске к экзаменам и освобождении от

	<p>них, награждении Похвальными грамотами, об оставлении учащихся на повторный год обучения, а также вносит предложения Совету Учреждения об исключении учащихся;</p> <p>5) обсуждает в случае необходимости успеваемость и поведение отдельных учащихся в присутствии их родителей (законных представителей);</p> <p>6) утверждает план работы на учебный год;</p> <p>7) утверждает характеристики учителей, представляемых к награждению грамотами, нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации», почетным званием «Заслуженный учитель России».</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) утверждать Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения по представлению директора Учреждения; 2) обсуждать и принимать Коллективный договор; 3) заслушивать ежегодно отчет директора Учреждения о выполнении коллективного договора; 4) обсуждать поведение или отдельные поступки членов коллектива Учреждения и принимать решение о вынесении общественного порицания в случае виновности; 5) принимать решения об объявлении забастовки и выбора органа, возглавляющего забастовку; 6) избирать делегатов на конференцию по выборам в Совет Учреждения.

Для осуществления методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей физики и математики;
- учителей начальных классов;
- учителей физической культуры, ОБЖ, технологии;
- учителей истории, обществознания, МХК;
- учителей биологии, географии, химии.

По итогам 2019 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных

учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

В школе реализуются образовательные программы:

- образовательная программа начального общего образования, соответствующая ФГОС НОО для 1-4 классов;
- образовательная программа основного общего, соответствующая ГОС 2004 г., для обучающихся 9 во 2-м полугодии 2018-2019 уч. г. классов;
- образовательная программа основного общего образования, соответствующая ФГОС ООО, для обучающихся 5-8-х классов;
- образовательная программа ФГОС для детей с ОВЗ.
- образовательная программа среднего общего образования, соответствующая ГОС 2004 г. для обучающихся 10-11 классов.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Воспитательная работа

Становление и развитие качеств личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленное на формирование активной жизненной позиции. Для решения этих задач в 2019 г. были реализованы следующие программы:

- Программы «Духовно-нравственное воспитание и развитие личности школьника»;
- Программы по патриотическому воспитанию детей и молодежи;
- Программы правового всеобуча учащихся, родителей и учителей;
- Программы «Развитие экологического образования»;
- Программы «Образование и здоровье»;
- Комплексного плана по профилактике злоупотребления психоактивных веществ;
- Программы профориентации учащихся;
- Долгосрочной программы движения «Школа безопасности».

Основными направлениями воспитательной работы являются: патриотическое, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное.

Согласно плану воспитательная работа реализована по направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание.
2. Духовно-нравственное воспитание.

3. Социально-правовое воспитание.
4. Развитие школьного коллектива (организация ученического самоуправления).
5. Интеллектуальное развитие учащихся.
6. Профилактическая работа по профилактике асоциальных явлений.
7. Спортивно-оздоровительная работа, профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения.
8. Экологическое воспитание;
9. Правовое воспитание.
10. Работа по изучению ПДД и профилактике ДДТТ.
11. Работа по реализации программы «Школа безопасности».
12. Трудовое воспитание.
13. Художественно – эстетическое направление.
14. Работа с родителями.

Большое место в системе воспитательной работы отводится **героико-патриотическому воспитанию**. Классные руководители на классных часах в рамках патриотического воспитания вели широкую пропаганду внутренней и внешней политики государства и Правительства Российской Федерации, политики дружбы между народами, достижений в развитии экономики, науки и технике, воспитывать у молодежи высокую политическую бдительность и постоянную готовность к защите Родины, вести широкую пропаганду боевых и трудовых традиций народов России и ее Вооруженных Сил, раскрывать героизм и самоотверженность народов России в вооруженной защите Родины от ее врагов, воспитывали у подрастающего поколения чувство гордости за подвиги старшего поколения и стремление подражать ему. Велась работа по направлению «Юнармейское движение». Это направление реализуется и через деятельность Вахты Памяти у мемориала «Огонь Вечной Славы» 9 мая и у мемориала Погибшим выпускникам школы, расположенного на территории школы. Учащиеся школы посещали воинскую часть. Команда школы приняла участие в военно-спортивной игре «Зарница», которая проходила в три этапа: в январе, в мае и октябре. Продолжает работу Зал Боевой Славы, лекторская группа Зала Боевой Славы. Учащаяся 9 класса (объединение «Юный пожарный») заняла 1 место в районном конкурсе на лучший рисунок противопожарной тематики, объявленный МЧС РФ и СК. Содержательная работа была проведена по программе «Этих дней не смолкнет слава» (посвящена Дню Победы в Великой Отечественной войне). Целью программы «Этих дней не смолкнет слава» явилось военно-патриотическое воспитание учащихся в системе, способной обеспечить решение задач по воспитанию подрастающего поколения. Реализация программы осуществлялась в три этапа. В течение отчетного года проводились уроки мужества «Знамя Победы». Наиболее удачными можно считать месячник по героико-патриотическому воспитанию, открытые линейки, посвященные 23 февраля, прошли для учащихся 1-4 классов, 5-8 классов, 9-11 классов.

Таким образом, работа школы по проведению данных мероприятий заняла важное место в учебно-воспитательном процессе, так как она была направлена, прежде всего, на формирование у учащихся патриотизма, гражданственности, высоких нравственных, моральных и эстетических качеств, способствовала приобщению подрастающего поколения к традициям русского народа, развитию национального самосознания, творческого потенциала учащихся. Учащиеся школы ежегодно принимают участие в районной игре «Великолепная семёрка».

Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

В 2019 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- выступление классных агитбригад 9-11 классов «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников ОМВД.

Повторный опрос, среди учащихся проведённый в мае 2019 года показал, что количество курящих учащихся снизился на 21%, ребят, употребляющих спиртные напитки и энергетики снизился на 42 % по сравнению с прошлым учебным годом. Шестнадцать учащихся в конце учебного года прошли добровольное тестирование на предмет немедицинского потребления психоактивных веществ.

Обобщенные результаты:

социологическое исследование показало, что в среднем показатели по школе по уровню вовлеченности в употребление ПАВ в норме.

1) Учащихся, употребляющих наркотические и токсикоманические вещества не выявлено.

2) На вопрос «как ты считаешь, почему ребята начинают курить, подростки отвечают:

- из любопытства - 60 чел (49 %) .Это наиболее распространенный ответ.

3) На вопрос «как ты считаешь, почему ребята начинают употреблять алкоголь», подростки отвечают предсказуемо:

- за компанию с товарищами - 68 чел (48 %.)

Это наиболее распространенный ответ, легко объяснимый с точки зрения психологии: в этом возрасте подростки более ориентируемы на своих друзей.

4) На вопрос «если ты куришь в настоящее время, то как много?»

- 96 учеников из 105 ответили, что не курят. – (91 %).

5) На вопрос об употреблении алкоголя

-98 человека ответили, что не употребляют - (82 %)

Это является показателем достаточного уровня профилактической работы, проводимой в школе. Ученики за отчетный период не были задержаны при распитии спиртных напитков.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2018/2019 года. По итогам опроса 762 обучающихся и 411 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 63%, культурологическое – 40%, художественное – 35%, физкультурно-спортивное – 43%.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2019 годы

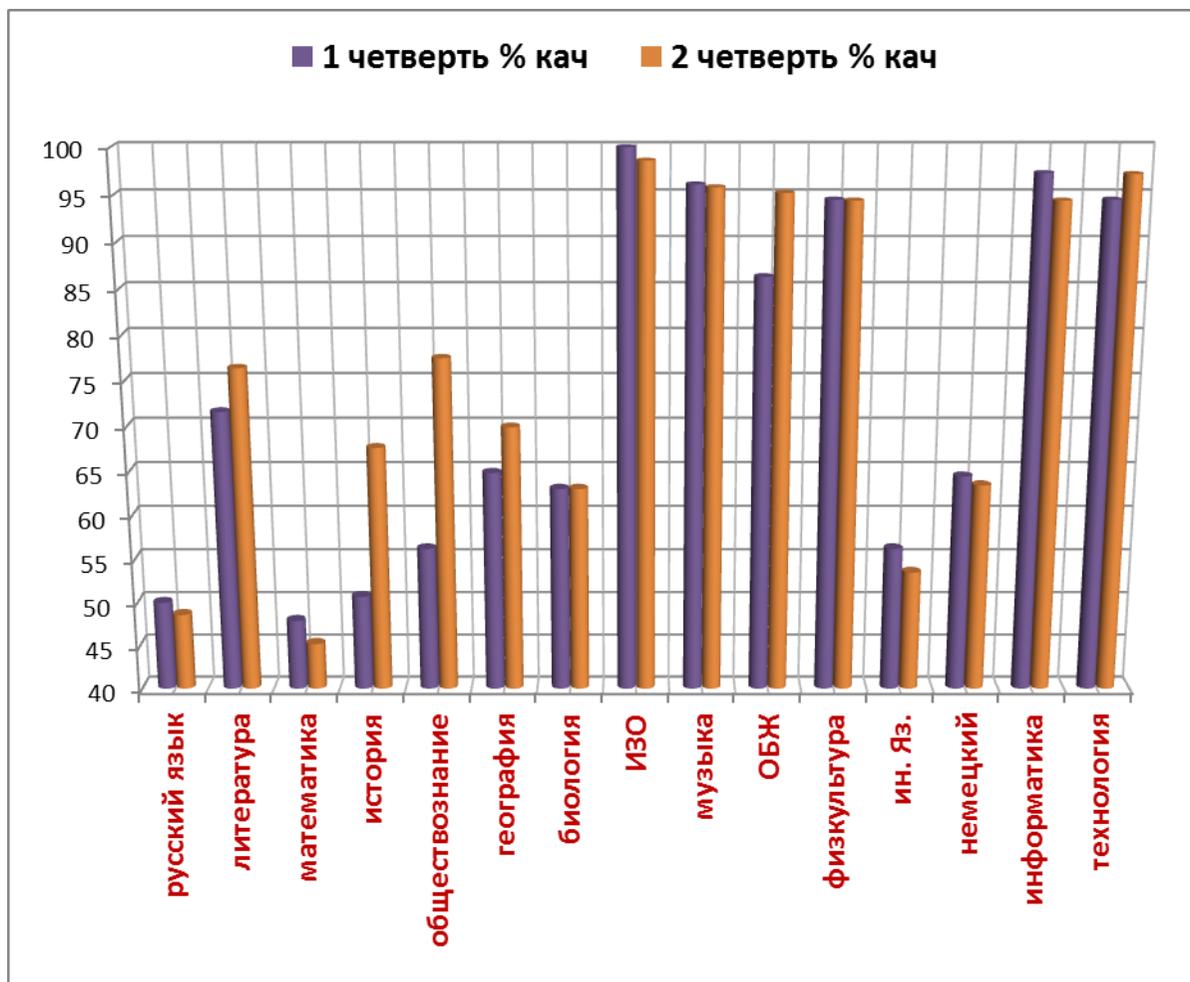
№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год/на конец учебного года	2018-2019 учебный год/ на конец учебного года	2019-2020 учебный год /1 полугодие/
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2018 года), в том числе:	816	786	755
	– начальная школа	331	321	323
	– основная школа	425	378	350
	– средняя школа	99	87	82
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			0
	– начальная школа	0	–	
	– основная школа	0	2	0
	– средняя школа	0	–	0
3	Не получили аттестата:			

1 полугодие 2019-2020 учебного года													
2	79	71	89	52	61	9	11,3	8	10,1	0	0	0	0
3	82	78	95	41	50	9	10,9	4	4,8	0	0	0	0
4	86	86	100	40	46	4	4,6	0	0	0	0	0	0
Итого	323	311	99	133	52	22	6,8	12	3,7	0	0	0	0

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2018 году**

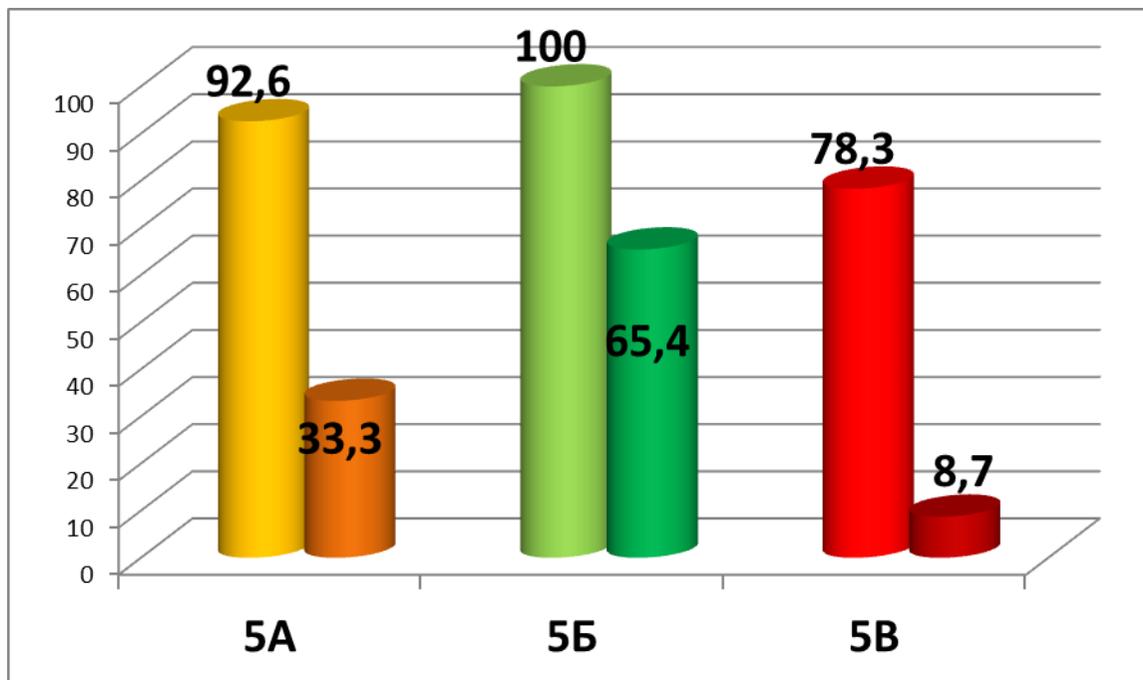
Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год/полугодие		Окончили год/полугодие		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
годовая 2018-2019 учебного года													
5	77	77	100	32	41,5	5	6,5	0	0	0	0	0	0
6	74	74	100	27	36,4	5	6,8	0	0	0	0	0	0
7	67	67	100	31	46,2	1	1,5	0	0	0	0	0	0
8	70	70	100	17	24,2	1	1,4	0	0	0	0	0	0
9	93	91	98	33	35,4	5	5,3	2	2,1	0	0	0	0
Итого													
1 полугодие 2019-2020 учебного года													
5	77	70	90,9	28	36,4	-	-	7	9	0	0	-	-
6	74	67	90,5	18	24,3	1	1,3	7	9,4	0	0	-	-
7	71	69	97,1	20	28,1	2	2,8	2	2,8	0	0	-	-
8	64	53	82,8	18	28,1	0	0	11	17,1	1	1,5	-	-
9	66	62	94	9	13,6	0	0	4	6	2	3	-	-
Итого	352	321	91,2	93	26,4	3	0,9	31	47	3	0,9	-	-

На диаграмме показатели в 5-х классах выглядят следующим образом:



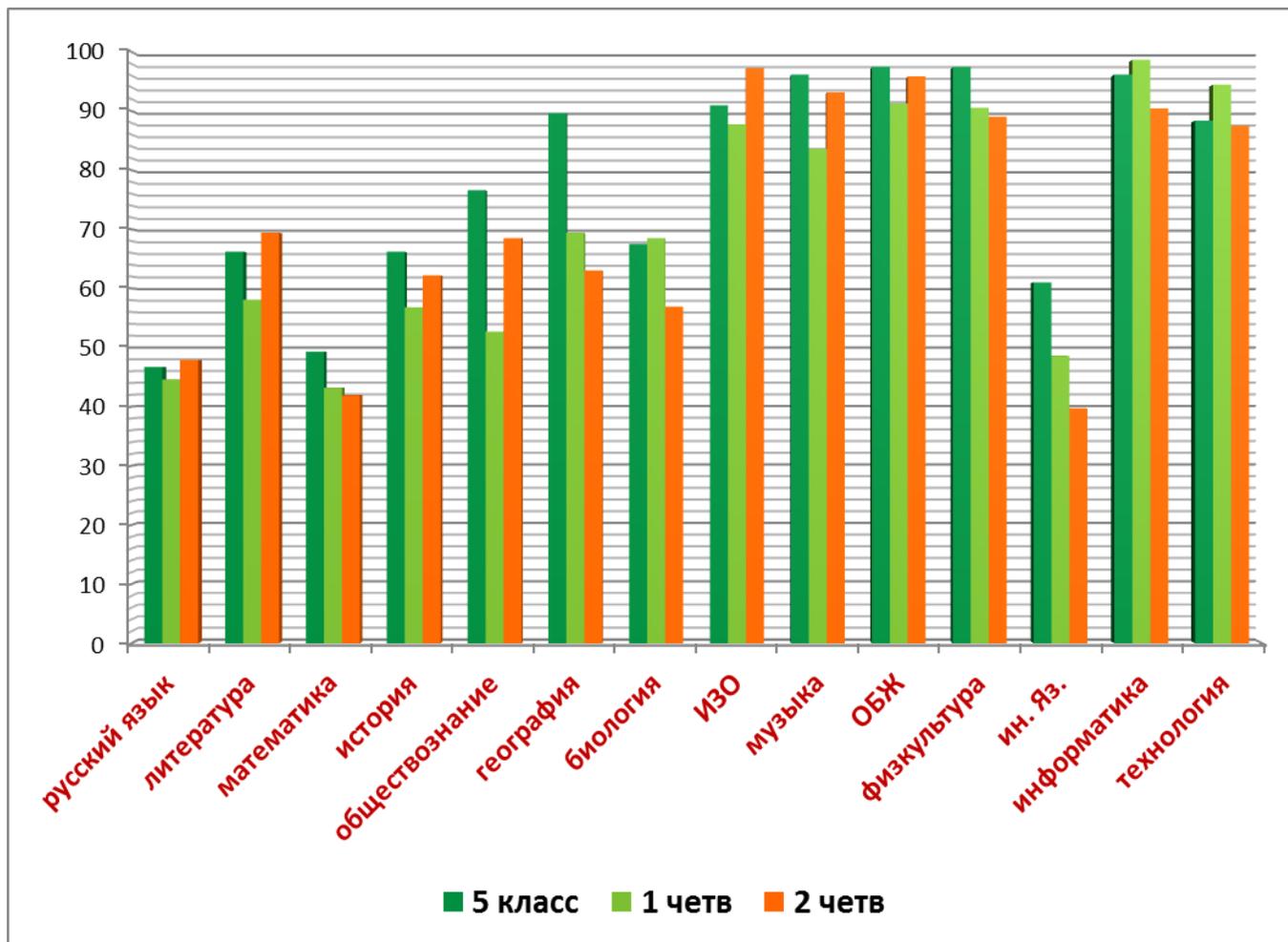
В сравнении с 1 четвертью отмечается незначительный рост качества знаний по географии, ОБЖ и технологии, заметное улучшение качества по литературе, истории, обществознанию, не существенное снижение по русскому, английскому и немецкому языкам.

Успеваемость и качество в сравнении представлены в диаграмме:

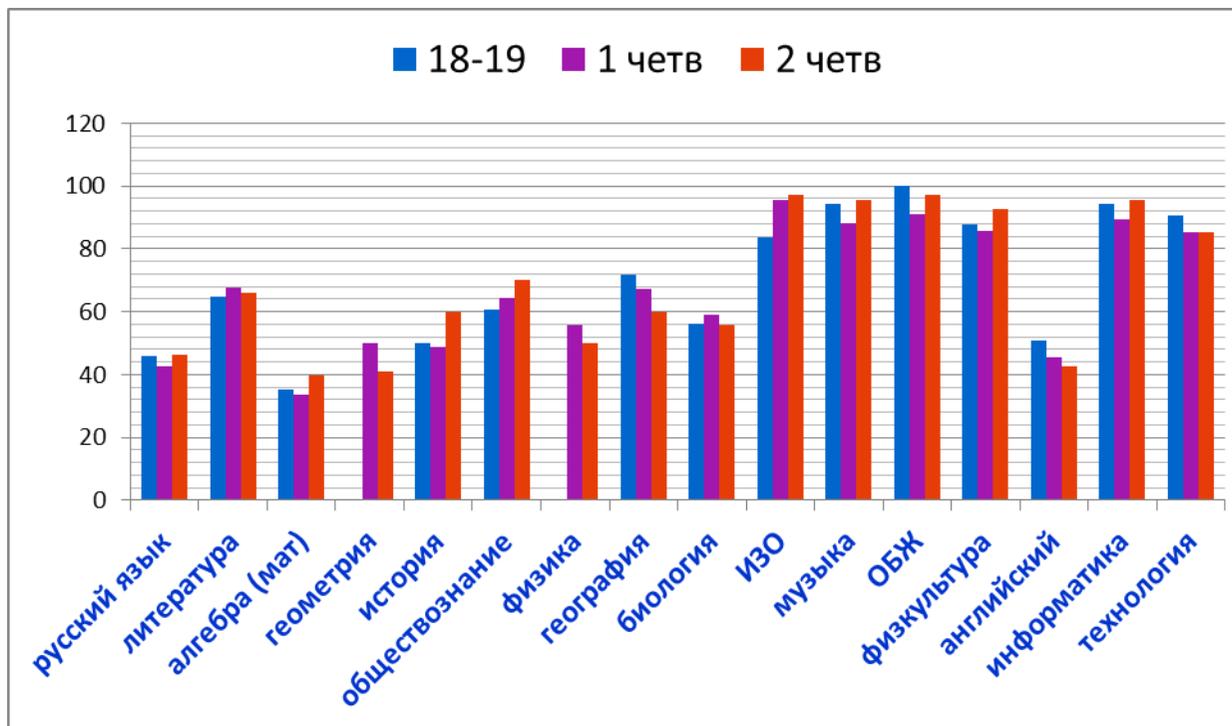


Таким образом в параллели по показателям качества знаний и успеваемости лидирующее положение занимает 5 Б класс, промежуточное-5 А, низкие результаты у 5 В класса. Как видно из приведенной таблицы, качество знаний в 5-9 х классах снизилось по итогам 1 полугодия 2019-2020 учебного года в сравнении с годовыми 2018-2019 учебного года.

Показатели в 6-х классах представлены ниже в диаграмме:

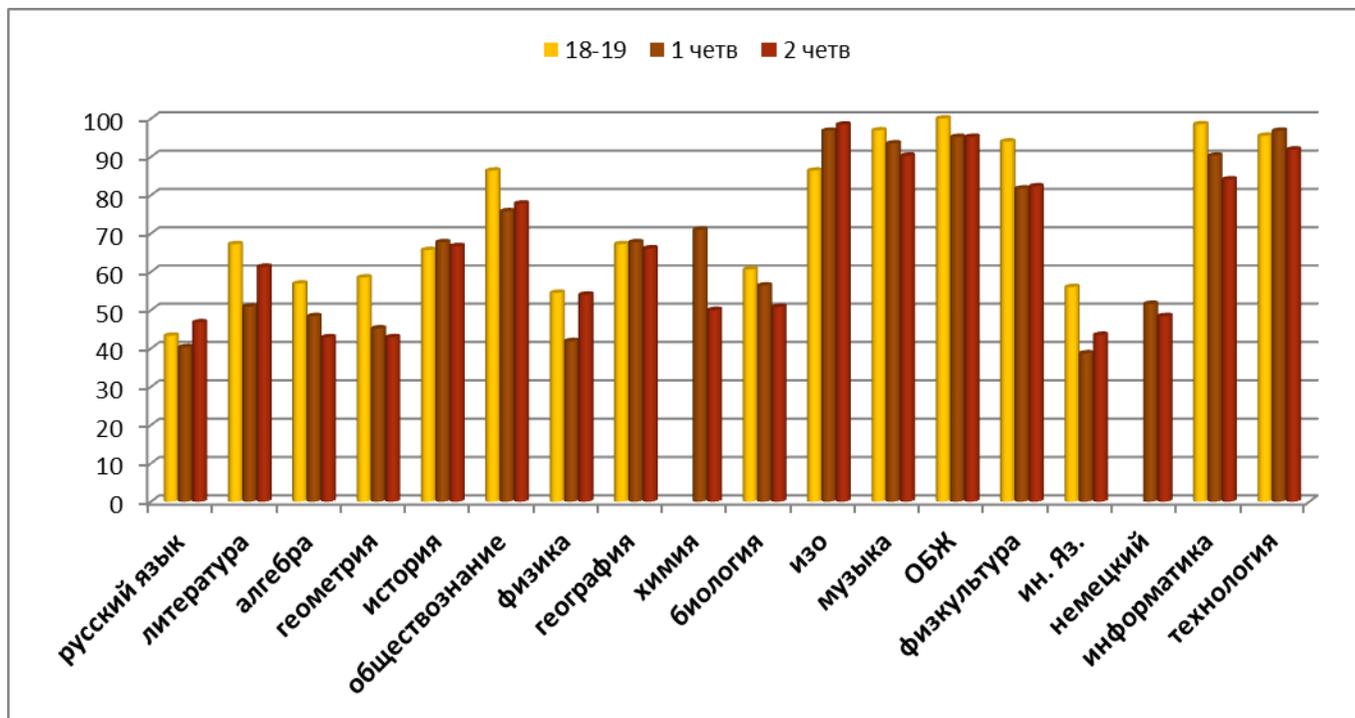


Учащиеся 6-х классов принимали участие в комплексном диагностическом исследовании. Из 18 обучающихся по математической грамотности результаты следующие: выше среднего- 1; базовый- 4; недостаточный- 13. Естественнонаучная грамотность из 21 исследуемого: выше среднего- 8; базовый- 13. Читательская грамотность- данные не предоставлены.

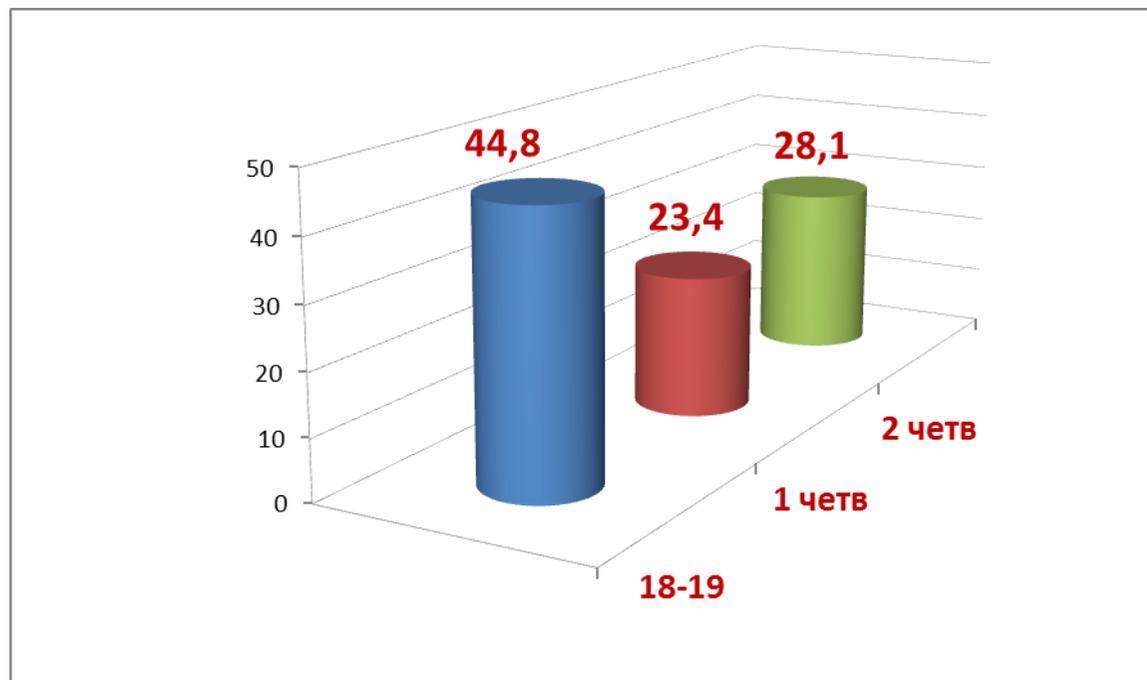


Здесь представлены результаты освоения предметов в 7-х классах. Из данных мониторинга отмечается рост качества знаний по алгебре (геометрии) (4%), истории и обществознанию (10%). По остальным предметам статистика не претерпевает значительных изменений. Качество знаний по 3 периодам также стабильное:

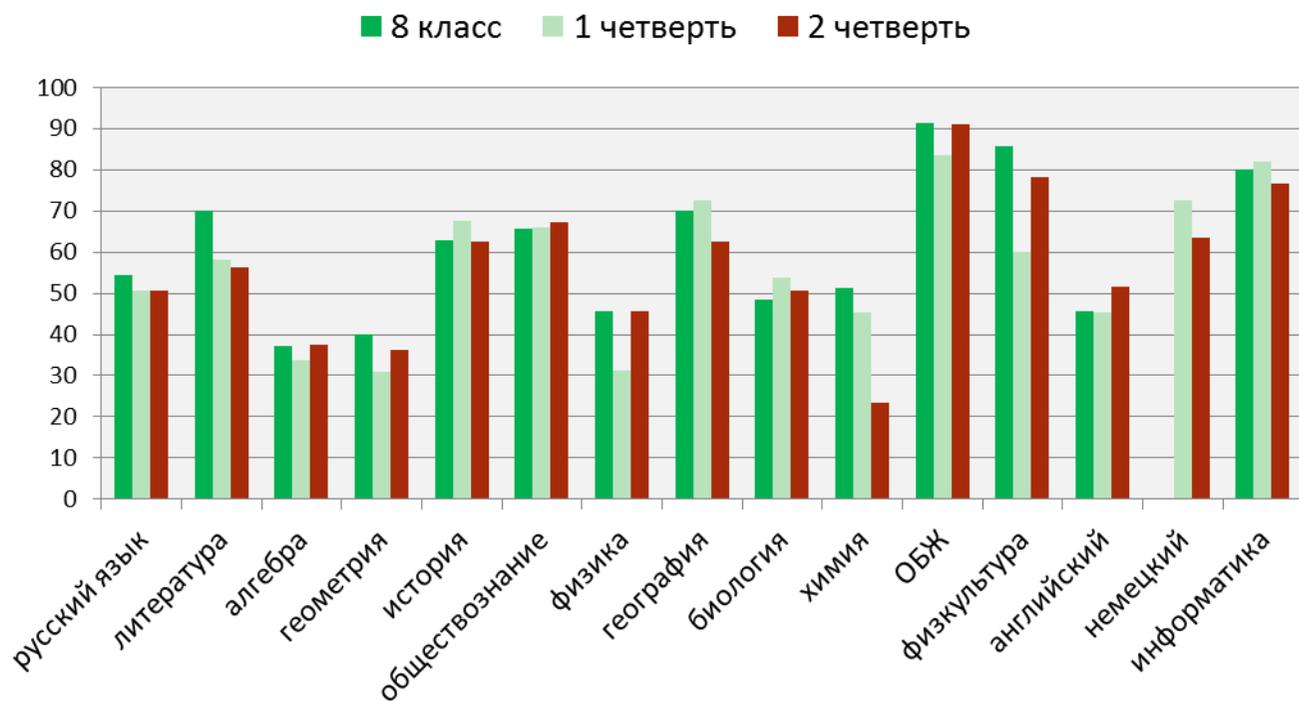
Далее представлены результаты в 8-х классах. Графически это выглядит следующим образом:



Заметна отрицательная динамика по алгебре (57-48-43), геометрии (58-45-43), биологии (61-56-51), физической культуре (94-82), английскому языку (56-39-43), информатике (98-90-84). Отмечен незначительный рост качества по русскому языку (43-47), изо (86-97-98). Динамика изменения качества знаний в параллели представлена в гистограмме ниже:



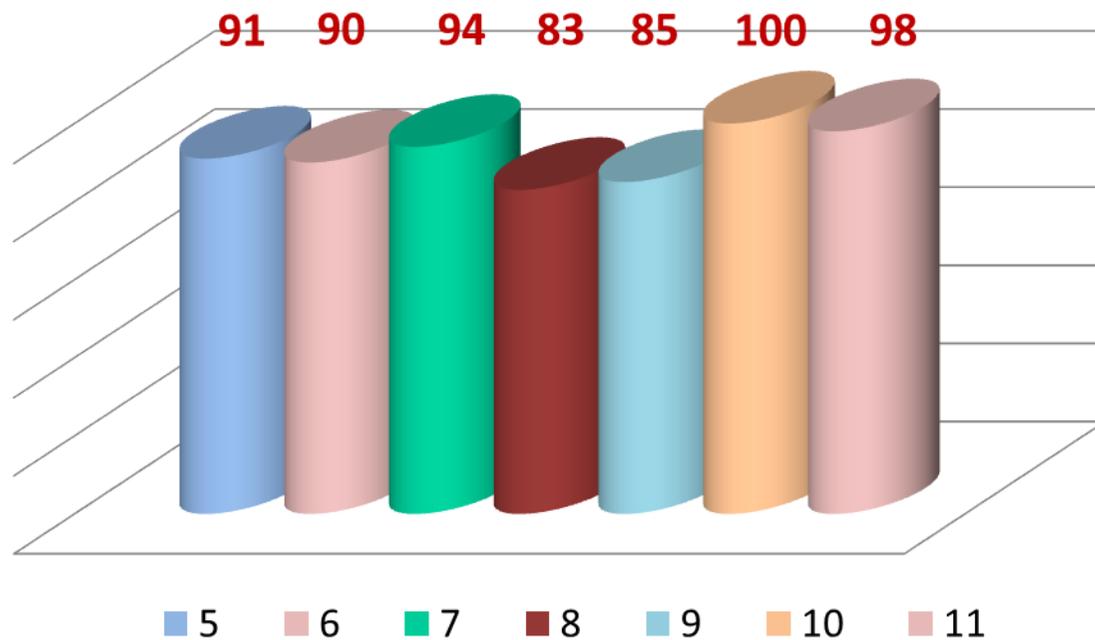
Результаты обучения в 9-х классах. Динамика отражена в сравнении в гистограмме:



На гистограмме заметно понижение качества по литературе (за полугодие на 14%), химии (28%), физической культуре (8%). По остальным предметам качество значительных изменений не претерпело. Низкое качество знаний по алгебре, геометрии (до 40%), химии (23%). Как видно из приведенных данных, успеваемость по всем предметам стабильна, значительных колебаний успеваемости не наблюдается. Отмечается значительное снижение качества знаний по литературе (85-65-57). Возросли показатели по геометрии, физике и биологии в сравнении с предыдущим годом. Сравнение качества знаний в параллели демонстрирует гистограмма:

2019 год															
10	48	48	100	17	35,4	4	8,3	0	0	0	0	-	-	-	-
11 А профи льный	21	21	100	13	62	6	28,5	0	0	0	0	-	-	-	-
11 Б универ сальны й	13	12	92,3	3	23	0	0	0	0	0	0	-	-	-	-
Итого															

Успеваемость и качество знаний в 1 полугодии в параллелях представлены в диаграммах:



Успеваемость 100% только в 10 параллели, процентное соотношение успевающих самое низкое в 8 параллели. Качество знаний в параллелях наглядно демонстрирует гистограмма:



Таким образом, самое высокое качество знаний в 11 параллели- 47% (почти половина обучающихся занимаются на «4» и «5»), качество в 9 параллели 13,4- худший показатель в школе.

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Количество выпускников 2019 года, сдававших экзамены в форме ЕГЭ, с указанием не набравших минимального количества баллов с учетом пересдачи и результатов апелляций представлено в таблице.

Количество	Сдавали	Из них сдавало предмет / не набрало минимальное количество баллов

		Русский язык	Математика базов	Математика проф	Литература	Биология	Информатика	Физика	Химия	Обществознание	История	География	Английский язык
52	52	52	33	19	1	11/1	2	15	14/1	26/7	12/1	1	

По литературе, английскому языку, географии минимальный порог преодолели все участники. Не преодолели минимального порога по предметам: биология (1 человек), химия (1 человек), по обществознанию (7 человек – самый низкий результат), по истории (1 человек).

Предмет	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	0	6	71,37
Математика/профиль			54,95
Физика			57,93
Химия		1	65,14
Информатика			71,50
Биология	1	1	60,91
История			47,25
География			64,00
Обществознание			50,92
Литература			41,00
Итого:			

Средний балл по всем предметам выше среднего показателя по округу за исключением **литературы: средний балл ниже среднего балла по округу.**

Сравнение среднего балла по результатам ЕГЭ 2019 по предметам по школам с показателем ЕГЭ 2018 представлено в таблице:

	- указывает на показатель среднего балла выше среднего балла ЕГЭ 2018
	- указывает на показатель среднего балла ниже среднего балла ЕГЭ 2018
	- нет показателя сравнения

Школа	Предметы (средний балл)										
	Русский язык	Математика	Литература	Обществознание	История	Химия	Биология	Физика	Информатика	География	Английский язык
1	71,37	54,95	41,00	50,92	47,25	65,14	60,91	57,93	71,50	64,00	

В 2019 году результаты ЕГЭ повысились по сравнению с 2018 годом по математике, обществознанию, биологии, физике, информатики. Ниже по предметам: русский язык, литература, история, химия. Следовательно, мероприятия, направленные на повышения уровня подготовки к ЕГЭ -2018 года, реализованы не в полной мере.

Далее в таблицах представлены результаты ЕГЭ по отдельным предметам в сравнении за 3 года:

Динамика результатов единого государственного экзамена **по русскому языку за последние 3 года**

Не преодолели минимальной границы			Средний балл			Набрали от 81 до 100 баллов			Получили 100 баллов		
2017 г.	2018 г.	2019 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.
0	0	0	69,44	74,23	71,37	8	12	12	0	1	0

Показатель имеет скачкообразный характер: от повышения к понижению.

Динамика результатов единого государственного экзамена **по математике базового уровня за последние 3 года**

Не преодолели минимальной границы			Средний балл		
2017 г.	2018 г.	2019 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.
0	1	0	4,00	4,10	3,97

Показатель имеет тенденцию снижения.

Динамика результатов единого государственного экзамена **по математике профильного уровня за последние 3 года**

Не преодолели минимальной границы			Средний балл			Набрали от 81 до 100 баллов			Получили 100 баллов		
2017 г.	2018 г.	2019 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.
3	2	3	44,50	50,45	50,36	0	0	2	0	0	0

Показатель имеет скачкообразный характер: от повышения к понижению незначительному на 0,09.

Динамика результатов единого государственного экзамена **по физике за последние 3 года**

Не преодолели минимальной границы			Средний балл			Набрали от 81 до 100 баллов			Получили 100 баллов		
2017 г.	2018 г.	2019 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.
0	0	0	57,22	54,31	57,93	1	0	1	0	0	0

Показатель имеет скачкообразный характер: от понижения к повышению на 3,62.

Показатель имеет скачкообразный характер: от повышения на 9,05 к понижению 8.

Динамика результатов единого государственного экзамена **по обществознанию за последние 3 года**

Не преодолели минимальной границы			Средний балл			Набрали от 81 до 100 баллов			Получили 100 баллов		
2017 г.	2018 г.	2019 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.
6	7	7	52,65	47,88	50,92	0	1	0	0	0	0

Показатель имеет скачкообразный характер: от понижения на 4,77 к повышению на 3,04.

Динамика результатов единого государственного экзамена **по литературе за последние 3 года**

Не преодолели минимальной границы			Средний балл			Набрали от 81 до 100 баллов			Получили 100 баллов		
2017 г.	2018 г.	2019 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.
0	0	0	65,50	68,00	41,00	0	0	0	0	0	0

Показатель имеет скачкообразный характер: от повышения на 2,5 к значительному снижению на 27.

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года
Средний балл по предметам

Русский язык	Математика	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	География	Общество- знание	Литература	Английский язык	Немецкий язык	Французский язык	Испанский язык	История без 20 века
4,18	3,49	3,25	4,00	3,55	3,81	3,00	3,44	3,58	4,67	4,50	0	0	0	0

Количество участников основного государственного экзамена, получивших оценку «2» до пересдач в резервные дни основного периода

Русский язык	Математика	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	География	Общество- знание	Литература	Английский язык	Немецкий язык	Французский язык	Испанский язык	История без 20 века
2	10	2	0	5	0	0	2	3	0	0	0	0	0	0

Количество участников основного государственного экзамена, получивших оценку «2» после пересдач в резервные дни основного периода

Русский язык	Математика	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	География	Общество- знание	Литература	Английский язык	Немецкий язык	Французский язык	Испанский язык	История без 20 века
0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСНОВНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА В 2019 ГОДУ РУССКИЙ ЯЗЫК

Общее кол-во	из них сдававши	Кол-во участников ОГЭ (чел.), получивших оценку:	% участников, получивших	Ср. балл
-----------------	--------------------	---	-----------------------------	----------

29	29	2	13	13	1	3,4	3,55
----	----	---	----	----	---	-----	------

Динамика результатов основного государственного экзамена по информатике за последние 3 года

Получили оценку «2»			Средний балл		
2017 г.	2018 г.	2019 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.
0	0	1	3,60	3,25	3,55

Показатель имеет волнообразный характер: от понижения на 0,35 к повышению на 0,30.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСНОВНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА В 2019 ГОДУ БИОЛОГИЯ

Общее кол-во выпускников	из них сдававших	Кол-во участников ОГЭ (чел.), получивших оценку:				% участников, получивших оценку "2"	Ср. балл
		"5"	"4"	"3"	"2"		
16	16	1	11	4	0	0,0	3,81

Динамика результатов основного государственного экзамена по биологии за последние 3 года

Получили оценку «2»			Средний балл		
2017 г.	2018 г.	2019 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.
1	0	0	3,59	3,36	3,81

Показатель имеет волнообразный характер: от незначительного понижения к повышению на 0,45.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСНОВНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА В 2019 ГОДУ ИСТОРИЯ

Общее кол-во выпускников	из них сдававших	Кол-во участников ОГЭ (чел.), получивших оценку:				% участников, получивших оценку "2"	Ср. балл
		"5"	"4"	"3"	"2"		
3	3	0	0	3	0	0,0	3,00

Динамика результатов основного государственного экзамена по истории за последние 3 года

Получили оценку «2»			Средний балл		
2017 г.	2018 г.	2019 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.
0	0	0	3,20	3,57	3,00

Показатель имеет волнообразный характер: от повышения на 0,37 к снижению на 0,57.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСНОВНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА В 2019 ГОДУ ГЕОГРАФИЯ

Общее кол-во выпускников	из них сдававших	Кол-во участников ОГЭ (чел.), получивших оценку:				% участников, получивших оценку "2"	Ср. балл
		"5"	"4"	"3"	"2"		
25	25	1	10	13	1	4,0	3,44

Динамика результатов основного государственного экзамена по географии за последние 3 года

Получили оценку «2»			Средний балл		
2017 г.	2018 г.	2019 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.
0	0	1	3,57	3,46	3,44

Показатель имеет тенденцию снижения от 0,11 до 0,02.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСНОВНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА В 2019 ГОДУ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

Общее кол-во выпускников	из них сдававших	Кол-во участников ОГЭ (чел.), получивших оценку:				% участников, получивших оценку "2"	Ср. балл
		"5"	"4"	"3"	"2"		
69	69	3	37	26	3	4,3	3,58

Динамика результатов основного государственного экзамена по обществознанию за последние 3 года

Получили оценку «2»			Средний балл		
2017 г.	2018 г.	2019 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.
0	2	3	3,69	3,54	3,58

Показатель имеет волнообразный характер: от снижения к повышению.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСНОВНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА В 2019 ГОДУ
ЛИТЕРАТУРА**

Общее кол-во выпускников	из них сдававших	Кол-во участников ОГЭ (чел.), получивших оценку:				% участников, получивших оценку "2"	Ср. балл
		"5"	"4"	"3"	"2"		
3	3	2	1	0	0	0,0	4,67

Динамика результатов основного государственного экзамена по литературе за последние 3 года

Получили оценку «2»			Средний балл		
2017 г.	2018 г.	2019 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.
0	0	0	4,67	4,00	4,7

Динамика положительная.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСНОВНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА В 2019 ГОДУ
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

Общее	из них	Кол-во участников ОГЭ (чел.), получивших	% участников,	Ср. балл
-------	--------	--	---------------	----------

кол-во выпускников	сдававших	оценку:				получивших оценку "2"	
		"5"	"4"	"3"	"2"		
2	2	1	1	0	0	0,0	4,50

Динамика результатов основного государственного экзамена **по английскому языку за последние 3 года**

Получили оценку «2»			Средний балл		
2017 г.	2018 г.	2019 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.
0	0	0	4,33	5,00	4,50

Показатель имеет тенденцию стабильности.

Результаты основного периода с учетом пересдачи в резервные дни

Русский язык

сдавали	Получили оценку				Уровень кач-ва	Уровень обуч.	Сред.балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
90	36	36	16	2	80	97,8	4,2

Обществознание

сдавали	Получили оценку				Уровень кач-ва	Уровень обуч.	Сред.балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
69	3	37	26	3	58	95,7	3,6

Математика

сдавали	Получили оценку				Уровень кач-ва	Уровень обуч.	Сред.балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
90	7	31	51	1	42,2	98,9	3,5

Физика

сдавали	Получили оценку				Уровень кач-ва	Уровень обуч.	Сред.балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
12	0	3	9	0	25	100	3,25

Английский язык

сдавали	Получили оценку				Уровень кач-ва	Уровень обуч.	Сред.балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
2	1	1	0	0	100	100	4,5

Химия

сдавали	Получили оценку				Уровень кач-ва	Уровень обуч.	Сред.балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
21	3	15	3	0	85,7	100	4

Литература

сдавали	Получили оценку				Уровень кач-ва	Уровень обуч.	Сред.балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
3	2	1	0	0	100	100	4,7

Биология

сдавали	Получили оценку				Уровень кач-ва	Уровень обуч.	Сред.балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
16	1	11	4	0	75	100	3,8

География

сдавали	Получили оценку				Уровень кач-ва	Уровень обуч.	Сред.балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
25	1	10	13	1	44	96	3,4

Информатика и ИКТ

сдавали	Получили оценку				Уровень кач-ва	Уровень обуч.	Сред.балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
29	2	13	13	1	51,7	96,6	3,6

История

сдавали	Получили оценку				Уровень кач-ва	Уровень обуч.	Сред.балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
3	0	0	3	0	0	100	3

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	66	40	2	24	34	23	1	6	4
2017	89	56	2	31	36	21	8	7	0
2018	66	37	2	27	39	29	8	2	0
2019	88	52	2	32	52	42	8	1	1

Данные таблицы показывают, что все выпускники 9 классов продолжают обучение. Выпускники 11 классов также продолжили обучение в учебных заведениях. Анализ поступления выпускников 11 классов подтвердил целесообразность функционирования профильного физико-химического класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.08.2015 г. (приказ от 29.08.2015 г. № 257). По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 78 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 81 процент.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 46 педагогов, из них 1 –внешний совместитель. Из них 4 человека имеет среднее специальное образование. В 2019 году аттестацию прошли 1 человек – на первую квалификационную категорию, 4 человека – на высшую квалификационную категорию. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Высшую категорию имеют 23 человека, первую – 4 человек, что составляет 55,1% от общего числа педагогов школы. Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлось самообразование, курсовая переподготовка, изучение опыта коллег, аттестация, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе школьных, окружных, районных МО, участие в работе педсоветов и психолого-теоретических семинаров.

За год 11 педагогов прошли персонифицированные курсы повышения квалификации и получили рекомендации по введению ФГОС в начальной и основной школе. Все педагоги прошли очно-заочные курсы в СКИРО ПК и ПРО. В школе имеется перспективный график повышения квалификации учителей, согласно которому учителя проходят курсы.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал. Школа динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 30828 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2760 единиц в год;
- объем учебного фонда – 12592 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	13628	12770

2	Педагогическая	111	62
3	Художественная	18236	4036
4	Справочная	187	109
5	Языковедение, литературоведение	68	68

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300. Средний уровень посещаемости библиотеки – 50 человек в день. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 26 учебных кабинета, 7 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- лаборатория по географии;
- два компьютерных класса;
- учебно-лабораторное оборудование для начальной школы.

Имеется два спортивных и актовый залы. Оборудованы столовая и пищеблок. В 2019 году проведён капитальный ремонт актового зала школы и начат капитальный ремонт здания начальной школы. Имеется асфальтированная площадка для игр.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	755

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	323
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	350
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	82
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	246/33
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,49
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71,37
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике/профиль/базовый уровень	балл	50,36
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не	человек (процент)	0 (0%)

получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5/5,6%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5/9,6%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	497/52,5
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		3/0,39%
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	44/53,6
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	46
– с высшим образованием		42
– высшим педагогическим образованием		43
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		19/40%
– первой		2/4,2%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	1/2,1%
– до 5 лет		
– больше 30 лет		20/42%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2/4,2%
– от 55 лет		9/19,1%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	40/85%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей	человек (процент)	32/68%

численности таких работников		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,06
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18,3
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	115/14,4
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,54 кв.м.

Организация работы в школе в направлении обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности регламентируется «Паспортом антитеррористической безопасности», «Паспортом пожарной безопасности объекта с массовым пребыванием людей». Для выполнения требований пожарной безопасности и электробезопасности имеется необходимое количество средств первичного пожаротушения, электроштиты обеспечены предусмотренными защитными средствами; учебные кабинеты повышенной опасности и спортивная материально-техническая база оснащены оборудованием соответствующим требованиям норм и правил безопасности жизнедеятельности; установлены тревожные кнопки; пожарная сигнализация действует; установлено видеонаблюдение.

В школе разработаны инструкции по антитеррористической безопасности. Все они утверждены директором школы по согласованию с профсоюзным комитетом. На основании разработанных инструкций с работниками проводится инструктаж, согласно графику проведения инструктажей и фиксируется в «Журнале инструктажа по технике безопасности в случае теракта».

Пропускной режим обеспечивают в дневное время – вахтер, в ночное – сторож. При угрозе возникновения ЧС, угрозе жизни и здоровью учащихся и персонала, кражах, нарушениях общественного порядка в школу прибывает «группа быстрого реагирования». Вызов группы производится при нажатии «кнопки экстренного вызова».

В целях обеспечения технической укреплённости, антитеррористической защищённости, предупреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, в школе организована физическая охрана. Вся территория школы по периметру ограждена металлическим забором.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Санитарное состояние кабинетов удовлетворительное, тепловой, световой, Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.