

## Демонстрация годовой контрольной работы по истории 5 класс

### 1. Задание

Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одной из указанных в перечне тем. Установите соответствие между темами и иллюстрациями: к каждой теме подберите по одной иллюстрации.



1)



2)



3)



4)

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

#### Перечень тем

А) Вавилонское царство

Б) Древняя Палестина

В) Древняя Индия

Г) Древняя Греция

2 балла

### 2. Задание

Прочтите отрывок из легенды и определите, к какой из данных тем он относится. В ответе напишите букву, которой обозначена эта тема.

Из той части первоначальной материи, которая носилась ещё между небом и землёю, Мент, творящий дух, и Птах, первобытный огонь, мало-помалу образовали два больших мировых тела — солнце, бога Ра, и луну, бога Эг.

Когда произошли солнце и луна, могла пойти речь и о разделении времени; ибо с богом и через бога Ра произошли одновременно две богини: Сате, день, светлая половина мира, и Гаттар, ночь, мрачная половина мира.

#### Перечень тем

А) Финикия

Б) Древний Рим

В) Ассирийское государство

Г) Древний Египет

**1 балл**

**Задание 3**

**Выберите одну тему из перечня, а затем выполните задания 3—4, только по выбранной Вами теме.**

Прочитайте список слов и напишите слово, относящееся к выбранной Вами теме.

*Гвардия бессмертных, шадуф, Иерусалимский храм, даосизм, гладиаторы, Геракл.*

Объясните смысл этого слова.

**2 балла**

**Перечень тем**

А) Древний Рим

Б) Древний Китай

В) Персидская держава

Г) Древняя Палестина

**4. Задание**

**Выберите одну тему из перечня, а затем выполните задания 3—4, только по выбранной Вами теме.**

Прочитайте список событий (явлений, процессов) и напишите событие (явление, процесс), которое относится к выбранной Вами теме.

*Захват Вавилона царём Киром, борьба древних евреев с филистимлянами, битва при Херонее, земельные реформы братьев Гракхов, изобретение бумаги, строительство пирамид-гробниц фараонов.*

Используя знания по истории, расскажите об этом событии (явлении, процессе). Ваш рассказ должен содержать не менее двух исторических фактов.

**3 балла**

**Задание 5.** Напишите об одной понравившейся вам исторической личности из истории Древнего мира. Для этого укажите имя личности, не менее двух фактов о ней или ее деятельности. Выразите свое отношение к данной исторической личности (почему вам нравится этот человек).

**4 балла**

**Итого: 14 б. Оценка «2»-0-5, «3»-6-8, «4»-9-11, «5»-12-14**

## Спецификация

### к годовой контрольной работе по истории 5 класс

**Итого: 14 б. Оценка «2»-0-5, «3»-6-8, «4»-9-11, «5»-12-14**

Работа составлена на основе ВПР по истории в 5 классе.

Задание 1 –иллюстративного характера, по нему набирают 2 балла, если 1 ошибка, то 1 балл

Задание 2- работа с историческим источником, 1 балл

Задание 3- работа над определением понятия – 2 балла

Задание 4-работа с определением явлений и исторических процессов- 3 балла

Задание 5- задание на знание исторических личностей и фактов, связанных с ними, а также на определение собственного отношения к деятельности личности.

Итоговая контрольная работа по истории для 8 класса (2019 - 2020 уч. год)

(демонстрационный материал) Учитель Аграфонова Н.С.

Критерии оценивания: «5» -21-19 «4» - 18-15 «3» -14-10 «2» -0-9

1. Соотнесите события и даты (соедините стрелками)

1 773 – 1 775 г.г. – первая русско-турецкая война 16

1768 – 1 774 г.г. – вторая русско-турецкая война

1 787 – 1 791 г.г. – крестьянская война под предводительством Е. Пугачёва

2. Подчеркните слова, которые вы узнали при изучении данной темы:

ботфорты, трактир, конка, семафор, манифест, генералиссимус, министерство, паркет, вольная, наместник, ассигнация, городничий, академия, монополия, обсерватория, сенат, коллегия, революционер, губерния, картуз. 26

3. Соотнесите слова и их значения:

Аристократ - человек, управляющий городским экипажем

Ботфорты - небольшой декоративный посох, украшенный драгоценностями 26

Трость - высокие сапоги из кожи

Менуэт - знатный человек

Извозчик - медленный танец, которым открывался в XVIII веке бал

4. Знаменитое морское сражение в период Северной войны.:

1) Азовское 3) Гангутское 16

2) Балтийское 4) Полтавское

5. Крупная, решающая сила при определении политики: 16

1) даточные люди 3) казаки

2) стрелецкое войско 4) гвардия

6. Русских людей, совершавших географические открытия в 17-18 вв. называют:

1)землепроходцами 3)посадскими

2)приказными 4)государевыми 16

7. Первая русская печатная газета называлась:

1) "Колокол" 3) "Военные ведомости"

2) "Ведомости" 4) "Полярная звезда" 16

8. Как назывались в начале XVIII в. собрания-балы в домах российской знати:

1) резиденциями 3) магистратами

2) ассамблеями 4) сессиями 16

9. После смерти Анны Иоанновны престол унаследовал:

1) Иван Антонович – сын племянницы Анны Иоанновны;

2) Пётр Алексеевич – внук Петра I; 16

3) Карл Пётр Ульрих – Племянник Елизаветы Петровны;

4) Елизавета Петровна – дочь Петра Великого

10. В чьё правление состоялись Итальянский и Швейцарский походы А.В Суворова: 16

1) Екатерины I 2) Анны Иоанновны 3) Павла I 4) Петра I

11. Прочтите отрывок из сочинения историка В.О.Ключевского и напишите имя императрицы, о которой в нем говорится.

«...Это царствование – одна из мрачных страниц нашей истории, и наиболее темное пятно на ней – сама императрица... Немцы посыпались в Россию, точно сор из дырявого мешка, облепили двор, обсели престол, забились на самые доходные места в управлении. Тайная канцелярия... работала без усталости, доносами и пытками поддерживая должное уважение к придержащей власти и охраняя ее безопасность; шпионство стало наиболее поощряемым государственным служением.» 16

12. Выберите верные ответы: «Новые явления в образе жизни людей первой четверти XVIII в.»:

16

1) средством передвижения стали кареты; 2) ношение европейской одежды; 3) использование таких тканей, как парча и тафта; 4) введение нового летосчисления; 5) введение ассамблей

13. Расположите события в хронологическом порядке войны (запишите цифры в последовательном порядке): 26

1) основание Санкт-Петербурга 2) учреждение Академии наук

3) начало Северной войны 4) создание Сената

14. Прочитайте отрывок из сочинения современного историка Е.З. Анисижова и ответьте на вопросы. 5б

«Судьба Екатерины доказала что человеческая воля, желание могут стать не менее реальным и могучим фактором истории, чем десятки многопушечных кораблей и тысячи солдат. Императрица Екатерина создала-таки себе славу, ставшую ей мощным оружием, как тот военный корабль, который назывался «Слава Екатерины»... Французский дипломат Корберон писал в своем донесении, что слава которую создала себе императрица, ее решительный характер, ее способности и удача заменяют ей искусных государственных людей и опытных генералов. «Императрица вошла в историю России как выдающийся государственный деятель, и эпоха ее царствования стала временем грандиозных реформ и издания важнейших законодательных актов... Перед ней были реальные цели укрепления самодержавия, проведения необходимых военной, административной и сословной реформ. Она осуществляла их в едином ключе, с одной генеральной идеей — максимально способствовать развитию и совершенствованию того «регулярного» государства основы которого заложил еще Петр Великий. Законодательные акты Екатерины надолго пережили ее и вместе с основными законами Петра Великого стали на долгие десятилетия основой российской государственности. Собственно, о таком выводе историка и мечтала» вероятно, честолюбивая царица-законодательница».

А) Под каким названием вошел в историю упоминаемый в источнике период?

Б) О какой Екатерине идет речь? Назовите даты правления императрицы.

В) Какие мероприятия были проведены для укрепления самодержавия в правление императрицы?

## вопросы. «Фельдмаршал....

### Один из самых

### необыкновенных людей

### своего века. Он

### родился с героическими

### качествами, необыкновенным

### умом и с ловкостью,

### превосходящей, быть может,

### и его способности, и ум. Он

### обладает самыми

обширными познаниями,  
энергичным, никогда не  
изменяющим себе  
характером и  
чрезмерным честолюбием.  
Это великий полководец и  
великий политик... Полки его  
армии отличаются даже в  
России своей силою и своим  
воинским видом. Рымник и  
Измаил-вот одна из его  
блестящих побед»

1) к какому виду исторических  
источников относится  
документ?

2) назовите полководца, о  
котором идет речь?

А) П.С. Салтыков

Румянцев

Б) А.В. Суворов

Апраксин

В) П.А.

Г) С.Ф.

вопросы.« Фельдмаршал... Один из самых необыкновенных людей своего века. Он родился с геройскими качествами, необыкновенным умом и с ловкостью, превосходящей, быть может, и его способности, и ум. Он обладает самыми обширными познаниями, энергичным, никогда не изменяющим себе характером и чрезмерным честолюбием. Это великий полководец и великий политик... Полки его армии отличаются даже в России своей силою и своим воинским видом. Рымник и Измаил-вот одна из его блестящих побед»

1) к какому виду исторических источников относится документ?

2) назовите полководца, о котором идет речь?

А) П.С. Салтыков      В) П.А. Румянцев

Б) А.В. Суворов      Г) С.Ф. Апраксин

(демонстрационный материал) Учитель Аграфонова Н.С.

Критерии оценивания: «5» -18-16 «4» - 15-12 «3» - 11-9 «2» -0-8

1. Установите соответствие между видами потребностей и их проявлениями: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца

**Проявления**

**Виды потребностей**

А) голод 1) социальные потребности 2б

Б) принадлежность к группе 2) биологические потребности

В) общение

Г) дыхание

2. Высший тип мыслительной деятельности

А) понимание В) поведение 1б

Б) разум Г) гениальность

3. Нормами, регулирующими поведение человека в обществе, являются

А) социальные нормы В) технические нормы 1б

Б) духовные нормы Г) материальные нормы

4. К социальным нормам относятся

А) любовь, дружба, религия В) традиции, мораль, экономика 1б

Б) религия, право, мораль Г) право, экономика, религия

5. Общество, основанное на развитии крупного машинного производства, называется

А) традиционным В) индустриальным 1б

Б) аграрным Г) постиндустриальным

6. Изменение какой-либо части системы без затрагивания существующих основ 1б

А) реформа б) прогресс В) революция

7. Верны ли следующие суждения о типах общества?

А. Для традиционного общества характерна развитая система промышленного производства.

Б. В индустриальном обществе основной отраслью экономики является сельское хозяйство.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 1б

4) оба суждения неверны

8. Какая тенденция является основой в развитии современного общества? 1б

1) миграция 2) глобализация 3) милитаризация 4) деградация

9. Дайте определение понятия «человек». Составьте с этим понятием два предложения, раскрывающие его смысл. 2б

## 10. Прочтите текст и выполните задания

В современной психологии существует концепция «зеркального Я». Согласно ей личность - это сумма реакций человека на мнения о нем окружающих, т.е. человек смотрит на то, как к нему относятся, и старается соответствовать ожиданиям. Если ему с детства твердить, что он глупый, он и вырастет глупым. Если все уверяют его, что он способный и талантливый, то он постарается соответствовать ожиданиям других.

Первичное единство «я» и «ты» грамматически выражается в «мы». «Мы» - не просто совокупность многих «я», это преодоление вечной противопоставленности меня и другого. «Мы» - первичная категория личной, а потому и общественной жизни человека.

Язык, культура, нравственность, весь духовный капитал, которым мы живем и который составляет наше существо, берется из сложившихся жизненных отношений между людьми. Социальная, общественная жизнь не есть, следовательно, какая-то внешняя форма человеческой жизни. Она есть необходимое выражение единства людей, составляющего основу человеческой жизни во всех ее областях. Человек живет в обществе не потому, что так жить удобнее, а потому, что лишь в качестве члена общества может состояться как человек, подобно тому, как лист может быть только листом целого дерева.

С начала XX века в философии различают «общество» и «общность». Общество (в отличие от общности) - это внешняя связь между людьми, внешнее подчинение людей общей направляющей



воле - власти и праву. Но внешнюю организацию общественной жизни, внешнюю механичность нужно отличать от внутренней органичности. Это внутреннее органическое единство может выступать в форме семьи, в форме религиозной общины и т. д., наконец, в форме общности судьбы и жизни всякого объединенного множества людей. Эта общность образует жизненное содержание самой личности. Общность - это духовное питание, которым внутренне живет личность, ее богатство, ее личное достояние.

*(По материалам энциклопедии для школьников)*

1. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

2. В чем, по мысли авторов текста, состоит различие понятий «общество» и «общность»? В каких формах может выступать «общность»?

3. Объясните мысль авторов о том, что личная жизнь человека является общественной. Используя содержание текста и обществоведческие знания, дайте два объяснения. 7б

Критерии: «5»- 18-16                      «4»- 15-13                      «3»- 12-9                      «2»- 0-8

Кодификатор по Истории России 9 класс

Элементы содержания проверяемые заданиями КИМ.

1. Александр 1 начало правления . Реформы М.М.Сперанского
2. Отечественная война 1812 года
3. Общественные движения при Александре 1 выступление декабристов
4. Внутренняя и внешняя политика Николая 1
5. Кавказская 1817-1864гг. и крымская война 1853-1856гг.
6. Александр 2 начало правления ; крестьянская реформа 1861г.
7. Внешняя политика Александра 2 Русско- Турецкая война 1877-1878гг.
8. Александр 3 особенности внутренней политики
9. Общественные движения в 1880-х гг.- первой половине 1890-х гг.
10. Николай 2 начало правления . Политическое развитие страны в 1894-1904гг.

1. Напишите значение терминов : либерализм, рабочий класс, стачка      3б

2. Расположи в хронологической последовательности:

А)отмена крепостного права в Прибалтике    Б) Зубатовский социализм      1б

В) указ о вольных хлебопашцах    Г) Русско- Японская война

3. Установите соответствие между фамилиями государственных деятелей и проведенными ими реформами, преобразованиями, изменениями. К каждому из 4 элементов (1, 2, 3, 4) подбирается один соответствующий элемент из обозначенных буквами (А, Б, В, Г, Д).    2б

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ДЕЯТЕЛИ                      ПРЕОБРАЗОВАНИЯ, ИЗМЕНЕНИЯ,  
РЕФОРМЫ,

1) С. Ю.Витте

А) разрушение общины

2) П. Д. Киселев  
крестьянами

Б) реформа управления государственными

3) П. А. Столыпин

В) учреждение военных поселений

4) А. А. Аракчеев

Г) учреждение в России Государственной  
Думы

4. Кто из перечисленных ниже государственных деятелей связан с царствованием Александра I?  
1б

А) А.Аракчеев    Г) М.Сперанский    Б) М Кутузов    Д) Н.Новосельцев

В) Ю.Самарин    Е) А.Горчаков

5.Перечень событий (процессов)

А) внешняя политика Российской империи в 1813-1825 гг.

Б) отмена крепостного права

В) Крымская война                      2б

Г) движение декабристов

Используя знание исторических фактов, объясните, почему это событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

6. Теория официальной народности возникла в годы царствования                      1б

1) Екатерины II    3) Николая I    2) Павла I    4) Александра III

7. Прочтите отрывок из документа и укажите, к какому направлению общественной мысли 1830 – 1850-х гг. принадлежал автор.

«С Петра начинается Санктпетербургский период русской истории, в котором застаёт нас тысячелетие Русского государства. Разрыв с народом, движение России по пути западной цивилизации под воздействием иного просветительного начала, измена прежним основам жизни, поклонение внешней силе, внешней правде; одним словом – вся ложь, всё насилие дела Петрова, – вот чем окрещён был городок Питербурх при своём основании, вот, что легло во главу угла при создании новой столицы».      1б

1) марксизм;    2) западничество;    3) славянофильство;    4) народничество.

8. Он был консерватором, но "консерватором с прогрессом", способным к определенным умеренным реформам сверху, подготовленным постепенно, без заигрывания с общественным

мнением. Процессы, происходившие во время его царствования, которые он в значительной степени инициировал, способствовали созданию экономических основ нового общества, складыванию русской национальной культуры. Образ Петра Великого, воспринимаемый как символ национального единства, сыграл свою роль в идеологическом обеспечении этого процесса. Его царствование подготовило грядущие реформы после Крымской войны, когда дворянство и правящая элита страны оказались готовы поступиться рядом своих корпоративных преимуществ во благо России».

С1. О ком идет речь в документе?

7б

С2. Какими чертами личности примечателен этот монарх? Приведите не менее 2-х положений.

С3. Какие реформы были проведены в России в этот период? (Укажите не менее 2-х.)

С4. О каких грядущих реформах, проведенных после Крымской войны, идет речь?

**Итоговая контрольная работа по обществознанию для 9 класса (2019 - 2020 уч. год)**

**(демонстрационный материал)** Учитель Аграфонова Н.С.

Критерии: «5»-19-17 «4»- 16-14 «3»-- 13-9 «2»-0-8

**1.Какие термины относятся к понятию «правонарушение»?**

- 1) деяние, виновность, общественная опасность
- 2) высшая юридическая сила, всенародное голосование 16
- 3) договор, право собственности, возмещение ущерба
- 4) правовой обычай, судебный прецедент

2.Родители восьмилетнего Алёши часто кричат на него, ругают грубыми словами. В этой ситуации нарушается право ребёнка

- 1) жить и воспитываться в семье
- 2) на выражение собственного мнения
- 3) на уважение человеческого достоинства 16
- 4) на общение с родственниками

**3.Что относится к полномочиям Президента Российской Федерации?**

- 1) определение основных направлений внутренней политики
- 2) разработка и принятие законов 16
- 3) управление федеральной собственностью
- 4) разработка и исполнение бюджета РФ

**4.Исполнительную власть в Российской Федерации осуществляет**

- 1) Государственная Дума
- 2) Правительство РФ 16
- 3) Совет Федерации
- 4) Общественная палата

**5.Конституция РФ провозглашает нашу страну социальным государством. Это означает, что**

- 1) политика государства направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь человека 16
- 2) народы, проживающие на территории РФ, имеют равные права
- 3) власть осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную ветви
- 4) человек, его права и свободы признаются высшей ценностью

6.Гражданин К. подарил сыну на день рождения свой автомобиль. Этот пример, прежде всего, иллюстрирует право гражданина К. как собственника в отношении принадлежащего ему имущества

- 1) владеть 2) распоряжаться 3) пользоваться 4) наследовать 16

**7.Верны ли следующие суждения о Конституции Российской Федерации?**

- А. Конституция Российской Федерации обладает высшей юридической силой.
- Б. Конституция является сводом законов Российской Федерации.
- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 16
- 4) оба суждения неверны

8.В приведенном списке указаны черты сходства выборов и референдума и отличия выборов от референдума. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:

- 1) является (ются) выражением народовластия; 2) проводится (ятся), как правило, регулярно;
- 3) служит формой демократии; 4) предполагает выдвижение кандидатов. 16

19. Установите соответствие между примерами и элементами формы государства: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца. 26

ПРИМЕРЫ	ЭЛЕМЕНТЫ ФОРМЫ ГОСУДАРСТВА
А) демократия Б) федерация В) республика Г) унитарное государство Д) монархия	1) форма государственно-территориального устройства 2) форма правления 3) политический режим

20. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «формы государственного правления».

- 1) конфедерация
- 2) конституционная монархия
- 3) республика,
- 4) абсолютная монархия
- 5) ограниченная монархия.

Найдите и выпишите номер термина, выпадающего из этого ряда 16

### **Брак и условия его заключения**

Слово «брак» древнерусского происхождения. «Брачители» означает «вступать в брак». Юридический смысл термина «брак» имеет другое значение. По семейному праву брак — это добровольный союз мужчины и женщины, целью которого является создание семьи.

Брак должен быть основан на взаимных чувствах, уважении и дружбе супругов. В реальной жизни, это хорошо известно, в брак вступают и по экономическим (так называемые браки по расчёту), и по другим соображениям. Учёные считают самыми прочными браки, созданные любящими друг друга людьми.

Однако даже самой сильной привязанности недостаточно, чтобы брак был зарегистрирован. Закон требует соблюдения обязательных условий и порядка заключения брака.

Первое. Взаимное добровольное согласие мужчины и женщины вступить в брак. В отличие от дореволюционной России, где обязательным было благословение родителей, сегодня согласия третьих лиц не требуется. Однако практика показывает, что счастливы, как правило, те браки, на которые дали сердечное согласие близкие.

Второе. Закон требует, чтобы желающие заключить брак достигли брачного возраста. В России и для мужчин, и для женщин он составляет 18 лет. Это возраст совершеннолетия. В других странах брачный возраст может быть иным. Например, в Англии — для женщин и мужчин — 16 лет, во Франции — 15 лет для женщин и 18 лет для мужчин. Согласно Семейному кодексу РФ, при наличии уважительных причин по решению местных органов власти брачный возраст может быть снижен не более чем на два года (до 16 лет).

Третье. Брак не может быть заключён, если хотя бы одна из сторон уже состоит в другом браке. В нашей стране существует принцип моногамии.

Четвёртое. Не допускается заключение брака между близкими родственниками по прямой восходящей и нисходящей линии, а также между полнородными (общие отец или мать) братьями и сёстрами.

Пятое. Не могут вступать в брак лица, признанные судом недееспособными. Порядок регистрации брака включает личную подачу заявления будущими супругами в районный (городской) ЗАГС по месту жительства одного из них. ЗАГС определяет день регистрации брака не раньше чем через месяц после подачи заявления. Этот срок может быть сокращён по уважительным причинам или увеличен, но не более чем до трёх месяцев.

Государственная регистрация происходит в торжественной обстановке. Присутствие жениха и невесты при регистрации обязательно. Под записью регистрации брака в книге актов гражданского состояния молодожёны ставят свои подписи, а затем эта подпись скрепляется подписью должностного лица ЗАГСа. Супругам выдаётся свидетельство о браке.

*(А.Ф. Никитин)*

86

1. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
2. Какие условия, согласно нормам Семейного кодекса РФ, обязательны для вступления в брак? Используя текст, укажите любые три условия, обязательные для регистрации брака.
3. Назовите место, где происходит государственная регистрация брака. Перечислите любые два правила порядка его регистрации.



**Учитель: Аграфонова Н.С.**

**Время выполнения работы.** На выполнение проверочной работы отводится **45 мин.**

**Система оценивания:**

В заданиях 1-10 за каждое задание ставится 1 балл. В задании 11-12 -по 3 балла. В задании 13-4 балла.

Критерии:

«5» - 17-20 баллов «4» -12-16 баллов «3» - 7-11 баллов «2» - 0 - 6 баллов

**Итоговая контрольная работа ПО ИСТОРИИ 6 КЛАСС (демонстрационный материал)**

**Выберите правильный ответ:**

**1.** Укажите, что называют натуральным хозяйством.

А.Хозяйство, в котором все необходимое производится, а не покупается или обменивается.

Б.Хозяйство, в котором крестьяне совместно пользовались общинными угодьями.

В.Большое хозяйство феодала, в котором работали зависимые крестьяне.

Г.Хозяйство, в котором изделия производятся для продажи на рынке, обмениваются посредством денег.

**2.** Период феодальной раздробленности характеризуется :

1.обособлением земель-княжеств; 2.упадком городов и торговли;

3.интенсивным развитием сельского хозяйства; 4. укреплением обороноспособности княжеств

**3.** Как называлось на Руси земельное владение, принадлежавшее владельцу на правах полной наследственной собственности?

1Вотчина 2 кормление 3 десятина 4 поместье

**4.** Термины «уроки» и «погосты» связаны с правлением:

1. Рюрика 2. Игоря 3. Олега 4. Ольги

**5.** Принятие христианства на Руси произошло:

1. в 988 году при князе Владимире 2. в 1012 году при князе Ярославе

3. в 882 году при князе Олеге 4. в 945 году при князе Игоре

**6.** Первый свод письменных законов в Древней Руси получил название:

1. Русская правда 2. Урок Ярославичам 3. Судебник 4. Соборное уложение

**7.** В результате Куликовской битвы:

1.возросла роль Москвы как центра объединения русских земель;

2.была уничтожена Золотая Орда; 3.Русь попала в зависимость от Казанского ханства;

4. усилилась зависимость Руси от Золотой Орды.

**8 .** Как назывался сборник законов, принятый в XV в. и сыгравший большую роль в централизации Российского государства и создании общерусского права?

1. «Русская правда» 2)«Соборное уложение» 3) «Судебник» 4) «Табель о рангах»

**9.** Соотнесите события и даты:

1. Невская битва А. 1223 г. 2. Куликовская битва Б. 1240 г.

3. Ледовое побоище В. 1380 г. 4. Битва на р. Калка Г. 1242 г.

**10.** Установите соответствие между понятием и определением:

1. ярлык А. монгольские сборщики дани 2. полюдь Б. грамота от хана на право княжения

3. баскаки В. господство ордынцев, угнетение 4. иго Г. сбор дани на Руси

**11.** КТО ЛИШНИЙ И ПОЧЕМУ?

А) Узбек Б) Мамай В) Тохтамыш Г) Невский

**12.** Запишите название любого объекта (города, реки и т.д.), который непосредственно связан с крещением Руси. Объясните, как объект связан с крещением Руси.

Почему крещение имело большое значение для нашей страны, объясните.

**13.** Расставьте предложенные ниже слова в местах пропусков. Слова даются в алфавитном порядке в именительном падеже. Ответом должно быть сочетание соответствующих букв, поставленных в том порядке, в котором в тексте пропущены слова. Например, ГЗВБАЖЕД. Одно из понятий лишнее.

А. Вече Б. Киевская Русь В. Князь Г. Первобытно-общинный

Д. Российское централизованное государство Е. Феодальная раздробленность

Ж. Феодальная республика 3. Феодальный

К IX в. на Руси сформировался (1)\_\_\_\_\_ строй. Богатых людей уже не удовлетворял сложившийся в племенах порядок управления, так как он не мог обеспечить охрану их имущества и создать условия

для его приумножения. Первое государство восточных славян получило название (2)\_\_\_\_\_.

Верховная власть в нем принадлежала (3)\_\_\_\_\_.

В начале XII в. прозвучал и был узаконен новый лозунг: «каждый держит отчину свою». Это знаменовало начало (4)\_\_\_\_\_. Формы политического устройства в русских землях в этот период были самыми разнообразными: от феодальной монархии до существования в Новгороде и Пскове (5)\_\_\_\_\_.

Верховная власть в этих двух городах принадлежала (6)\_\_\_\_\_.

Позднее ведущее место среди городов Руси заняла Москва. Она возглавила борьбу за свержение золотоордынского ига и объединение русских земель. В результате активной политики московских князей к XVI в. завершился процесс образования (7)\_\_\_\_\_.

14. Назовите имя исторического деятеля, о котором идет речь в тексте: А) «Князь был голубоглазый силач среднего роста, необычайно широкий в плечах. ... Мрачный и свирепый, он презирал любые удобства, спал под открытым небом и вместо подушки клал под голову седло. ... Он не нападал на своих врагов, не готовых к бою. Он посылал к ним гонцов с предупреждением: «Иду на Вы» ----- Б) «По свидетельствам летописей, князь после крещения очень сильно изменился. Из сурового и жестокого человека он превратился в мягкого и доброго. По его приказу бедным стали раздавать пищу и одежду. До принятия христианства он имел несколько жен, но, обвенчавшись с принцессой Анной, стал примерным семьянином.» ----- В) «Князь много сделал для распространения христианства на Руси. Он строил новые церкви (в том числе выдающиеся соборы святой Софии в Киеве и Новгороде), открывал при них школы, поощрял перевод церковных книг с греческого языка на славянский.»----- 2 балла за каждый правильный ответ

Итоговая контрольная работа за курс ИСТОРИЯ РОССИИ  
(демонстрационный материал)  
7 КЛАСС

1. Какое событие произошло раньше других?

- 1) заключение Деулинского перемирия с Польшей
- 2) избрание Земским собором на царство Михаила Романова
- 3) освобождение Москвы от поляков Вторым ополчением
- 4) смерть царевича Дмитрия Ивановича в Угличе

Ответ: 4

2. Какое событие относится к периоду правления Ивана IV?

- 1) вхождение Восточной Сибири в состав Российского государства
- 2) Смоленская война 3) Ливонская война
- 4) окончательная ликвидация зависимости Руси от Орды

Ответ: 3

3. Что из названного стало результатом реформ Никона в XVII в.?

- 1) учреждение патриаршества в России 2) изменение церковных обрядов
- 3) отделение церкви от государства
- 4) передача церковной земельной собственности государству

Ответ: 2

4. Что из перечисленного стало одним из следствий Смуты в Российском государстве?

- 1) присоединение к России побережья Балтийского моря от Выборга до Риги
- 2) распад Ливонского ордена 3) утрата Россией Смоленска
- 4) образование Речи Посполитой

Ответ: 3

5. Прочтите отрывок из сочинения современного историка и укажите век, когда был принят документ, о котором идёт речь.

«К важнейшим в законодательном акте относятся главы, определяющие сословную структуру общества. Глава XI «Суд о крестьянах» удовлетворила требование дворян о праве на бессрочный сыск беглых. Тем самым отменялись урочные лета, и крестьяне с их потомством становились навечно собственностью помещиков, дворцового ведомства и духовных владельцев».

- 1) XIV в. 2) XV в. 3) XVI в. 4) XVII в

Ответ: 4

6. Прочтите отрывок из труда историка и укажите год, когда происходили описываемые события.



«Полтора года Москва оставалась полем сражения. За это время жители привыкли поминутно ждать удара ядра и прятаться от обстрелов. Теперь сражение было выиграно. Лихая година осталась позади.

В честь победы был устроен парад. Земская рать построилась на Арбате, а оттуда торжественным маршем проследовала в Китай-город. Отряды Трубецкого, собравшиеся за Покровскими воротами, вступили в крепость с другой стороны. Войска сошлись на площади подле Лобного места, откуда двинулись через Спасские ворота в Кремль. Пробил великий час. Древняя столица Русского государства была полностью очищена от иноземных завоевателей».

1) 1380 г. 2) 1480 г. 3) 1612 г. 4) 1812 г.

Ответ: 3

7. Прочтите отрывок из труда историка и укажите правителя, о котором идёт речь.

«Царь Фёдор умер. С его кончиной пресеклась династия Ивана Калиты, правившая Московским государством на протяжении трёхсот лет. Влияние правителя пошатнулось. Знать мирилась с его властью, пока он вершил дел именем законного царя. Однако в глазах великих бояр он оставался не более чем худородным временщиком. Претензии правителя на обладание короной вызвали негодование потомков великих и удельных князей. "Временщик" не состоял в кровном родстве с царём и потому не имел никаких формальных прав на трон».

1) Василий Шуйский 2) Борис Годунов  
3) Фёдор Мстиславский 4) Михаил Романов

Ответ: 2

8. Запишите термин, о котором идет речь.

Служилые люди, составлявшие первое постоянное войско в Российском государстве в 16 – начале 18 в.в.

Ответ: стрельцы

9.1. Перечень событий (процессов):

а) регентство Елены Глинской б) принятие Новоторгового устава  
в) избрание на царство Василия Шуйского г) отмена кормлений

Выберите событие из перечня, запишите букву, ответьте на вопрос:

Укажите период (дату) к которому относится выбранное событие.

Приведите два факта, характеризующих ход данного события (процесса)

9.2. Используя знания, объясните, почему это событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны.

10. Соотнесите прозвища известных людей с их именами:

1) Самозванец	А) Алексей Михайлович
2) «Тушинский вор»	Б) Василий Шуйский
3) «Гишайший»	В) Лжедмитрий I
4) «Боярский» царь	Г) Лжедмитрий II

11. Найдите в тексте исторические ошибки:

«Обстановка крестьянской избы состояла из столов и стульев. Зимой семья спала на печи. Одежду шили из сатина, верхнюю одежду изготавливали из овчины. Обувью служили сапоги. Посуда была из металла, ели на фарфоровой посуде деревянными ложками».

Ответы: вместо стульев использовались лавки, вместо сатина – домотканые холсты. Обувью служили в основном лапти, посуда изготавливалась из глины, тарелки – из дерева.

12. Укажите две исторические личности, которые были непосредственно связаны с присоединением Новгорода к Московскому государству. Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход присоединения Новгорода к Московскому государству.

Критерии: 0-5 баллов – «2», 6 – 12 – «3», 13-17 – «4», 18 – 20 – «5»

1-8 задание – по 1 баллу, 9 задание – 4 балла, 10 – 11 задания по 2 балла, 12 задание – 4 балла

## Итоговая контрольная работа по обществознанию 6 класс (демонстрационный материал)

Критерии оценивания: № 1-3 балла, № 2- 6, 9 – по 1 баллу, № 7 – 8 – по 2 балла, № 10 – 4 балла

«2»- 0 – 4, «3» - 5 – 9, «4» - 10 – 14, «5» - 15 - 17

- Составьте рассказ о своей учёбе, используя план. 1) Какие школьные предметы вызывают у Вас интерес? Почему? 2) Какие предметы являются трудными для Вас? В чём Вы видите причины трудностей?
- Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.
  - Семья всегда основана на кровном родстве.
  - Члены семьи, как правило, связаны общностью быта.
  - Члены семьи оказывают друг другу взаимную поддержку.
  - В семье, в отличие от других малых групп, возможно межличностное общение между всеми её участниками.
  - Семья влияет на формирование личности человека.
- Что отличает человека от животного?
  - способность добывать пищу
  - способность заботиться о потомстве
  - способность испытывать физические нагрузки
  - способность планировать и видеть результаты
- Человек для удовлетворения естественных потребностей создает.
  - определенные блага
  - общество
  - коллектив
  - группу
- Ниже приведён ряд терминов. Все они за исключением одного, относятся к понятию «личность». Найдите термин, не соответствующий этому понятию.  
*Человек, индивидуальность, инстинкты, сознание, индивид.*
- В приведенном ниже списке все слова, кроме одного, относятся к межличностным отношениям. Выпиши это слово.  
*Взаимопомощь, přátельство, дружба, взаимодействие, симпатия, гражданство.*
- Установите соответствие между действиями и элементами статуса обучающегося: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца. **ДЕЙСТВИЯ**  
**ЭЛЕМЕНТЫ**  
А) получать оценки по каждому учебному предмету в соответствии со своими знаниями и умениями Б) выполнять указания директора, учителей, классного руководителя В) учиться добросовестно, систематически выполнять домашние задания Г) учиться в достойных и безопасных условиях  
**Статус обучающегося**
  - права
  - обязанности
- После показа нового телевизионного сериала, снятого по роману писателя-классика, в книжных магазинах резко возросли продажи книг этого писателя. Взаимосвязь каких сфер общественной жизни иллюстрирует данный пример? Поясните свой ответ.
- Верны ли следующие суждения?
  - Отличие человека от животного в том, что человек способен производить орудия труда.
  - Отличие человека от животного состоит в том, что человек не способен преобразовывать окружающий мир.
  - верно только А
  - верно только Б
  - верны оба суждения
  - оба суждения неверны
- Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о нашей стране, используя все приведённые ниже понятия.  
*Российская Федерация, Конституция РФ, Президент РФ, исполнительная власть, законодательная власть, государственные символы.*

## Итоговая контрольная работа по обществознанию 7 класс (демонстрационный материал)

Критерии оценивания: 0-6 баллов – «2», 7 – 12 баллов – «3», 13 – 18 баллов – «4», 19 – 25 – «5»

1. Перечислите ступени образования в порядке их последовательности. 2 балла

- 1) начальное общее образование
- 2) основное общее образование
- 3) среднее общее образование
- 4) дошкольное образование

2. Определите, какие из перечисленных профессий относятся к физическому труду, а какие – к умственному. Запишите соответствующие цифры в таблицу. 2 балла

- 1) ученый
- 2) хлебороб
- 3) грузчик
- 4) врач
- 5) учитель
- 6) сталевар
- 7) токарь
- 8) программист

3. Установите соответствие между понятиями и определениями. К каждой позиции первого столбика подберите соответствующую позицию второго столбика и запишите в таблицу выбранные цифры. 2 балла

Понятие	Определение
Гражданин	1) человек, владеющий ремеслом
Мастер	2) человек, который принадлежит к постоянному населению данного государства, имеет определенные права и обязанности
Ремесленник	3) человек, достигший высокого мастерства (искусства) в своем деле

4. Ниже приведен ряд слов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием труд. Работа, потребление, профессия, деятельность. 1 балл

5. К обязанностям граждан России относится: 1 балл

1. охрана природы
2. участие в управлении государством
3. приобщение к национальной культуре
4. соблюдение моральных норм

6. В чем проявляется свобода человека? 1 балл

1. В праве каждого поступать так, как ему хочется
2. В возможности не исполнять свои обязанности
3. В строгом соблюдении законов в обществе всеми гражданами
4. В нарушении прав других людей

7. Тайное хищение чужого имущества: 1 балл

1. вымогательство
2. кража
3. попрошайничество
4. разбой

8. Какое проявление экономики приведено: « На заводе было решено несколько новых легковых автомобилей подарить ветеранам»? 1 балл

1. Производство
2. Распределение
3. Обмен
4. Реклама

9. Что является главной целью занятия бизнесом? 1 балл

1. Рост производства
2. Снижение затрат
3. Получение прибыли
4. Создание дополнительных рабочих мест

10. К исчерпаемым природным ресурсам относятся: 1 балл

1. Ветер
2. Солнце
3. Почва
4. Приливы и отливы

11. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, соответствуют понятию «собственность». Укажите термин, относящийся к другому понятию. 1 балл

1. Владение
2. Распоряжение
3. Творчество
4. Пользование
5. Наследование
6. Имущество

12. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков. Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Обратите внимание, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

" Личность обладает 1)\_\_\_\_\_. Личностью становится только 2)\_\_\_\_\_. Признак развивающейся личности — отделение своего «я» от других людей. Личность обладает способностью к различной

3) \_\_\_\_\_, для успеха которой необходимо приобретать 4) \_\_\_\_\_. Личность должна проявлять такие качества, как целеустремленность, воля, старательность, терпеливость, настойчивость."

*А) инстинкты Б) деятельность В) человек Г) умения и навыки Д) сознание 3 балла*

13. Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о гражданских правоотношениях, используя все приведённые ниже понятия.

Гражданские правоотношения, сделки, физические лица, юридические лица, гражданскоправовая ответственность, компенсация морального вреда. 4 балла

14. Президенту Российской Федерации В.В. Путину принадлежит следующее высказывание: «Жить, соблюдая закон, гораздо комфортнее и выгоднее, чем пытаться его обойти».

1. Как Вы понимаете смысл словосочетания «соблюдение закона»? 2. Дайте своё объяснение смысла высказывания. 3. Как Вы думаете, какими личностными качествами должен обладать человек, чтобы жить, соблюдая закон? (Назовите любые два таких качества.) 4 балла

