

Принят решением  
педагогического совета  
Протокол № 1 от 28.08.2020 г.  
секретарь Педагогического совета

Утвержден  
приказом № 106 от «31» 08 2020 г.  
Директор МОУ «СОШ № 1  
С.А. Дескова \_\_\_\_\_»



**План внеурочной деятельности  
для классов, обучающихся по ФГОС,  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №1  
Советского района»  
на 2020-2021 учебный год**

СОГЛАСОВАН  
Решением совета учреждения  
протокол № 1 от 28.08.2020г.  
Председатель совета школы

Есаян Т. Т.

2020 год

## **1. Пояснительная записка**

1.1. План внеурочной деятельности МОУ «СОШ № 1» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования и среднего общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413, основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

1.2. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.3. При разработке плана использовались следующие документы:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373), с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241,);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования");
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);
- Приказ МО России от 29.12.2014 № 1643 и от 29.12.2014 № 1644
- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960.

## **2. Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования**

2.1. План отражает основные цели и задачи МОУ «СОШ № 1»

2.2. Подготовлен с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН

2.4.2.2821-10, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через внеурочную деятельность, широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся, с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

2.3. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Соотношение обязательной части учебного плана начального общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

	Количество часов в год по классам (годам обучения)				Всего за 4 года обучения
	I	II	III	IV	
Обязательная часть учебного плана образовательной организации	660	748	748	748	2904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	33	34	34	34	135
Внеурочная деятельность	165	170	170	170	675

Соотношение обязательной части учебного плана основного общего образования, среднего общего образования (10 класс), части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

	Количество часов в год по классам (годам обучения)						Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	X	
Обязательная часть учебного плана образовательной организации	918	986	1020	1088	1088	986	4998
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	68	34	68	136	136	272	714
Внеурочная деятельность	238	238	238	238	340	340	1632

2.4. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 675 часов за четыре года обучения), основного общего образования (до 1292 часов за пять лет обучения) и среднего общего образования

(до 340 часов за год обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в зависимости от возможностей образовательной организации, а также особенностей окружающего социума.

Модель организации внеурочной деятельности в **МОУ «СОШ № 1»** оптимизационная, в ее реализации принимают участие педагогические работники учреждения (классные руководители, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь, воспитатели групп продленного дня, педагоги дополнительного образования, старшая вожатая).

### **3. Механизм конструирования оптимизационной модели:**

3.1. Администрация образовательного учреждения проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения, возможности использования внебюджетных средств, возможность осуществления платных дополнительных образовательных услуг) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

3.2. Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью:

- получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных);
- знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков, секций, объединений; планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся);

- получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

3.3. Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

### **4. Основные принципы плана внеурочной деятельности:**

4.1. Основные принципы плана внеурочной деятельности:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

4.2. Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования - безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание начального общего образования и основного общего образования, среднего общего образования интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

4.3. Целью внеурочной деятельности в школе является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их творческих способностей, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

4.4. Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;

- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

4.5. В образовательном учреждении внеурочная деятельность реализуется через ГПД, ПДО, через детские объединения («Созвездие», «Меридиан») спортивные школы (ДЮСШ), центр внешкольной работы, Школу искусств.

4.6. Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Обще-интеллектуальное
5. Общекультурное.

4.7. Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

МОУ «СОШ №1» не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности.

Выбор программ внеурочной деятельности определен программой развития школы.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2 – 10 классах – на 34 учебные недели.

## **5. Спортивно – оздоровительное направление**

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления.

## **6. Духовно – нравственное направление**

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;

- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;

- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;

- формирование основ российской гражданской идентичности;

- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;

- формирование патриотизма и гражданской солидарности;

- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, выставки работ, спектакли.

## **7. Социальное направление**

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального и основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов.

### **8. Обще-интеллектуальное направление**

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся.

По итогам работы в данном направлении проводятся олимпиады, конкурсы, защита проектов.

### **9. Общекультурное направление**

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

План внеурочной деятельности предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и утверждаются директором школы.

### **10. Формы организации внеурочной деятельности**

Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет общеобразовательное учреждение.

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (тематические) занятия внеурочной деятельности в плане воспитательной работы классного руководителя, Планом воспитательной работы школы).

Системные курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам в рамках внеклассной деятельности.

В плане внеурочной деятельности заложены часы на реализацию целевых программ и комплексных планов:

- Целевая программа «Школьные традиции»;

- Комплексный план по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и снижению возникновения пожаров, по предотвращению террористических актов и профилактики ЗОЖ

- План работы МБОУ «СОШ №1» по профилактике ВИЧ – инфекции

- «В здоровом теле – здоровый дух»

План внеклассной работы по физической культуре

В данных программах отсутствует расписание занятий внеурочной деятельности, так как проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей.

Для оптимизации занятий внеурочной деятельности и с учётом требований норм СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» эти занятия отсутствуют в сетке расписания занятий внеурочной деятельности.

### **11. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности**

Воспитательный результат внеурочной деятельности непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности учащихся ориентированы на воспитательные результаты.

### **12. Формы учета внеурочных достижений**

Основной формой учета внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

### **13. План внеурочной деятельности для 1 – 4-х классов**

**МОУ «СОШ № 1»**

**в соответствии с требованиями ФГОС НОО**

**на 2020-2021 учебный год**

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации. Объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования составляет 675 часов за четыре года обучения.

Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное).

Распределение часов внеурочной деятельности по направлениям определяется запросами участников образовательных отношений.

При расчете общего объема часов на организацию внеурочной деятельности учитываются часы аудиторных занятий по внеурочной деятельности (из расчета 5 часов в неделю) и часы, предусмотренные в рамках воспитательной работы на проведение культурно-массовых мероприятий в образовательной организации (экскурсии,



соревнования, общественно-полезная практика, посещение театров, музеев, библиотек и др.)

**Во внеурочную деятельность входят также коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ.**

Часы внеурочной деятельности реализуются как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки учащихся.

### План внеурочной деятельности 1-х классов на 2020-2021 учебный год

Направления развития школьника (приоритетные)	Курсы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Формы организации внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное		1/33	Дни здоровья, соревнования, конкурсы
Духовно-нравственное		1/33	Встречи с ветеранами ВОВ и труда, уроки мужества, выставки рисунков, тематические классные часы.
Социальное		1/33	Экскурсии, поездки, концерты, общественно-полезный труд
Обще-интеллектуальное		1/33	научное общество
Общекультурное	«Театр, в котором играют дети»	1/33	кружок
Итого		5/165	

### План внеурочной деятельности 2-х классов на 2020-2021 учебный год

Направления развития школьника (приоритетные)	Курсы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Формы организации внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное	«Марафон здоровья»	1/34	Дни здоровья, соревнования, конкурсы
Духовно-нравственное		1/34	Встречи с ветеранами ВОВ и труда, уроки мужества,

			выставки рисунков, тематические классные часы.
Социальное		1/34	Экскурсии, поездки, концерты, общественно-полезный труд
Обще-интеллектуальное		1/34	научное общество
Общекультурное	«Театр, в котором играют дети»	1/34	кружок
Итого		5/170	

**План внеурочной деятельности 3-х классов  
на 2020-2021 учебный год**

Направления развития школьника (приоритетные)	Курсы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Формы организации внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное		1/34	Дни здоровья, соревнования, конкурсы
Духовно-нравственное		1/34	Встречи с ветеранами ВОВ и труда, уроки мужества, выставки рисунков, тематические классные часы.
Социальное		1/34	Экскурсии, поездки, концерты, общественно-полезный труд
Обще-интеллектуальное		1/34	научное общество
Общекультурное	«Театр, в котором играют дети»	1/34	кружок
Итого		5/170	

**План внеурочной деятельности 4-х классов  
на 2020-2021 учебный год**

Направления развития школьника (приоритетные)	Курсы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Формы организации внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное		1/34	Дни здоровья, соревнования, конкурсы

Духовно-нравственное		1/34	Встречи с ветеранами ВОВ и труда, уроки мужества, выставки рисунков, тематические классные часы.
Социальное		1/34	Экскурсии, поездки, концерты, общественно-полезный труд
Обще-интеллектуальное		1/34	научное общество
Общекультурное	«Театр, в котором играют дети»	1/34	кружок
Итого		5/170	

Учёт занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого оформляются журналы учёта занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведённых занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем директора в соответствии с должностной инструкцией.

#### **14. План внеурочной деятельности для 5 – 9-х классов МОУ «СОШ № 1» в соответствии с требованиями ФГОС НОО на 2020-2021 учебный год**

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации. Объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования составляет до 850 часов за пять лет обучения, с учетом интересов обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное).

При расчете общего объема часов на организацию внеурочной деятельности учитываются часы аудиторных занятий по внеурочной деятельности (из расчета 5 часов в неделю) и часы, предусмотренные на проведение культурно-массовых мероприятий в образовательной организации (экскурсии, соревнования, общественно-полезная практика, посещение театров, музеев, библиотек и др.)

Часы внеурочной деятельности реализуются как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательного учреждения, в походах, поездках и т. д.).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

– на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 3 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

– на внеурочную деятельность по учебным предметам еженедельно – от 1 до 2 часов,

– на организационное обеспечение учебной деятельности еженедельно – до 1 часа,

– на осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся еженедельно – от 1 до 2 часов,

– на обеспечение благополучия школьника еженедельно – от 1 до 2 часов.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации примерной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

### План внеурочной деятельности 5-х классов на 2020-2021 учебный год

Направления развития школьника	Курсы внеурочной деятельности	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы (факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы основной школы)	Жизнь ученических сообществ (деятельность в ученическом классе, школьное ученическое самоуправление, детско-юношеские общественные объединения, творческие объединения, благотворительные организации, экологическое просвещение, благоустройство школы, класса и т.д. )	Воспитательные мероприятия (экскурсии в театры и музеи, выставки детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся; проведение тематических классных часов; участие в конкурсах, встречи с ветеранами ВОВ и труда, уроки мужества, посещение школьного музея, оформление газет, работа на пришкольном участке, акции, дискуссии, тренинги и т.д.)
Спортивно-оздоровительное (34 часа)	Спортивное ориентирование, первая медицинская помощь 1/17		1/17	

Духовно-нравственное (51 час)		0,5/17	0,5/17	Акции, Дискуссии 0,5/17
Социальное (51 час)			0,5/17	1/34 (посещение школьного музея, экскурсии, акции, общественно полезный труд)
Обще-интеллектуальное (51 час)	Финансовая грамотность 1/34		0,5/17	Тематические классные часы, круглые столы 0,5/17
Общекультурное (51 часов)			1/34	0,5/17
Итого 238				

**План внеурочной деятельности 6-х классов  
на 2020-2021 учебный год**

Направления развития школьника	Курсы внеурочной деятельности	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы (факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы основной школы)	Жизнь ученических сообществ (деятельность в ученическом классе, школьное ученическое самоуправление, детско-юношеские общественные объединения, творческие объединения, благотворительные организации, экологическое просвещение, благоустройство школы, класса и т.д. )	Воспитательные мероприятия (экскурсии в театры и музеи, выставки детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся; проведение тематических классных часов; участие в конкурсах, встречи с ветеранами ВОВ и труда, уроки мужества, посещение школьного музея, оформление газет, работа на пришкольном участке, акции, дискуссии, тренинги и т.д.)
Спортивно-оздоровительное (34 часа)	Спортивное ориентирование, первая медицинская помощь	1/34		

Духовно-нравственное (51 час)		0,5/17	0,5/17	Акции, Дискуссии 0,5/17
Социальное (51 час)			0,5/17	1/34 (посещение школьного музея, экскурсии, акции, общественно полезный труд)
Обще-интеллектуальное (68 часов)	Финансовая грамотность 1/34		0,5/17	Тематические классные часы, круглые столы 0,5/17
Общекультурное (51 час)			1/34	0,5/17
Итого 238				

**План внеурочной деятельности 7-х классов  
на 2020-2021 учебный год**

Направления развития школьника	Курсы внеурочной деятельности	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы (факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы основной школы)	Жизнь ученических сообществ (деятельность в ученическом классе, школьное ученическое самоуправление, детско-юношеские общественные объединения, творческие объединения, благотворительные организации, экологическое просвещение, благоустройство школы, класса и т.д. )	Воспитательные мероприятия (экскурсии в театры и музеи, выставки детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся; проведение тематических классных часов; участие в конкурсах, встречи с ветеранами ВОВ и труда, уроки мужества, посещение школьного музея, оформление газет, работа на пришкольном участке, акции, дискуссии, тренинги и т.д.)
Спортивно-оздоровительное (34 часа)	Спортивное ориентирование, первая медицинская помощь	1/34		

Духовно-нравственное (51 час)		0,5/17	0,5/17	Акции, Дискуссии 0,5/17
Социальное (51 час)			0,5/17	1/34 (посещение школьного музея, экскурсии, акции, общественно полезный труд)
Обще-интеллектуальное (68 часов)		Астрономия факультатив 1,5/51		0,5/17
Общекультурное (51 час)			1/34	(экскурсии в театры и музеи, выставки детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся; проведение тематических классных часов; 0,5/17
Итого 238				

**План внеурочной деятельности 8-х классов  
на 2020-2021 учебный год**

Направления развития школьника	Курсы внеурочной деятельности	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы (факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы основной школы)	Жизнь ученических сообществ (деятельность в ученическом классе, школьное ученическое самоуправление, детско-юношеские общественные объединения, творческие объединения, благотворительные организации, экологическое просвещение, благоустройство школы, класса и т.д. )	Воспитательные мероприятия (экскурсии в театры и музеи, выставки детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся; проведение тематических классных часов; участие в конкурсах, встречи с ветеранами ВОВ и труда, уроки мужества, посещение школьного музея, оформление газет, работа на
--------------------------------	-------------------------------	--	--	---

				пришкольном участке, акции, дискуссии, тренинги и т.д.)
Спортивно-оздоровительное (34 часа)	Спортивное ориентирование, первая медицинская помощь	1/34		
Духовно-нравственное (51 час)		0,5/17	0,5/17	Акции, Дискуссии 0,5/17
Социальное (34 часа)			0,5/17	0,5/17 (посещение школьного музея, экскурсии, акции, общественно полезный труд)
Обще-интеллектуальное (68 часов)		Астрономия факультатив 1,5/51		0,5/17
Общекультурное (51 час)	Школьный театр, Школьная газета (кружки) 2/68			(экскурсии в театры и музеи, выставки детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся; проведение тематических классных часов; 0,5/17
Итого 238				

**План внеурочной деятельности 9-х классов  
на 2020-2021 учебный год**

Направления развития школьника	Курсы внеурочной деятельности	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы (факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам	Жизнь ученических сообществ (деятельность в ученическом классе, школьное ученическое самоуправление, детско-юношеские общественные объединения, творческие	Воспитательные мероприятия (экскурсии в театры и музеи, выставки детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся; проведение тематических классных часов; участие в
--------------------------------	-------------------------------	--	--	---



		программы основной школы)	объединения, благотворительные организации, экологическое просвещение, благоустройство школы, класса и т.д. )	конкурсах, встречи с ветеранами ВОВ и труда, уроки мужества, посещение школьного музея, оформление газет, работа на пришкольном участке, акции, дискуссии, тренинги и т.д.)
Спортивно-оздоровительное (68 часов)		0,5/17	1/34	0,5/17
Духовно-нравственное (68 часов)		0,5/17	0,5/17	1/34
Социальное (68 часа)		0,5/17	0,5/17	посещение школьного музея, экскурсии, акции, общественно полезный труд 0,5/17
Общеинтеллектуальное (102 часа)	Кружки: «Юный физик», «Юный химик» 2/68	0,5/17	0,5/17	
Общекультурное (68 часов)			0,5/17	Акции, экскурсии, фестивали, тренинги 1/34
Итого 340				

Учёт занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого оформляются журналы учёта занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведённых занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС основного общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем директора в соответствии с должностной инструкцией.

**15. План внеурочной деятельности для 10-х классов  
МОУ «СОШ № 1»  
в соответствии с требованиями ФГОС НОО  
на 2020-2021 учебный год**

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшекласников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность учреждением, осуществляющем образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.).

### План внеурочной деятельности 10-х классов на 2020-2021 учебный год

	Жизнь ученических сообществ	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Воспитательные мероприятия	Всего
	<b>10-й класс</b>			
Спортивно-оздоровительное (73 часа)	34	34	5	73
Духовно-нравственное (71 час)	34	34	3	71
Социальное (71 час)	34	34	3	71
Обще-интеллектуальное (71 час)	34	34	3	71
Общекультурное	17	34	3	54

(54 часа)				
ИТОГО:	153	170	17	340

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

В рамках реализации **естественно-научного профиля** в осенние (зимние) каникулы 10-го класса организуются поездки и экскурсии в естественно-научные музеи, кинотеатры, зоопарки, заповедники и т.п. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-го класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В рамках реализации **универсального профиля** в первом полугодии 10-го класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита дебютных эскизов индивидуального плана), в ноябре проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД). По итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам ИПВД.

Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб» и «проект участия в исследовательской экспедиции»).

Учёт занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого оформляются журналы учёта занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведённых занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем директора в соответствии с должностной инструкцией.

## 16. Мониторинг эффективности внеурочной деятельности

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности и дополнительного образования по следующим критериям:

Задача диагностики – выяснить, являются ли и в какой степени воспитывающими те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник.

Объекты мониторинга:

1. Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников (оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы; сохранность контингента всех направлений внеурочной работы; анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями).

2. Личность самого воспитанника (вовлеченность обучающихся во внеурочную образовательную деятельность, как на базе школы, так и вне образовательной организации).

3. Детский коллектив (развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений).

Мониторинг осуществляется 1 раз в год (в конце учебного года):

1. Проводится анкетирование на выявление предпочтений, интересов внеурочных занятий.

2. Анализ востребованности занятий по критериям:

- массовость посещения;
- расширение спектра интересов учащихся;
- активность участия в проектной деятельности;
- динамика участия в выставках, школьных конкурсах, мероприятиях и т.п