

Аннотация к рабочей программе по **английскому языку** 5-9 классы

Наименование программы	Рабочая программа по иностранному языку (английскому)
Основной разработчик программы	ШМО учителей иностранных языков
Адресность программы	Учащиеся 5-9 классов
УМК	предметная линия учебников УМК «Spotlight» - «Английский в фокусе», под редакцией Ваулиной Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. М.: ExpressPublishing, Просвещение.
Основа программы	• Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования; • Примерная программа по учебному предмету «Английский язык»; • с учетом авторской программы Апалькова В.Г. «Английский язык. Рабочие программы.
Цель программы	• развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно: - речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); - языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках; - социокультурная/межкультурная компетенция—приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения; - компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; - учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий; • развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка;
Основные задачи	• формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;

	• формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры; • развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка; • осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.
Срок реализации	5 лет
Количество часов на уровень	Рабочая программа рассчитана на 204 ч. 2 класс-68 часов; 3 класс- 68 часов; 4 класс- 68 часов;

Аннотация к рабочей программе по биологии для 5-9 классов

Наименование программы	Рабочая программа по биологии уровень образования (класс): основное общее, 5 – 9 класс
Основной разработчик программы	ШМО учителей биологии
Адресность программы	РП адресовано педагогическому коллективу МОУ «СОШ №1 г.Зеленокумска», учащимся и их родителям. Возраст детей: 11-15 лет.
УМК	Реализуется «Классическая линия» УМК Биология учебников под редакцией В.В.Пасечник, В.В.Латюшин, В.А.Шапкин, А.А.Каменский, Г.Г.Швецов
Основа программы	Рабочая программа учебного курса по биологии составлена на основе Письма Министерства образования РФ департамента государственной политики в сфере общего образования письмо №08-1786 от 28.10.2015 года «О рабочих учебных предметах», Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Минобрнауки РФ 17 декабря 2010 года № 1897, Рабочая программа полностью соответствует «Федеральному государственному образовательному стандарту» (ФГОС ООО) и составлена на основе программы основного общего образования по биологии. 5—9 классы В.В.Пасечника, В.В. Латюшина, Г.Г. Швецова Рабочая программа ориентирована на использование М.: Дрофа, 2016.
Цели и задачи программы	формирование системы биологических знаний как компонента научной картины мира; познание на конкретных примерах многообразия современного биологического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать биологическую картину мира; понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учетом исторических факторов; познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, биополитических и иных процессов, происходящих в биологическом пространстве России и мира; понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира; формирование системы интеллектуальных, практических, универсальных учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих безопасное, социально и экологически целесообразное поведение в окружающей среде; формирование общечеловеческих ценностей, связанных с пониманием значимости биологического пространства для человека, с заботой о сохранении окружающей среды для жизни на Земле; понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от условий проживания; формирование опыта творческой деятельности по реализации познавательных, социально-коммуникативных потребностей на основе создания собственных биологических продуктов (схемы, проекты, компьютерные программы, презентации); выработка у обучающихся понимания общественной потребности в биологических знаниях, а также формирование у них отношения к биологии как возможной области будущей практической деятельности.
Срок реализации	5 лет
Количество часов в неделю	5 класс- 1 час 6 класс – 1 час 7 класс – 2 часа 8 класс -2 часа <i>Всего – 210 часов</i>

Аннотация к рабочей программе **по географии** для 5-8 классов

Наименование программы	Рабочая программа по географии уровень образования (класс): основное общее, 5 класс
Основной разработчик программы	ШМО учителей географии
Адресность программы	РП адресовано педагогическому коллективу МОУ «СОШ №1 г.Зеленокумска», учащимся и их родителям. Возраст детей: 11-15 лет.
УМК	Реализуется «Классическая линия» УМК География учебников под редакцией В.П.Дронова, А.И.Алексеева.
Основа программы	Рабочая программа учебного курса по географии для 5 класса составлена на основе Письма Министерства образования РФ департамента государственной политики в сфере общего образования письмо №08-1786 от 28.10.2015 года «О рабочих учебных предметах», Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Минобрнауки РФ 17 декабря 2010 года № 1897, Рабочая программа полностью соответствует «Федеральному государственному образовательному стандарту» (ФГОС ООО) и составлена на основе программы основного общего образования по географии. 5—8 классы авторы И. И. Баринова, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин, издательство Дрофа. 2016г.
Цели и задачи программы	формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира; познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира; понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учетом исторических факторов; познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира; понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира; формирование системы интеллектуальных, практических, универсальных учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих безопасное, социально и экологически целесообразное поведения в окружающей среде; формирование общечеловеческих ценностей, связанных с пониманием значимости географического пространства для человека, с заботой о сохранении окружающей среды для жизни на Земле; понимание закономерностей размещения населения и

	территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания; глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости; формирование опыта жизнедеятельности через усвоенные человечеством научные общекультурные достижения (карта, космические снимки, путешествия, наблюдения традиции, использование приборов и техники), способствующие изучению, освоению и сохранению географического пространства; формирование опыта ориентирования в географическом пространстве с помощью различных способов (план, карта, приборы, объекты природы и др.), обеспечивающих реализацию собственных потребностей, интересов, проектов; формирование опыта творческой деятельности по реализации познавательных, социально-коммуникативных потребностей на основе создания собственных географических продуктов (схемы, проекты, компьютерные программы, презентации); выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности.
Срок реализации	5 лет
Количество часов в неделю	5 класс- 1 час 6 класс – 1 час 7 класс – 2 часа 8 класс -2 часа <i>Всего – 210часов</i>

Аннотация к рабочей программе по **географии** для 9 класса

Наименование программы	Рабочая программа по географии уровень образования (класс): основное общее, 9 класс
Основной разработчик программы	ШМО учителей географии
Адресность программы	РП адресовано педагогическому коллективу МОУ «СОШ №1г.Зеленокумска», учащимся и их родителям. Возраст детей: 15 лет.
УМК	Реализуется серия «Полярная звезда» УМК География (5-9) учебников Издательства «Просвещение» под редакцией А.И.Алексеева.
Основа программы	РП по географии составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования, с учетом авторской программы предметная линия учебников «Полярная звезда» 5-9 классы (В. В.Николина, А.И.Алексеев, Е. К. Липкина. Программа основного общего образования по географии – М.: «Просвещение», 2018 г.).
Цель программы	1. Географическое образование в основной школе должно обеспечить формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности. Обеспечение понимания учащимися сущности современных материальных, информационных и гуманитарных технологий и перспектив их развития.
Основные задачи	Изучение предметной области "География" должно обеспечить: 1) формирование представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования; 2) формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в

	нем; 3) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах; 4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров; 5) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения; 6) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации; 7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф; 8) формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.
Срок реализации	1 год
Количество часов в неделю	9 класс-2 часа <i>Всего – 68 часов</i>

Аннотация к рабочей программе по **информатике** для 5-9 классов

Наименование программы	Рабочая программа по информатике уровень образования (класс): основное общее, 5-9 класс
Основной разработчик программы	ШМО учителей информатики
Адресность программы	РП адресовано педагогическому коллективу МОУ «СОШ №1 г.Зеленокумска», учащимся и их родителям. Возраст детей: 11-15 лет.
УМК	Реализуется предметная линия учебников «Информатика» под редакцией Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. М.: Бином. Лаборатория знаний
Основа программы	РП по информатике составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе Примерной программы по учебному предмету «Информатика», с учетом авторской программы Л.Л. Босова, А.Ю. Босова «Информатика. Программа для основной школы: 7-9 классы», Москва.: БИНОМ, 2015г.
Цель программы	- Достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; - становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.
Основные задачи	Изучение предметной области "Информатика" должно обеспечить: - осознание значения информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; - понимание роли информационных процессов в современном мире; - формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.
Срок реализации	5 лет
Количество часов в неделю	5 класс – 1 час 6 класс – 1 час 7 класс – 1 час 8 класс -1 час 9 класс – 1 час <i>Всего – 170 часов</i>

Аннотация к рабочей программе по **истории** 5-9 класс

Наименование программы	Рабочая программа по истории уровень образования (класс): основное общее, 5-9 класс
Основной разработчик программы	ШМО учителей истории, обществознания.
Адресность программы	РП адресовано педагогическому коллективу МОУ «СОШ №1г.Зеленокумска», учащимся и их родителям. Возраст детей: 11-15 лет.
УМК	Реализуется предметная линия учебников УМК по истории России А. А. Вигасина, Г.И.Годер, И.С. Свенцицкая, Н.М. Арсентьев, А.А.Данилов, А.А.Левандовский под редакцией А.В.Торкунова. Е.В.Агибалов, Г.М.Донской. А.Я.Юдовская, П.А.Баранов,Л.М.Ванюшкина. Н.В.Загладин.
Основа программы	Рабочая программа составлена на основе письма Министерства Образования и науки РФ департамента государственной политики в сфере общего образования. Письмо № 08-1786 от 28.10.2015 г. «О рабочих программах учебных предметов». На основе Примерной рабочей программы по истории. На изучение предмета отводится 2 часа в неделю, итого 68 часов за учебный год
Цель программы	- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в <u>Конституции</u> Российской Федерации; - понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; - владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; - осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; - приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.
Основные задачи	1) формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; 2) овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов; 3) формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире; 4) формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества; 5) развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней; 6) воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.
Срок реализации	5 лет
Количество часов	5 класс - 2 час 6 класс - 2 час 7 класс - 2 часа 8 класс - 2 часа 9 классы - 3 часа <i>Всего – 374 часа</i>

Аннотация к рабочей программе по **истории** 5-9 класс

Наименование программы	Рабочая программа по истории уровень образования (класс): основное общее, 5-9 класс
Основной разработчик программы	ШМО учителей истории, обществознания.
Адресность программы	РП адресовано педагогическому коллективу МОУ «СОШ №1г.Зеленокумска», учащимся и их родителям. Возраст детей: 11-15 лет.
УМК	Реализуется предметная линия учебников УМК по истории России А. А. Вигасина, Г.И.Годер, И.С. Свенцицкая, Н.М. Арсентьев, А.А.Данилов, А.А.Левандовский под редакцией А.В.Торкунова. Е.В.Агибалов, Г.М.Донской. А.Я.Юдовская, П.А.Барин,Л.М.Ванюшкина. Н.В.Загладин.
Основа программы	Рабочая программа составлена на основе письма Министерства Образования и науки РФ департамента государственной политики в сфере общего образования. Письмо № 08-1786 от 28.10.2015 г. «О рабочих программах учебных предметов». На основе Примерной рабочей программы по истории. На изучение предмета отводится 2 часа в неделю, итого 68 часов за учебный год
Цель программы	- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в <u>Конституции</u> Российской Федерации; - понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; - владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; - осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; - приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.
Основные задачи	1) формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; 2) овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов; 3) формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире; 4) формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества; 5) развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней; 6) воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.
Срок реализации	5 лет
Количество часов	5 класс - 2 час 6 класс - 2 час 7 класс - 2 часа 8 класс - 2 часа 9 классы - 3 часа <i>Всего – 374 часа</i>

Аннотация к рабочей программе по **литературе** для 5- 9 классов

Наименование программы	Рабочая программа по литературе уровень образования (класс): основное общее, 5 – 9 классы
Основной разработчик программы	ШМО учителей русского языка и литературы
Адресность программы	Рабочая программа адресована педагогическому коллективу МОУ «СОШ №1 г.Зеленокумска», учащимся и их родителям. Возраст детей: 11-15 лет.
УМК	Реализуется предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной - М.:Просвещение
Основа программы	РП по литературе составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования, с учётом авторской программы «Литература: рабочие программы: 5 - 9 классы / В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин, – М.: Просвещение, 2016 год.
Цели программы	• Осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и её социальным ростом; • приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; • формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; • обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета.
Основные задачи	Изучение предметной области "Литература" должно обеспечить: 1). Формирование потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, что предполагает постижение художественной литературы как вида искусства. 2). Целенаправленное развитие способности обучающегося к адекватному восприятию и пониманию смысла различных литературных произведений и самостоятельному истолкованию прочитанного в устной и письменной форме. 3). Последовательное развитие умения пользоваться литературным языком как инструментом для выражения собственных мыслей и ощущений, воспитание потребности в осмыслении прочитанного, формировании художественного вкуса у учащихся в опыте чтения, осмысления, говорения. 4). Передача от поколения к поколению нравственных и эстетических традиций русской и мировой культуры, что способствует формированию и воспитанию личности. 5). Знакомство с фольклорными и литературными произведениями разных времен и народов, их обсуждение, анализ и интерпретация для эстетического и этического самоопределения учащихся, приобщения их к миру многообразных идей и представлений, выработанных человечеством. 6). Формирование гражданской позиции и национально-культурной идентичности (способности осознанного отнесения себя к родной культуре), а также умению воспринимать родную культуру в контексте мировой.
Срок реализации	5 лет
Количество часов в неделю	5 класс- 3 часа 6 класс - 3 часа 7 класс - 2 часа 8 класс - 2 часа 9 класс - 3 часа <i>Всего – 452 часа</i>

Аннотация к рабочей программе по **математике** для 5-9 классов

Наименование программы	Рабочая программа по математике уровень образования (класс): основное общее, 5-9 классы
Основной разработчик программы	ШМО учителей математики и информатики
Адресность программы	РП адресовано педагогическому коллективу МОУ «СОШ №1 г.Зеленокумска», учащимся и их родителям. Возраст детей: 11-15 лет.
УМК	Реализуется предметная линия учебников: 5-8 классы – А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С. Якир под редакцией В.Е.Подольского. 9 классы – Ю.Н.Макарычев, К.И.Нешков, Н.Г.Миндюк, А.В.Погорелов.
Основа программы	Рабочая программа по учебному предмету «Математика составлена в соответствии с правовыми нормативными документами - Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; -федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2014 г. № 1897»; - приказ Министерства образования и науки РФ № 1577 от 31 декабря 2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»; Математика: программы: 5-11 классы/ А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир и др. - М.: Вентана-Граф, 2019. учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. – М.: Вентана-Граф, 2018.
Цель программы	В направлении личностного развития: • формирование представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества; • развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту; • формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта; • воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; • формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; • развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей; В метапредметном направлении: • развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования; • формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности; В предметном направлении: • овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми

	для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни; • создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.
Основные задачи	• овладеть системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучении смежных дисциплин; • способствовать интеллектуальному развитию, формировать качества, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственные математической деятельности: ясности и точности мысли, интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей; • формировать представления об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средствах моделирования явлений и процессов; • воспитывать культуру личности, отношение к математике как части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.
Срок реализации	5 лет
Количество часов в неделю	5 класс- 5 часов 6 класс – 5 часов 7 класс – 5 часов 8 класс – 5 часов 9 класс – 5 часов <i>Всего – 875 часов</i>

Аннотация к рабочей программе по **музыке** для 5-8 классов

Наименование программы	Рабочая программа по музыке основное общее, 5-8 класс
Основной разработчик программы	ШМО учителей музыки и ИЗО
Адресность программы	РП адресовано педагогическому коллективу МОУ «СОШ №1 г.Зеленокумска» учащимся и их родителям. Возраст детей: 11-15 лет.
УМК	Реализуется предметная линия учебников 5-8, Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская «Музыка», Издательство М.: Просвещение
Основа программы	Рабочая программа по музыке для уровня основного общего образования составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования, с учетом авторской программы Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская «Музыка». Рабочие программы «Музыка 5-8 классы», Москва.: Просвещение, 2017 г.
Цель программы	1) формирование основ музыкальной культуры обучающихся как неотъемлемой части их общей духовной культуры; потребности в общении с музыкой для дальнейшего духовно-нравственного развития, социализации, самообразования, организации содержательного культурного досуга на основе осознания роли музыки в жизни отдельного человека и общества, в развитии мировой культуры; 2) развитие общих музыкальных способностей обучающихся, а также образного и ассоциативного мышления, фантазии и творческого воображения, эмоционально-ценностного отношения к явлениям жизни и искусства на основе восприятия и анализа музыкальных образов; 3) формирование мотивационной направленности на продуктивную музыкально-творческую деятельность (слушание музыки, пение, инструментальное музицирование, драматизация музыкальных произведений, импровизация, музыкально-пластическое движение); 4) воспитание эстетического отношения к миру, критического восприятия музыкальной информации, развитие творческих способностей в многообразных видах музыкальной деятельности, связанной с театром, кино, литературой, живописью; 5) расширение музыкального и общего культурного кругозора; воспитание музыкального вкуса, устойчивого интереса к музыке своего народа и других народов мира, классическому и современному музыкальному наследию; 6) овладение основами музыкальной грамотности: способностью эмоционально воспринимать музыку как живое образное искусство во взаимосвязи с жизнью, со специальной терминологией и ключевыми понятиями музыкального искусства, элементарной нотной грамотой в рамках изучаемого курса.
Основные задачи	Освоение предмета «Музыка» направлено на: • приобщение школьников к музыке как эмоциональному, нравственно-эстетическому феномену, осознание через музыку жизненных явлений, раскрывающих духовный опыт поколений; • расширение музыкального и общего культурного кругозора школьников; воспитание их музыкального вкуса, устойчивого интереса к музыке своего народа и других народов мира, классическому и современному музыкальному наследию; • развитие творческого потенциала, ассоциативности мышления, воображения, позволяющих проявить творческую индивидуальность в различных видах музыкальной деятельности; • развитие способности к эстетическому освоению мира, способности оценивать произведения искусства по законам гармонии и красоты;

	• овладение основами музыкальной грамотности в опоре на способность эмоционального восприятия музыки как живого образного искусства во взаимосвязи с жизнью, на специальную терминологию и ключевые понятия музыкального искусства, элементарную нотную грамоту.
Срок реализации	4 года
Количество часов в неделю	5 класс- 1 час 6 класс – 1 час 7 класс – 1 час 8 класс – 1 час <i>Всего – 140 часов</i>

Аннотация к рабочей программе по **немецкому языку** для 5-9 классов

Наименование программы	Рабочая программа по немецкому языку уровень образования (класс): основное общее, 5, 8, 9 класс
Основной разработчик программы	ШМО учителей иностранного языка
Адресность программы	РП адресовано педагогическому коллективу МОУ «СОШ №1 г.Зеленокумска» учащимся и их родителям. Возраст детей: 11-15 лет.
УМК	Реализуется предметная линия учебников второго иностранного языка М.М. Аверин, Ф.Джин, Л.Рорман.- М.: Просвещение 2019.
Основа программы	РП по немецкому языку составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования, с учетом авторской программы «Немецкий язык. Рабочие программы. 5-9 классы М.М. Аверин, Ф.Джин, Л.Рорман.- М.: Просвещение 2019.
Цель программы	Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной): • речевая компетенция • языковая компетенция • социокультурная компетенция • компенсаторная компетенция • учебно-познавательная компетенция Развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала изучаемого иностранного языка: • формирование у учащихся потребности изучения и овладения иностранными языками; • формирование общекультурной и этнической идентичности личности; • развитие стремления к овладению основами мировой культуры; осознание необходимости вести здоровый образ жизни.
Основные задачи	Изучение предметной области "Иностранные языки" должно обеспечить: - приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; - осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; - формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; • - обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.
Срок реализации	5 лет
Количество часов в неделю	5 класс- 1 часа 8 класс -1 часа 9 класс – 2 часа Всего – 136 часов

Аннотация к рабочей программе по **обществознанию** 5-9 класс

Наименование программы	Рабочая программа по истории уровень образования (класс): основное общее, 5-9 класс
Основной разработчик программы	ШМО учителей истории, обществознания.
Адресность программы	РП адресовано педагогическому коллективу МОУ «СОШ №1г.Зеленокумска», учащимся и их родителям. Возраст детей: 11-15 лет.
УМК	Реализуется предметная линия учебников УМК по обществознанию Л.Н.Боголюбов, Н.Ф.Виноградова, Н.И. Горецкая.
Основа программы	Рабочая программа по обществознанию для 7 класса на 2019-2020 учебный год разработана на основе письма Министерства Образования и науки РФ департамента государственной политики в сфере общего образования. Письмо № 08-1786 от 28.10.2015 г. «О рабочих программах учебных предметов» на основе Примерной программы по обществознанию.
Цель программы	Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей: 1. развитие личности в ответственный период социального взросления человека (11-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации; 2. воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; 3. освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина; 4. овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях; 5. формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях. В ней также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций: • сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата); • владение такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога; • выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности и на уроках и в доступной социальной практике: - на использование элементов причинно-следственного анализа; - на исследование несложных реальных связей и зависимостей; - на определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов; - на поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

	- на перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации; - на объяснение изученных положений на конкретных примерах; - на оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований; - на определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.
Основные задачи	1) формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; 2) овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов; 3) формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире; 4) формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества; 5) развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней; 6) воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.
Срок реализации	5 лет
Количество часов	5 класс - 1 час 6 класс - 1 час 7 класс - 1 часа 8 класс - 1 часа 9 классы - 1 часа <i>Всего – 170 часа</i>

Аннотация к рабочей программе по **изобразительному искусству** для 5-8 классов

Наименование программы	Рабочая программа по изобразительному искусству уровень образования (класс): основное общее, 5-8 класс
Основной разработчик программы	ШМО учителей искусства
Адресность программы	РП адресовано педагогическому коллективу МБОУ «СОШ №1 г.Зеленокумска учащимся и их родителям. Возраст детей: 11-14 лет.
УМК	Реализуется предметная линия учебников А.С. Питерских
Основа программы	РП по составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе Примерной программы по учебному предмету «Изобразительное искусство» Москва.: Просвещение, 2017 г
Цель программы	Развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, дающего возможность самовыражения и ориентации в художественном, нравственном пространстве культуры; Воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов родного края, народов многонациональной России и других стран; Готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство; Развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности; Освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне – их роли в жизни человека и общества; Овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.
Основные задачи	Изучение предметной области "Изобразительное искусство" должно обеспечить: • Формирование опыта смыслового и эмоционально-ценностного восприятия визуального образа реальности и произведений искусства; • Обеспечение условий понимания эмоционального и аксиологического смысла визуально-пространственной формы; • Освоение художественной культуры как формы материального воплощения духовных ценностей, выраженных в пространственных формах; • Развитие творческого опыта, предопределяющего способности к самостоятельным действиям в ситуации неопределённости; • экологическое мышление в разных формах деятельности.
Срок реализации	4 года
Количество часов в неделю	5 класс- 1 час 6 класс – 1 час 7 класс – 1 час 8 класс – 1 час <i>Всего – 136 часов</i>

Аннотация к рабочей программе по родной литературе (русской) для 5 - 9 классов

Наименование программы	Рабочая программа по родной литературе (русской) уровень образования (класс): основное общее, 5 – 9 классы
Основной разработчик программы	ШМО учителей русского языка и литературы
Адресность программы	Рабочая программа адресована педагогическому коллективу МОУ «СОШ №1 г.Зеленокумска» учащимся и их родителям. Возраст детей: 11-15 лет.
Основа программы	Рабочая программа по родной (русской) литературе для 5-9 классов составлена на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования/ Программа подготовлена институтом стратегических исследований в образовании РАО. Научные руководители - член-корреспондент РАО А.М.Кондаков, академик РАО Л.П.Кезина. Составитель - Е.С.Савинов. М. «Просвещение», 2011/, а также в соответствии с рекомендациями Примерной программы по учебным предметам. Литература 5-9 классы/М.Просвещение 2011/, авторской программой В.Я.Коровиной /Рабочая программа по литературе 5-9 классы. Авторы: В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин, Н.В.Беляева/ и учебника для общеобразовательных учреждений в двух частях «Литература » / В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин, М.Просвещение 2012.
Цели программы	1) Формирование у учащихся осознания значимости чтения и изучения родной литературы (русской) для их дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога. 2) Формирование у учащихся понимания родной литературы (русской) как одной из основных национально - культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни. 3) Обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно - эстетических возможностей русского языка на основе изучения выдающихся произведений культуры русского народа, российской и мировой культуры. 4) Воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение. 5) Развитие у учащихся способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции. 6) Овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п. 7). Формирование у учеников умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления. 8). Формирование у учащихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, что предполагает постижение художественной литературы как вида искусства, целенаправленное развитие способности обучающегося к адекватному восприятию и пониманию смысла различных литературных произведений и самостоятельному истолкованию прочитанного в устной и письменной форме. 9). Развитие у учащихся умения пользоваться литературным языком как инструментом для выражения собственных мыслей и ощущений, воспитание у них потребности в осмыслении прочитанного, формирование художественного вкуса. 10). Воспитание у учащихся ценностного отношения к родной литературе (русской) как хранителю культуры, включение в культурно - языковое поле своего народа. 11). Приобщение учащихся к литературному наследию русского народа. 12). Формирование причастности к свершениям и традициям русского народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа.

	13). Обогащение активного и потенциального словарного запаса учеников, развитие у учащихся культуры владения русским языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи. 14). Формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.
Основные задачи	Изучение предметной области "Родная литература (русская)" должно обеспечить: • воспитание ценностного отношения к родной литературе (русской) как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле русского народа; • приобщение к литературному наследию русского народа; • формирование причастности к свершениям и традициям русского народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры русского народа; • осознание учащимися коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений русской литературы, литературы русского народа, мировой литературы; • формирование и развитие у учащихся представлений о литературном произведении как о художественном мире, особым образом построенном автором; • овладение учащимися процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий художественного текста от научного, делового, публицистического; • формирование у учащихся умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознать художественную картину жизни, отражённую в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления, ответственного отношения к разнообразным художественным смыслам; • формирование у учащихся отношения к литературе как к особому способу познания жизни; • воспитание у читателя культуры выражения собственной позиции, способности аргументировать своё мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развёрнутые высказывания творческого, аналитического и интерпретирующего характера; • воспитание культуры понимания «чужой» позиции, а также уважительного отношения к ценностям других людей, к культуре других эпох и народов; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; • воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом; • формирование у учащихся отношения к литературе как к одной из основных культурных ценностей народа; • осознание учащимися значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; • формирование у школьников стремления сознательно планировать своё досуговое чтение.
Срок реализации	5 лет
Количество часов в неделю	5 класс – 0,5 час 6 класс – 0,5 час 7 класс – 0,5 час 8 класс – 0,5 час 9 класс – 0,5 час <i>Всего – 85 часов</i>

Аннотация к рабочей программе по **родному языку (русскому)** для 5 - 9 классов

Наименование программы	Рабочая программа по родному языку (русскому) уровень образования (класс): основное общее, 5 – 9 классы
Основной разработчик программы	ШМО учителей русского языка и литературы
Адресность программы	Рабочая программа адресована педагогическому коллективу МОУ «СОШ №1 г. Зеленокумска» учащимся и их родителям. Возраст детей: 11-15 лет.
Основа программы	Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы по учебному предмету «Русский родной язык» в 6 классе составляют следующие документы: - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании); - Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ); - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577); - Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, одобренная Решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию Протокол от 31 января 2018 года №2/18. Рабочая программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Русский родной язык», входящему в образовательную область «Родной язык и родная литература». Программа включает пояснительную записку, в которой раскрываются цели изучения русского родного языка, даётся общая характеристика курса, определяется место учебного предмета «Русский родной язык» в учебном плане, раскрываются основные подходы к отбору содержания курса, характеризуются его основные содержательные линии. Программа устанавливает требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому родному языку на личностном, метапредметном и предметном уровнях, примерное содержание учебного предмета «Русский родной язык». Программа определяет содержание учебного предмета по годам обучения, основные методические стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «Русский родной язык».
Цели программы	1). Воспитание гражданина и патриота; формирование у учащихся

	представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа. 2). Осознание учащимися национального своеобразия русского языка; формирование у них познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре. 3). Воспитание у учащихся ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения. 4). Совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию. 5). Углубление и расширение знаний учащихся о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения. 6). Углубление и расширение знаний учащихся о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете. 7). Совершенствование у учащихся умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию. 8). Развитие проектного и исследовательского мышления учащихся, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.
Основные задачи	Изучение предметной области "Родной язык (русский)" должно обеспечить: • воспитание ценностного отношения к родному языку (русскому) как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; • формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры русского народа; • обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у учащихся культуры владения родным языком (русским) во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; • получение знаний о родном языке (русском) как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров;

	• совершенствование видов речевой деятельности учащихся (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; • формирование у учащихся понимания определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей в процессе образования и самообразования; • расширение и систематизация научных знаний о родном языке (русском); формирование у учащихся осознания взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка (русского); • формирование у учащихся навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста; • обогащение активного и потенциального словарного запаса учащихся, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения; • формирование у учащихся навыков владения основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка (русского), основными нормами родного языка (русского): орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными; нормами речевого этикета; • приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; формирование у учащихся стремления к речевому самосовершенствованию. • формирование у учащихся ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка (русского).
Срок реализации	5 лет
Количество часов в неделю	5 класс – 0,5 часа 6 класс – 0,5 часа 7 класс – 0,5 часа 8 класс – 0,5 часа 9 класс – 0, часа <i>Всего – 85 часов</i>

Аннотация к рабочей программе по **родному языку (русскому)** для 5 - 9 классов

Наименование программы	Рабочая программа по родному языку (русскому) уровень образования (класс): основное общее, 5 – 9 классы
Основной разработчик программы	ШМО учителей русского языка и литературы
Адресность программы	Рабочая программа адресована педагогическому коллективу МОУ «СОШ №1 г. Зеленокумска» учащимся и их родителям. Возраст детей: 11-15 лет.
Основа программы	Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы по учебному предмету «Русский родной язык» в 6 классе составляют следующие документы: - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании); - Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ); - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577); - Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, одобренная Решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию Протокол от 31 января 2018 года №2/18. Рабочая программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Русский родной язык», входящему в образовательную область «Родной язык и родная литература». Программа включает пояснительную записку, в которой раскрываются цели изучения русского родного языка, даётся общая характеристика курса, определяется место учебного предмета «Русский родной язык» в учебном плане, раскрываются основные подходы к отбору содержания курса, характеризуются его основные содержательные линии. Программа устанавливает требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому родному языку на личностном, метапредметном и предметном уровнях, примерное содержание учебного предмета «Русский родной язык». Программа определяет содержание учебного предмета по годам обучения, основные методические стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «Русский родной язык».
Цели программы	1). Воспитание гражданина и патриота; формирование у учащихся

	представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа. 2). Осознание учащимися национального своеобразия русского языка; формирование у них познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре. 3). Воспитание у учащихся ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения. 4). Совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию. 5). Углубление и расширение знаний учащихся о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения. 6). Углубление и расширение знаний учащихся о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете. 7). Совершенствование у учащихся умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию. 8). Развитие проектного и исследовательского мышления учащихся, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.
Основные задачи	Изучение предметной области "Родной язык (русский)" должно обеспечить: • воспитание ценностного отношения к родному языку (русскому) как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; • формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры русского народа; • обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у учащихся культуры владения родным языком (русским) во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; • получение знаний о родном языке (русском) как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров;

	• совершенствование видов речевой деятельности учащихся (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; • формирование у учащихся понимания определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей в процессе образования и самообразования; • расширение и систематизация научных знаний о родном языке (русском); формирование у учащихся осознания взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка (русского); • формирование у учащихся навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста; • обогащение активного и потенциального словарного запаса учащихся, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения; • формирование у учащихся навыков владения основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка (русского), основными нормами родного языка (русского): орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными; нормами речевого этикета; • приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; формирование у учащихся стремления к речевому самосовершенствованию. • формирование у учащихся ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка (русского).
Срок реализации	5 лет
Количество часов в неделю	5 класс – 0,5 часа 6 класс – 0,5 часа 7 класс – 0,5 часа 8 класс – 0,5 часа 9 класс – 0, часа <i>Всего – 85 часов</i>

Аннотация к рабочей программе по русскому языку для 5- 9 классов

Наименование программы	Рабочая программа по русскому языку уровень образования (класс): основное общее, 5 – 9 классы
Основной разработчик программы	ШМО учителей русского языка и литературы
Адресность программы	Рабочая программа адресована педагогическому коллективу МОУ «СОШ №1г. Зеленокумска» учащимся и их родителям. Возраст детей: 11-15 лет.
УМК	Реализуется предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и других -М.: Просвещение
Основа программы	РП по русскому языку составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования, с учётом авторской программы «Русский язык: рабочие программы: 5 - 9 классы / Т.А. Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова, Н.М.Шанский, А.Д.Дейкина. – М.: Просвещение, 2016 год.
Цель программы	Изучение предметной области "Русский язык" - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской, гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить: 1) включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; 2) осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и её социальным ростом; 3) формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; 4) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; 5) получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.
Основные задачи	• Усвоение содержания предмета «Русский язык» и достижение учащимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. • Формирование у учащихся ценностного отношения к языку как хранителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, как языку межнационального общения. • Усвоение знаний о русском языке как развивающейся системе, их углубление и систематизация. • Освоение базовых лингвистических понятий и их использование при анализе и оценке языковых фактов. • Овладение функциональной грамотностью и принципами нормативного использования языковых средств.

	Овладение основными видами речевой деятельности, использование возможностей языка как средства коммуникации и средства познания.
Срок реализации	5 лет
Количество часов в неделю	5 класс- 5 часов 6 класс - 6 часов 7 класс - 5 часа 8 класс -3 часа 9 класс - 3 часа <i>Всего – 748 часа</i>

Аннотация к рабочей программе по **технологии** для 5-8 классов

Наименование программы	Рабочая программа по технологии уровень образования (класс): основное общее, 5-8 класс
Основной разработчик программы	ШМО учителей технологии
Адресность программы	РП адресовано педагогическому коллективу МОУ «СОШ №1г.Зеленокумска» учащимся и их родителям. Возраст детей: 11-14 лет.
УМК	Реализуется предметная линия учебников Н.В.Синица, В.Д. Симоненко.- М.:Вентана- Граф А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко.- М.:Вентана- Граф
Основа программы	РП по технологии составлена <i>в соответствии</i> с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, <i>на основе</i> Примерной основной образовательной программы основного общего образования, <i>с учетом</i> авторской программы «Технология: программа: 5-8 классы / А.Т. Тищенко, Н.В. Синица. – М.: Вентана-Граф, 2015г.»
Цель программы	1.Обеспечение понимания учащимися сущности современных материальных, информационных и гуманитарных технологий и перспектив их развития. 2. Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления учащихся. 3. Формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения учащимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь, касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.
Основные задачи	Изучение предметной области "Технология" должно обеспечить: • развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; • активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; • совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; • формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; • формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.
Срок реализации	4 года
Количество часов в неделю	5 класс- 2 часа 6 класс – 2 часа 7 класс – 2 часа 8 класс -1 час <i>Всего – 245 часа</i>

Аннотация к рабочей программе по физической культуре для 5-9 классов

Наименование программы	Рабочая программа по физической культуре уровень образования (класс): основное общее, 5-9 класс
Основной разработчик программы	ШМО учителей физической культуры
Адресность программы	РП адресовано педагогическому коллективу МОУ «СОШ №1 г.Зеленокумска» учащимся и их родителям. Возраст детей: 11-15 лет.
УМК	Реализуется предметная линия учебников Физическая культура. 5-9 классы: В.И. Лях, А.А. Зданевич - М.:Просвещение
Основа программы	Рабочая программа по физической культуре для уровня основного общего образования составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования, с учетом авторской программы В.И. Лях «Физическая культура. 5-9 классы», Москва «Просвещение»
Цель программы	1) понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья; 2) овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека, создание основы для формирования интереса к расширению и углублению знаний по истории развития физической культуры, спорта и олимпийского движения, освоение умений отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки для самостоятельных систематических занятий с различной функциональной направленностью (оздоровительной, тренировочной, коррекционной, рекреативной и лечебной) с учетом индивидуальных возможностей и особенностей организма, планировать содержание этих занятий, включать их в режим учебного дня и учебной недели; 3) приобретение опыта организации самостоятельных систематических занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма; освоение умения оказывать первую доврачебную помощь при легких травмах; обогащение опыта совместной деятельности в организации и проведении занятий физической культурой, форм активного отдыха и досуга; 4) расширение опыта организации и мониторинга физического развития и физической подготовленности; формирование умения вести наблюдение за динамикой развития своих основных физических качеств: оценивать текущее состояние организма и определять тренирующее воздействие на него занятий физической культурой посредством использования стандартных физических нагрузок и функциональных проб, определять индивидуальные режимы физической нагрузки, контролировать направленность ее воздействия на организм во время самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной целевой ориентацией;
Основные задачи	Освоение учебного предмета «Физическая культура направлено на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.
Срок реализации	5 года
Количество часов в неделю	5 класс- 3 часа 6 класс – 3 часа 7 класс – 3 часа 8 класс – 3 часа 9 класс – 3 часа <i>Всего – 522 часов</i>

