

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Можгинского района Удмуртской Республики
«Пычасская средняя общеобразовательная школа»

Исследовательская работа

**Две страны - две школы:
сравнение систем образования в
США и России**

Выполнила: Касаткина Софья Алексеевна,
обучающаяся 7Б класса

Руководитель: Леонтьева Лариса Борисовна,
учитель английского языка

с. Пычас
2020

Содержание

Введение.....	3
Глава I. Теоретические аспекты системы школьного образования	5
1.1. Система школьного образования в США.....	5
1.2. Система школьного образования в России.....	9
Глава II. Сравнительный анализ школьной системы обучения в Royalton middle school и МБОУ «Пычасская СОШ».....	13
2.1 . Различия и сходства систем школьного образования в Royalton middle school и МБОУ «Пычасская СОШ».....	13
Заключение.....	17
Список литературы.....	18
Приложения.....	19

Введение

Воспитание и образование подрастающего поколения является одним из наиболее важных вопросов формирования общества. От уровня знаний во многом зависит успешное развитие страны. Всё главное в судьбе человека начинается со школы. В школе формируется характер, складывается наше отношение к миру, здесь нас учат логически мыслить, понимать себя, окружающую обстановку, близких людей. В школе закладывается «фундамент жизни».

Роль образования в современном мире нельзя недооценивать, поскольку этот процесс необходим в равной степени значимости, как для самого человека, так и для развития страны. На сегодняшний день недостаточно просто получить высшее образование или закончить те или иные курсы, очень важно суметь применить полученные знания на практике и вкладывать все усилия на общественное и экономическое развитие.

Сегодня все чаще ссылаются на американскую систему образования как на образец, которому надлежит следовать при реформировании нашей собственной, российской системы образования. Становится интересно так ли сильно отличается американская система образования от российской.

Гипотеза – Американская система образования имеет значительные различия от российской системы образования.

Объект исследования: система образования.

Предмет исследования: особенности школьного образования в России и США.

Цель работы: описание и анализ системы образования в России и США.

Задачи исследовательской работы:

1. Изучить системы школьного образования данных стран.
2. Сравнить системы школьного образования данных стран.
3. Выявить сходства и различия систем школьного образования данных стран.
4. Проанализировать результаты исследования.

Методы исследования: опрос, изучение литературы и интернет-источники по данной теме, анализ, обобщение.

Глава I. Теоретические аспекты системы школьного образования

1.1. Система школьного образования в США

Образование США отличается высоким уровнем просвещения, масштабной популярностью американских дипломов, безупречностью английского языка и наличием блистательных возможностей устройства на работу не только в стране процветания и безграничных реальностей, но и в различных уголках мира. Американская образовательная система знаменита своей многообразностью. Доказательством этому является:

- наличие многоуровневой системы образования в США, в основу которой положен возрастной принцип;
- разнообразие школ со своими особенными программами обучения, содержанием и методикой образования, традициями и философией (от частной школы до учреждения государственного типа);
- существование множества центров приобретения высшего образования, привлекающих студентов со всего мира по причине высокого рейтинга.

Право на образование в США гарантировано Конституцией США и Законом об образовании. Государственной системы образования, как таковой, в Америке не существует. Хотя, школы финансируются в основном за государственный счет, в каждом штате имеется местный выборный совет по делам образования - он разрабатывает учебные планы и ведает школьным обучением. Содержание и объем материала, который предстоит постигнуть школьнику (как, впрочем, и учебники, и другая печатная продукция, предназначенная для использования в классе), уточняются в школах самими преподавателями. В США много школьных образовательных учреждений, вот основные из них:

- Государственные школы.
- Школа-пансион.
- Частные школы.
- Домашние школы.

Примерно 85% детей обучаются в государственных школах. Большая часть остальных идут в платные частные школы, многие из которых — религиозные. Другие частные школы, часто очень дорогие и иногда с большим конкурсом на поступление. Система школьного образования в США включает в себя 4 этапа: нулевой класс, начальная школа, средняя школа, старшая школа. В американской школе учеников называют student, а не schoolboy или schoolgirl.

ступень	класс	возраст	Американское название	Русское название
1	0	5 лет	Kindergartens	Нулевой класс
2	1-6	6-11 лет	Elementary and Primary schools	Начальная школа
3	7-8	12-13 лет	Junior High and Middle Schools	Средняя школа
4	9-12	14-18 лет	High Schools	Старшая школа

В возрасте около 5 лет американские дети идут в начальную школу, в нулевой класс. Но в некоторых штатах нулевой класс не является обязательным. Получение образования в Америке, как и во многих других странах начинается с **начальной школы**. Чаще всего здание начальной школы располагается в парках и скверах, оно имеет один этаж и внутри достаточно уютное. С классом занимается один учитель и проводит все предметы по учебному плану. У малышей, как правило, традиционные занятия: чтение, письмо, родной язык и литература, ИЗО, музыка, математика, география, естествознание, гигиена, труд и обязательно физическая культура. Классы для занятий комплектуются с учетом способностей детей. Перед этим малышей тестируют. Но все тесты больше направлены не на выявление уровня подготовленности к школе, а на раскрытие природных задатков у ребенка и его коэффициента интеллекта т.е. IQ. После тестирования учеников делят на три класса: «А» - одаренные дети, «В» - нормальные, «С» - малоспособные. С одаренными детьми с начальной школы работают более интенсивно и

ориентируют их на получение дальнейшего высшего образования. Весь процесс обучения в начальной школе занимает пять лет.

Средние школы, как правило обучают детей в возрасте от 12 до 13 лет — с седьмого по восьмой класс. Средние школы бывают:

- академические
- профессиональные
- многопрофильные

Обычно в средней школе, в отличие от начальной, один учитель преподаёт один предмет. (Перемены между уроками короткие, по 4–5 минут, и это время тратится на то, чтобы дойти до своего шкафчика, положить учебники с прошлого урока, взять новые, дойти до нового класса. Чтобы решить проблему тяжёлых рюкзаков, уже во многих штатах ввели ноутбуки, объединяющие все учебники, дневник и домашние задания). Обязательные предметы это - математика, английский язык, естественные науки, социальные науки (часто включающим в себя мировую историю) и физкультуру. Один или два предмета ученики выбирают сами, обычно по иностранным языкам, искусствам и технологии. В средней школе продолжается разделение учеников на обыкновенные и продвинутые потоки. Ученики, которые учатся лучше других по данному предмету, могут учиться в продвинутом классе, где быстрее проходят материал и задают больше домашних заданий. Классных руководителей нет. Экзамены появляются к концу средней школы.

Старшая школа - последний этап среднего образования в США, длящийся с девятого по двенадцатый класс. Старшая школа нацелена на поступление в колледжи в США и Канаде, бизнес-школы и вузы. В многопрофильной школе, начиная с 9-го класса, существуют различные отделения (профили). Наиболее распространённые из них:

- академический
- общий
- коммерческий
- индустриальный

- сельскохозяйственный

Профессиональные профили готовят ученика к непосредственной практической деятельности. Так, на индустриальном профиле половина учебного времени отводится на работу в школьных мастерских. Объем общего образования на этих профилях значительно сокращён. Отделение общей подготовки, напротив, дает общие знания, но в объеме, недостаточном ни для поступления в вуз, ни для выбора определенной профессии. В старшей школе ученики могут выбирать свои предметы более свободно, чем раньше, но только должны выполнить минимальные критерии для получения диплома, которые устанавливает школьный совет. Типичные минимальные требования такие:

- 3 года естественных наук (год химии, год биологии и год физики);
- 3 года математики, вплоть до второго года алгебры
- 4 года литературы;
- 2—4 года социальных наук, обычно включающих в себя историю и государственное устройство США;
- 1—2 года физкультуры.

Остальные предметы ученики должны выбирать сами. Набор таких классов бывает самый разный по количеству и качеству, в зависимости от финансового положения школы и наклонностей школьников. Типичный набор необязательных классов такой:

- дополнительные науки (статистика, информатика, энвироника – наука об окружающей среде);
- иностранные языки (чаще всего испанский, французский и немецкий);
- изобразительные искусства (живопись, скульптура, фотография, кинематограф);
- игровое искусство (театр, оркестр, танец);
- компьютерная техника (пользование компьютером, компьютерная графика, веб-дизайн);
- издательское дело (журналистика, редактирование ежегодника);
- труд (обработка дерева, ремонт автомобилей).

Есть и специальный 13 класс - Advanced Placement Programme. Он для тех, кто желает глубже изучить те предметы, по которым планируется специализация в университете.

Оценки в школе выставляются так: А-замечательно, В-хорошо, С-удовлетворительно, D-неудовлетворительно, Е-плохо. Ко всем отметкам, кроме F, может приставляться «+» или «-». Внутришкольные экзамены в старшей школе проводят уже каждые полгода, и как в средней школе могут быть вполне законно подкорректированы. Из этих отметок вычисляется среднее (англ. grade point average, сокр. GPA), в котором А считается за 4, В — за 3, и так далее.

Учебный год в США длится, как правило, 170-186 дней, делящиеся на 2 семестра. Однако начинается он не в один день по всей стране, а зависит от порядков и климата штата или округа. Учебная неделя состоит из 5 дней. Но уже во многих штатах ввели четырёхдневную учебную неделю, считается, что ученикам очень мало два выходных дня в неделю, притом нужно учитывать, что им совершенно не задают домашних заданий в начальной школе и тем более на выходные. Продолжительность учебных занятий в день — 5-6 часов. Экзамены также проходят в разное время. Учебный год, практически везде, разделен на три триместра, между которыми ученикам полагаются небольшие каникулы. Обычно даётся 2 недели Рождественских каникул, 2 недели весенних каникул и 3 летних месяца. Школа в Америке – это не единое здание, как у нас в стране, оно больше напоминает ученический городок с несколькими постройками. На его территории обязательно дополнительно оборудованы: актовые залы для проведения различных мероприятий, спортивный зал, большая библиотека, столовая, парковая зона, резиденции.

1.2. Система школьного образования в России

Система образования в Российской Федерации - это комплекс обучающих программ, регламентированных государственными стандартами. Школы, дающие только стандартный курс общего образования, именуются просто

«средними школами», а школы, дающие углублённые знания по отдельным дисциплинам, либо вводящие в дополнение к обязательному курсу собственные дисциплины, могут именоваться иначе («школа с углублённым изучением предметов», «лицей», «гимназия»). Обучение в государственных средних школах (в том числе школах с углублённым изучением предметов) официально является бесплатным. В настоящее время полный курс обучения в российской школе занимает 11 лет. Нормативные сроки освоения общеобразовательных программ по ступеням общего среднего образования:

- I ступень (начальное общее образование) - 4 года;
- II ступень (основное общее образование) - 5 лет;
- III ступень (среднее (полное) общее образование) - 2 года.

Жизнь в школе регулируется образовательным правом, документами. Документы могут быть как мирового значения, так и государственного. В России главным законом, регулирующим деятельность образовательных учреждений является Закон Р.Ф. «Об образовании». В нем изложены все требования к образовательным документам, все принципы образования заложены в нем. Начальное и основное общее образование в школе согласно Конституции РФ является обязательным для всех. Главной целью школы, должно являться воспитание и развитие свободной, гуманной, жизнелюбивой, талантливой личности, обогащенной научными знаниями о природе и человеке, готовой к созидательной творческой деятельности и нравственному поведению. Школьный курс делится на три этапа, официально именуемые: «начальная школа», «основная школа» и «старшие классы». В начальной школе учащиеся приобретают необходимые умения и навыки учебной деятельности, обучаются чтению, письму, счету, овладевают элементами теоретического мышления, культурой речи и поведения, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Со второго класса (по нормам 2005 года) во всех школах вводится обучение иностранному языку). По современным правилам в 1 класс принимаются ученики, которым в год поступления (имеется в виду календарный, а не учебный год) исполнится семь лет. Таким образом, на

момент поступления в первый класс ученику обычно бывает от 6 до 8 лет. За классом в начальной школе закрепляется один учитель, который несёт ответственность за класс и ведёт почти все предметы. Количество уроков обычно не превышает четырёх в день. В первом классе школьники учатся пять дней в неделю. В первых классах обычно нет оценок. В остальных классах система оценки знаний состоит из четырех оценок: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). Основная школа — вторая ступень общего образования в России и в большинстве других стран, целями которого является создание условий для становления и формирования личности обучающегося, развитие его склонностей и интересов. В течение пяти лет, с 5-го по 9-й класс, школьники учатся в основной школе. Основной курс средней школы даёт базовые знания по главным направлениям наук. В основной школе обучение ведётся по стандартной предметно-кабинетной системе: каждый учебный курс ведёт учитель - специалист по данной дисциплине, за которым закреплён собственный кабинет, и класс в течение учебного дня переходит из кабинета в кабинет. Кроме того, за классом закрепляется классный руководитель - который официально отвечает за класс, решает административные и организационные вопросы, связанные с обучением класса в целом и его учеников. Общее количество изучаемых в основной школе дисциплин - около двух десятков. Среди них: алгебра, геометрия, физика, химия, биология, русский язык, литература, история, география, иностранный язык, музыка, трудовое обучение, физкультура. Учебная нагрузка составляет в среднем шесть уроков в день. В последние несколько лет в основной школе активно ведётся профориентационная работа. По окончании основной школы ученики сдают экзамены Основной государственный экзамен (ОГЭ): математика, русский язык и еще два по выбору. По результатам обучения и сдачи экзаменов выдаётся документ - «Аттестат об основном общем образовании». По завершению основной школы часть учеников отправляется учиться в средние специальные учебные заведения, а остальные остаются в школе и переходят в старшие классы. Старшая школа занимает особое место в

системе образования человека, поскольку, с одной стороны, является итогом школьного образования, а с другой стороны, подготавливает человека к самостоятельному продуктивному решению задач на следующих ступенях образования и в социальной деятельности. В России - это последние два года обучения - 10 класс и 11 класс. В учебный курс входит дальнейшее изучение части предметов, изучавшихся ранее в основной школе, а также небольшое количество новых дисциплин. В настоящее время делается очередная попытка перехода в старших классах на профильное обучение, когда ученик выбирает направление более углублённого изучения предметов, исходя из собственных склонностей. Набор возможных профилей обучения, предоставляемых школой, может варьироваться. Учебная нагрузка в старших классах составляет до семи уроков в день. По завершению обучения ученики сдают Единый государственный экзамен (ЕГЭ). Ученики обязаны сдать математику и русский язык. Сдача ЕГЭ по остальным предметам является добровольной, при этом ученики выбирают, как правило, те предметы, которые нужны для поступления в выбранный вуз. Успешно закончивший последний этап обучения получает Аттестат о среднем образовании.

Глава II. Сравнительный анализ школьной системы обучения в Royalton middle school и МБОУ «Пычасская СОШ»

2.1 Различия и сходства систем школьного образования в Royalton middle school и МБОУ «Пычасская СОШ»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пычасская средняя общеобразовательная школа» Можгинского района УР, РФ посещают 435 учащихся. В школе работают 45 учителей. Эту школу я посещаю с 1 класса (2012 года). В первом классе нас было 22 человека. Среди них была Караваева Дарья, которая сейчас проживает и учится в американском городе Норт Роялтон, штате Огайо. Даша посещает Государственную среднюю школу Royalton middle school. В школе Даши обучается 1307 ребёнок. Американские педагоги не загружены так, как российские: на одного преподавателя здесь приходится 17 учеников. Сейчас нам 14 лет, мы уже закончили начальную школу и перешли в среднюю школу. Учимся мы обе в 7 классе, поэтому я сравнила начальные и средние ступени образования двух стран на примере своих школ.

Royalton middle school	МБОУ «Пычасская СОШ»
<i>Символика</i>	
	
<i>Дошкольное образование</i>	
Не является обязательным. Родители, по своему усмотрению, могут отдать детей в различные учреждения: • Детский сад • Ясли	Не является обязательным • Ясли • Детский сад Возраст с 1,5 до 7 лет

• Центры дошкольных программ • Дневные центры по присмотру за детьми. Возраст: с 3 до 6 лет	
<i>Начальное образование</i>	
Обязательное Из академических предметов преподаются арифметика, чтение и письмо. Естественные и общественные науки почти не даются.	Считается обязательным и общедоступным обязательные предметы Русский язык; Литературное чтение; Иностранный язык; Математика; Окружающий мир; Изобразительное искусство; Музыка; Технология; Физическая культура; Основы религиозных культур и светской этики (4 класс)
<i>Основное образование</i>	
Ученики в обязательном порядке изучают математику, английский язык, естественные и социальные науки, обязательна и физкультура. Один или два класса ученики выбирают сами (иностранный язык, искусство и технологии).	Общее количество изучаемых в основной школе дисциплин — около двух десятков. Среди них: алгебра, геометрия, физика, химия, биология, русский язык, литература, история, география, иностранный язык, музыка, трудовое обучение, физкультура. Учебная нагрузка составляет в среднем шесть уроков в день.
<i>Старшие классы</i>	
Длится с девятого по двенадцатый класс. Типичные минимальные требования такие: • 3 года естественных наук (год	В учебный курс входит дальнейшее изучение части предметов, изучавшихся ранее в основной школе, а также небольшое количество новых

химии, год биологии и год физики); • 3 года математики, вплоть до второго года алгебры ; • 4 года литературы; • 2—4 года социальных наук, обычно включающих в себя историю и государственное устройство США; • 1—2 года физкультуры.	дисциплин.
Учебный год	
Длится 170-186 дней (около 9-ти месяцев). <i>Однако начинается он не в один день по всей стране, а зависит от порядков и климата штата или округа.</i> (Приложение 1)	С 1 сентября по 1 июня (34 учебные недели)
Каникулы	
Единого расписания каникул не существует	Летние – Зимние – Осенние-Весенние
Школьная форма	
Свободная	Обязательна
Расписание	
Индивидуально для каждого Не изменяется	Составляется для всего класса Может меняться в течении месяца, недели
Дисциплина	
Строго отслеживаются пропуски Штраф за первый прогул Отстранение от занятий (от 1 дня до месяца)	Строго отслеживаются пропуски Предупредительные беседы Педагогический совет Профилактический совет 10,11 классы возможно исключение
Учебные принадлежности	
Вместо тетрадей листы, которые вставляются в папки	Тетради для каждого предмета

Чаще используют карандаш для записей Учебники, выдает школа	Используют ручки Учебники выдает школа
<i>Система оценок</i>	
Буквенная (первые пять букв алфавита) На уроке не озвучивается Дневников нет, родители получают еженедельный отчет (Приложение 2)	Пятибалльная (от 1 до 5) Сообщается каждому учащемуся на уроке Выставляется в дневник
<i>Классный коллектив</i>	
Нет	Есть
<i>Классный руководитель</i>	
Отсутствует	Присутствует

Мы видим, что в системе образования двух школ есть как сходства, так и различия. Главное сходство образования состоит в том, что образование ставит целью воспитать развитую личность, как психологически, так и физически, подготовить ребенка для жизни в обществе, воспитать патриотичную личность и воспитывать в духе толерантности, гуманности. В странах государство гарантирует бесплатное среднее образование.

Системы школьного образования делятся на несколько ступеней: начальная школа, основная и старшая школа. Однако распределение учебного времени разное.

Можно выявить достаточно различных черт на каждом уровне системы образования: порог возраста для начала обучения и его продолжения на дальнейших ступенях образовательной системы, набор изучаемых предметов в начальной и средней школе, дата начала учебного года.

Заключение

Изучив и проанализировав современные тенденции развития систем образования ведущих стран, можно сделать вывод, что каждая из этих стран обладает особенностями и определенными сложившимися традициями в области образования.

Разница между русским и американским образованием колоссальная, потому что отличаются подходы. В России детей хотят накачать знаниями, а в США дать шаблоны навыков для практического применения: как формулировать мнение, защищать точку зрения, искать информацию. Если брать финансовые различия, то благополучней в этом вопросе выглядят США. Устройство американских школ привлекает своей современностью, индивидуальными шкафчиками и партами на каждого ученика, возможностью изучать режиссуру или издательское дело и работать в лабораториях. В России с финансированием школ есть большие проблемы. Эти проблемы тормозят развитие школы. Следовательно, можно сказать, что сравнительный анализ американской и российской систем образования и выявление конкретных подходов к содержанию образования подтверждает гипотезу, что Американская система образования имеет значительные различия от российской системы образования.

Но и российские школы имеют много плюсов, например, недорогие и вкусные завтраки и обеды, бесплатные внеурочные занятия, бесплатная группа продленного дня.

Судя по всему, наши школы скоро будут очень похожи. Ведь, например, в городах уже строятся огромные светлые школы, с зимним садом, зоной отдыха, школы, где перемены по полчаса и совсем иной подход к обучению.

Конечно, в каждом образовании есть преимущества и недостатки, но в целом можно прийти к заключению, что образование каждой страны по – своему уникально и обладает всеми качествами для воспитания и становления компетентной личности. Практическая значимость работы заключается в возможности использовать результаты для разработки проектов по улучшению работы школы и школьной жизни.

Список литературы

1. Кузовлев В.П., Н.М. Лапа, И.П. Костина, О.В. Дуванова, Е.В. Кузнецова Английский язык 5: Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2016.- 205 с.
2. Кузовлев В.П., Н.М. Лапа, И.П. Костина, О.В. Дуванова, Е.В. Кузнецова Английский язык 6: Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2019.- 192 с.
3. Кузовлев В.П., Н.М. Лапа, И.П. Костина, О.В. Дуванова, Е.В. Кузнецова Английский язык 7: Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2017.- 254 с.

Интернет - источники

1. МБОУ «Пычасская СОШ» https://ciur.ru/mzr/mzr_spi/default.aspx
2. Образование в России <https://ru.wikipedia.org/wiki/>
3. Отличительные особенности российской системы образования <http://edunews.ru/education-abroad/sistema-obrazovaniya/v-rossii.html>
4. Система образования США <https://ru.wikipedia.org/wiki/>
5. Школьное образование в США <http://scisne.net/a-1240>
6. Royalton middle school <http://www.northroyaltonsd.org/northroyaltonmiddle>

Report Card: Karavaeva Daria

North Royalton Middle School

To the Parent/Guardian of:
Daria Karavaeva

2019-2020

Report Card

STUDENT NAME		Karavaeva, Daria	
STUDENT NUMBER		[REDACTED]	
GRADE		107	
HOMEROOM		[REDACTED]	
DATE		2/12/2020	

COURSE	SEC	COURSE NAME	TEACHER	Qtr1		Qtr2		EX1 Exam	FINL		TOTAL CRED	COMMENT
				GP	Cond	GP	Cond		FINL	FINL		
7120F	1	MATHEMATICS 7F	Connelly	A		A					1.000	Keep up the good work!
7130F	2	SOCIAL STUDIES 7F	Sprunger	A		A					1.000	Is a real pleasure to have in class
7110F	3	ENGLISH LANGUAGE ARTS 7F	Schwab	A		A					1.000	Is a positive influence and real asset in class
7410F	41	ART 7F	Harold	A						A	0.250	
7430F	42	HEALTH 7F	Francescone			A				A	0.250	Is a real pleasure to have in class
7730F	5	CHOIR 7F	Kiddoo	A	1	A	1				0.500	Is cooperative and shows a desire to learn
7720F	52	PHYSICAL EDUCATION 7F	Koncius	A		A					0.500	Is a real pleasure to have in class
7140F	8	SCIENCE 7F	Garman	A		A					1.000	

Attendance				
Qtr1		Qtr2		Total
Present	Absent	Present	Absent	
42	0	45	0	87

1st Grading Period = 42 Days; 2nd Grading Period = 47 Days; 3rd Grading Period = 46 Days; 4th Grading Period = 43 Days Total Days = 178