

Первый снег



Цель: выяснить, как быстро растает одинаковое количество снега на ладоньке или в рукавичке.

Ход эксперимента:
Слепить два снежка, один положить в рукавичку, а другой держать в руке.
Сделать вывод.

Вывод: Снег в ладоньке быстрее превратиться в воду от тепла ладоньки.

Что такое лед

Цель: выяснить, как вода превращается в лед.

Материалы и оборудование: Две емкости с водой.

Ход эксперимента: Взять две емкости с одинаковым количеством воды. Одна емкость выносится на улицу, а другую оставить в группе. На следующий день, в одной емкости вода превратилась в лед, та, что стояла на улице; в другой емкости вода была комнатной температуры и льда не образовалось.

Вывод: Вода превращается в лед при низкой температуре воздуха.



Прозрачность льда

Цель: Наблюдение за льдом, выявление его свойств.

Материалы и оборудование: Емкость с водой, куда положены различные предметы.

Ход эксперимента: Предложить детям пройти по кромке льда, выяснить, почему он хрустит.(Там, где воды много, лед твердый, прочный, не ломается под ногами).



Чтобы убедиться, что лед прозрачный, надо в емкость с водой поместить различные предметы и выставить на улицу. Утром рассматриваем и приходим к выводу, что все предметы, которые опускали в воду видны сквозь лед.

Вывод: Предметы видны потому, что лед прозрачен.

Вода и снег

Цель: с помощью эксперимента закрепить у детей знания о том, что вода может иметь различные состояния.

Ход эксперимента: Внести в группу лед и снег и выяснить, что быстрее растает. Взять три емкости с рыхлым снегом, с утрамбованным снегом и со льдом.

Вывод: Рыхлый снег растает первым, затем утрамбованный, а последним растает лед.



Защитные свойства снега

Цель: познакомить детей со свойствами снега.

Материалы и оборудование: две одинаковые емкости с водой.

Ход эксперимента: Поместить емкости с одинаковым количеством воды на поверхность сугроба, зарыть неглубоко в снег, зарыть глубоко в снег. Понаблюдать за емкостями в течение прогулки и сделать вывод.

Вывод: Чем глубже будет находиться емкость с водой, тем теплее будет вода. Самая холодная вода будет в емкости, стоявшей на поверхности сугроба. Корням растений под снегом и почвой тепло. Чем больше снега, тем теплее растению.

Таяние и замерзание воды

Цель: развивать наблюдательность, умение сравнивать, анализировать, обобщать, устанавливать экспериментально причинно-следственные зависимости.

Материалы и оборудование: кубики льда.

Ход эксперимента: Детям (один из них в рукавичках)

предложить взять кубик льда, и наблюдать, как лед растает и превратится в воду. Сравнить, у кого быстрее растает лед - кто держал его в рукавичках или голыми руками. Найти причину таяния льда и разной скорости таяния.

Вывод: лед тает, превращается в воду от соприкосновения с теплом. В голых руках лед тает быстрее, а в рукавичках медленнее, потому что рукавички разъединяют тепло и холод льда.



опыты



со снегом
и льдом