

Первый снег



Цель: выяснить, как быстро растает одинаковое количество снега на ладошке или в рукавичке.

Ход эксперимента:
Слепить два снежка, один положить в рукавичку, а другой держать в руке. Сделать вывод.

Вывод: Снег в ладошке быстрее превратиться в воду от тепла ладошки.

Что такое лед

Цель: выяснить, как вода превращается в лед.

Материалы и оборудование: Две емкости с водой.

Ход эксперимента: Взять две емкости с одинаковым количеством воды. Одна емкость выносится на улицу, а другую оставить в группе. На следующий день, в одной емкости вода превратилась в лед,

та, что стояла на улице; в другой емкости вода была комнатной температуры и льда не образовалось.

Вывод: Вода превращается в лед при низкой температуре воздуха.



Защитные свойства снега

Цель: познакомить детей со свойствами снега.

Материалы и оборудование: две одинаковые емкости с водой.

Ход эксперимента: Поместить емкости с одинаковым количеством воды на поверхность сугроба, зарыть неглубоко в снег, зарыть глубоко в снег. Понаблюдать за емкостями в течение прогулки и сделать вывод.

Вывод: Чем глубже будет находиться емкость с водой, тем теплее будет вода. Самая холодная вода будет в емкости, стоявшей на поверхности сугроба. Корням растений под снегом и почвой тепло. Чем больше снега, тем теплее растению.

Таяние и замерзание воды

Цель: развивать наблюдательность, умение сравнивать, анализировать, обобщать, устанавливать экспериментально причинно-следственные зависимости.

Материалы и оборудование: кубики льда.

Ход эксперимента: Детям (один из них в рукавичках)

предложить взять кубик льда, и наблюдать, как лед тает и превратится в воду. Сравнить, у кого быстрее тает лед- кто держал его в рукавичках или голыми руками. Найти причину таяния льда и разной скорости таяния.

Вывод: лед тает, превращается в воду от соприкосновения с теплом. В голых руках лед тает быстрее, а в рукавичках медленнее, потому что рукавички разъединяют тепло и холод льда.



ОПЫТЫ



СО СНЕГОМ
И ЛЬДОМ