

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «РОДНИЧОК»

**Краткосрочный
познавательно-творческий проект
во II младшей группе**

«Моё лето!»



Автор проекта:
воспитатель высшей квалификационной категории
Вавилова Вера Васильевна

Новогорный
2019 год

Название проекта: «Моё лето!»

Актуальность темы:

Лето — это очень удивительная, красочная, прекрасная пора! Каждый ребенок и даже взрослый с нетерпением ждет, когда же наступит это прекрасное время. Для детей лето — особый период. Летом можно вдоволь нагуляться, позагорать, искупаться, окрепнуть, подрасти. Находясь в тесном общении с природой, ребёнок реально познает мир, его звуки, краски, получает яркие впечатления, которые оставляют след в детской душе на всю жизнь.

Проблема: Недостаточное знание о характерных особенностях летнего периода.

Тематическое поле: Групповая комната.

Продукт проекта: Конспект продуктивной деятельности по художественно-эстетическому развитию на тему: «Солнышко лучистое», конспект продуктивной деятельности по художественно-эстетическому развитию на тему: «Весёлая гусеница», конспект квест-игры «Заколдованный лес», выставка работ на тему «Моё лето».

Ожидаемые результаты:

Общие: Расширение кругозора детей

Для детей: Расширение представлений о лете, о жизни насекомых, лесных жителях, о состоянии погоды, характерных осадках и явлениях природы.

Для родителей: Создание условий для сотрудничества детско-родительских отношений.

Для педагога: Создание условий для познавательной активности, творческих способностей детей, их воображения, умению замечать изменения в природе.

Средства и оборудование:

Технические: Магнитофон, музыкальные записи пения птиц, звуков летнего леса, грозы, дождя, песен про лето.

Методические: Сюжетные картинки на летнюю тематику, иллюстрации насекомых, «Безопасность на воде», «Правила поведения на улице во время прогулки»

Организационные: Столы, кисточки, досочки для аппликации, кружочки зелёного цвета в тарелочках, клей, салфетки, фломастеры, мольберт, ½ альбомного листа, гуашь жёлтого цвета, баночки с водой.

Цель: Создание условий для расширения представлений детей о сезонных явлениях живой и неживой природы.

Задачи:

Обучающие: Создать условия для расширения представления детей о сезонных изменениях в природе летом (изменение погоды, растений летом, поведение зверей и птиц; формировать представления детей о безопасном поведении летом во время прогулки на участке и в лесу.

Развивающие: Развивать интерес детей к природным явлениям летом развивать познавательную активность, мышление, воображение, речь, творческие способности дошкольников.

Воспитывающие: Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы; воспитывать любознательность и эмоциональную отзывчивость.

Вид проекта:

- по составу участников: групповой (дети, педагоги, муз руководитель, родители);
- по целевой установке: познавательно-творческий;
- по содержанию: интегрированный;
- по срокам реализации: краткосрочный (с 01.07.19г до 12.07.19г)

Состав участников: дети, родители, педагоги группы, муз руководитель.

Сценарий совместной деятельности по решению задач:

Этапы	Формы взаимодействия	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Подготовительный	Педагоги – дети	- Беседа с детьми на тему «Вот и лето пришло!» - Дидактическая игра «Лето – хорошо, лето - плохо» - Диагностика	01.07.19 - 02.07.19	Педагоги группы
	Педагоги – родители	- Обсуждение с родителями вопросов, связанных с реализацией проекта - Заполнение анкеты родителями	01.07.19 - 03.07.19	Педагоги группы
	Деятельность педагогов	- Обсуждение целей и задач. - Составление тематического планирования мероприятий. - Подбор наглядного материала.	01.07.19 - 03.07.19	Педагоги группы
Основной	Педагоги – дети	- Чтение и заучивание стихов про лето - Отгадывание загадок из сборника «Безопасное лето» - Слушание звуков летнего леса, дождя, грозы, пения птиц - Слушание и разучивание песен и о лете - Беседа «Правила поведения на участке во время прогулки», «Не рвите одуванчики», «Лесное приключение», «Можно ли жить без воды?», «Какую пользу приносят пчёлы?», «Безопасность на воде», «Насекомые», «Овощи и фрукты», «Какое бывает небо?» - Дидактические игры «Разложи в корзины», «Кто где обитает?», «Напой куклу чаем», «Помоги пчёлке найти свой цветок», «Угости зверюшек соком», «Вершки – корешки», «Назови одним словом», «Разложи подарки», «Жучок на цветочке», «Что лишнее?», «Поймай жука», «Накрываем на стол», «Бабочки-половинки» - Дидактические игры с прищепками «Чей домик?», «Чья долька?», «Чей хвостик?», «Чья тень?», «Кто что ест?», «Чей малыш?» - Настольно-печатная игра	02.07.19 - 12.07.19	Педагоги группы, муз. рук

		«Футбол», «Лабиринт», - Пальчиковые игры на тему «Насекомые», «Лето» - Чтение художественной литературы: Русский фольклор: «Дождик, дождик, пуще...», «Божья коровка...», Радуга-дуга...», «Травка-муравка...» Ф.А. Абрамов «Началось лето», К.Г. Паустовский «Цветы, «Летние грозы», Л.Н. Толстой «Какая бывает роса на траве», В.Г. Короленко «Лес шумит», А.Н. Толстой «Летний вечер», К.Д.Ушинский «Утренние лучи», «На поле летом», Г. Скребицкий «Ёж», В. Бианки «Купание медвежат», В. Песков «Лоси», А.Клыков «Лисица», Б. Александров «Лесное желе» - Подвижные игры «Пчёлы и медвежата», «Зайцы и совы», «Идёт коза по лесу», «Поймай комара», «Весёлый мячик», «Солнышко и дождик», «Поймай, не сбивай», «Первым приди, но не беги» - Наблюдение: за дождём, за насекомыми, за растениями, за грозой и радугой, за деревьями, за солнцем. - Продуктивная деятельность по художественно-эстетическому развитию (рисование) «Солнышко лучистое» - Продуктивная деятельность по художественно-эстетическому развитию (аппликация) «Весёлая гусеница» - Квест-игра «Заколдованный лес»		
	Педагоги - родители	-Консультация для родителей «Лето красное пришло!» - Консультация для родителей «Познавательное лето» -Консультация для родителей «Здравствуй лето!» -Консультация для родителей «Летняя безопасность для детей и родителей» -Консультация для родителей	02.07.19 - 11.07.19	Педагоги группы, родители

		«Опасные соседи – ядовитые растения» -Консультация для родителей Лето – пора закаляться!» - Рекомендации для родителей по предупреждению отравления ядовитыми растениями и грибами - Папка-передвижка: «Как одеть ребёнка летом?», «Безопасность детей летом», «Лето с творчеством», «Закаливание детей летом», «Купальный сезон» - Обсуждение организации выставки детско-родительских работ на тему «Моё лето».		
	Родители - дети	- Подготовка к выставке детско-родительских работ на тему «Моё лето». - Изготовление лэпбука «Мир насекомых»	02.07.19 - 11.07.19	Родители
Заключительный	Педагоги – родители - дети	- Диагностика - Оформление выставки творческих работ. - Оформление материалов проекта.	11.07.19 - 12.07.19	Педагоги группы, родители
Презентационный	Деятельность педагогов	Презентация проекта	12.07.19	Педагоги группы

Технологическая карта проекта:

Образовательная область	Вид деятельности	Содержание деятельности
Социально-коммуникативное развитие	Познавательный, коммуникативный, игровой	Беседа с детьми на тему «Правила поведения на участке во время прогулки», Безопасность на воде» Настольно-печатная игра «Футбол», «Лабиринт» Дидактическая игра «Разложи подарки»,
Познавательное развитие	Коммуникативный, познавательный, игровой	Беседа «Не рвите одуванчики», «Лесное приключение», «Можно ли жить без воды?», «Какую пользу приносят пчёлы?», «Насекомые», «Овощи и фрукты», «Какое бывает небо?» Дидактические игры «Разложи в корзины», «Кто где обитает?», «Напой куклу чаем», «Помоги пчёлке найти свой цветок», «Угости зверюшек соком», «Вершки – корешки», «Разложи подарки», «Жучок на цветочке», «Поймай жука», «Накрываем на стол», «Бабочки-половинки» Дидактические игры с прищепками «Чей домик?», «Чья долька?», Чей хвостик?», «Чья тень?», «Кто что ест?», «Чей малыш?» Наблюдение: за дождём, за насекомыми, за растениями, за птицами, за грозой и радугой, за деревьями, за солнцем. Квест-игра «Заколдованный лес»
Речевое развитие	Коммуникативный, игровой	Чтение и заучивание стихов про лето Отгадывание загадок из сборника «Безопасное лето» Пальчиковые игры на тему «Насекомые», «Лето» Дидактические игры «Назови одним словом», «Что лишнее?», «Лето – хорошо, лето – плохо»
Художественно-эстетическое развитие	Творческий, продуктивный	Чтение художественной литературы: Русский фольклор: «Дождик, дождик, пуще...», «Божья коровка...», Радуга-дуга...», «Травка-муравка...» Ф.А. Абрамов «Началось лето», К.Г. Паустовский «Цветы», «Летние грозы», Л.Н. Толстой «Какая бывает роса на траве», В.Г. Короленко «Лес шумит», А.Н. Толстой «Летний вечер», К.Д. Ушинский «Утренние лучи», «На поле летом», Г. Скребицкий «Ёж», В. Бианки «Купание медвежат», В. Песков «Лоси», А.Клыков «Лисица», Б. Александров «Лесное желе» Слушание звуков летнего леса, дождя, грозы, пения птиц

		Слушание и разучивание песен и о лете Продуктивная деятельность по художественно-эстетическому развитию (рисование) «Солнышко лучистое» Продуктивная деятельность по художественно-эстетическому развитию (аппликация) «Весёлая гусеница»
Физическое развитие	Коммуникативный, игровой, двигательный	Подвижные игры «Пчёлы и медвежата», «Зайцы и совы», «Идёт коза по лесу», «Поймай комара», «Весёлый мячик», «Солнышко и дождик», «Поймай, не сбивай», «Первым приди, но не беги»

Используемая литература:

Литература:

- Барто, А Большая книга стихов /А.Барто.- Росмэн, 2006. – 208с.
- Дмитриева, В.С Про всё на всеете. Лучшие загадки / В.В Дмитриева. – АСТ Астрель, 2010. – 128с.
- Ковалько, В.И Азбука физкультминуток для дошкольников: практические разработки физкультминуток. Младшая, средняя группа. /В.И Ковалько. – «Вако», 2011. – 176с.
- Лыкова, И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Младшая группа / И.А. Лыкова. – М.: «Карпуз – дидактика», 2008. – 144 с.

Электронные ресурсы:

1. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/>
2. https://vk.com/club_sunduk_ru
3. <https://infourok.ru>
4. <https://www.maam.ru>
5. <http://ped-kopilka.ru>