

Русский	<p>Повторить п.135 (учебник Теория). Упр.100 (исправить ошибки, записать отредактированные предложения). Упр.106 (устно).</p> <p>Российская электронная школа. 7 класс. Русский язык. Урок 22/7кл. Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями. (Основная часть) Стр.44 правило (учебник Практика), упр.116.</p>
Литература	<p>Стр.160-162, читать «Читатели Лермонтова о своих впечатлениях». Стр.165. Творческое задание (устно).</p> <p>Сочинение (самостоятельно выбрать тему сочинения). Темы сочинений: 1. «Жизнь и смерть купца Калашникова». 2. «В чём смысл столкновения Степана Калашникова с Кирибеевичем?» 3.«Калашников и Кирибеевич . Кто в «Песне...» является настоящим героем и почему?»</p>
Алгебра	№166,167,168
Геометрия	№27,28,29
ОБЖ	Пар. 3.2, 3.3 – задания в рабочей тетради.
Технология (девочки)	Пар.13-14 (конспект)
Технология (мальчики)	Пар. 7, читать и отвечать на вопросы (письменно).
Биология	<p>Пар. 10 (конспект), Стр. 42, лабораторная работа №3 (с использованием интернета)</p> <p><i>Задания принимаются с 09:00-17:00 (понедельник-пятница)</i></p>
География	<p>Тема урока «Географическое положение Африки. История исследования» Параграф 17 читать. Параграф 18, читать. Используя текст параграфа 18, ресурсы интернет и физическую карту Африки на стр. 24 дайте характеристику географического положения Африки по плану. Пишите аккуратно и разборчиво, указывайте тему урока. <u>План:</u> 1. Положение материка относительно экватора и нулевого меридиана (в каких полушариях расположен материк).</p>

	<p>2. Крайние точки материка (северная, южная, западная, восточная) и их координаты.</p> <p>3. Протяженность материка с севера на юг, с запада на восток.</p> <p>4. Моря и океаны, омывающие материк.</p> <p>5. Крупные полуострова и острова.</p> <p>6. Заливы и проливы.</p> <p>7. Ближайшие материки.</p> <p>Фотографию домашнего задания отправить на почту: giaestestvo@yandex.ru</p>
Физика	<p>Работа по учебнику: §17 Упражнение 4 (1,2,3,4,5 письменно в тетради)</p> <p style="text-align: center;">ИЛИ</p> <p>Работа на сайте Российская электронная школа Для лучшего усвоения материал, <u>при наличии возможности</u>, можно пройти урок на сайте Российская электронная школа. <i>*Для выполнения урока необходима регистрация на сайте, после регистрации находите меня в списке учителей, далее перейти по ссылке на урок, выполнить задания.</i> Урок «Скорость»</p>
Информатика	<p>Работа по учебнику: § 1.5 Вопросы и задания: 9,10,11 письменно</p> <p> Презентация «Двоичное кодирование»</p> <p style="text-align: center;">ИЛИ</p> <p>Работа на сайте Российская электронная школа Для лучшего усвоения материал, <u>при наличии возможности</u>, можно пройти урок на сайте Российская электронная школа. <i>*Для выполнения урока необходима регистрация на сайте, после регистрации находите меня в списке учителей, далее перейти по ссылке на урок, выполнить задания.</i> Урок «Кодирование информации. Двоичный код»</p>
История	<p>Пар. 7 «Великие гуманисты Европы» - читать; Стр. 70 «Проверим себя», в. 2, 3 (в тетради),</p> <p>Стр. 71 «Противны мне и владычество, и покорность», Стр. 72 «Прогулки по Вечному городу» - читать</p>
Обществознание	<p>Пар. 7 «Кто стоит на страже закона» - читать, дать определение терминам в тетради:</p> <ul style="list-style-type: none"> – прокуратора – адвокат – нотариус <p>Стр. 57 – перенести таблицу в тетрадь</p>

Физкультура	Сообщение "Основные этапы развития олимпийского движения в России (СССР)".
ИЗО	Стр. 40-45 читать, Стр. 45 (рисунок разворота газеты) Рисунок выслать на почту krismoskalenko@bk.ru в теме указать фамилию ученика, класс
Ин.яз	1. Стр. 23-24, учить правило «Настоящее совершенное время»; 2. Стр. 25 упр. 7 составить предложения письменно; 3. Стр. 25, упр. 8 глаголы в скобках поставить в настоящем времени (см. стр. 23- 24).
МХК	Смотреть презентацию «Единство и многообразие культуры» https://topslide.ru/fullview/1733/mhk-izo/iedinstvo-i-mnoghoobraziie-kultury/3 Составить конспект, выслать на почту krismoskalenko@bk.ru
Музыка	С 36-39 читать, <i>Российская электронная школа</i> 7 класс/музыка/ урок 5 https://resh.edu.ru/subject/lesson/3248/main/