

Задания для учащихся 6 класса Б МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13» с 7.12 по 11.12. 2020

Работы высылаются на электронную почту учителя.

Пожалуйста, указывайте в письме фамилию, имя учащегося и класс.

№	Предмет	ча с ы	Задание на дом
1	Русский язык brattsevalyudmila@yandex.ru	1	Учебник теории параграф 94, стр.125-127 (знать теорию). Учебник практики стр.109 упр.288(письменно)
		2	Учебник практики – стр.109, упр. 289 (УСТНО)
		3	Учебник практики стр.110 упр.292 (письменно)
		4	Учебник практики стр.111 упр.296 (УСТНО)
		5	Учебник практики стр.112 упр.298 (письменно)
		6	Учебник теории параграф 95, стр.127-128.(знать теорию) Учебник практики стр. 114 упр. 305 (УСТНО).
2	Литература brattsevalyudmila@yandex.ru	1	Учебник литературы стр. 158 прочитать произведение М.Ю. Лермонтова «Утёс». Стр. 160 – ответить на вопросы 2 письменно в тетради.
		2	Нарисовать рисунок к стихотворению М.Ю. Лермонтова «Утёс» .
		3	Учебник литературы стр. 164-162 прочитать о И.С. Тургеневе. Пересказать. Запомнить основные даты жизни писателя. (УСТНО)
3	Математика schos.elena@yandex.ru	5	<p>*Задание для тех, у кого нет сети-Интернет. Параграф 13. №434, 436, 442, 446, 447, 448, 451, 483.</p> <p>Чтобы умножить смешанную дробь на другую смешанную дробь, нужно, для начала, привести их к виду неправильных дробей.</p> <p><u>Правила умножения дробей (смешанных):</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Преобразовываем смешанные дроби в неправильные; для этого знаменатель дроби умножаем на целую часть и прибавляем числитель $7 \cdot 4 + 2 = 30$. Получаем неправильную дробь $30/7$. 2. Сокращаем дробь, если она сокращается, т.е. делим числитель и знаменатель на одно и тоже число. В данном примере числитель 28 и знаменатель 7 можно разделить на 7. Кроме этого числитель 30 и знаменатель 5 можно разделить на 5. 3. Перемножаем числители и знаменатели, которые получились после сокращения дробей. 4. Если получили неправильную дробь, то преобразовываем неправильную дробь в смешанную.

$$4 \frac{2}{7} \cdot 5 \frac{3}{5} = \frac{30}{7} \cdot \frac{28}{5} = \frac{\overset{6}{30} \cdot \overset{4}{28}}{\underset{1}{7} \cdot \underset{1}{5}} = \frac{24}{1} = 24$$

Произведение двух обыкновенных дробей равно дроби, числитель которой равен произведению числителей, а знаменатель — произведению знаменателей данных дробей.

$$1) \frac{3}{4} \cdot \frac{1}{5} = \frac{3 \cdot 1}{4 \cdot 5} = \frac{3}{20}; \quad 2) \frac{5}{7} \cdot \frac{14}{25} = \frac{\overset{1}{5} \cdot \overset{2}{14}}{\underset{1}{7} \cdot \underset{5}{25}} = \frac{1 \cdot 2}{1 \cdot 5} = \frac{2}{5}.$$

Чтобы умножить обыкновенную дробь на натуральное число, нужно умножить числитель дроби на это число, а знаменатель оставить тот же.

$$3) \frac{2}{5} \cdot 3 = \frac{2 \cdot 3}{5} = \frac{6}{5} = 1 \frac{1}{5}; \quad 4) \frac{4}{9} \cdot 18 = \frac{4 \cdot \overset{2}{18}}{\underset{1}{9}} = \frac{4 \cdot 2}{1} = \frac{8}{1} = 8;$$

$$5) \frac{5}{8} \cdot 12 = \frac{5 \cdot \overset{3}{12}}{\underset{2}{8}} = \frac{5 \cdot 3}{2} = \frac{15}{2} = 7 \frac{1}{2}.$$

Для тех, у кого есть интернет:

1. Вычислите (по действиям):

А) $4 \frac{1}{6} \cdot \left(1 \frac{1}{2} - \frac{3}{5}\right) + \left(\frac{3}{4} + \frac{5}{6}\right) \cdot 6$; Б) $\left(5 \frac{1}{3} + 3 \frac{1}{6}\right) \cdot 1,44$

2. Найдите объем прямоугольного параллелепипеда с измерениями $3 \frac{1}{2}$ дм, $2 \frac{1}{5}$ дм, $6 \frac{2}{3}$ дм.

3. Выполните умножение:

а) $\frac{6}{25} \cdot \frac{20}{21}$; б) $23 \cdot \frac{5}{46}$; в) $4 \frac{2}{7} \cdot 2$; г) $5 \frac{5}{6} \cdot 1 \frac{5}{7}$; д) $2 \frac{14}{15} \cdot 6 \frac{6}{11}$; е) $2 \frac{2}{25} \cdot 1 \frac{9}{16}$;
 ж) $\frac{13}{43} \cdot 8 \frac{7}{26}$; з) $\frac{2}{5} \cdot 1 \frac{1}{4}$
 и) $\frac{3}{10} \cdot \frac{5}{6}$; к) $\frac{6}{7} \cdot \frac{3}{14}$; л) $0,6 \cdot \frac{15}{4}$; м) $\frac{5}{12} \cdot \frac{3}{10}$; н) $\frac{18}{7} \cdot 0,7$; п) $\frac{4}{5} \cdot \frac{16}{25}$

4. Купили $\frac{2}{3}$ кг печенья по $3 \frac{3}{4}$ р. за килограмм и $\frac{1}{5}$ кг конфет по $7 \frac{1}{2}$ р. за килограмм. Какую сумму заплатили за всю покупку?

5. Расстояние между пунктами А и В равно 12 км. Турист шел из пункта А в пункт В 2 часа со скоростью $4 \frac{1}{8}$ км/ч. Сколько километров ему осталось пройти?

6. Вычислите

			$\begin{aligned} & \text{а) } \frac{2}{9} \cdot \frac{3}{8}; \quad \text{б) } \frac{3}{7} \cdot 21; \quad \text{в) } 3\frac{1}{5} \cdot \frac{15}{24}; \quad \text{г) } \frac{5}{7} \cdot \frac{14}{25}; \quad \text{д) } \frac{3}{5} \cdot 15; \quad \text{е) } \\ & 2\frac{1}{4} \cdot \frac{8}{15} \quad \text{ж) } \left(\frac{3}{4}\right)^2 + 0,8 \cdot 3\frac{1}{8} \quad \text{з) } 0,4 \cdot 4\frac{3}{8} - \left(\frac{1}{4}\right)^2 \quad \text{и) } \frac{14}{25} \cdot \frac{10}{21}; \\ & \text{л) } 6 \cdot 2\frac{1}{3}; \quad \text{м) } 1,2 \cdot 1\frac{1}{9}; \quad \text{н) } \frac{15}{16} \cdot \frac{8}{25}; \quad \text{п) } 3\frac{1}{2} \cdot 4; \quad \text{р) } \\ & 2,4 \cdot 2\frac{2}{9}; \\ & \text{с) } \left(1\frac{1}{3}\right)^2 \cdot \left(3\frac{1}{16} + 0,75\right); \quad \text{т) } \left(1\frac{1}{4}\right)^2 \cdot \left(2\frac{1}{5} + 1,4\right). \end{aligned}$ <p>7. .Вычислите: а) $3\frac{3}{4} \cdot 2\frac{2}{9}$ б) $\frac{1}{4} \cdot \frac{2}{9}$ в) $\frac{7}{9} \cdot 5\frac{2}{7} \cdot 18$ г) $(11 - 2\frac{2}{15} \cdot 3\frac{1}{8}) \cdot \frac{9}{28}$</p> <p>8. Длина одного отрезка $4\frac{1}{3}$ дм, а другого в 3 раза больше. На сколько дециметров длина второго отрезка больше первого?</p> <p>9. .Вычислите: а) $4\frac{7}{5} \cdot 2\frac{2}{9}$ б) $\frac{1}{10} \cdot \frac{2}{9}$ в) $\frac{7}{9} \cdot 5\frac{2}{7} \cdot 21$ г) $(10 - 2\frac{2}{15} \cdot 3\frac{1}{8}) \cdot \frac{9}{28}$</p>
4	История a.p.starikov@outlook.com	2	Параграф 9, читать. Написать в тетради определения к словам Бедуин, Кааба, Мекка, Хиджра
5	Обществознание a.p.starikov@outlook.com	1	Стр. 66 («Учимся делать полезные дела») – читать, в тетради ответить на вопросы: 1. Каким правилам вы следуете в повседневной жизни? 2. Какие правила вы могли бы добавить к указанным в учебнике?
6	Биология ikutiavina@yandex.ru	1	Параграф 9 (конспект), сфотографировать, отправить учителю
7	География	2	<p>Тема урока «Движения земной коры. Вулканизм»</p> <p>Прочитайте параграф 15. Для лучшего усвоения материала посмотрите видео на сайте «Российская электронная школа» (Урок 15. Движения земной коры), достаточно пройти по ссылке: https://resh.edu.ru/subject/lesson/7873/main/251547/</p> <p>После просмотра видео запишите тему урока и, используя текст параграфа 15, ресурсы интернет, выпишите определения понятий: <u>разлом, горст, грабен, очаг, эпицентр, сейсмограф.</u></p> <p><i>На почту высылать работу не нужно, параграф дан для самостоятельного изучения.</i></p>

8	Иностранный язык (высылать только домашнее задание)	1	<p>Екатерина Ивановна. The 7th of December. Тема – healthy habits. Стр.106 упр.4 – прослушать новые слова, записать в словарь. https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/5-1/ Стр.107 упр.6-выписать предложения в тетрадь, которые по содержанию подходят к вашему режиму дня. Дом.зад – прочитать новые слова упр.4 и свои предложения из тетради на аудиосообщение.</p>	<p>Марина Вячеславовна marinanovikova.2021@mail.ru Упр.4 стр. 67, слушать учить географические названия .</p>
		2	<p>The 9th of December. Тема – healthy habits.оборот lets. Стр.112-правило изучить. Посмотреть видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=SuBB8Y5LvUU стр.112 упр.6- используя оборот, составить предложения в тетрадь. Дом.зад -Стр.112 упр.6 прочитать на аудиозапись.</p>	<p>Упр. 5 стр.67 прослушать, выполнить задания. Упр. 6 стр. 67=68 слова выписать в словарь, слушать, учить,</p>
			<p>The 10th of December. Тема – free time. Стр.115 упр.3-прослушать новые слова, записать в словарь. https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/5-1/ Дом.зад –стр.116 выполнить в тетрадь и прочитать мне на аудиосообщение.</p>	<p>Упр. 8 стр. 69 читать, отрывок выслать аудио сообщением</p>
9	ОБЖ cheb4schka@mail.ru	1	<p>Параграф № 2.4. (записать в тетрадь, сфотографировать, отправить) Просмотреть видеоролик по ссылке https://www.youtube.com/watch?v=TplnY8Whwfc</p>	

1 0	Технология Мальчики - motorin141278@yandex.ru Девочки- ya.proekt2014@yandex.ru	2	Мальчики: параграф 13 прочитать и письменно ответить на вопросы. Девочки: Посмотреть видеоролик по ссылке: https://www.youtube.com/watch?v=Xpvg4imEjvw Прочитать в учебнике параграф «Сервировка стола к обеду. Этикет». Опишите, чем украшают праздничный стол в вашей семье. Ответы записать в тетрадь, сфотографировать и направить на почту учителя
1 1	Физическая культура Shaydurov.Anton@yandex.ru	2	Сообщение на тему «Эстафетный бег» в теме указать фамилию ученика, класс
1 2	ИЗО krismoskalenko@bk.ru	1	Рисунок «Открытка к Новому году» https://bipbap.ru/kartinki-dlya-srisovki/novogodnie-risunki-dlya-srisovki-32-foto.html Работу выслать на почту krismoskalenko@bk.ru в теме указать фамилию ученика, класс.

Дополнение к уроку РУССКОГО ЯЗЫКА

Тема: БЕЗЛИЧНЫЕ ГЛАГОЛЫ

Вокруг человека всегда было много необъяснимого, неподконтрольного ему, того, что совершается помимо его воли. И безличные глаголы как раз очень хорошо приспособлены к тому, чтобы выражать наши представления о неведомых силах, управляющих нами и миром вокруг.

Безличные глаголы обозначают:

1. явления природы: *светает, холодает, смеркается, вьюжит;*
2. физические или психические состояния живых существ: *першит, лихорадит, взгрустнулось;*
3. долженствование или желательность: *следует, подобает, надлежит;*
4. наличие или отсутствие чего-либо: *хватает, недостает.*

Особенности предложений, в состав которых входят безличные глаголы

Свойство безличных глаголов не имеет деятеля, того, кто действие совершает, выливается еще в одну закономерность уже в синтаксисе. Если перед нами в роли сказуемого выступает безличный глагол, то подлежащего в таком предложении просто быть не может!

- На улице уже стемнело.
- Мне сегодня что-то не работается.
- Его знобит.
- Как это тебя угораздило там оказаться?
- В зобу дыханье сперло.

Обобщение изученного

Безличные глаголы – это глаголы, которые называют действия и состояния, совершающиеся без деятелей. Эти глаголы представляют действие как

происходящее само собой, независимо от деятеля, т. е. без действующего лица и предмета.

В систему форм безличных глаголов входят:

1. инфинитив (неопределенная форма): *смеркаться, знобить*;

2. формы изъявительного наклонения:

а) 3 л. ед. ч. настоящего и будущего времени: *знобит, будет знобить, зазнобит*;

б) прошедшее время ед. ч. ср. р.: *знобило*;

3. формы сослагательного наклонения: *рассвело бы скорее, подморозило бы*.

Безличные глаголы не изменяются по лицам, числам и по родам! Это для них постоянный морфологический признак!

При безличных глаголах в предложении нет и не может быть подлежащего.