

ВПР-2020.ИСТОРИЯ. 8класс.

Индивидуальный образовательный маршрут обучающихся 8 класса по результатам ВПР по истории 8 класс (по программе 7 класса) по устранению учебных дефицитов.

код	1 26	2 16	3 26	4 16	5 26	6 26	7 16	8 26	9 36	10 36	11 26	12 46	Перв.балл	Отм.	Отм. по журналу	% выполнения	Индивидуальная работа с обучающимся. Занятие- консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание. Тренировочные задания
80005	2	0	0	1	0	2	0	0	1	0	0	1	7	3	4	28	https://hist7-vpr.sdangia.ru/
80008	2	1	0	0	1	2	0	1	0	2	2	0	11	3	4	44	https://hist7-vpr.sdangia.ru/
80013	2	0	2	0	1	2	1	0	0	1	0	2	11	3	5	44	https://hist7-vpr.sdangia.ru/
80014	2	1	1	1	0	0	1	1	0	2	0	2	11	3	4	44	https://hist7-vpr.sdangia.ru/
80017	2	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	2	9	3	4	36	https://hist7-vpr.sdangia.ru/
80021	2	1	1	1	2	0	0	1	1	2	0	1	12	3	4	48	https://hist7-vpr.sdangia.ru/
80027	2	1	2	1	1	0	1	1	0	1	0	0	10	3	4	40	https://hist7-vpr.sdangia.ru/
80032	2	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	8	3	4	32	https://hist7-vpr.sdangia.ru/
80036	2	1	2	1	1	0	0	1	0	1	0	0	9	3	4	36	https://hist7-vpr.sdangia.ru/
80038	0	0	1	1	0	2	1	0	1	0	0	1	8	3	4	32	https://hist7-vpr.sdangia.ru/
80040	0	0	1	1	2	0	0	1	0	2	2	1	10	3	4	40	https://hist7-vpr.sdangia.ru/
80042	0	0	1	0	2	0	0	1	0	2	0	1	9	3	4	36	https://hist7-vpr.sdangia.ru/
80046	0	0	0	0	2	2	1	0	1	0	0	1	7	3	4	28	https://hist7-vpr.sdangia.ru/
80047	2	1	0	1	0	2	0	0	1	2	0	0	9	3	4	36	https://hist7-vpr.sdangia.ru/
80049	0	1	2	1	0	0	0	1	0	2	0	1	8	3	4	32	https://hist7-vpr.sdangia.ru/
80050	0	1	0	1	2	2	0	1	1	2	0	1	11	3	4	44	https://hist7-vpr.sdangia.ru/

Основные проверяемые требования к уровню подготовки по истории.

№ задания	Проверяемые требования (умения)	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться	Уровень сложности задания
1	Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах	Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени	Б
2	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах	Применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности	Б
3	Смысловое чтение. Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего	Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность	Б
4	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах	Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социальноэкономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений — походов, завоеваний, колонизации и др.	Б
5	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных	Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных	Б

	задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах	процессах социальноэкономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений — походов, завоеваний, колонизации и др.	
6	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах	Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	Б
7	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах	Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	П
8	Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах	Локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время	Б
9	Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего	Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней	П
10	Овладение базовыми историческими знаниями,	Рассказывать о значительных событиях и	П

	а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах	личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени	
11	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений	Объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.)	В
12	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Владение опытом историкокультурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов. Сформированность основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося	Реализация историкокультурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины	П