

6А класс

Работы высылаются на электронную почту учителя.

Пожалуйста указывайте в письме фамилию, имя учащегося и класс.

Предмет	Домашнее задание
Русский язык olga_77.77.ru@mail.ru	I. Тема урока «Неизменяемые имена существительные». Теория П. 79, стр. 108-109 Практика - упр. 103, стр. 42 – спишите упражнение, определите род, число, падеж несклоняемых имен существительных, выделите окончания. При затруднении используйте ключ на стр. 307 - упр. 106, стр.44 – спишите упражнение, определите род несклоняемых имен существительных, выделите окончания. При затруднении используйте ключ на стр. 307 II. Тема урока «Словообразование имен существительных». Теория П. 80, стр. 109-111 Практика - упр. 110 (3), стр. 45 – спишите <u>задание 3</u>, образуйте имена существительные со значением лица, подчеркните слова, в которых суффикс –чик произносится как –щик. При затруднении используйте ключ на стр. 307-308
Литература olga_77.77.ru@mail.ru	Стр. 63 – 137 дочитать роман. Отвечать письменно на вопросы в тетради. Глава VII вопросы 1,2 стр. 139.
Математика schos.elena@yandex.ru	<u>Для учащихся у кого нет интернета (решают в рабочих тетрадях):</u> п. 11, 12. № 341, 342,343,344,345, 371, 419, 420 <u>Для учащихся у кого есть интернет:</u> Рассмотреть примеры решения (в тетрадь переписывать не надо), решить задания в тетради предложенные ниже и отправить на почту. Решать двойное домашнее задание не надо. Примеры решения: $\frac{2}{3} \quad \frac{1}{2}$ Сложим дроби $\frac{2}{3}$ и $\frac{1}{2}$ У этих дробей разные знаменатели, поэтому нужно привести их к одинаковому (общему) знаменателю. В первую очередь находим наименьшее общее кратное знаменателей обеих дробей. Знаменатель первой дроби это число 3, а знаменатель второй дроби — число 2. Наименьшее общее кратное этих чисел равно 6. $\frac{2}{3} + \frac{1}{2} = \frac{2 \times 2}{3 \times 2} + \frac{1 \times 3}{2 \times 3} = \frac{4}{6} + \frac{3}{6} = \frac{4+3}{6} = \frac{7}{6} = 1\frac{1}{6}$ а) $3\frac{2}{7} + 5\frac{3}{14} = 3\frac{4}{14} + 5\frac{3}{14} = (3+5) + \left(\frac{4}{14} + \frac{3}{14}\right) = 8\frac{7}{14} = 8\frac{1}{2}$; б) $5\frac{7}{8} + 2\frac{5}{12} = 5\frac{21}{24} + 2\frac{10}{24} = (5+2) + \left(\frac{21}{24} + \frac{10}{24}\right) = 7\frac{31}{24} = 8\frac{7}{24}$; в) $7\frac{3}{8} + 1\frac{5}{6} = 7\frac{9}{24} + 1\frac{20}{24} = 8\frac{29}{24} = 9\frac{5}{24}$.

Найти разность двух смешанных чисел:

$$2\frac{1}{2} - 1\frac{1}{3} = 2\frac{1 \cdot 3}{2 \cdot 3} - 1\frac{1 \cdot 2}{3 \cdot 2} = (2 - 1) + \frac{3}{6} - \frac{2}{6} =$$

$$= 1 + \frac{3-2}{6} = 1 + \frac{1}{6} = 1\frac{1}{6}$$

Найти разность двух смешанных чисел:

$$3\frac{1}{6} - 1\frac{3}{8} = 3\frac{1 \cdot 4}{6 \cdot 4} - 1\frac{3 \cdot 3}{8 \cdot 3} = 3\frac{4}{24} - 1\frac{9}{24} =$$

$$= 2\frac{24+4}{24} - 1\frac{9}{24} = 1 + \frac{28-9}{24} = 1 + \frac{19}{24} = 1\frac{19}{24}$$

Решите ниже предложенные задания:

1). Сложите дроби:

$$\text{а) } \frac{1}{2} + \frac{3}{4}; \text{ б) } \frac{4}{5} + \frac{7}{10}; \text{ в) } \frac{3}{14} + \frac{5}{7}; \text{ г) } \frac{5}{8} + \frac{1}{2}; \text{ д) } \frac{9}{25} + \frac{4}{25}; \text{ е) } \frac{4}{5} + \frac{21}{100}; \text{ ж) } \frac{11}{12} + \frac{11}{60}$$

$$\frac{11}{12} + \frac{11}{60}$$

$$\text{з) } \frac{7}{81} + \frac{2}{9}; \text{ и) } \frac{51}{52} + \frac{12}{13}.$$

2). Вычтите дроби:

$$\text{а) } \frac{3}{4} - \frac{1}{2}; \text{ б) } \frac{11}{12} - \frac{5}{6}; \text{ в) } \frac{13}{20} - \frac{4}{5}; \text{ г) } \frac{4}{7} - \frac{5}{21}; \text{ д) } \frac{1}{4} - \frac{3}{16}; \text{ е) } \frac{1}{2} - \frac{1}{300}; \text{ ж) } \frac{4}{21} - \frac{4}{63}$$

$$\frac{4}{21} - \frac{4}{63}$$

$$\text{з) } \frac{5}{13} - \frac{10}{169}; \text{ и) } \frac{11}{14} - \frac{17}{196}.$$

3). Сложить дроби:

$$\text{а) } \frac{1}{2} + \frac{2}{3}; \text{ б) } \frac{3}{4} + \frac{2}{5}; \text{ в) } \frac{4}{7} + \frac{2}{9}; \text{ г) } \frac{8}{15} + \frac{3}{4}; \text{ д) } \frac{4}{7} + \frac{4}{11}; \text{ е) } \frac{2}{9} + \frac{9}{10}; \text{ ж) } \frac{1}{2} + \frac{1}{3};$$

$$\text{з) } \frac{1}{12} + \frac{1}{5}.$$

4). Вычтите дроби:

$$\text{а) } \frac{1}{2} - \frac{1}{3}; \text{ б) } \frac{5}{7} - \frac{2}{3}; \text{ в) } \frac{5}{9} - \frac{3}{7}; \text{ г) } \frac{7}{8} - \frac{4}{5}.$$

5). Найти сумму (при возможности сократить):

$$\text{а) } \frac{1}{6} + \frac{1}{8}; \text{ б) } \frac{1}{6} + \frac{7}{9}; \text{ в) } \frac{5}{14} + \frac{5}{8}; \text{ г) } \frac{7}{12} + \frac{11}{20}; \text{ д) } \frac{5}{9} + \frac{7}{15}; \text{ е) } \frac{3}{10} + \frac{16}{25}; \text{ ж) } \frac{3}{16} + \frac{5}{24};$$

$$\frac{3}{16} + \frac{5}{24};$$

$$\text{з) } \frac{13}{27} + \frac{4}{81}; \text{ и) } \frac{11}{25} + \frac{7}{5}.$$

6). Найти разность (при возможности сократить):

$$\text{а) } \frac{5}{6} - \frac{3}{4}; \text{ б) } \frac{5}{18} - \frac{11}{90}; \text{ в) } \frac{11}{15} - \frac{11}{18}; \text{ г) } \frac{3}{20} - \frac{5}{24}; \text{ д) } \frac{4}{15} - \frac{3}{25}; \text{ е) } \frac{15}{36} - \frac{11}{24};$$

$$\text{ж) } \frac{16}{21} - \frac{5}{9}; \text{ з) } \frac{19}{24} - \frac{11}{30}; \text{ и) } \frac{5}{12} - \frac{5}{16}.$$

7). Выполнить указанное действие:

$$\text{а) } 1 - \frac{2}{3}; \text{ б) } 1 - \frac{3}{7}; \text{ в) } 1 - \frac{12}{17}; \text{ г) } 1 - \frac{9}{11}; \text{ д) } 1 - \frac{101}{102}; \text{ е) } 1 - \frac{999}{1000}; \text{ ж) } 2 - \frac{3}{4};$$

	з) $7 - \frac{21}{31}$; и) $10 - \frac{9}{10}$. 8). Найти сумму смешанных чисел: а) $2\frac{3}{4} + 7\frac{1}{2} + 8\frac{1}{4} + 5\frac{1}{2}$; б) $12\frac{4}{7} + \left(4\frac{13}{21} + 8\frac{3}{7}\right)$; в) $7\frac{2}{15} + 4\frac{3}{16} + 3\frac{13}{15} + 2\frac{13}{16}$; г) $2\frac{7}{8} + \frac{1}{8} + 14\frac{23}{24} + \frac{1}{24} + 10$; д) $\left(3\frac{3}{4} + 7\frac{5}{7}\right) + \left(2\frac{2}{7} + 4\right)$; е) $7\frac{2}{15} + \left(12\frac{11}{60} + \frac{11}{30} + 2\frac{13}{15}\right)$; ж) $11\frac{4}{15} + 6\frac{7}{17} + 2\frac{1}{30} + 5\frac{3}{34}$; з) $\left(17\frac{13}{18} + 3\frac{3}{8}\right) + 4\frac{17}{24}$. 9). Найти разность смешанных чисел: а) $12\frac{7}{8} - 10\frac{5}{8}$; б) $17\frac{40}{51} - 12\frac{4}{51}$; в) $1\frac{5}{9} - \frac{7}{9}$; г) $4\frac{2}{5} - \frac{3}{5}$; д) $1\frac{2}{3} - \frac{5}{6}$; е) $3\frac{5}{12} - 2\frac{1}{3}$; ж) $12\frac{7}{15} - 2\frac{4}{5}$; з) $8\frac{1}{25} - 7\frac{4}{5}$; и) $1\frac{7}{18} - \frac{2}{9}$; к) $11\frac{7}{32} - 10\frac{5}{8}$; л) $13\frac{8}{21} - 12\frac{3}{4}$; м) $17\frac{9}{11} - 8\frac{2}{3}$; н) $4\frac{5}{12} - 2\frac{3}{7}$; о) $23\frac{7}{9} - 22\frac{6}{7}$; п) $100\frac{17}{32} - 90\frac{2}{3}$; р) $2\frac{3}{4} - 1\frac{13}{15}$; с) $12\frac{2}{7} - 10\frac{3}{4}$; т) $21\frac{5}{8} - 20\frac{5}{6}$.
География giaestestvo@yandex.ru	Тема урока «Градусная сеть на глобусе и картах» Параграф 10 читать. Просмотрите видео на сайте «Российская электронная школа» https://resh.edu.ru/subject/lesson/7869/main/251205/ Запишите тему урока и выполните в тетради тренировочные задания, контрольные задания В1 и В2, после просмотра видео. Фотографию домашнего задания отправить на почту: giaestestvo@yandex.ru
Биология ikutiavina@yandex.ru	Параграф 5, конспект. Стр. 29 вопросы 1-4, ответить письменно.
История a.p.starikov@outlook.com	Результаты выполнения заданий отправлять на почту a.p.starikov@outlook.com В теме письма указывать ПРЕДМЕТ, КЛАСС, ФАМИЛИЯ и ИМЯ ученика; В письме НЕ нужно перепечатывать письменные ответы, нужно лишь приложить ФОТО с ЧИТАЕНЫМ текстом ответов; Задания принимаются до 19:00 каждой субботы (т.е. задания на первую неделю должны быть сданы до 19:00 07.11, на вторую неделю до 19:00 14.11 соответственно). Глава II Пар. 6 «Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами» - читать; стр. 53 «Проверь себя», вопросы 2, 4 (в тетради). Просмотрите видео: «Византийская империя» https://goo.su/2QVZ
ОЗ a.p.starikov@outlook.com	Результаты выполнения заданий отправлять на почту a.p.starikov@outlook.com

	В теме письма указывать ПРЕДМЕТ, КЛАСС, ФАМИЛИЯ и ИМЯ ученика; В письме НЕ нужно перепечатывать письменные ответы, нужно лишь приложить ФОТО с ЧИТАЕМЫМ текстом ответов; Задания принимаются до 19:00 каждой субботы (т.е. задания на первую неделю должны быть сданы до 19:00 07.11, на вторую неделю до 19:00 14.11 соответственно). Пар 6. «Межличностные отношения» - читать; Стр. 56 «Проверим себя», в. 1, 3, 4 (в тетради) Просмотрите видео: «Межличностные отношения» https://goo.su/2qw
Физкультура Shaydurov.Anton@yandex.ru	Сообщение на тему «Зарождение олимпийского движения в России».
ИЗО krismoskalenko@bk.ru	Стр. 38-45 читать; Стр. 46 задание 1; Российская электронная школа бкласс/изо/ 3 урок https://resh.edu.ru/subject/lesson/7878/main/275201/ Рисунок выслать на почту krismoskalenko@bk.ru В теме указать фамилию ученика, класс
Музыка krismoskalenko@bk.ru	Стр. 48-57 читать; Стр. 57 вопросы устно; Российская электронная школа бкласс/музыка/5 урок https://resh.edu.ru/subject/lesson/7163/start/254346/
ОБЖ cheb4schka@mail.ru	Параграф 1.3. Параграф 1.4.
Иностранный язык	Большакова Е.И. covidcorona20@yandex.ru The 2nd of November. Урок-повторение. Мы прошли тему «Москва-Санкт-Петербург». На этом уроке выполните Step 9 на стр.45, а именно Reading, Use of English. Reading - прочитать текст и найти три вещи, которые отличают Москву и Санкт-Петербург. Устно. Use of English. – 3 упр. Подставить слова в предложения. 4 упр. – продолжить ряды few (можно посчитать) little (нельзя посчитать) Дом.зад – мне прочитать на аудиозапись 3 и 4 упр. Мне отправить только дом.зад. Новикова М.В. Упр.2 стр.45-46 отчитать; Ремарка на стр.48, знать, что такое "лимерик"; Упр.2 стр.48 - прочитать, перевести, выделенные слова в словарик; Учить. отрывок из текста отправить аудиосообщением минут на 5-7.
Технология ya.proekt2014@yandex.ru	ДЕВОЧКИ: 1. Посмотреть презентацию «Интерьер» по ссылке: https://drive.google.com/file/d/104iyWELR7cxUTmTlcYGBL0uiDRu3cssU/view 2. Письменно ответить на вопросы «Проверь себя» в конце презентации, ответы записать в тетради, сфотографировать и отправить на почту: ya.proekt2014@yandex.ru