

## Домашнее задание 10 класс

№	Предмет	Домашнее задание
1.	Русский язык	- упр. 72, стр. 48-49
2.	Литература	<b>Иван Александрович Гончаров</b> <b>Роман «Обломов».</b> - Читать роман - Стр. 135-138 составьте конспект. - Ответьте письменно на вопрос 1, стр. 138.
3.	Математика	<p><b>1.</b> Основание <math>AD</math> трапеции <math>ABCD</math> лежит в плоскости <math>\alpha</math>. Через точки <math>B</math> и <math>C</math> проведены параллельные прямой, пересекающие плоскость <math>\alpha</math> в точках <math>E</math> и <math>F</math> соответственно. а) Каково взаимное расположение прямых <math>EF</math> и <math>AB</math>? б) Чему равен угол между прямыми <math>EF</math> и <math>AB</math>, если угол <math>ABC</math> равен <math>150^\circ</math>? Ответ обоснуйте.</p> <p><b>2.</b> Дан пространственный четырёхугольник <math>ABCD</math>, в котором диагонали <math>AC</math> и <math>BD</math> равны. Середины сторон этого четырёхугольника соединены последовательно отрезками. а) Выполните рисунок к задаче. б) Докажите, что полученный четырёхугольник – ромб.</p> <p><b>3.</b> Даны четыре точки, из которых три лежат на одной прямой. Верно ли утверждение, что все четыре точки лежат в одной плоскости? Ответ обоснуйте.</p> <p><b>4. а)</b> Докажите, что все вершины четырёхугольника <math>ABCD</math> лежат в одной плоскости, если его диагонали <math>AC</math> и <math>BD</math> пересекаются. <b>б)</b> Вычислите площадь четырёхугольника, если его диагонали <math>AC</math> и <math>BD</math> взаимно перпендикулярны, <math>AC = 10</math> см, <math>BD = 12</math> см.</p> <p><b>5.</b> Прямая <math>AB</math> перпендикулярна плоскости <math>\alpha</math>, <math>M</math> и <math>K</math> – произвольные точки плоскости <math>\alpha</math>. Докажите, что <math>AB</math> перпендикулярна прямой <math>MK</math>.</p> <p><b>6.</b> Треугольник <math>ABC</math> правильный, точка <math>O</math> – его центр. Прямая <math>OM</math> перпендикулярна к плоскости <math>ABC</math>. а) Докажите, что <math>MA = MB = MC</math>. б) Найдите <math>MA</math>, если <math>AB = 6</math> см, <math>MO = 2</math> см.</p> <p><b>7.</b> Через точку <math>O</math>, лежащую между параллельными плоскостями <math>\alpha</math> и <math>\beta</math>, проведены прямые <math>l</math> и <math>m</math>. Прямая <math>l</math> пересекает плоскости <math>\alpha</math> и <math>\beta</math> в точках <math>A_1</math> и <math>A_2</math> соответственно, прямая <math>m</math> – в точках <math>B_1</math> и <math>B_2</math>. Найдите длину отрезка <math>A_2B_2</math>, если <math>A_1B_1 = 12</math> см, <math>B_1O : OB_2 = 3 : 4</math>.</p> <p><b>8.</b> Изобразите параллелепипед</p>

		$ABCD A_1 B_1 C_1 D_1$ и постройте его сечение плоскостью, проходящей через точки $M$ , $N$ и $K$ , являющиеся серединами ребер $AB$ , $BC$ и $DD_1$ .
4.	История	п.18, стр.158 в. 4,5,7.(письменно) п.19 , стр.169, в. 2,4.(письменно)
5.	Обществознание	ОЗ- п.11 <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4024/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4024/</a> контрольные задания В1,2. п.12 <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4687/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4687/</a> контрольные задания В.1,2.
6.	Экономика	п.10(повтор.) п.11 -конспект(термины учить)
7.	География	<b>Тема урока «Водные ресурсы»</b> Параграф 6 читать. В тетрадь писать ничего не надо и высылать на почту тоже. Параграф дан для самостоятельного изучения <b>Тема урока «Лесные ресурсы»</b> Параграф 7 читать. После прочтения параграфа 7 ответьте на <b>вопросы 3,4,5 на стр. 37</b> письменно в тетради. <i>Фотографию домашнего задания отправить на почту: <a href="mailto:giaestestvo@yandex.ru">giaestestvo@yandex.ru</a></i>
8.	Биология	п. 12 конспект
9.	Химия	п. 8 конспект
10.	Физическая культура	Реферат «Волейбол. Совершенствование техники приема и передач мяча».
11.	ОБЖ	презентация «Обеспечение личной безопасности при ЧС техногенного характера».
12.	Иностранный язык	немецкий с. 35, упр. 6а, чтение текста, составить план к тексту на нем. пис., перевод текста.
13.	Физика	п.42-52 конспект.
14.	астрономия	п.12 конспект.
15.	Информатика	Урок на сайте <a href="#">Российская электронная школа: Кодирование графической и звуковой информации</a> <i>*Для выполнения урока необходима регистрация на сайте, после регистрации находите меня в списке учителей и отправляете заявку на добавление, далее перейти по ссылке на урок, выполнить задания.</i>