

**Задания для учащихся 6 класса Б МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13» с 14.12 по 18.12. 2020**

Работы высылаются на электронную почту учителя.

Пожалуйста, указывайте в письме фамилию, имя учащегося и класс.

№	Предмет	часы	Задание на дом
1	Русский язык <a href="mailto:brattsevalyudmila@yandex.ru">brattsevalyudmila@yandex.ru</a>	1	Учебник теории параграф 95, стр.127-128.(повторить теорию) Учебник практики стр.114 упр.305 (письменно)
		2	Учебник практики – стр.115, упр. 306 (письменно)
		3	Учебник практики стр.115 упр.307 (письменно), выполнить разборы под цифрами
		4	Учебник практики стр.116 упр.308 (УСТНО)
		5	Учебник практики стр.116 упр.309 (УСТНО)
		6	Учебник практики стр. 116-117 упр. 311 (письменно). Объяснить постановку знаков препинания.
2	Литература <a href="mailto:brattsevalyudmila@yandex.ru">brattsevalyudmila@yandex.ru</a>	1	Учебник литературы стр. 163-164 прочитать статью «Бежин луг» вчера и сегодня»для ознакомления.
		2	Учебник литературы стр. 164-169 прочитать до абзаца «Мальчики сидели вокруг их...». Ответить на вопрос « Что собою представляла лощина?»
		3	Учебник литературы стр. 169-190 прочитать. Ответить на вопрос «Почему слободской плотник Гаврила невеселый?»
3	Математика <a href="mailto:schos.elena@yandex.ru">schos.elena@yandex.ru</a>	5	<p><b>*Задание для тех, у кого нет сети-Интернет. №518, 519, 523, 539, 541, 542, 543, 554, 559, 570.</b></p> <p><b>Для тех, у кого есть сеть-Интернет</b> (даны примеры, в ГДЗ их нет)</p> <p>1. Выполните умножение:</p> <p>а) <math>\frac{7}{45} \cdot 63</math>;      б) <math>138 \cdot \frac{5}{46}</math>;      в) <math>6\frac{2}{7} \cdot 49</math>;      г) <math>6\frac{5}{6} \cdot 3\frac{3}{7}</math>;</p> <p>д) <math>3\frac{14}{15} \cdot 3\frac{2}{11}</math>;      е) <math>2\frac{2}{25} \cdot 1\frac{9}{16}</math>;      ж) <math>\frac{13}{45} \cdot 8\frac{7}{26}</math>.</p> <p>2. Вычислите:</p> <p>а) <math>7\frac{4}{6} \cdot \left(1\frac{1}{2} - \frac{3}{5}\right) + \left(\frac{3}{4} + \frac{5}{6}\right) \cdot 12</math>;      б) <math>(21 - 3\frac{3}{15} \cdot 4\frac{1}{8}) \cdot \frac{9}{28}</math></p> <p>3. Найти значение выражения:</p> <p>а) <math>0,15 \cdot \frac{15}{4}</math>      б) <math>\frac{18}{7} \cdot 0,49</math>      в) <math>1,25 \cdot \frac{16}{25}</math></p> <p>4. Найти значение выражения:</p> <p>а) <math>\left(2\frac{1}{3} + 8\frac{1}{6}\right) \cdot 1,2</math>      б) <math>(12 - 1\frac{1}{15} \cdot 3\frac{1}{8}) \cdot \frac{9}{28}</math></p> <p>5. Купили <math>\frac{2}{3}</math> кг печенья по 126 р. за килограмм и <math>\frac{1}{5}</math> кг конфет по 325 р. за килограмм. Какую сумму заплатили за всю покупку?</p> <p>6. Расстояние между пунктами А и В равно 24 км. Турист шел из пункта А в пункт В 3 часа со скоростью <math>4\frac{1}{8}</math> км/ч. Сколько километров ему осталось пройти?</p> <p>6. Вычислите:</p>

			<p>а) <math>\left(\frac{3}{5} + \frac{1}{7}\right) \cdot 35</math>;      б) <math>2\frac{3}{13} \cdot 4\frac{5}{9} - 2\frac{3}{13} \cdot 1\frac{5}{9}</math>.      в) <math>\left(\frac{2}{3} - \frac{1}{4}\right) \cdot 24</math>;</p> <p>г) <math>4\frac{1}{9} \cdot 2\frac{5}{8} + 4\frac{1}{9} \cdot 1\frac{3}{8}</math>      д) <math>\left(\frac{4}{7} - \frac{1}{3} + \frac{5}{6}\right) \cdot 42</math>;      ж) <math>2\frac{11}{15} \cdot 1\frac{1}{19} - 1\frac{1}{19} \cdot 0,2</math></p> <p>7. Одна сторона прямоугольника равна <math>\frac{3}{8}</math> метра, а вторая сторона – <math>1\frac{5}{7}</math> метра. Найдите площадь прямоугольника.</p> <p>8. Найдите значение выражения:</p> <p>а) <math>\left(1\frac{5}{6} - 1\frac{1}{3}\right) \cdot 3 =</math>      б) <math>2\frac{5}{6} \cdot \frac{4}{15} + 2\frac{1}{6} \cdot \frac{4}{15} =</math>      в) <math>3\frac{2}{3} \cdot 1\frac{1}{2} + 1\frac{2}{3} \cdot 1\frac{1}{2} =</math></p> <p>а) <math>\left(1\frac{1}{2} + \frac{2}{3}\right) \cdot 6 =</math>      б) <math>3\frac{7}{8} \cdot \frac{4}{5} - 1\frac{5}{8} \cdot \frac{4}{5} =</math>      в) <math>7\frac{1}{5} \cdot 2\frac{1}{8} + 1\frac{5}{8} \cdot 7\frac{1}{5} =</math></p> <p>а) <math>\left(\frac{5}{12} + 1\frac{1}{3}\right) \cdot 3 =</math>      б) <math>3\frac{5}{14} \cdot \frac{7}{9} - 2\frac{3}{14} \cdot \frac{7}{9} =</math>      в) <math>4\frac{4}{9} \cdot \frac{5}{8} + \frac{5}{8} \cdot 3\frac{5}{9} =</math></p> <p>а) <math>\left(\frac{5}{8} + 2\frac{1}{4}\right) \cdot 4 =</math>      б) <math>4\frac{7}{9} \cdot \frac{3}{11} - 3\frac{5}{9} \cdot \frac{3}{11} =</math>      в) <math>3\frac{2}{9} \cdot \frac{3}{5} + \frac{3}{5} \cdot 6\frac{7}{9} =</math></p>
4	История <a href="mailto:a.p.starikov@outlook.com">a.p.starikov@outlook.com</a>	2	Параграф 10, читать. Стр. 84, вопр.1,3,4 (в тетради) Сфотографировать и выслать.
5	Обществознание <a href="mailto:a.p.starikov@outlook.com">a.p.starikov@outlook.com</a>	1	Параграф 8, читать. Стр. 70 вопросы в зелёной рамке (ответ в тетради). Сфотографировать и выслать. <b>Уважаемые родители, пожалуйста, объясните детям, что</b> <b>Результаты выполнения заданий отправлять ТОЛЬКО на почту</b> <b><a href="mailto:a.p.starikov@outlook.com">a.p.starikov@outlook.com</a> (внимательно проверять написание);</b> <b>В теме письма указывать ПРЕДМЕТ, КЛАСС, ФАМИЛИЯ и ИМЯ</b> <b>ученика;</b> <b>В письме НЕ нужно перепечатывать письменные ответы, нужно лишь</b> <b>приложить ФОТО с ЧИТАЕМЫМ текстом ответов.</b> <b>Почта рабочая, на нее стабильно присылаются ответы от учащихся.</b>
6	Биология <a href="mailto:ikutiavina@yandex.ru">ikutiavina@yandex.ru</a>	1	Параграф 10 (конспект), ответить на вопросы 1 и 2 письменно, сфотографировать, отправить учителю.
7	География	2	<b>Тема урока «Рельеф суши. Горы и равнины»</b> Прочитайте <b>параграфы 16-17</b> . Для лучшего усвоения материала просмотрите видео-урок на сайте «Российская электронная школа» (Урок 16. Рельеф Земли. Горы и равнины), доста по ссылке: <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7874/main/251174/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7874/main/251174/</a> <b>Запишите в тетрадь тему урока</b> и перепишите теоретическую справку. <u>Теоретическая справка:</u> <b>Рельеф</b> – неровности поверхности Земли. Крупные формы рельефа на суше – равнины и горы. <b>Гора</b> – это выпуклая форма рельефа, возвышающаяся над окружающей местностью на высоту более 200 м. <b>Виды гор:</b> а) <u>по высоте:</u> высокие (от 2500м); средние (от 1000 до 2500м); низкие (до 1000м).

			<p>б) <u>по возрасту</u>: молодые; старые.  в) <u>по образованию</u>: складчатые; складчато-глыбовые; глыбо</p> <p><i>Самые высокие горы мира – Гималаи (г. Джомолунгма или Эверест).</i>  <i>Самые высокие горы России – Кавказ (г. Эльбрус).</i>  <i>Самые длинные горы мира – Анды (г. Аконкагуа).</i>  <i>Самые длинные горы России – Уральские горы (г. Народная).</i>  <b>Равнины</b> – обширные участки поверхности с ровной или слабо волнистой поверхностью.  <b>Группы равнин</b>: 1) низменности (низкие равнины) (от 0м до 200м);  2) возвышенности (от 200м до 500м);  3) плоскогорья (от 500м).  Самая большая равнина мира – Амазонская.  Самая большая равнина России – Западно-Сибирская низменность.  <b>На почту высылать работу не нужно, параграфы даны для устного изучения.</b></p>	
8	Иностранный язык <b>(высылать только домашнее задание)</b>	1	<p><b>Екатерина Ивановна.</b>  <b>The 14<sup>th</sup> of December.</b>  Тема- повторение.  Стр.117 упр.8,9 – в 8 выбрать правильный вариант, в 9 глаголы в прошедшем времени.  Дом.зад – прочитать 8,9 упр.на аудиозапись</p>	<p><b>Марина Вячеславовна</b>  <a href="mailto:marinanovikova.2021@mail.ru">marinanovikova.2021@mail.ru</a>  <b>The 14<sup>th</sup> of December.</b>  Правило стр. 72-73, упр. 8,9; упр. 1 стр.74-75 прослушать, выполнить задание.</p>
		2	<p><b>The 16<sup>th</sup> of December.</b>  Тема – повторение  Стр.118 упр.2 – читать, перевести в тетрадь  Стр.119 упр.3 – читать  Дом.зад- стр.119 упр.3 В – прослушать по ссылке <a href="https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/5-1/">https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/5-1/</a>  Прочитать на аудиосообщение</p>	<p><b>The 16<sup>th</sup> of December.</b>  Упр.5 стр. 75, слушать, слова выписать в словарь, выучить.</p>
			<p><b>The 17<sup>th</sup> of December.</b>  Словообразование  Стр.119 правило в тетрадь переписать, изучить  Дом.зад – стр.120 упр.4 выполнить в тетрадь.  Отправить фото.</p>	<p><b>The 17<sup>th</sup> of December.</b>  Упр. 6 стр. 76-77 прослушать, отчитать. Отправить отрывок аудио сообщением.  <b>Письменные работы не отправлять</b></p>
9	ОБЖ <a href="mailto:cheb4schka@">cheb4schka@</a>	1	<p>Параграф № 2.5, 3.1, 3.2 (записать в тетрадь, сфотографировать, отправить) <b>Задание дано до 28 декабря.</b></p>	

	<a href="mailto:mail.ru">mail.ru</a>		
1 0	Технология Мальчики - <a href="mailto:motorin141278@yandex.ru">motorin141278@yandex.ru</a>  Девочки- <a href="mailto:ya.proekt2014@yandex.ru">ya.proekt2014@yandex.ru</a>	2	<b>Мальчики:</b> параграф 14 прочитать и письменно ответить на вопросы. <b>Девочки:</b> Оксана Павловна на больничном. <b>Сдайте все долги, у кого они есть!</b>
1 1	Физическая культура <a href="mailto:Shaydurov.Anton@yandex.ru">Shaydurov.Anton@yandex.ru</a>	2	Сообщение на тему «Преодоление препятствий прыжковым бегом» <b>в теме указать фамилию ученика, класс</b>
1 2	ИЗО <a href="mailto:krismoskalenko@bk.ru">krismoskalenko@bk.ru</a>	1	Стр. 64-67 читать, стр. 66 («Построение пространственных сокращений при изображении геометрических тел» техника – карандаш, 2 фигуры на выбор)  Рисунок выслать на почту <a href="mailto:krismoskalenko@bk.ru">krismoskalenko@bk.ru</a>  <b>В теме указать фамилию ученика, класс</b>
1 3	Музыка	1	Стр. 54- 57 читать, вопросы устно