

Задания для учащихся 6 класса Б МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13» с 14.12 по 18.12. 2020

Работы высылаются на электронную почту учителя.

Пожалуйста, указывайте в письме фамилию, имя учащегося и класс.

№	Предмет	часы	Задание на дом
1	Русский язык brattsevalyudmila@yandex.ru	1	Учебник теории параграф 95, стр.127-128.(повторить теорию) Учебник практики стр.114 упр.305 (письменно)
		2	Учебник практики – стр.115, упр. 306 (письменно)
		3	Учебник практики стр.115 упр.307 (письменно), выполнить разборы под цифрами
		4	Учебник практики стр.116 упр.308 (УСТНО)
		5	Учебник практики стр.116 упр.309 (УСТНО)
		6	Учебник практики стр. 116-117 упр. 311 (письменно). Объяснить постановку знаков препинания.
2	Литература brattsevalyudmila@yandex.ru	1	Учебник литературы стр. 163-164 прочитать статью «Бежин луг» вчера и сегодня»для ознакомления.
		2	Учебник литературы стр. 164-169 прочитать до абзаца «Мальчики сидели вокруг их...». Ответить на вопрос « Что собою представляла лощина?»
		3	Учебник литературы стр. 169-190 прочитать. Ответить на вопрос «Почему слободской плотник Гаврила невеселый?»
3	Математика schos.elena@yandex.ru	5	<p>*Задание для тех, у кого нет сети-Интернет. №518, 519, 523, 539, 541, 542, 543, 554, 559, 570.</p> <p>Для тех, у кого есть сеть-Интернет (даны примеры, в ГДЗ их нет)</p> <p>1. Выполните умножение:</p> <p>а) $\frac{7}{45} \cdot 63$; б) $138 \cdot \frac{5}{46}$; в) $6\frac{2}{7} \cdot 49$; г) $6\frac{5}{6} \cdot 3\frac{3}{7}$;</p> <p>д) $3\frac{14}{15} \cdot 3\frac{2}{11}$; е) $2\frac{2}{25} \cdot 1\frac{9}{16}$; ж) $\frac{13}{45} \cdot 8\frac{7}{26}$.</p> <p>2. Вычислите:</p> <p>а) $7\frac{4}{6} \cdot \left(1\frac{1}{2} - \frac{3}{5}\right) + \left(\frac{3}{4} + \frac{5}{6}\right) \cdot 12$; б) $(21 - 3\frac{3}{15} \cdot 4\frac{1}{8}) \cdot \frac{9}{28}$</p> <p>3. Найти значение выражения:</p> <p>а) $0,15 \cdot \frac{15}{4}$ б) $\frac{18}{7} \cdot 0,49$ в) $1,25 \cdot \frac{16}{25}$</p> <p>4. Найти значение выражения:</p> <p>а) $\left(2\frac{1}{3} + 8\frac{1}{6}\right) \cdot 1,2$ б) $\left(12 - 1\frac{1}{15} \cdot 3\frac{1}{8}\right) \cdot \frac{9}{28}$</p> <p>5. Купили $\frac{2}{3}$ кг печенья по 126 р. за килограмм и $\frac{1}{5}$ кг конфет по 325 р. за килограмм. Какую сумму заплатили за всю покупку?</p> <p>6. Расстояние между пунктами А и В равно 24 км. Турист шел из пункта А в пункт В 3 часа со скоростью $4\frac{1}{8}$ км/ч. Сколько километров ему осталось пройти?</p> <p>6. Вычислите:</p>

			<p>а) $\left(\frac{3}{5} + \frac{1}{7}\right) \cdot 35$; б) $2\frac{3}{13} \cdot 4\frac{5}{9} - 2\frac{3}{13} \cdot 1\frac{5}{9}$. в) $\left(\frac{2}{3} - \frac{1}{4}\right) \cdot 24$;</p> <p>г) $4\frac{1}{9} \cdot 2\frac{5}{8} + 4\frac{1}{9} \cdot 1\frac{3}{8}$ д) $\left(\frac{4}{7} - \frac{1}{3} + \frac{5}{6}\right) \cdot 42$; ж) $2\frac{11}{15} \cdot 1\frac{1}{19} - 1\frac{1}{19} \cdot 0,2$</p> <p>7. Одна сторона прямоугольника равна $\frac{3}{8}$ метра, а вторая сторона – $1\frac{5}{7}$ метра. Найдите площадь прямоугольника.</p> <p>8. Найдите значение выражения:</p> <p>а) $\left(1\frac{5}{6} - 1\frac{1}{3}\right) \cdot 3 =$ б) $2\frac{5}{6} \cdot \frac{4}{15} + 2\frac{1}{6} \cdot \frac{4}{15} =$ в) $3\frac{2}{3} \cdot 1\frac{1}{2} + 1\frac{2}{3} \cdot 1\frac{1}{2} =$</p> <p>а) $\left(1\frac{1}{2} + \frac{2}{3}\right) \cdot 6 =$ б) $3\frac{7}{8} \cdot \frac{4}{5} - 1\frac{5}{8} \cdot \frac{4}{5} =$ в) $7\frac{1}{5} \cdot 2\frac{1}{8} + 1\frac{5}{8} \cdot 7\frac{1}{5} =$</p> <p>а) $\left(\frac{5}{12} + 1\frac{1}{3}\right) \cdot 3 =$ б) $3\frac{5}{14} \cdot \frac{7}{9} - 2\frac{3}{14} \cdot \frac{7}{9} =$ в) $4\frac{4}{9} \cdot \frac{5}{8} + \frac{5}{8} \cdot 3\frac{5}{9} =$</p> <p>а) $\left(\frac{5}{8} + 2\frac{1}{4}\right) \cdot 4 =$ б) $4\frac{7}{9} \cdot \frac{3}{11} - 3\frac{5}{9} \cdot \frac{3}{11} =$ в) $3\frac{2}{9} \cdot \frac{3}{5} + \frac{3}{5} \cdot 6\frac{7}{9} =$</p>
4	История a.p.starikov@outlook.com	2	Параграф 10, читать. Стр. 84, вопр.1,3,4 (в тетради) Сфотографировать и выслать.
5	Обществознание a.p.starikov@outlook.com	1	Параграф 8, читать. Стр. 70 вопросы в зелёной рамке (ответ в тетради). Сфотографировать и выслать. Уважаемые родители, пожалуйста, объясните детям, что Результаты выполнения заданий отправлять ТОЛЬКО на почту a.p.starikov@outlook.com (внимательно проверять написание); В теме письма указывать ПРЕДМЕТ, КЛАСС, ФАМИЛИЯ и ИМЯ ученика; В письме НЕ нужно перепечатывать письменные ответы, нужно лишь приложить ФОТО с ЧИТАЕМЫМ текстом ответов. Почта рабочая, на нее стабильно присылаются ответы от учащихся.
6	Биология ikutiavina@yandex.ru	1	Параграф 10 (конспект), ответить на вопросы 1 и 2 письменно, сфотографировать, отправить учителю.
7	География	2	Тема урока «Рельеф суши. Горы и равнины» Прочитайте параграфы 16-17 . Для лучшего усвоения материала просмотрите видео-урок на сайте «Российская электронная школа» (Урок 16. Рельеф Земли. Горы и равнины), доста по ссылке: https://resh.edu.ru/subject/lesson/7874/main/251174/ Запишите в тетрадь тему урока и перепишите теоретическую справку. <u>Теоретическая справка:</u> Рельеф – неровности поверхности Земли. Крупные формы рельефа на суше – равнины и горы. Гора – это выпуклая форма рельефа, возвышающаяся над окружающей местностью на высоту более 200 м. Виды гор: а) по высоте: высокие (от 2500м); средние (от 1000 до 2500м); низкие (до 1000м).

			<p>б) <u>по возрасту</u>: молодые; старые. в) <u>по образованию</u>: складчатые; складчато-глыбовые; глыбо</p> <p><i>Самые высокие горы мира – Гималаи (г. Джомолунгма или Эверест).</i> <i>Самые высокие горы России – Кавказ (г. Эльбрус).</i> <i>Самые длинные горы мира – Анды (г. Аконкагуа).</i> <i>Самые длинные горы России – Уральские горы (г. Народная).</i> Равнины – обширные участки поверхности с ровной или слабо волнистой поверхностью. Группы равнин: 1) низменности (низкие равнины) (от 0м до 200м); 2) возвышенности (от 200м до 500м); 3) плоскогорья (от 500м). Самая большая равнина мира – Амазонская. Самая большая равнина России – Западно-Сибирская низменность. На почту высылать работу не нужно, параграфы даны для устного изучения.</p>	
8	Иностранный язык (высылать только домашнее задание)	1	<p>Екатерина Ивановна. The 14th of December. Тема- повторение. Стр.117 упр.8,9 – в 8 выбрать правильный вариант, в 9 глаголы в прошедшем времени. Дом.зад – прочитать 8,9 упр.на аудиозапись</p>	<p>Марина Вячеславовна marinanovikova.2021@mail.ru The 14th of December. Правило стр. 72-73, упр. 8,9; упр. 1 стр.74-75 прослушать, выполнить задание.</p>
		2	<p>The 16th of December. Тема – повторение Стр.118 упр.2 – читать, перевести в тетрадь Стр.119 упр.3 – читать Дом.зад- стр.119 упр.3 В – прослушать по ссылке https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/5-1/ Прочитать на аудиосообщение</p>	<p>The 16th of December. Упр.5 стр. 75, слушать, слова выписать в словарь, выучить.</p>
			<p>The 17th of December. Словообразование Стр.119 правило в тетрадь переписать, изучить Дом.зад – стр.120 упр.4 выполнить в тетрадь. Отправить фото.</p>	<p>The 17th of December. Упр. 6 стр. 76-77 прослушать, отчитать. Отправить отрывок аудио сообщением. Письменные работы не отправлять</p>
9	ОБЖ cheb4schka@	1	<p>Параграф № 2.5, 3.1, 3.2 (записать в тетрадь, сфотографировать, отправить) Задание дано до 28 декабря.</p>	

	mail.ru		
1 0	Технология Мальчики - motorin141278@yandex.ru Девочки- ya.proekt2014@yandex.ru	2	Мальчики: параграф 14 прочитать и письменно ответить на вопросы. Девочки: Оксана Павловна на больничном. Сдайте все долги, у кого они есть!
1 1	Физическая культура Shaydurov.Anton@yandex.ru	2	Сообщение на тему «Преодоление препятствий прыжковым бегом» в теме указать фамилию ученика, класс
1 2	ИЗО krismoskalenko@bk.ru	1	Стр. 64-67 читать, стр. 66 («Построение пространственных сокращений при изображении геометрических тел» техника – карандаш, 2 фигуры на выбор) Рисунок выслать на почту krismoskalenko@bk.ru В теме указать фамилию ученика, класс
1 3	Музыка	1	Стр. 54- 57 читать, вопросы устно