

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол №4  
от «29» марта 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №13  
В.А. Сатанина/  
Приказ №140/от 19.04.2019 г.



ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО

УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №13»

Г. ШАДРИНСКА КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ

2019 год

## I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 13»
Руководитель	Сатанина Валентина Анатольевна
Адрес организации	641870, Курганская область, г. Шадринск, ул. Кирова, 48
Телефон, факс	8 (35253)- 3-04-17
Адрес электронной почты	school13-shadr@ yandex.ru
Учредитель	муниципальное образование - город Шадринск
Дата создания	1907
Лицензия	от «18» мая 2016 г. № 771, серия 45 № 0000574.
Свидетельство о государственной аккредитации	от «13» января 2016 г. № 712

Предметом деятельности МКОУ «СОШ №13» (далее - Школа) является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства: обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха граждан, создание условий для культурной, спортивной и иной деятельности населения.

## II. Система управления организацией

Непосредственное управление школой осуществляет директор, назначаемый учредителем и прошедший соответствующую аттестацию.

В Школе формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- конференция;
- совет школы;
- педагогический совет;
- собрание трудового коллектива;
- совет старшеклассников.

Порядок работы, компетенция органов управления школой регламентируются Уставом.

### Сведения о руководителях

Ф И.О.	Должность	Образовани е	Специальность по диплому	Стаж работы	
				педагогиче- ский	админист ративный
<b>Сатанина Валентина Анатольевна</b>	Директор школы	Высшее	Учитель иностранного языка Менеджер ОУ	38	24
<b>Хохрякова Тамара Николаевна</b>	Заместитель директора УВР	Высшее	Учитель русского языка и литературы Учитель-логопед	36	27
<b>Карманова Татьяна Владимиров на</b>	Заместитель директора УВР	Высшее	Учитель начальных классов	19	2
<b>Карасева Ольга Анатольевна</b>	Заместитель директора ВР	Высшее	Учитель русского языка и литературы	19	11
<b>Молис Наталья Александров на</b>	Заместитель директора УВР	Высшее	Учитель биологии, химии	20	4

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Конституцией РФ;
- ✓ Конвенция о правах ребенка;
- ✓ Декларация прав ребенка;
- ✓ Сан ПиН;
- ✓ ФГОС начального, общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ✓ СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- ✓ Основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.  
Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация (ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

#### IV. Содержание и качество подготовки

##### Статистика показателей за 2016-2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018-2019 – на конец 2018 года), в том числе:	<b>486</b>	<b>498</b>	<b>463</b>
	- начальная школа	233	224	205
	- основная школа	221	247	229
	- средняя школа	32	27	29
2	Количество учеников, оставленных на повторное обуче и:	-	-	-
	- начальная школа	-	-	-
	- основная школа	-	-	-
	- средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:			
	- об основном общем образовании	-	-	-
	- среднем общем образовании	-	-	1
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>3</b>
	- в основной школе	0	2	1
	- средней школе	3	7	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется на уровне 2016-2017 учебного года, при этом уменьшается количество учащихся школы.

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году**

КЛАССЫ	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С	отметка МИ «5»	%	С	отметка МИ «4-5»	Всего		Из них н/а		КОЛИЧЕС ТВО	%
									КОЛИЧЕС ТВО	КОЛИЧЕС ТВО	КОЛИЧЕС ТВО	КОЛИЧЕС ТВО		
2	63	63	100	0	0	32	51	0	0	0	0	0	0	0
3	47	47	100	4	9	17	36	0	0	0	0	0	0	0
4	52	52	100	3	6	28	54	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	162	162	100	7	5	77	47	0	0	0	0	0	0	0

Сравнивая результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся окончивших на «5», остался на прежнем уровне 5%, процент учащихся окончивших на «4» и «5», остался на прежнем уровне 47%.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году**

КЛАССЫ	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С	отметка МИ «5»	%	С	отметка МИ «4-5»	Всего		Из них н/а		КОЛИЧЕС ТВО	%
									КОЛИЧЕС ТВО	КОЛИЧЕС ТВО	КОЛИЧЕС ТВО	КОЛИЧЕС ТВО		
5	64	64	100	3	5	24	51	0	0	0	0	0	0	0
6	47	47	100	6	13	19	40	0	0	0	0	0	0	0
7	52	52	100	2	4	22	42	0	0	0	0	0	0	0
8	36	36	100	4	11	4	11	0	0	0	0	0	0	0
9	41	41	100	1	3	16	40	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	240	240	100	16	7	85	35	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения учащимися программ основного общего образования

по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить понижение качества на 6%, так как процент учащихся окончивших на «5», снизился на 2% (в 2017 году был 9%), процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4% (в 2017 году был 39%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования учащимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2018 году**

классы	Всего учащихся	Из их успевао т		Окончили год		Окончили год			Не успевают			Переведен ы условно		
		Кол-во	%	С отметко й «5»	%	С отметка ми «4,5»	%	Всего %	Всего		Из них н/а		количес тв	%
									количес тв	количес тв	количес тв	количес тв		
10	16	16	100	2	13	6	38	51	0	0	0	0	0	0
11	13	13	100	2	15	6	46	54	0	0	0	0	0	0
И ого	29	29	100	4	14	12	41	53	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году повысилась на 3 процента (в 2017 году количество учащихся, которые закончили полугодие на «5», 28%, процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 13 % (в 2017 году было 28%).

**Результаты воспитательной работы**

Воспитательная деятельность направлена на достижение главной цели – создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию «самообразующейся» личности, готовой к успешной социализации в обществе.

Школой проводится работа по формированию, сохранению и развитию здоровьесберегающей среды:

Наблюдается положительная динамика количества учащихся по группам здоровья, физкультурным группам, школьнозависимым заболеваниям, пропускам по болезни (5% - 7,3% в 2016 г.). Наблюдается снижение числа детей со сколиозом, нарушением зрения.

Наблюдается рост участия учащихся в соревнованиях

**на муниципальном уровне:**

Мероприятия: 9-10-11 (2016-2017-2018 г. соответственно).

Призовых мест: 30-33-34

Активизация участия ОУ в соревнованиях по лыжным гонкам

**на региональном уровне:**

Мероприятия: 1-1-1 (2016-2017-2018 г. соответственно).

Призовых мест: 1-1-1

**Занятость дополнительным образованием.**

В школе работает 9 кружков, в которых занимается 242 учащихся школы (52%).

Также на базе школы работают кружки и секции УДО: СЮН, СЮТ, ДДиЮ, ОАЗИС и ДЮСШ.

Наблюдается рост занятости дополнительным образованием на 3% - 91-94%.

Стабильность занятости дополнительным образованием детей, находящихся в трудной жизненной ситуации 100%.

### ***Профилактическая работа.***

Количество детей на педагогическом контроле – 0, на профилактическом учете в ПДН ОМВД– снижение с 2 до 0.

Количество родителей (законных представителей) на педагогическом контроле – 4, на профилактическом учете в ПДН ОМВД – снижение с 4 до 3, СОП – 2.

### ***Работа с родителями.***

В школе построена система работы с родителями, выполняющая следующие задачи:

1. Сохранение здоровья школьников.
2. Забота о самореализации личности.
3. Психолого-педагогическая помощь семьям и просвещение родителей.
4. Поддержка в профессиональном выборе.
5. Обеспечение социальной компетентности детей и родителей.
6. Защита несовершеннолетних от жестокого обращения со стороны родителей.
7. Вовлечение родителей в КТД.

Однако воспитание в нашем микрорайоне осложнено многими негативными факторами и качественный состав семей стабильно ухудшается.

Посещаемость родительских собраний составляет 79%.

### ***Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года***

предмет учитель	количество		ниже миним ума	27-3	35-45	46-55	56-67	68-90
	сда ющи х	балло в (мини мум)						
Русский	15	24	-	-	1	3	7	4
Математика (базовый уровень)	15	4	-	-	-	1	4	6
Математика (профильный уровень)	7	27	2	1	3	3	1	-
Обществознание	12	4		2	2	6	2	-
История	1	32	-	-	1	-	-	-
География	1	37	-	-	1	-	-	-
Биология	3	36	-	1	1	1	-	-
Физика	1	36	-	-	-	1	-	-

### Динамика государственной итоговой аттестации 11 класс

Предмет	2016	2017	2018
	средний балл	средний балл	средний балл
Русский язык	57,8	67	80
Математика (профиль)	38	38	36
Математика (база)	3,5	4	4
Обществознание	40,7	52	46
Английский язык	-	-	-
Литература	67	68	-
Биология	38	51	39
Химия	-	36	28
История	15	50	40
Информатика и ИКТ	72	-	-
Физика	37	-	40

В 2018 году отмечаются высокие результаты ЕГЭ по русскому языку, в сравнении с 2017 годом, на прежнем уровне остался показатель по математике (база), по остальным предметам средний балл ниже, один учащийся не сдал ЕГЭ по математике в основной период. Впервые обучающийся сдавал экзамен по географии.

#### *Результаты сдачи ОГЭ 2018 года*

№ п/п	предмет	кол-во сдающих	оценка				ср. балл	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	« 2»		
1	математика	40	1	7	32	0	3,2	20,0 %
2	русский язык	40	6	19	15	-	4	62,5 %
3	география	9	1	2	6	-	3,0	33,3 %
	химия	2	1	1	-	-	4,0	<b>100%</b>
5	обществознание	9	0	4	4	1	3,3	44, %
6	информатика и ИКТ	21	1	5	15		3	29,0%
7	биология	11	-	3	8	-	3,0	27,0%

В 2018 году обучающиеся показали хорошие результаты ОГЭ по русскому языку и географии, стабильное количество обучающихся, которые получили «4и5». Произошло снижение результатов по информатике, обществознанию, биологии. Ухудшились результаты по математике. Отмечается 100% качество сдачи ОГЭ по химии. На должном уровне построена индивидуальная работа учителей – предметников, организована педагогическая подготовка учащихся, имеющих высокий и достаточный уровень учебной мотивации.



### Результаты сдачи ГВЭ 2018 года

№ п/п	предмет	кол-во сдающих	оценка				ср. балл	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	математика	1	-	-	1	-	3	0%
2	русский язык	1	-	1	-	-	4	100%

В 2018 году отмечается улучшение результатов по русскому языку. Причины: наличие эффективной системы работы по подготовки учащихся к ГВЭ, равнодушное отношение родителей учащихся.

### V. Востребованность выпускников Социализация 9 классов

место учебы	2016 (40 человек)		2017(35 человек)		2018 (41 человек)	
	к-во	%	к-в	%	к-в	%
10 класс:						
- МКОУ «СОШ № 13»	15	37	12	34,3%	16	40%
- другие ОУ города	1	2	1	2,9%	1	2,4%
- лицей для одаренных детей г. Курган	-	-	-	-	-	-
СУЗы (из них):	24	59	20	57,2%	21	51%
- ШФЭЖ	6	15	-	-	-	-
- ШМК	-	-	3	8,6%	2	5%
- ШПК	16	40	9	25,7%	12	29%
- ШПК (ШАМТ)	1	2	4	11,4%	4	10%
- ЗКФКиЗ	1	2	4	11,4%	3	7,3%
ПУ (их них):						
- ПУ – 15	1	2	-	-	-	-
- Колледжи других город в	-	-	1	2,9%	3	7,3%

В 2018 году уменьшилось количество выпускников, поступающих в СУЗы на 6,2%. Стабильный остался процент выпускников, поступающих в другие общеобразовательные организации города. Это связано с желанием учащихся продолжать обучение в МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №13».

### Социализация выпускников 11 класс

Место учебы	2016 (11 человек)		2017 (15 человек)		2018 (15 человек)	
	к-во	%	к-во	%	к-во	%
ВУЗы	9	60,0%			8	53%
из них:						
- целевое направление	-	-			1	7%
- бюджетное место	5	33,3%			6	40%

СУЗы	4	36	6	40%	5	33%
их них:						
- бюджетное место	4		6	40%	4	27%
ПУ	-	-	-	-	2(арм)	13%
Трудоустройство	-	-	1	6 66	-	
Не учатся, не работают	2	18	-	-	-	

Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

**Предмет оценки** – сформированность отдельных личностных результатов

(мотивация, внутренняя позиция школьника, основы гражданской идентичности, самооценка, знание моральных норм и суждений), сформированность регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД, сформированность действий учащихся с предметным содержанием.

**Задача оценки данных результатов:** оптимизация личностного развития учащихся, определение уровня присвоения учащимися определенных УУД, как средства анализа и управления своей познавательной деятельностью, определение достижения учащимися опорной системы знаний по предметам.

**Субъекты оценочной деятельности:** администрация, учитель, психолог, учащиеся.

**Форма проведения процедуры:**

*Неперсонифицированные* мониторинговые исследования проводит администрация школы: заместитель директора по воспитательной работе в рамках изучения уровня воспитанности учащихся школы, анализа воспитательной работы;

Заместитель директора по УВР в рамках внутришкольного контроля по изучению состояния преподавания предметов;

Психолог в рамках преемственности с ДООУ и при переходе учащихся в школу второго и третьего уровня.

*Персонифицированные* мониторинговые исследования проводит: учитель в рамках изучения индивидуального развития личности в ходе учебно-воспитательного процесса, тематического контроля по предметам и текущей оценочной деятельности, по итогам четверти, полугодия, промежуточной аттестации; психолог в рамках работы с детьми «группы риска» по запросу педагогов, родителей ( законных представителей), ученик в результате самооценки на уроке, внеурочной деятельности с фиксацией результатов в оценочных листах.

**Методы оценки:** фронтальный письменный, индивидуальная беседа, анкетирование, возрастно- психологическое консультирование, наблюдение.

**Осуществление обратной связи** через:

1. Информированность:

- педагогов об эффективности педагогической деятельности ( педсоветы, совещания, посвященные анализу учебно – воспитательного процесса)
- учащихся об их личных достижениях (индивидуальные беседы, демонстрация материалов портфолио)

2. Обеспечение мотивации на обучение, ориентированность на успех, поощрение учащихся, отметка даже незначительного продвижения, возможность продвигаться в собственном темпе.

## VII. Оценка кадрового обеспечения

- ✓ Всего учителей – 37
  - Из них имеют высшее образование – 35 – 95 %
  - Среднее специальное образование – 2 – 5 %
  - Два высших образования – 2 – 5 %
- ✓ Стаж работы:
  - Свыше 25 лет - 8 – 21,5 %
  - До 25 лет – 7 – 19 %
  - До 15 лет – 8 – 21,5 %
  - До 5 лет – 14 – 38 %
  - Средний стаж работы составляет 14 лет.
- ✓ Почетные звания имеют 3 человека (8 %), грамоту Министерства образования и науки РФ – 2 человека (5 %).
- ✓ Курсы повышения квалификации прошли – 100 %.
- ✓ Имеют высшую квалификационную категорию – 4 – 11 %, первую квалификационную категорию – 18 – 48 %, соответствуют занимаемой должности – 1 – 3 %, не аттестовано – 14 – 38%.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющейся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным педагогическим коллективом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:сч

- объем библиотечного фонда – 21337 единиц;
- объем учебного фонда – 9134.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9135	6432
2	Педагогическая	557	150
3	Художественная	10438	5200
4	Справочная	620	400
5	Языковедение, литературоведение	420	90
6	Естественно-научная	200	80
7	Техническая	410	50
8	Общественно - политическая	394	30

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 №253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 600 дисков, документы на микроформах - 37 штук.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Школа имеет три здания: 2 основных, 1 – приспособленное (филиал школы).

Посадочных мест – 500.

Учебных кабинетов – 20

В том числе оборудованных:

Кабинет физики на 25 посадочных мест

Кабинет обслуживающего труда на 15 посадочных мест

Кабинет логопеда на 12 посадочных мест

Кабинет психолога на 6 посадочных мест

Кабинет социального педагога на 2 посадочных места

Кабинет информатики на 12 посадочных мест

Кабинет ТСО и ИКТ на 25 посадочных мест

Административные кабинеты:

Директора – 1

Зам. директора по УВР – 2

Зам. директора по ВР – 1

Спортзал – 2

Спортплощадка – 1

Столовая площадью 50,3 м<sup>2</sup> на 70 посадочных мест

Буфет площадью 49,9 м<sup>2</sup> на 30 посадочных мест

Лаборантская – 2

Мастерские – 1

Медицинский кабинет – 4: смотровой – 2, процедурный – 2.

Библиотека – 2, читальный зал – 1

Библиотечный фонд – 12531 экз.: учебной литературы – 9002 экз., методической литературы, художественной литературы, научно-популярной литературы – 553 экз.,

Аудиоаппаратура: магнитофон - 7, музыкальный центр - 2,

Видеоаппаратура: видеоманитофон -2, медиатека на 130 дисков, 86 кассет.

ТСО: телевизор – 4, мультимедиапроектор – 6, компьютеры – 38, ноутбук – 2.

Оргтехника: принтеры – 7, МФУ – 2, ксерокс – 2, сканер – 2.

Музыкальные инструменты: пианино – 2.

Интерактивная доска - 2.

Экран – 3.

Школа оснащена автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	463
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	205
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	229
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	29
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	200 (43%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	80
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	36
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (6,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (6,6%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (13,3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	162 (40%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	24 (5,2%)
– регионального уровня		52 (11%)
– федерального уровня		1 (1%)
– международного уровня		78 (17%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	29 (6,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	37
– с высшим образованием		35 (95%)
– высшим педагогическим образованием		35(95%)
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		2 (5%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		4 (11%)
– первой		18 (48%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: – до 5 лет	человек (процент)	14 (38%)
– больше 30 лет		8 (22%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	9 (24%)
– от 55 лет		7 (19%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,076
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25,3
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	274 (55%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,5 кв.м