

Русский язык

П.132, 135 (учебник Теория).

Российская электронная школа.

7 класс. Русский язык.

Урок 12/7кл.

Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми.

Тест «Причастный оборот»

1) Какое утверждение является неверным?

а) Причастие – самостоятельная часть речи.

б) Причастие обозначает проявляющийся во времени признак предмета по действию.

в) Причастие в единственном и во множественном числе изменяется по падежам и родам.

г) В предложении причастие обычно бывает определением, реже – сказуемым.

2) В каком словосочетании главным словом является причастие?

а) услышанная новость

б) засеянное поле

в) проросший осинником

г) зажженный огонь

3) Найдите предложение, в котором причастный оборот не выделяется запятыми:

а) Направо от двери были два окна занавешенные платками.

б) Земля омытая щедрым дождем благоухала.

в) Люди на яхте молча смотрели на остров поднимающийся из моря.

г) Окруженные серой мглой птицы сбивались с пути.

4) Найдите предложение с пунктуационной ошибкой.

А) Лучи еще не зашедшего солнца скользили по легким волнам.

б) Сумрачно темнели вокруг укрывшие ложе древнего моря болотные мхи.

в) Болото, осушенное много лет тому назад, теперь превратилось в зеленую луговину.

г) Яркий свет уже сильно припекавшего солнца, окрашивал склоны барханов в фиолетовый свет.

5) Укажите, в каких предложениях неверно обозначены границы причастного оборота (знаки препинания не расставлены):

а) Поток/образовавшийся после ливня/ с шумом несся в долину.

б) Солдаты собрались у/развешивающегося на ветру/ знамени.

в) /Ветер колеблющий тростник/ становился сильнее.

г) На вершине /видневшейся вдали/ горы горели костры.

6) Укажите предложения, в которых верно расставлены знаки препинания:

а) Перекинутый через ров, каменный мост упирался в тяжелые ворота.

	б) По пыльной дороге, ведущей к садам, тянулись обозы. в) Я все-таки нашла сухое местечко под елью, отвоевавшей у мхов немного земли. г) В саду стояла темнота, подсвечиваемая лишь редкими вспышками молний. 7) На месте каких цифр должны быть запятые? Под ставшей прозрачной под лучами весеннего солнца (1) коркой льда (2) журчит (3) пробивающий дорогу к кособоку (4) ручей. а) 1, 3, 4, 6 б) 2, 4 в) 3, 4 г) нет запятых. 8) На месте каких цифр должны быть запятые? Волнение моря (1) не прекращавшееся со вчерашнего дня (2) примчало к берегу (3) выросшие на морском приволье (4) волны (5) и притаскивало пучки (6) противно пахнувших водорослей. а) 2, 3, 4, 6 б) 2, 3, 6 в) 1, 2 г) 1, 2, 3, 4. Выслать bachkirovaolgava@mail.ru
Литература	Учебник. М.Ю.Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова» (прочитать поэму). Российская электронная школа. 7 класс. Литература. Урок 10/7кл. М.Ю.Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова», «Когда волнуется желтеющая нива...», «Молитва», «Ангел».
Алгебра	205,207,210,212,214
Геометрия	95,96
История	П 5 «Европейское общество в раннее Новое время» - читать; Стр. 55 «Проверим себя», в. 1, 2, 4 (в тетради) Результаты выполнения заданий отправлять на почту: a.p.starikov@outlook.com ; В теме письма указывать ПРЕДМЕТ, КЛАСС, ФАМИЛИЯ и ИМЯ ученика;
Обществознание	П 7 «Кто стоит на страже закона» - читать, дать определение терминам в тетради: – прокуратора – адвокат – нотариус Стр. 57 – перенести таблицу в тетрадь Результаты выполнения заданий отправлять на почту: a.p.starikov@outlook.com ; В теме письма указывать ПРЕДМЕТ, КЛАСС, ФАМИЛИЯ и ИМЯ ученика;
География	Тема урока «Характеристика океанов Земли» Параграф 15 читать. Параграф 16, читать. Используя тест параграфов 15-16 и дополнительные источники информации запишите тему урока и заполните таблицу:

	<table><tr><th>Черты сравнения</th><th>Тихий</th><th>Атлантический</th><th>Индийский</th><th>Северный Ледовитый</th></tr><tr><td>1. Площадь океана.</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2. Положение относительно экватора и нулевого меридиана (в каких полушариях расположен).</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>3. Омываемые материи.</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>4. С какими океанами связан.</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>5. Максимальная глубина.</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>6. Соленость.</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>7. Течения (холодные и теплые).</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>8. Моря.</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>9. Заливы, проливы.</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>10. Крупные острова, полуострова.</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>11. Представители органического мира.</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>12. Хозяйственное значение.</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Фотографию домашнего задания отправить на почту: giaestestvo@yandex.ru	Черты сравнения	Тихий	Атлантический	Индийский	Северный Ледовитый	1. Площадь океана.					2. Положение относительно экватора и нулевого меридиана (в каких полушариях расположен).					3. Омываемые материи.					4. С какими океанами связан.					5. Максимальная глубина.					6. Соленость.					7. Течения (холодные и теплые).					8. Моря.					9. Заливы, проливы.					10. Крупные острова, полуострова.					11. Представители органического мира.					12. Хозяйственное значение.				
Черты сравнения	Тихий	Атлантический	Индийский	Северный Ледовитый																																																														
1. Площадь океана.																																																																		
2. Положение относительно экватора и нулевого меридиана (в каких полушариях расположен).																																																																		
3. Омываемые материи.																																																																		
4. С какими океанами связан.																																																																		
5. Максимальная глубина.																																																																		
6. Соленость.																																																																		
7. Течения (холодные и теплые).																																																																		
8. Моря.																																																																		
9. Заливы, проливы.																																																																		
10. Крупные острова, полуострова.																																																																		
11. Представители органического мира.																																																																		
12. Хозяйственное значение.																																																																		
Информатика	§ 1.4 (вопросы 1-9 устно, 10 письменно)  Презентация «Представление информации»																																																																	
Физика	§16 Упражнение 3 (1,2,3,4,5 письменно в тетради)																																																																	
Биология	П 9, конспект, 1-3 вопросы письменно																																																																	
Технология	Девочки П 12, конспект выслать ivan_ogarov@mail.ru Мальчики П 6, читать и отвечать на вопросы. Шиповое соединение. Технология в школе (выпуск 110) https://vk.com/video154194679_456239022																																																																	
Иностранный язык	1 подгруппа Новикова Марина Вячеславовна Стр 37 упр 1, прослушать, сделать задание. Стр 38 правило. Стр 37 упр 2, отчитать отрывок 5-7 мин аудиосообщением выслать в вайбер 2 подгруппа Большакова Екатерина Ивановна Стр 32 упр 3 (прочитать текст и закончить предложения после текста) Устно. Стр 34 правило – записать в тетрадь. Фразовые глаголы. Изучить. Выучить перевод фразовых глаголов. Стр 35 упр 6 выполнить в тетрадь. Выслать на эл.почту covidcorona20@yandex.ru (в теме ФИ, класс ученика), либо в вайбер 89195874967 Прочитать на аудиозапись упр 6 стр 35, выполнить упр 9 на стр 36 в тетради.																																																																	

Физкультура	Сообщение «Влияние физической подготовки на укрепление здоровья»
О Б Ж	П 3.2
И З О	С 33-39 читать, с 39 задание 1 Российская электронная школа 7 класс/изо/ урок 5 https://resh.edu.ru/subject/lesson/3261/main/ Рисунок выслать на почту krismoskalenko@bk.ru в теме указать фамилию ученика, класс
Музыка	С 36-39 читать, Российская электронная школа 7 класс/музыка/ урок 5 https://resh.edu.ru/subject/lesson/3248/main/