

**Индивидуальный образовательный маршрут обучающихся 5 класса
по результатам ВПР по математике по устранению учебных дефицитов.**

5	Огарова Ольга Михайловна	50046	3	2	2	5% низкий уровень. Оценка не соответствует результату за текущий период	Довести результаты ВПР до сведения родителей (законных представителей). Проанализировать результаты выполнения работ на методическом объединении учителей начальных классов. Учителям -предметникам 5-х классов провести анализ причин ошибок , осуществить ликвидацию пробелов по темам, вызвавшим наибольшее затруднение у обучающихся.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Решение арифметическим способом (в 1–2 действия) задач, связанных с повседневной жизнью. 2. Умение работать с таблицами. 3. Выполнять письменно действия с многозначными числами. 4. Умение решать текстовые задачи. 5. Овладение основами логического и алгоритмического мышления 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отработка алгоритма решения задач, связанных с повседневной жизнью в 1-2 действия Просмотр видео урока и решение тренировочных заданий на сайте РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4441/start/216256/ Решение тренировочных заданий на сайте Решу ВПР https://math4-vpr.sdangia.ru/test?id=277237 индивидуальное домашнее задание 2.Занятие – консультация, практикум-решение тренировочных заданий на платформе Учи.ру индивидуальных карточек от учителя 3. Отработка алгоритма письменного сложения и вычитания многозначных чисел, практикум – просмотр видео урока и решение тренировочных заданий
---	--------------------------	-------	---	---	---	---	---	---	--

5	Огарова Ольга Михайловна	50041	3	0	2	0% низкий уровень. Оценка соответствует результату за текущий период	Довести результаты ВПР до сведения родителей (законных представителей). Проанализировать результаты выполнения работ на методическом объединении учителей начальных классов. Учителям -предметникам 5-х классов провести анализ причин ошибок, осуществить ликвидацию пробелов по темам, вызвавшим наибольшее затруднение у обучающихся.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Решение арифметическим способом (в 1–2 действия) задач, связанные с повседневной жизнью. 2. Вычислять периметр и площадь фигур. 3. Умение решать текстовые задачи. 4. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. 5. Овладение основами пространственного воображения. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отработка алгоритма решения задач, связанных с повседневной жизнью в 1-2 действия. Просмотр видео урока и решение тренировочных заданий на сайте РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4441/start/216256/ Решение тренировочных заданий на сайте Решу ВПР https://math4-vpr.sdangia.ru/test?id=277237 индивидуальное домашнее задание 2. Отработка алгоритма нахождения периметра и площади фигур. Просмотр видео урока и решение тренировочных заданий на сайте РЭШ (Урок № 49, 22) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3685/main/212839/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5698/main/270446/ 3. Отработка алгоритма решения текстовых задач на сайте «Решу ВПР» https://math4-vpr.sdangia.ru/test?id=277237 индивидуальное
---	--------------------------	-------	---	---	---	--	--	---	--

5	Огарова Ольга Михайловна	50038	3	0	2	0% низкий уровень. Оценка не соответствует результату за текущий период	Довести результаты ВПР до сведения родителей (законных представителей). Проанализировать результаты выполнения работ на методическом объединении учителей начальных классов. Учителям -предметникам 5-х классов провести анализ причин ошибок , осуществить ликвидацию пробелов по темам, вызвавшим наибольшее затруднение у обучающихся.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Решение арифметическим способом (в 1–2 действия) задач, связанные с повседневной жизнью. 2. Вычислять периметр и площадь фигур. 3. Умение работать с таблицами. 4. Выполнять письменно действия с многозначными числами. 5. Умение решать текстовые задачи. 6. Овладение основами логического и алгоритмического мышления 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отработка алгоритма решения задач, связанных с повседневной жизнью в 1-2 действия. Просмотр видео урока и решение тренировочных заданий на сайте «РЭШ» https://resh.edu.ru/subject/lesson/4441/start/216256/ Решение тренировочных заданий на сайте «Решу ВПР» https://math4-vpr.sdangia.ru/test?id=277237 индивидуальное домашнее задание. 2. . Отработка алгоритма нахождения периметра и площади фигур. Просмотр видео урока и решение тренировочных заданий на сайте РЭШ (Урок № 49, 22) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3685/main/212839/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5698/main/270446/ 3. Занятие – консультация, практикум-решение тренировочных заданий на платформе Учи. ру индивидуальных
---	--------------------------	-------	---	---	---	---	---	---	---

									<p>карточек от учителя.</p> <p>4. Отработка алгоритма письменного сложения и вычитания многозначных чисел, практикум – просмотр видео урока и решение тренировочных заданий (Урок № 10) на сайте РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7715/main/235103/</p> <p>5. Отработка алгоритма решения текстовых задач на сайте «Решу ВПР» https://math4-vpr.sdangia.ru/test?id=277237 индивидуальное домашнее задание.</p> <p>6. Занятие-консультация, практикум – решение тестовой части на сайте «Решу ВПР» https://math4-vpr.sdangia.ru/test?id=277237</p> <p>По результатам выполненных заданий пройти тестовую работу, выданную учителем</p>
5	Огаров	50002	3	4	2	15%	Довести результаты ВПР до	1. Умение	1. Отработка алгоритма

	а Ольга Михайловна				<p>низкий уровень. Оценка не соответствует результату за текущий период</p>	<p>сведения родителей (законных представителей). Проанализировать результаты выполнения работ на методическом объединении учителей начальных классов. Учителям -предметникам 5-х классов провести анализ причин ошибок , осуществить ликвидацию пробелов по темам, вызвавшим наибольшее затруднение у обучающихся.</p>	<p>выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Решение арифметическим способом (в 1–2 действия) задач, связанные с повседневной жизнью. 3. Вычислять периметр и площадь фигур. 4. Умение работать с таблицами. 5. Выполнять письменно действия с многозначными числами. 6. Умение решать текстовые задачи. 7. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. 8. Овладение основами пространственног 	<p>порядок действий в выражениях. Просмотр видео урока и решение тренировочных заданий на сайте РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3747/main/215392/</p> <p>2. Отработка алгоритма решения задач, связанных с повседневной жизнью в 1-2 действия. Просмотр видео урока и решение тренировочных заданий на сайте РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4441/start/216256/</p> <p>Решение тренировочных заданий на сайте Решу ВПР https://math4-vpr.sdangia.ru/test?id=277237 индивидуальное домашнее задание</p> <p>3. Отработка алгоритма нахождения периметра и площади фигур. Просмотр видео урока и решение тренировочных заданий на сайте РЭШ (Урок № 49, 22) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3685/main/212839/ https://resh.edu.ru/subject/1</p>
--	--------------------	--	--	--	---	--	--	---

								о воображения.	esson/5698/main/270446/ 4. Занятие – консультация, практикум-решение тренировочных заданий на платформе Учи. ру индивидуальных карточек от учителя. 5. Отработка алгоритма письменного сложения и вычитания многозначных чисел, практикум – просмотр видео урока и решение тренировочных заданий (Урок № 10) на сайте РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7715/main/235103/ 6. Отработка алгоритма решения текстовых задач на сайте «Решу ВПР» https://math4-vpr.sdamgia.ru/test?id=277237 индивидуальное домашнее задание. 7. . Занятие-консультация, практикум – решение тестовой части на сайте «Решу ВПР» https://math4-vpr.sdamgia.ru/test?id=277237
--	--	--	--	--	--	--	--	----------------	---

									8. Занятие – консультация, практикум-решение тренировочных заданий на платформе Учи.ру индивидуальных карточек от учителя. По результатам выполненных заданий пройти тестовую работу, выданную учителем
5	Огарова Ольга Михайловна	50039	3	4	2	15% низкий уровень. Оценка не соответствует результату за текущий период	Довести результаты ВПР до сведения родителей (законных представителей). Проанализировать результаты выполнения работ на методическом объединении учителей начальных классов. Учителям -предметникам 5-х классов провести анализ причин ошибок , осуществить ликвидацию пробелов по темам, вызвавшим наибольшее затруднение у обучающихся.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. 2. Решение арифметическим способом (в 1–2 действия) задач, связанные с повседневной жизнью. 3. Вычислять периметр и площадь фигур. 4. Умение работать с таблицами. 5. Выполнять письменно действия с 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отработка алгоритма порядок действий в выражениях. Просмотр видео урока и решение тренировочных заданий на сайте РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3747/main/215392/ 2. Отработка алгоритма решения задач, связанных с повседневной жизнью в 1-2 действия. Просмотр видео урока и решение тренировочных заданий на сайте РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4441/start/216256/ Решение тренировочных заданий на сайте Решу ВПР https://math4-vpr.sdangia.ru/test?id=27

								<p>многозначными числами.</p> <p>6. Умение решать текстовые задачи.</p> <p>7. Овладение основами логического и алгоритмического мышления.</p> <p>8. Овладение основами пространственно-воображения.</p>	<p><u>7237</u> индивидуальное домашнее задание</p> <p>3. Отработка алгоритма нахождения периметра и площади фигур. Просмотр видео урока и решение тренировочных заданий на сайте РЭШ (Урок № 49, 22) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3685/main/212839/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5698/main/270446/</p> <p>4. Занятие – консультация, практикум-решение тренировочных заданий на платформе Учи.ру индивидуальных карточек от учителя.</p> <p>5. Отработка алгоритма письменного сложения и вычитания многозначных чисел, практикум – просмотр видео урока и решение тренировочных заданий (Урок № 10) на сайте РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7715/main/235103/</p> <p>6. Отработка алгоритма решения текстовых задач</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---	---

									на сайте «Решу ВПР» https://math4-vpr.sdamgia.ru/test?id=277237 индивидуальное домашнее задание. 7. Занятие-консультация, практикум – решение тестовой части на сайте «Решу ВПР» https://math4-vpr.sdamgia.ru/test?id=277237 8. Занятие – консультация, практикум-решение тренировочных заданий на платформе Учи.ру индивидуальных карточек от учителя. По результатам выполненных заданий пройти тестовую работу, выданную учителем
5	Огарова Ольга Михайловна	50034	3	5	2	16% низкий уровень. Оценка соответствует результату за текущий	Довести результаты ВПР до сведения родителей (законных представителей). Проанализировать результаты выполнения работ на методическом объединении учителей начальных классов. Учителям -предметникам 5-х классов провести анализ причин ошибок ,	1. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. 2. Решение арифметическим способом (в 1–2 действия) задач,	1. Отработка алгоритма порядка действий в выражениях. Просмотр видео урока и решение тренировочных заданий на сайте РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3747/main/215392/ 2. Отработка алгоритма решения задач, связанных с

						<p>период</p> <p>осуществить ликвидацию пробелов по темам, вызвавшим наибольшее затруднение у обучающихся.</p>	<p>связанные с повседневной жизнью.</p> <p>3. Вычислять периметр и площадь фигур.</p> <p>4. Умение решать текстовые задачи.</p> <p>5. Овладение основами логического и алгоритмического мышления</p>	<p>повседневной жизнью в 1-2 действия. Просмотр видео урока и решение тренировочных заданий на сайте РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4441/start/216256/</p> <p>Решение тренировочных заданий на сайте Решу ВПР https://math4-vpr.sdangia.ru/test?id=277237 индивидуальное домашнее задание.</p> <p>3. Отработка алгоритма нахождения периметра и площади фигур. Просмотр видео урока и решение тренировочных заданий на сайте РЭШ (Урок № 49, 22) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3685/main/212839/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5698/main/270446/</p> <p>4. Отработка алгоритма решения текстовых задач на сайте «Решу ВПР» https://math4-vpr.sdangia.ru/test?id=277237 индивидуальное домашнее задание.</p> <p>5. Занятие-консультация, практикум – решение</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

									тестовой части на сайте «Решу ВПР» https://math4-vpr.sdangia.ru/test?id=277237 По результатам выполненных заданий пройти тестовую работу, выданную учителем
5	Огарова Ольга Михайловна	50032	3	4	2	15% низкий уровень. Оценка не соответствует результату за текущий период	Довести результаты ВПР до сведения родителей (законных представителей). Проанализировать результаты выполнения работ на методическом объединении учителей начальных классов. Учителям -предметникам 5-х классов провести анализ причин ошибок , осуществить ликвидацию пробелов по темам, вызвавшим наибольшее затруднение у обучающихся.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Решение арифметическим способом (в 1–2 действия) задач, связанные с повседневной жизнью. 2. Вычислять периметр и площадь фигур. 3. Умение решать текстовые задачи. 4. Владение основами логического и алгоритмического мышления 	<p>1. Отработка алгоритма решения задач, связанных с повседневной жизнью в 1-2 действия. Просмотр видео урока и решение тренировочных заданий на сайте РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4441/start/216256/</p> <p>Решение тренировочных заданий на сайте Решу ВПР https://math4-vpr.sdangia.ru/test?id=277237 индивидуальное домашнее задание.</p> <p>2. Отработка алгоритма нахождения периметра и площади фигур. Просмотр видео урока и решение тренировочных заданий на сайте РЭШ (Урок № 49, 22) https://resh.edu.ru/subject/1</p>

								<p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/3685/main/212839/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5698/main/270446/</p> <p>3. Отработка алгоритма решения текстовых задач на сайте «Решу ВПР» https://math4-vpr.sdangia.ru/test?id=277237 индивидуальное домашнее задание.</p> <p>4. Занятие-консультация, практикум – решение тестовой части на сайте «Решу ВПР» https://math4-vpr.sdangia.ru/test?id=277237</p> <p>По результатам выполненных заданий пройти тестовую работу, выданную учителем</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

5	Огарова Ольга Михайловна	50029	3	4	2	15% низкий уровень. Оценка соответствует результату за текущий период	Довести результаты ВПР до сведения родителей (законных представителей). Проанализировать результаты выполнения работ на методическом объединении учителей начальных классов. Учителям -предметникам 5-х классов провести анализ причин ошибок , осуществить ликвидацию пробелов по темам, вызвавшим наибольшее затруднение у обучающихся.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Решение арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью. 2. Вычислять периметр и площадь фигур. 3. Выполнять письменно действия с многозначными числами. 4. Умение решать текстовые задачи. 5. Овладение основами логического и алгоритмического мышления 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отработка алгоритма решения задач, связанных с повседневной жизнью в 1-2 действия. Просмотр видео урока и решение тренировочных заданий на сайте РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4441/start/216256/ Решение тренировочных заданий на сайте Решу ВПР https://math4-vpr.sdangia.ru/test?id=277237 индивидуальное домашнее задание. 2. Отработка алгоритма нахождения периметра и площади фигур. Просмотр видео урока и решение тренировочных заданий на сайте РЭШ (Урок № 49, 22) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3685/main/212839/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5698/main/270446/ 3. Отработка алгоритма письменного сложения и вычитания многозначных чисел, практикум – просмотр видео урока и решение
---	--------------------------	-------	---	---	---	--	---	--	--

5	Огарова Ольга Михайловна	50027	3	4	2	15% Низкий уровень. Оценка не соответствует результату за текущий период	Довести результаты ВПР до сведения родителей (законных представителей). Проанализировать результаты выполнения работ на методическом объединении учителей начальных классов. Учителям -предметникам 5-х классов провести анализ причин ошибок , осуществить ликвидацию пробелов по темам, вызвавшим наибольшее затруднение у обучающихся.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Решение арифметическим способом (в 1–2 действия) задач, связанные с повседневной жизнью. 2. Вычислять периметр и площадь фигур. 3. Умение решать текстовые задачи. 4. Овладение основами логического и алгоритмического мышления 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отработка алгоритма решения задач, связанных с повседневной жизнью в 1-2 действия. Просмотр видео урока и решение тренировочных заданий на сайте РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4441/start/216256/ Решение тренировочных заданий на сайте Решу ВПР https://math4-vpr.sdangia.ru/test?id=277237 индивидуальное домашнее задание. 2. Отработка алгоритма нахождения периметра и площади фигур. Просмотр видео урока и решение тренировочных заданий на сайте РЭШ (Урок № 49, 22) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3685/main/212839/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5698/main/270446/ 3. Отработка алгоритма решения текстовых задач на сайте «Решу ВПР» https://math4-vpr.sdangia.ru/test?id=277237 индивидуальное
---	--------------------------	-------	---	---	---	--	--	--	---

									<p>домашнее задание. 4. Занятие-консультация, практикум – решение тестовой части на сайте «Решу ВПР» https://math4- vpr.sdangia.ru/test?id=27 7237 По результатам выполненных заданий пройти тестовую работу, выданную учителем</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---