

6А класс
14.12.-19.12.2020

Работы высылаются на электронную почту учителя.

Пожалуйста указывайте в письме фамилию, имя учащегося и класс.

| Предмет | Домашнее задание |
|--|---|
| Русский язык olga_77.77.ru@mail.ru | <p>Тема урока «Времена глагола».</p> <p>Теория П. 87, стр. 118 П 88, стр. 119-120</p> <p>Практика - упр. 224, стр. 83 - упр. 227, стр. 84-85</p> <p>Посмотрите внимательно, делайте остановки https://bit.ly/3oJg88P</p> <p>- В словаре-справочнике составьте опорный материал по теме «Времена глагола».</p> <p>При составлении используйте видео и материал учебника.</p> |
| Литература olga_77.77.ru@mail.ru | <p>Михаил Юрьевич Лермонтов. Баллада «Три пальмы»</p> <p>Посмотрите материал к уроку https://bit.ly/3gEG1nk</p> <p>1. Прочитайте стр. 151-152 Ответьте на вопросы 2, 3 стр. 154.</p> |
| Математика schos.elena@yandex.ru | <p>Для тех, у кого нет интернета: Номера 518, 519, 523, 539, 541, 542, 543, 554, 559, 570.</p> <p>Для тех, у кого есть интернет:</p> <p>1. Выполните умножение: а) $\frac{7}{45} \cdot 63$; б) $138 \cdot \frac{5}{46}$; в) $6\frac{2}{7} \cdot 49$; г) $6\frac{5}{6} \cdot 3\frac{3}{7}$; д) $3\frac{14}{15} \cdot 3\frac{2}{11}$; е) $2\frac{2}{25} \cdot 1\frac{9}{16}$; ж) $\frac{13}{45} \cdot 8\frac{7}{26}$.</p> <p>2. Вычислите: а) $7\frac{4}{6} \cdot \left(1\frac{1}{2} - \frac{3}{5}\right) + \left(\frac{3}{4} + \frac{5}{6}\right) \cdot 12$; б) $(21 - 3\frac{3}{15} \cdot 4\frac{1}{8}) \cdot \frac{9}{28}$</p> <p>3. Найти значение выражения: а) $0,15 \cdot \frac{15}{4}$ б) $\frac{18}{7} \cdot 0,49$ в) $1,25 \cdot \frac{16}{25}$</p> <p>4. Найти значение выражения: а) $\left(2\frac{1}{3} + 8\frac{1}{6}\right) \cdot 1,2$ б) $(12 - 1\frac{1}{15} \cdot 3\frac{1}{8}) \cdot \frac{9}{28}$</p> <p>5. Купили $\frac{2}{3}$ кг печенья по 126 р. за килограмм и $\frac{1}{5}$ кг конфет по 325 р. за килограмм. Какую сумму заплатили за всю покупку?</p> <p>6. Расстояние между пунктами А и В равно 24 км. Турист шел из пункта А в пункт В 3 часа со скоростью $4\frac{1}{8}$ км/ч. Сколько километров ему осталось пройти?</p> <p>6. Вычислите: а) $\left(\frac{3}{5} + \frac{1}{7}\right) \cdot 35$; б) $2\frac{3}{13} \cdot 4\frac{5}{9} - 2\frac{3}{13} \cdot 1\frac{5}{9}$. в) $\left(\frac{2}{3} - \frac{1}{4}\right) \cdot 24$; г) $4\frac{1}{9} \cdot 2\frac{5}{8} + 4\frac{1}{9} \cdot 1\frac{3}{8}$ д) $\left(\frac{4}{7} - \frac{1}{3} + \frac{5}{6}\right) \cdot 42$; ж) $2\frac{11}{15} \cdot 1\frac{1}{19} - 1\frac{1}{19} \cdot 0,2$</p> <p>7. Одна сторона прямоугольника равна $\frac{3}{8}$ метра, а вторая сторона – $1\frac{5}{7}$ метра. Найдите площадь прямоугольника.</p> <p>8. Найдите значение выражения:</p> |

| | |
|--|--|
| | $a) \left(1\frac{5}{6} - 1\frac{1}{3}\right) \cdot 3 = \quad б) 2\frac{5}{6} \cdot \frac{4}{15} + 2\frac{1}{6} \cdot \frac{4}{15} = \quad в) 3\frac{2}{3} \cdot 1\frac{1}{2} + 1\frac{2}{3} \cdot 1\frac{1}{2} =$ $a) \left(1\frac{1}{2} + \frac{2}{3}\right) \cdot 6 = \quad б) 3\frac{7}{8} \cdot \frac{4}{5} - 1\frac{5}{8} \cdot \frac{4}{5} = \quad в) 7\frac{1}{5} \cdot 2\frac{1}{8} + 1\frac{5}{8} \cdot 7\frac{1}{5} =$ $a) \left(\frac{5}{12} + 1\frac{1}{3}\right) \cdot 3 = \quad б) 3\frac{5}{14} \cdot \frac{7}{9} - 2\frac{3}{14} \cdot \frac{7}{9} = \quad в) 4\frac{4}{9} \cdot \frac{5}{8} + \frac{5}{8} \cdot 3\frac{5}{9} =$ $a) \left(\frac{5}{8} + 2\frac{1}{4}\right) \cdot 4 = \quad б) 4\frac{7}{9} \cdot \frac{3}{11} - 3\frac{5}{9} \cdot \frac{3}{11} = \quad в) 3\frac{2}{9} \cdot \frac{3}{5} + \frac{3}{5} \cdot 6\frac{7}{9} =$ |
| <p>География</p> <p>giaestestvo@yandex.ru</p> | <p>Тема урока «Рельеф суши. Горы и равнины»</p> <p>Прочитайте параграфы 16-17. Для лучшего усвоения материала просмотрите видео-урок на сайте «Российская электронная школа» (Урок 16. Рельеф Земли. Горы и равнины), достаточно пройти по ссылке: https://resh.edu.ru/subject/lesson/7874/main/251174/</p> <p>Запишите в тетрадь тему урока и перепишите теоретическую справку.</p> <p style="text-align: center;"><u>Теоретическая справка:</u></p> <p>Рельеф – неровности поверхности Земли. Крупные формы рельефа на суше – равнины и горы.</p> <p>Гора – это выпуклая форма рельефа, возвышающаяся над окружающей местностью на высоту более 200 м.</p> <p>Виды гор: а) <u>по высоте</u>: высокие (от 2500м); средние (от 1000 до 2500м); низкие (до 1000м). б) <u>по возрасту</u>: молодые; старые. в) <u>по образованию</u>: складчатые; складчато-глыбовые; глыбовые.</p> <p><i>Самые высокие горы мира – Гималаи (г. Джомолунгма или Эверест).</i> <i>Самые высокие горы России – Кавказ (г. Эльбрус).</i> <i>Самые длинные горы мира – Анды (г. Аконкагуа).</i> <i>Самые длинные горы России – Уральские горы (г. Народная).</i></p> <p>Равнины – обширные участки поверхности с ровной или слабо волнистой поверхностью.</p> <p>Группы равнин: 1) низменности (низкие равнины) (от 0м до 200м); 2) возвышенности (от 200м до 500м); 3) плоскогорья (от 500м).</p> <p>Самая большая равнина мира – Амазонская. Самая большая равнина России – Западно-Сибирская низменность.</p> <p><i>На почту высылать работу не нужно, параграфы даны для устного изучения.</i></p> |
| <p>Биология</p> <p>ikutiavina@yandex.ru</p> | <p>Параграф 10 (конспект). Ответы на вопросы 1-2 письменно.</p> |
| <p>История</p> <p>a.p.starikov@outlook.com</p> | <p>Результаты выполнения заданий отправлять ТОЛЬКО на почту a.p.starikov@outlook.com (внимательно проверять написание); В теме письма указывать ПРЕДМЕТ, КЛАСС, ФАМИЛИЯ и ИМЯ ученика; В письме НЕ нужно перепечатывать письменные ответы, нужно лишь приложить ФОТО с ЧИТАЕМЫМ текстом ответов.</p> <p>Параграф 10 (читать), Стр. 84, вопросы 1, 3, 4 (в тетради)</p> |
| <p>ОЗ</p> <p>a.p.starikov@outlook.com</p> | <p>Параграф 8 (читать), Стр. 70 вопросы в зеленой рамке (в тетради)</p> |
| <p>Физкультура</p> <p>Shaydurov.Anton@yandex.ru</p> | <p>Сообщение "Преодоление препятствий прыжковым бегом".</p> |

| | |
|--|---|
| <p>ИЗО</p> <p>krismoskalenko@bk.ru</p> | <p>Стр. 64-67 читать, стр. 66 («Построение пространственных сокращений при изображении геометрических тел» техника – карандаш, 2 фигуры на выбор)</p> <p>Рисунок выслать на почту krismoskalenko@bk.ru в теме указать фамилию ученика, класс.</p> |
| <p>Музыка</p> <p>krismoskalenko@bk.ru</p> | <p>С 54- 57 читать, вопросы устно.</p> |
| <p>ОБЖ</p> <p>cheb4schka@mail.ru</p> | <p>Параграф 3.4+тетрадь</p> |
| <p>Иностранный язык</p> | <p>Большакова Е.И. covidcorona20@yandex.ru</p> <p>The 14th of December. Тема – Великобритания. Стр.75 упр.4,5 – прослушать по ссылке https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/uchebnik6-1/ Дом.задание – <i>прочитать эти упр. На аудиозапись. 5 упр. Читать с переводом.</i></p> <p>The 16th of December. Тема – Великобритания. Стр.76 упр.6АВ- прослушать по ссылке https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/uchebnik6-1/ Дом.зад – <i>стр.78 упр.7 выполнить полностью в тетрадь предложениями. Отправить фото упражнения.</i></p> <p>The 17th of December. Тема – Великобритания. Письмо другу. Стр.78-79 упр. 8,11 выполнить в тетрадь. Дом.зад- <i>отправить фото 8,9 упр. На стр.78-79.</i></p> <p>Новикова М.В. marinanovikova.2021@mail.ru</p> <p>Правило стр. 72, 73; Упр. 8, 9 стр. 74; Упр. 1 стр. 74-75 прослушать, выполнить задание; Упр. 5 стр. 75 слушать, слова в словарь, учить. Упр. 6 стр. 76-77 прослушать, отчитать, <i>отрывок мне сообщением, письменные работы не отправлять.</i></p> |
| <p>Технология (девочки)</p> <p>ya.proekt2014@yandex.ru</p> | <p>Оксана Павловна на больничном, нужно сдать все долги у кого что осталось.</p> |
| <p>Технология (мальчики)</p> <p>motorin141278@yandex.ru</p> | <p>Параграф 14, читать и письменно отвечать на вопросы.</p> |
| <p>Классный час «Дети и Социальные сети» 16 декабря 2020</p> <p>Беседа на тему «Как не стать жертвой преступления» 16 декабря 2020</p> | <p>Интернет – это публичное пространство. Во-первых, любая закрытая информация может стать широко известной. Во-вторых, публикации во многих сообществах изначально открыты для всех пользователей. Большая часть информации, опубликованная в Интернете: <ul style="list-style-type: none"> ○ может быть найдена через поисковики; ○ может быть увидена огромным количеством людей; ○ может быть скопирована, переслана другим; ○ ее практически невозможно удалить, она начинает распространяться в тот момент, когда ее впервые публикуют. Люди сразу теряют контроль над информацией, которую опубликовали в Интернете, поэтому нужно думать об этом заранее. Сегодня репутация в Интернете так же важна, как и репутация в действительности, более того, репутация в Сети может напрямую влиять на реальную жизнь. Предлагаю вашему взиманию видео-урок на тему «Безопасный интернет» https://youtu.be/8Wzhm00KkOw</p> |

| | |
|---------------------------|--|
| | <p>Инстаграм, вконтакте, блогер, фоловер, хэйтер, троллинг, лайк, хештег, аккаунт, блог. С этими словами мы сталкиваемся каждый день, как только открываем страницы Интернета. Интернет так прочно вошел в нашу повседневную жизнь, что мы с трудом представляем себя вне социальных сетей. Дети взрослеют в виртуальном пространстве, вопреки всем запретам и ограничениям родителей. Глупо отрицать влияние интернета на детей. Тогда стоит подумать о том, как правильно использовать интернет.</p> <p>Предлагаю вашему вниманию видео: «Социальные сети и дети» https://school13-shadrinsk.nethouse.ru/video#video-962516 «Основные правила безопасного интернета для родителей и детей» https://youtu.be/8w97GutOfYA</p> |
| <p>Инструктажи</p> | <p>Напоминаю, что согласно Постановлению Губернатора Курганской области от 16.03.2020 №12 был введен режим повышенной готовности, согласно которому несовершеннолетние не могут находиться без сопровождения законного представителя (родители/опекун) в общественном месте.</p> <p>Ознакомьтесь с памятками по безопасности на сайте школы №13. https://school13-shadrinsk.nethouse.ru/page/938882</p> |