

**Задания для учащихся 6 класса Б МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13» с 21.12 по 25.12. 2020**

Работы высылаются на электронную почту учителя.

Пожалуйста, указывайте в письме фамилию, имя учащегося и класс.

№	Предмет	ча с ы	Задание на дом
1	Русский язык <a href="mailto:brattsevalyudmila@yandex.ru">brattsevalyudmila@yandex.ru</a>	1	Повторяем все правила, готовимся к контрольной работе за полугодие.
		2	Повторяем все правила, готовимся к контрольной работе за полугодие.
		3	Повторяем все правила, готовимся к контрольной работе за полугодие.
		4	Контрольная работа за 1 полугодие. (см. ниже) <b>Работу высылаем не позднее четверга.</b>
		5	Работа над ошибками.
2	Литература <a href="mailto:brattsevalyudmila@yandex.ru">brattsevalyudmila@yandex.ru</a>	1	Учебник литературы стр. 190-191 <b>устно</b> ответить на вопросы из раздела «Размышляем о прочитанном».
		2	Учебник литературы стр. 191 раздел «Творческое задание». <b>Выполнить, сфотографировать и выслать.</b>
3	Математика <a href="mailto:schos.elena@yandex.ru">schos.elena@yandex.ru</a>	5	<b>Задания даны для всех учащихся. См. ниже.</b>
4	История <a href="mailto:a.p.starikov@outlook.com">a.p.starikov@outlook.com</a>	2	Параграф 11, читать. Написать небольшое сообщение о жизни крестьян в средневековой общине: их быт, повседневные занятия, труд и устройстве общины в целом. ( Не путать сообщение с сочинением!) <b>Сфотографировать и выслать</b>
5	Обществознание <a href="mailto:a.p.starikov@outlook.com">a.p.starikov@outlook.com</a>	1	Параграф 8, повторить. Стр. 74 Раздел «В классе и дома» вопросы 1,3,5 (ответ в тетради). <b>Сфотографировать и выслать.</b> <b>Уважаемые родители, пожалуйста, объясните детям, что Результаты выполнения заданий отправлять ТОЛЬКО на почту a.p.starikov@outlook.com (внимательно проверять написание); В теме письма указывать ПРЕДМЕТ, КЛАСС, ФАМИЛИЯ и ИМЯ ученика;</b> <b>В письме НЕ нужно перепечатывать письменные ответы, нужно лишь приложить ФОТО с ЧИТАЕМЫМ текстом ответов.</b> <b>Почта рабочая, на нее стабильно присылаются ответы от учащихся.</b>
6	Биология <a href="mailto:ikutiavina@yandex.ru">ikutiavina@yandex.ru</a>	1	Параграфы 8-10 повторить.
7	География	2	<b>Тема урока «Литосфера»</b> Повторите параграфы 14-17. После повторения выполните тесты: <b>Тест1 «Литосфера и рельеф Земли», достаточно пройти по ссылке: <a href="https://onlinetestpad.com/hor3fnrjsk4">https://onlinetestpad.com/hor3fnrjsk4</a></b>

			<p><b>Тест2 «Номенклатура «Рельеф Земли. Горы и равнины»</b>, достаточно пройти ссылке: <a href="https://onlinetestpad.com/hn24fgehpid5e">https://onlinetestpad.com/hn24fgehpid5e</a></p> <p><i>После выполнения тестов ничего фотографировать, переписывать в тетрадь и высылать на почту не нужно, результаты ваших решений придут ко мне на почту автоматически. <b>Обязательно верно указывайте фамилию, имя и класс. Тесты можно решить несколько раз.</b></i></p>	
8	Иностранный язык <b>(высылать только домашнее задание)</b>	1	<p><b>Екатерина Ивановна.</b></p> <p><b>The 21<sup>th</sup> of December.</b> Дом.зад – стр.120 правило в тетрадь. Стр.120 упр.5 прослушать по ссылке <a href="https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/5-1/">https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/5-1/</a>, прочитать на аудиосообщение.</p>	<p><b>Марина Вячеславовна</b> <a href="mailto:marinanovikova.2021@mail.ru">marinanovikova.2021@mail.ru</a></p> <p><b>The 21<sup>th</sup> of December.</b> Упр.6 (А,В) стр. 76-77 слушать, читать, отрывок направить учителю.</p>
		2	<p><b>The 23<sup>th</sup> of December.</b> дом.зад –стр.121 упр.7 прослушать по ссылке <a href="https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/5-1/">https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/5-1/</a>, прочитать на аудиосообщение.</p>	<p><b>The 23<sup>th</sup> of December.</b> Упр. 7,8,9,10 стр. 78 слушать, выполнить задание</p>
			<p><b>The 24<sup>th</sup> of December.</b> дом.зад – стр.121 упр. 8 выполнить в тетрадь. Отправить фото.</p>	<p><b>The 24<sup>th</sup> of December.</b> Упр.1 стр. 79, слушать, выполнить задание</p>
9	ОБЖ <a href="mailto:cheb4schka@mail.ru">cheb4schka@mail.ru</a>	1	<p>Параграф № 2.5, 3.1, 3.2 (записать в тетрадь, сфотографировать, отправить) <b>Задание дано до 28 декабря.</b></p>	
10	Технология Мальчики - <a href="mailto:motorin141278@yandex.ru">motorin141278@yandex.ru</a> Девочки- <a href="mailto:ya.proekt2014@yandex.ru">ya.proekt2014@yandex.ru</a>	2	<p><b>Мальчики:</b> параграф 15 прочитать и письменно ответить на вопросы. <b>Девочки: Все задания. Проверьте – у кого что не сдано!</b> <b>Тема: Интерьер</b> 1.Посмотреть презентацию «Интерьер» по ссылке: <a href="https://drive.google.com/file/d/1VE5xLzZ6ahXPzhMWx3b7tZULeuFKdZ5h/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1VE5xLzZ6ahXPzhMWx3b7tZULeuFKdZ5h/view?usp=sharing</a> 2 Письменно ответить на вопросы «Проверь себя» в конце презентации. <b>Тема: Комнатные растения в интерьере квартиры</b> 1.Посмотреть презентацию «Комнатные растения в интерьере квартиры» по ссылке: <a href="https://drive.google.com/file/d/1oav3EbGCVrxnkGyT10o6DUVoVRPyJ3Wv/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1oav3EbGCVrxnkGyT10o6DUVoVRPyJ3Wv/view?usp=sharing</a></p>	

			<p>2 Письменно ответить на вопросы «Проверь себя» в конце презентации.</p> <p>3 Выполнить практикум в конце презентации.</p> <p><b>Тема: Рыба и морепродукты. Технология первичной обработки рыбы.</b></p> <p>1 Посмотреть презентацию «Рыба и морепродукты. Технология первичной обработки рыбы» по ссылке:  <a href="https://drive.google.com/file/d/1yyGmHP_zdLzWHGXk7nw9hcrMPAIPTqbZ/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1yyGmHP_zdLzWHGXk7nw9hcrMPAIPTqbZ/view?usp=sharing</a></p> <p>2 Письменно ответить на вопросы «Проверь себя» в конце презентации.</p> <p><b>Тема: Технология приготовления блюд из птицы</b></p> <p>1 Посмотреть видеоролик по ссылке:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JzAYKO56PaI">https://www.youtube.com/watch?v=JzAYKO56PaI</a></p> <p>2 Прочитать в учебнике параграф «Технология приготовления блюд из птицы»</p> <p>3 Ответить на вопросы:</p> <p>1)Какие блюда из птицы вам известны?  2)Какие полуфабрикаты из птицы вам известны?  3)Перечислите соусы, которые можно подавать к блюдам из птицы?</p> <p><b>Тема: Технология приготовления первых блюд</b></p> <p>1 Посмотреть видеоролик по ссылке:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mcnXnRqrGbg&amp;t=20">https://www.youtube.com/watch?v=mcnXnRqrGbg&amp;t=20</a></p> <p>2 Прочитать параграф «Технология приготовления первых блюд»</p> <p>3 Составить таблицу «Классификация супов».</p> <p><b>Тема: Сервировка стола к обеду. Этикет.</b></p> <p>1 Посмотреть видеоролик по ссылке:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Xpvtq4imEjvw">https://www.youtube.com/watch?v=Xpvtq4imEjvw</a></p> <p>2 Прочитать параграф «Сервировка стола к обеду. Этикет.»</p> <p>3 Опишите, чем украшают праздничный стол в вашей семье.</p> <p><b>ВСЕ ЗАДАНИЯ ВЫПОЛНЯТЬ ПИСЬМЕННО, СФОТОГРАФИРОВАТЬ И ОТПРАВИТЬ НА ПОЧТУ <a href="mailto:ya.proekt2014@yandex.ru">ya.proekt2014@yandex.ru</a> ИЛИ В КОНТАКТЕ. ЗАДАНИЯ СДАТЬ ДО 23 ДЕКАБРЯ. ПОЗЖЕ ЗАДАНИЯ ПРИНИМАТЬСЯ НЕ БУДУТ. СПАСИБО ЗА ПОНИМАНИЕ!</b></p>
1 1 1	Физическая культура <a href="mailto:Shaydurov.Anton@yandex.ru">Shaydurov.Anton@yandex.ru</a>	2	Сообщение на тему «Кроссовый бег» в теме указать фамилию ученика, класс
1 2	Музыка	1	Стр. 58-61 читать, вопросы на стр. 61 -устно

**Итоговая контрольная работа по русскому языку в 6 классе за II четверть  
2020-2021 учебного года**

**I. Выполните задания 1-22, выбрав из предложенных вариантов правильные ответы.**

**1. Укажите верное определение: Лексикология – это раздел науки о языке, изучающий ...**

- 1) строение слов и способы их образования.
- 2) слово как основную единицу языка и его словарный состав.

- 3) слово как часть речи.
- 4) устойчивые словосочетания, цельные по своему значению.

**2. Укажите верное определение: Морфемика – это раздел науки о языке,**

- 1) в котором изучаются правила расстановки знаков препинания.
- 2) который изучает морфемы
- 3) который изучает слово как часть речи.
- 4) изучаются звуки речи.

**3. Укажите верное определение: Словообразование-это раздел науки о языке, изучающий:**

- 1) морфологические признаки слов.
- 2) способы образования слов.
- 3) морфемный состав слова.
- 4) постановку знаков препинания

**4. Укажите верное определение: Имя существительное как часть речи изучает раздел лингвистики, который называется:**

- 1) лексикология
- 2) морфология
- 3) словообразование
- 4) синтаксис

**5. В каком ряду слова являются профессионализмами?**

- 1) скальпель, мольберт, аккорд, гамма, зубило, акварель, шприц, наждак, стамеска
- 2) клёвый, крутой, наехать, телек, слинять, беспредел, балдеть, водила, колбаситься
- 3) кушак, байть, цибуля, певень, шаньга, чапыга, ступа, мочажина, колча, хата
- 4) дружина, кафтан, колчан, конка, лапотник, аршин, барышник, боярин

**6. Основой называется:**

- 1) главная значимая часть слова, в которой заключено общее лексическое значение всех однокоренных слов.
- 2) часть слова без окончания
- 3) значимая часть слова, которая находится перед корнем и служит для образования новых слов
- 4) значимая часть слова, которая находится после корня и служит для образования новых слов

**7. Значимая часть слова, которая находится перед корнем и служит и служит для образования новых слов, называется:**

- 1) корнем
- 2) суффиксом
- 3) окончанием
- 4) приставкой

**8. Каков способ образования слова СОТРУДНИК?**

- 1) приставочный
- 2) суффиксальный
- 3) приставочно-суффиксальный
- 4) бессуффиксный

**9. Какое слово образовано приставочным способом?**

- 1) супермодный
- 2) буквенный
- 3) превкусный
- 4) серо-зеленый

**10. Найдите ошибку в определении способа образования слова.**

- 1) *подосиновик* – приставочно-суффиксальный
- 2) *пожелтеть* – приставочный
- 3) *листопад* – сложение основ с соединительной гласной
- 4) *пришкольный* – приставочно-суффиксальный

**11. В каком слове на месте пропуска не пишется е?**

- 1) пут...шественник
- 2) дальн...восточник

3) пеш...ход

4) сам...лёт

**12. В каком слове на месте пропуска пишется е?**

1) пут...водитель

2) секунд...мер

3) власт...любие

4) завод...управление

**13. В каком ряду во всех словах пропущена –з?**

1) и...гиб, во...ложить

2) и...точник, во...петь

3) бе...страшный, ра...бить

4) ни...ходить, ...ходить

**14. Укажите неправильное объяснение значения приставки.**

1) ПРИехать – «приближение»

2) ПРИоткрыть – «неполнота действия»

3) ПРИморский – «близость к чему-либо»

4) ПРЕмудрый – «присоединение»

**15. В каком слове в приставке пишется буква е?**

1) пр...творить (дверь)

2) пр...кратить

3) пр...брежный

4) пр...винтить

**16. В какой строке все слова пишутся с И:**

1) пр...милый, пр...волжский, пр...близить

2) пр...смотреться, пр...бежать, пр...клеить

3) пр...городный, пр...ставить, пр...добрый

4) пр...школьный, пр...шить, пр...ступить

**17. Укажите разносклоняемое существительное**

1) сарай

2) стремя

3) лошадь

4) метро

**18. Выберите предложение, в котором разносклоняемое существительное изменяется неверно.**

1) У нас нет время на то, чтобы препираться.

2) Мы торжественно пронесём знамя перед всем строем.

3) Чтобы согреться, мы протянули руки к пламя.

4) Я не знаю твоего имени, но всё равно хочу с тобой дружить.

**19. Укажите несклоняемое существительное**

1) брюки

2) кенгуру

3) космос

4) знамя

**20. В каком предложении допущена ошибка в расстановке знаков препинания?**

1) Зябкий ветер еще налетал порывами, и от этого мокрые кусты вздрагивали.

2) В зоопарке можно увидеть разных зверей: слонов, медведей, верблюдов, тигров.

3) «Друзья мои прекрасен наш союз!», - восклицал А.С. Пушкин.

4) Тополь канадский – это гибрид тополя дельтовидного и тополя черного.

**21. В каком предложении допущена ошибка в расстановке знаков препинания?**

1) Он вышел в отставку и написал обо всём русскому царю.

2) Графиня слабо улыбнулась и он протянул ей руку.

3) «Не видали маму?»- спросила девочка.

4) Шёл дождь, окна покрылись мелкими каплями.

**22. В каком предложении не нужна запятая?**

- 1) Ночью тревожно зашумел сад, закрипела под окном старая дуплистая черёмуха.
- 2) Выглянуло солнце, и пошёл по земле весёлый бубенчатый перезвон капли
- 3) Тропинка обогнула старый дуб, и перед взглядом раскинулась огромная поляна.
- 4) Проснулись птицы, и заполнили щебетом весь сад.

## II. Прочитайте текст и выполните задания 23-30

1) Наполняется жизнью зимний лес. 2) Вот простучал по сухому дереву дятел. 3) По всему лесу отбивает дробь лесной барабанщик. 4) С шумом пролетит рябчик, поднимется из снежной пыли глухарь. 5) Стайка веселых клестов расселась на ветках ели. 6) Стоишь и любишься, как ловко они вонзают свои клювики в шишки, выбирают из них семена. 7) С сучка на сучок перепрыгивает шустрый бельчонок. 8) Вот прилетела большая сова и подала голос. 9) Ей отозвались другие совы. 10) Пискнула тихонько лесная мышь, пробежала по снегу и скрылась под пнем в сугробе.

23. Выпишите грамматическую основу из предложения 8 \_\_\_\_\_

24. Найдите среди предложений 1 – 4 сложное. Укажите его номер \_\_\_\_\_

25. Найдите среди предложений 7-10 предложение(я) с однородными членами. Укажите его (их) номер(а) \_\_\_\_\_

26. Из предложения 9 выпишите слово(а), в которых звуков больше, чем букв.

27. Из предложения 10 выпишите слово, которое построено по схеме: **КОРЕНЬ – СУФФИКС – ОКОНЧАНИЕ**.

28. Каким способом образовано слово **пробежала** (предложение 10) \_\_\_\_\_

29. Выпишите предлог(и) из предложения 6 \_\_\_\_\_

30. Из предложения 3 выпишите слово, которое соответствует характеристике: им. сущ., нариц., неодуш., м. р., 2 скл., ед. ч., Им. п.. \_\_\_\_\_

## Математика. Задания.

①. Выполните действия:

а)  $\frac{3}{8} \cdot \frac{7}{5}$

б)  $\frac{1}{5} \cdot \frac{4}{3}$

в)  $\frac{4}{5} \cdot \frac{1}{4}$

г)  $\frac{4}{16} \cdot \frac{12}{36}$

д)  $5 \cdot \frac{5}{10}$

е)  $\frac{2}{3} \cdot \frac{6}{7} \cdot \frac{7}{16}$

ж)  $(4\frac{8}{15} - 1\frac{1}{3}) \cdot 1\frac{7}{8}$

з)  $(2\frac{2}{7} + 1\frac{1}{7}) \cdot 1\frac{1}{6}$

и)  $2\frac{1}{3} \cdot \frac{3}{8} \cdot 1\frac{3}{5}$

к)  $1\frac{1}{9} \cdot 2\frac{1}{5} \cdot \frac{3}{22}$

л)  $3\frac{2}{3} \cdot \frac{2}{5} \cdot \frac{12}{13}$

м)  $(\frac{2}{3} \cdot \frac{9}{4})^2$

н)  $(\frac{2}{3})^2 \cdot (2\frac{1}{4})^2$

о)  $(\frac{2}{7} \cdot \frac{5}{12} \cdot 2\frac{2}{5})^2$

②. Вычислите:

а)  $0,9 \cdot \frac{7}{9}$

б)  $3,6 \cdot \frac{5}{6}$

в)  $\frac{49}{100} \cdot \frac{25}{81}$

г)  $12\frac{4}{5} \cdot 3\frac{3}{4}$

д)  $4\frac{4}{11} \cdot 4\frac{1}{8}$

е)  $11\frac{2}{3} \cdot \frac{18}{49}$

ж)  $\frac{5}{7} \cdot 0,4$

з)  $1\frac{2}{10} \cdot 5\frac{3}{5}$

③ Шаг дяди Степа  $2\frac{8}{15}$  м. Какое расстояние он пройдет, если сделает 3 шага, 15 шагов, 45 шагов.

④ Продолжительность жизни березы 150 лет. Сосна живет в  $3\frac{1}{3}$  раза дольше березы, а мамонтинье дерево — в 4 раза дольше сосны. Какова продолжительность жизни мамонтова дерева.

⑤ Найдите:

а)  $\frac{3}{4} \cdot 12$       б)  $\frac{5}{8} \cdot \frac{4}{25}$       в)  $\frac{1}{5} \cdot \frac{8}{10}$

г)  $\frac{1}{4} \cdot 4\frac{6}{8} \cdot \frac{16}{57} + \left(4\frac{3}{4} + 1\frac{2}{3}\right) \cdot \frac{32}{42} + \frac{2}{24} \cdot 27$

д)  $\left(\frac{8}{10} + \frac{2}{12}\right) \cdot \left(23\frac{2}{3} - 15\frac{5}{9}\right) \cdot \frac{90}{116} - \frac{1}{2}$

е)  $15\frac{8}{14} - 4\frac{3}{8} \cdot \left(1\frac{6}{14} - \frac{34}{35}\right)$

ж)  $15\frac{4}{10} \cdot 1\frac{5}{7} + 6\frac{10}{24} \cdot 3\frac{9}{24}$

⑥. Решите уравнение.

a)  $x - 6\frac{8}{9} = 1\frac{2}{12}$

б)  $14\frac{21}{24} - y = 10\frac{5}{6}$

в)  $(\frac{4}{6}x - \frac{8}{10}) \cdot 15 = 8$

г)  $\frac{2}{3}x + \frac{4}{3}x = 18$

д)  $(\frac{5}{7} - \frac{2}{3}y) \cdot 21 = 1$

⑦. Вычислите

a)  $(18 - 2\frac{4}{6} \cdot 2\frac{3}{21}) \cdot \frac{42}{52}$

б)  $6 + 1\frac{2}{18} \cdot 2\frac{6}{15}$

в)  $3\frac{3}{4} \cdot 1\frac{4}{9} + \frac{3}{4} \cdot \frac{2}{9} + \frac{4}{9} \cdot 5\frac{2}{5} \cdot 1\frac{1}{14}$

г)  $1\frac{1}{8} \cdot 9\frac{1}{3} + \frac{3}{10} \cdot 2\frac{6}{7} \cdot 1\frac{5}{9}$

д)  $\frac{5}{8} \cdot 1\frac{13}{15} \cdot 2\frac{2}{7} + 2\frac{1}{7} \cdot 3\frac{1}{9}$