

С 30 ноября по 5 декабря

Русский язык	<ol style="list-style-type: none"> Для ознакомления с новой темой прослушайте видеоурок: а) https://www.youtube.com/watch?v=fos_Wuhqdp5 б) https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/9-klass/slozhnopodchinennoe-predlozhenie-11622/poniatiye-o-slozhnopodchinennom-predlozhenii-12030 Устно упр. 99. §9 учебник (Русский язык/Бархударов), стр. 53-54 читать. упр. 100 выучить таблицу; ПИСЬМЕННО упр. 101, https://vk.com/video165247863_456239176 упр. 102, 103 (в тетради). Готовимся к устному собеседованию: Вариант № 523313
Литература	<ol style="list-style-type: none"> Стр. 162-164 выразительное чтение (определите тему и идею стихотворения) + стр. 165 «Развиваем дар слова» письменно. Стр. 166-168 вопрос 3 (выучить наизусть), отправить видео на почту.
Математика	Открыть задание
История	<p>§1(вопросы устно)</p> <p>§2. РЭШ. Урок №18 (тренировочные задания, В1, В2.)</p>
География	<p>Тема урока «Лесопромышленный комплекс» Прочитайте параграф 12, изучите карту в атласе на стр. 15. Для лучшего усвоения материала просмотрите видео на сайте «Российская электронная школа» https://resh.edu.ru/subject/lesson/1876/main/ <i>Параграф 12 читать. Параграф дан для самостоятельного изучения, устно.</i></p> <p>Тема урока «Сельское хозяйство. Растениеводство. Животноводство» Прочитайте параграфы 13-14, изучите карты в атласе на стр. 18-19. Для лучшего усвоения материала просмотрите видео на сайте «Российская электронная школа» https://resh.edu.ru/subject/lesson/2751/main/ После просмотра видео выполните тренировочные задания, контрольные задания В1 и В2. Задания нужно выполнить все, а не только контрольные В1 и В2.</p> <p><i>На почту высылать ничего не надо. Если вы выполните задания, то я это увижу в своем журнале, а оценки выставятся вам в «Дневник».</i></p> <p><u>Если вы еще не зарегистрированы на сайте «Российская электронная школа», то пройдите регистрацию согласно инструкции.</u> Пройдите по ссылке: https://resh.edu.ru/</p> <p>4. В верхнем правом углу нажмите «Вход», если Вы регистрировались ранее, либо пройдите процедуру регистрации по ссылке «Регистрация».</p> <p>Если Вы забыли пароль для входа в учетную запись, воспользуйтесь формой восстановления пароля, нажав на ссылку</p>

	<p>«Я забыл пароль». На указанную при регистрации электронную почту придет письмо-инструкция.</p> <p>2. После успешной авторизации в правом верхнем углу экрана отобразится аватар и ФИО пользователя, кликнув на которое Вы попадаете на главную страницу Личного кабинета пользователя.</p> <p>3. Вверху экрана располагается основное меню Личного кабинета, содержащее разделы: «Расписание», «Учителя», «Задания», «Дневник», «Достижения», «Уведомления», «Избранное», «Заметки».</p> <p>Раздел «Учителя» содержит информацию о привязанных к данному аккаунту учителях.</p> <p>Если при регистрации ученик корректно заполнил такие данные как «Регион проживания», «Населенный пункт», «Школа», то в разделе «Учителя» появится возможность увидеть всех учителей указанной школы, зарегистрированных на портале. Чтобы направить своему учителю запрос на прикрепление, в поле «Статус» необходимо нажать на надпись «Запросить привязку», при этом статус учителя поменяется на «Ожидается подтверждение».</p> <p>4. После подтверждения учителем запроса привязка будет осуществлена.</p> <p>Изменить или дополнить информацию о регионе проживания, населенном пункте и школе можно в разделе «Редактировать профиль».</p> <p>Для тех, кто сдает географию!</p> <p>Зайдите на сайт «Решу ОГЭ география» и выполните работу 966517. При выполнении работы используйте карты атласа 8 класс стр. 2-3, 6-7, 9 класс стр. 4-5.</p>															
Биология	<p>Тема урока «Индивидуальное развитие организма (онтогенез)»</p> <p>Параграф 13 читать.</p> <p>Для лучшего усвоения материала просмотрите видео на сайте «Российская электронная школа» https://resh.edu.ru/subject/lesson/2213/main/</p> <p>После просмотра видео запишите тему урока, используя текст параграфа и ресурсы интернета, заполните таблицы:</p> <table><tr><th colspan="3">Таблица 1 «Типы онтогенеза у животных»</th></tr><tr><th>Тип онтогенеза</th><th>Характеристика типа</th><th>Примеры</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> <table><tr><th colspan="2">Таблица 2 «Периоды эмбрионального развития»</th></tr><tr><th>Периоды развития</th><th>Характеристика периода</th></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> <p>Фотографию домашнего задания отправить на почту: giaestestvo@yandex.ru</p>	Таблица 1 «Типы онтогенеза у животных»			Тип онтогенеза	Характеристика типа	Примеры				Таблица 2 «Периоды эмбрионального развития»		Периоды развития	Характеристика периода		
Таблица 1 «Типы онтогенеза у животных»																
Тип онтогенеза	Характеристика типа	Примеры														
Таблица 2 «Периоды эмбрионального развития»																
Периоды развития	Характеристика периода															
Информатика	<p>Работа на сайте решу ОГЭ:</p> <p>Для повторения выполнить работу № 8473784</p> <p>Выполнить работу «Кодирование и декодирование информации» № 8473776</p>															

	<i>*При необходимости можно использовать материал в разделе «Школа», для этого необходимо записаться на Курс по подготовке к экзамену, указав номер курса 14455</i>
Химия	§17
Физика	Зарегистрироваться «Российская электронная школа» раздел физика 9 класс - урок 12, выполнить тренировочное задание и контрольные вопросы В1 и В2, фото скинуть.
Английский язык	Лубина Л.М.: стр. 37, упр. 5А чтение, пис. перевод, составить к тексту 5 вопросы письм. Новикова М.В.: упр. 1 стр. 69, прослушать, выполнить задание. Упр. 5 стр. 70-71 отчитать, отрывок мне сообщением. Упр. 6 стр. 71-72.
Обществознание	§7 (читать) Дайте определение понятиям: - Общественно-политическое движение - Политическая партия Стр. 55, вопр. 1, 3 Задание на дополнительную оценку (по желанию): на основе информации из учебника, а также найденную в интернете, попробуйте составить программу собственной партии, следуя плану: 1. Название 2. Цели (результат, к которому стремится партия) 3. Задачи (конкретные проблемы, которые следует решить) 4. Методы реализации целей и решения задач
ОБЖ	Стр.204-209 читать
Физкультура	Сообщение «Волейбол. Тактические действия».