

Индивидуальный образовательный маршрут
 обучающихся 7 класса
 по результатам ВПР по биологии (за 6 класс)
 по устранению учебных дефицитов.

Код участника	Оценка за прошлый год	Оценка за ВПР	Темы, вызвавшие наибольшие затруднения	Индивидуальная работа с учеником
70001	5	3	2.2, 3.2, 3.3, 3.4, 5.3, 6, 8.1, 8.3	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание. Тренировочные задания на сайте «ВПР: биология 6 класс»
70006	5	3	2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 6, 8.1	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание. Тренировочные задания на сайте «ВПР: биология 6 класс»
70007	5	3	2.1, 2.2, 3.2, 3.3, 4, 5.1, 8.1, 8.2	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание. Тренировочные задания на сайте «ВПР: биология 6 класс»
70016	5	3	3.1, 3.2, 3.3, 5.1, 5.3, 8.1, 8.2	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание. Тренировочные задания на сайте «ВПР: биология 6 класс»
70018	5	3	2.1, 2.2, 3.2, 3.3, 5.3, 6, 8.1, 8.2	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание. Тренировочные задания на сайте «ВПР: биология 6 класс»
70020	5	3	2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 6, 8.1	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание. Тренировочные задания на сайте «ВПР: биология 6 класс»
70026	5	2	2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4, 5.1, 5.2, 5.3, 6, 8.1, 8.2, 8.3, 9, 10.1, 10.2	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание. Тренировочные задания на сайте «ВПР: биология 6 класс»

70033	3	2	2,1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4, 5.1, 5.2, 5.3, 6, 7, 8.1, 8.2, 8.3, 9, 10.1, 10.2	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание. Тренировочные задания на сайте «ВПР: биология 6 класс»
70034	3	2	2,1, 3.2, 3.3, 3.4, 4, 5.1, 5.2, 5.3, 6, 7, 8.1, 8.2, 8.3, 9, 10.1, 10.2	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание. Тренировочные задания на сайте «ВПР: биология 6 класс»
70036	5	3	2.2, 3.2, 3.3, 5.2, 5.3, 6, 8.1, 8.2, 8.3	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание. Тренировочные задания на сайте «ВПР: биология 6 класс»

Достижение планируемых результатов

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС
1.1.	Свойства живых организмов их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; овладение понятийным аппаратом биологии
1.2.	Свойства живых организмов их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; овладение понятийным аппаратом биологии
1.3.	Свойства живых организмов их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; овладение понятийным аппаратом биологии

2.1.	Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации
2.2.	Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации
3.1	Микроскопическое строение растений Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека
3.2	3.2. Микроскопическое строение растений Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека
3.3	3.3. Микроскопическое строение растений Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека
3.4	3.4. Микроскопическое строение растений Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека
4.	4. Клеточное строение организмов. Многообразие организмов. Царство Растения. Органы цветкового растения. Микроскопическое строение растений. Жизнедеятельность цветковых растений Смысловое чтение
5.1	5.1. Царство Растения. Органы цветкового растения. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации
5.2	5.2. Царство Растения. Органы цветкового растения. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации

5.3	Царство Растения. Органы цветкового растения. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации
6	Органы цветкового растения. Микроскопическое строение растений. Жизнедеятельность цветковых растений Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации
7	Царство Растения Органы цветкового растения Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы
8.1	Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность), их проявление у растений Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека
8.2	Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность), их проявление у растений Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека
8.3	Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность), их проявление у растений Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека
9	Органы цветкового растения Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации

10.1	Приемы выращивания, размножения растений и ухода за ними. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач
10.2	Приемы выращивания, размножения растений и ухода за ними. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач