

8А класс. 07.12. - 12.12.2020.

Предмет	Домашнее задание																																																						
Русский язык	<p>Российская электронная школа. 8 класс Русский язык Урок 19/8кл. Роль второстепенных членов в предложении. Определение. (Основная часть). П.175.Учебник «Русский язык» (теория). Упр.146, 147, 151 (письменно).</p>																																																						
Литература	<p>Российская электронная школа. 8 класс Литература Урок 10/8кл. Н.В.Гоголь. Комедия «Ревизор». (Основная часть). Стр.259-261, читать статью, вопросы 1, 2 (устно). Стр.261-263, читать «О замысле, написании и постановке «Ревизора», вопросы 1, 2 стр.264 (письменно). Читать «Ревизор» (1-3 действия комедии, стр.264-312).</p>																																																						
Алгебра	<a href="#">Открыть задание</a>																																																						
Геометрия																																																							
История	П.4, стр.33 в.4,5,6,7. (письменно)																																																						
География	<p><b>Тема урока «Образование почв и их разнообразие. Закономерности распространения»</b> Параграф 17-18 читать, атлас стр. 18-19 карта «Почвы», выполните практическую работу.</p> <p style="text-align: center;"><b>Практическая работа</b></p> <p><b>Тема:</b> Закономерности распространения почв России. <b>Цель:</b> выявление условий почвообразования основных типов почв. Оценка их плодородия.</p> <p style="text-align: center;"><b>Ход работы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Изучите климатическую (стр. 14-15) и почвенную (стр. 18-19) карты России, текст параграфов.</li> <li>Заполните таблицу.</li> <li>После таблицы сделайте вывод, какие почвы самые плодородные, а какие менее плодородные. Почему?</li> </ol> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Тип почв</th> <th>Природная зона</th> <th>Ср. Т июля, °С</th> <th>Осадки, мм</th> <th>Испаряемость, мм</th> <th>Содержание гумуса, %</th> <th>Плодородие</th> <th>Климатические условия</th> <th>Растения</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Арктические</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Тундрово-глеевые</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Подзолистые</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Дерново-подзолистые</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Тип почв	Природная зона	Ср. Т июля, °С	Осадки, мм	Испаряемость, мм	Содержание гумуса, %	Плодородие	Климатические условия	Растения	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Арктические									Тундрово-глеевые									Подзолистые									Дерново-подзолистые								
Тип почв	Природная зона	Ср. Т июля, °С	Осадки, мм	Испаряемость, мм	Содержание гумуса, %	Плодородие	Климатические условия	Растения																																															
1	2	3	4	5	6	7	8	9																																															
Арктические																																																							
Тундрово-глеевые																																																							
Подзолистые																																																							
Дерново-подзолистые																																																							

Серые лесные								
Черноземы и каштаны								
Бурые полупустынные								

3 – средняя температура июля, определяется по изотерме июля (красная линия) на карте «Климат».


4 – осадки определяются по линиям равного количества осадков за год на карте «Климат» (серые линии).

5 – испаряемость смотрите на карте в учебнике параграфа 11 (черные линии).

6 – гумус – органическое вещество почвы, отвечает за плодородие (используйте параграф 18 и ресурсы интернет).

7 – плодородие зависит от содержания гумуса (почвы бывают: очень-, мало-, не-, достаточно плодородны или плодородны).

Фотографию домашнего задания отправить на почту: [giaestestvo@yandex.ru](mailto:giaestestvo@yandex.ru)

Физика	<b>Работа по учебнику:</b> §19, 20 повторить.
Биология	П. 15, конспект (письменно).
Обществознание	Пар. 8 (читать). Стр. 70, вопр. 1, 4, 6 «Проверим себя» (в тетради) Домашнее задание присылать на почту <a href="mailto:a.p.starikov@outlook.com">a.p.starikov@outlook.com</a> В теме письма указывать ПРЕДМЕТ, КЛАСС, ФАМИЛИЮ и ИМЯ ученика.
ИЗО	Рисунок «Открытка к Новому году» <a href="https://bipbar.ru/kartinki-dlya-srisonvki/novogodnie-risunki-dlya-srisonvki-32-foto.html">https://bipbar.ru/kartinki-dlya-srisonvki/novogodnie-risunki-dlya-srisonvki-32-foto.html</a> Работу выслать на почту <a href="mailto:krismoskalenko@bk.ru">krismoskalenko@bk.ru</a> в теме указать фамилию ученика, класс.
Химия	<b>П. 18, конспект (письменно).</b>
Физическая культура	Сообщение «Волейбол. Тактические действия».
ОБЖ	§4.2 вопросы (УСТНО) + тетрадь <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2NWiHtkAh-A">https://www.youtube.com/watch?v=2NWiHtkAh-A</a>
Английский язык	гр.1 (Лубина Л.М.): Стр.39. Упр.6, текст читать, перевод письменно.  гр.2 (Новикова М.В.): Упр.10 стр.58, по заданию. Упр.1 стр.59, слушать, выполнить задание. Упр.2 стр.59, читать, отрывок - учителю сообщением. Упр.4 (А,В) стр.60, слушать, слова - в словарь, учить.
Информатика	<b>Работа по учебнику:</b> § 2.4.2  <a href="#">Презентация «Способы записи алгоритмов»</a> <b>Выполнить тренировочные и контрольные задания на сайте <a href="#">Российская электронная школа</a></b> <a href="#">Урок Алгоритмическая конструкция «ветвление»</a>

Инструкция:

\*Для выполнения урока необходима регистрация на сайте, для этого нужно перейти по ссылке: <https://resh.edu.ru/>

1. В верхнем правом углу нажмите «Вход», если Вы регистрировались ранее, либо пройдите процедуру регистрации по ссылке «Регистрация».

Если Вы забыли пароль для входа в учетную запись, воспользуйтесь формой восстановления пароля, нажав на ссылку «Я забыл пароль». На указанную при регистрации электронную почту придет письмо-инструкция.

2. После успешной авторизации в правом верхнем углу экрана отобразится аватар и ФИО пользователя, кликнув на которое Вы попадаете на главную страницу Личного кабинета пользователя.

3. Вверху экрана располагается основное меню Личного кабинета, содержащее разделы: «Расписание», «Учителя», «Задания», «Дневник», «Достижения», «Уведомления», «Избранное», «Заметки».

Раздел «Учителя» содержит информацию о привязанных к данному аккаунту учителях.

Если при регистрации ученик корректно заполнил такие данные как «Регион проживания», «Населенный пункт», «Школа», то в разделе «Учителя» появится возможность увидеть всех учителей указанной школы, зарегистрированных на портале. Чтобы направить своему учителю запрос на прикрепление, в поле «Статус» необходимо нажать на надпись «Запросить привязку», при этом статус учителя поменяется на «Ожидается подтверждение».

4. После подтверждения учителем запроса привязка будет осуществлена. Изменить или дополнить информацию о регионе проживания, населенном пункте и школе можно в разделе «Редактировать профиль».

**Добавление к учителю, ведущему предмет, ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

**Также можно добавиться к остальным учителям школы, зарегистрированным на сайте Российской электронной школы.**

Технология	РЭШ. Урок 10 (девочки). Параграф 9, читать и письменно отвечать на вопросы ( <u>мальчики</u> )
------------	---