

6А класс
07.12.-12.12.2020

Работы высылаются на электронную почту учителя.

Пожалуйста указывайте в письме фамилию, имя учащегося и класс.

Предмет	Домашнее задание
<p>Русский язык</p> <p>olga_77.77.ru@mail.ru</p>	<p>Тема урока «Наклонения глагола».</p> <p>Теория П. 86, стр. 118 – 119</p> <p>Практика - упр. 212, стр. 79 - упр. 213, стр. 79 https://bit.ly/39HXdam - чередование гласные в корне слова</p> <p>- упр. 220, стр. 82 https://bit.ly/2L2HbgN - наклонения глагола</p>
<p>Литература</p> <p>olga_77.77.ru@mail.ru</p>	<p>Михаил Юрьевич Лермонтов. Стихотворение «Тучи». Посмотрите материал к уроку https://bit.ly/37zR8d7</p> <p>1. Прочитайте стр. 146-148 Ответьте на вопрос 3, стр. 149.</p> <p>2. Прочитайте стр. 149-150 Ответьте на вопрос 1, стр. 150.</p>
<p>Математика</p> <p>schos.elena@yandex.ru</p>	<p>Для тех, у кого нет интернета: Параграф 13: № 434, 436,442, 446,447, 448, 451, 483</p> <p>Чтобы умножить смешанную дробь на другую смешанную дробь, нужно, для начала, привести их к виду неправильных дробей. Правила умножения дробей (смешанных):</p> <ol style="list-style-type: none">1. Преобразовываем смешанные дроби в неправильные; для этого знаменатель дроби умножаем на целую часть и прибавляем числитель $7 \cdot 4 + 2 = 30$. Получаем неправильную дробь $30/7$.2. Сокращаем дробь, если она сокращается, т.е. делим числитель и знаменатель на одно и тоже число. В данном примере числитель 28 и знаменатель 7 можно разделить на 7. Кроме этого числитель 30 и знаменатель 5 можно разделить на 5.3. Перемножаем числители и знаменатели, которые получились после сокращения дробей.4. Если получили неправильную дробь, то преобразовываем неправильную дробь в смешанную. $4\frac{2}{7} \cdot 5\frac{3}{5} = \frac{30}{7} \cdot \frac{28}{5} = \frac{\overset{6}{\cancel{30}} \cdot \overset{4}{\cancel{28}}}{\underset{1}{\cancel{7}} \cdot \underset{1}{\cancel{5}}} = \frac{24}{1} = 24$

Произведение двух обыкновенных дробей равно дроби, числитель которой равен произведению числителей, а знаменатель — произведению знаменателей данных дробей.

$$1) \frac{3}{4} \cdot \frac{1}{5} = \frac{3 \cdot 1}{4 \cdot 5} = \frac{3}{20}; \quad 2) \frac{5}{7} \cdot \frac{14}{25} = \frac{5 \cdot 14}{7 \cdot 25} = \frac{1 \cdot 2}{1 \cdot 5} = \frac{2}{5}.$$

Чтобы умножить обыкновенную дробь на натуральное число, нужно умножить числитель дроби на это число, а знаменатель оставить тот же.

$$3) \frac{2}{5} \cdot 3 = \frac{2 \cdot 3}{5} = \frac{6}{5} = 1\frac{1}{5}; \quad 4) \frac{4}{9} \cdot 18 = \frac{4 \cdot 18}{9} = \frac{4 \cdot 2}{1} = \frac{8}{1} = 8;$$

$$5) \frac{5}{8} \cdot 12 = \frac{5 \cdot 12}{8} = \frac{5 \cdot 3}{2} = \frac{15}{2} = 7\frac{1}{2}.$$

Для тех, у кого есть интернет:

1. Вычислите (по действиям):

А) $4\frac{1}{6} \cdot (1\frac{1}{2} - \frac{3}{5}) + (\frac{3}{4} + \frac{5}{6}) \cdot 6$; Б) $(5\frac{1}{3} + 3\frac{1}{6}) \cdot 1,44$

2. Найдите объем прямоугольного параллелепипеда с измерениями $3\frac{1}{2}$ дм, $2\frac{1}{5}$ дм, $6\frac{2}{3}$ дм.

3. Выполните умножение:

а) $\frac{6}{25} \cdot \frac{20}{21}$; б) $23 \cdot \frac{5}{46}$; в) $4\frac{2}{7} \cdot 2$; г) $5\frac{5}{6} \cdot 1\frac{5}{7}$; д) $2\frac{14}{15} \cdot 6\frac{6}{11}$; е) $2\frac{2}{25} \cdot 1\frac{9}{16}$;
 ж) $\frac{13}{43} \cdot 8\frac{7}{26}$; з) $\frac{2}{5} \cdot 1\frac{1}{4}$
 и) $\frac{3}{10} \cdot \frac{5}{6}$; к) $\frac{6}{7} \cdot \frac{3}{14}$; л) $0,6 \cdot \frac{15}{4}$; м) $\frac{5}{12} \cdot \frac{3}{10}$; н) $\frac{18}{7} \cdot 0,7$; п) $\frac{4}{5} \cdot \frac{16}{25}$

4. Купили $\frac{2}{3}$ кг печенья по $3\frac{3}{4}$ р. за килограмм и $\frac{1}{5}$ кг конфет по $7\frac{1}{2}$ р. за килограмм. Какую сумму заплатили за всю покупку?

5. Расстояние между пунктами А и В равно 12 км. Турист шел из пункта А в пункт В 2 часа со скоростью $4\frac{1}{8}$ км/ч. Сколько километров ему осталось пройти?

6. Вычислите

а) $\frac{2}{9} \cdot \frac{3}{8}$; б) $\frac{3}{7} \cdot 21$; в) $3\frac{1}{5} \cdot \frac{15}{24}$; г) $\frac{5}{7} \cdot \frac{14}{25}$; д) $\frac{3}{5} \cdot 15$; е) $2\frac{1}{4} \cdot \frac{8}{15}$
 ж) $(\frac{3}{4})^2 + 0,8 \cdot 3\frac{1}{8}$; з) $0,4 \cdot 4\frac{3}{8} - (\frac{1}{4})^2$; и) $\frac{14}{25} \cdot \frac{10}{21}$;
 л) $6 \cdot 2\frac{1}{3}$; м) $1,2 \cdot 1\frac{1}{9}$; н) $\frac{15}{16} \cdot \frac{8}{25}$; п) $3\frac{1}{2} \cdot 4$; р) $2,4 \cdot 2\frac{2}{9}$.
 с) $(1\frac{1}{3})^2 \cdot (3\frac{1}{16} + 0,75)$; т) $(1\frac{1}{4})^2 \cdot (2\frac{1}{5} + 1,4)$.

	<p>7. Вычислите: а) $3\frac{3}{4} \cdot 2\frac{2}{9}$ б) $\frac{1}{4} \cdot \frac{2}{9}$ в) $\frac{7}{9} \cdot 5\frac{2}{7} \cdot 18$ г) $(11 - 2\frac{2}{15} \cdot 3\frac{1}{8}) \cdot \frac{9}{28}$</p> <p>8. Длина одного отрезка $4\frac{1}{3}$ дм, а другого в 3 раза больше. На сколько дециметров длина второго отрезка больше первого?</p> <p>9. Вычислите: а) $4\frac{7}{5} \cdot 2\frac{2}{9}$ б) $\frac{1}{10} \cdot \frac{2}{9}$ в) $\frac{7}{9} \cdot 5\frac{2}{7} \cdot 21$ г) $(10 - 2\frac{2}{15} \cdot 3\frac{1}{8}) \cdot \frac{9}{28}$</p>
<p>География giaestestvo@yandex.ru</p>	<p>Тема урока «Движения земной коры. Вулканизм» Прочитайте параграф 15. Для лучшего усвоения материала просмотрите видео на сайте «Российская электронная школа» (Урок 15. Движения земной коры), достаточно пройти по ссылке: https://resh.edu.ru/subject/lesson/7873/main/251547/ После просмотра видео запишите тему урока и используя текст параграфа 15, ресурсы интернет выпишите определения понятий: <u>разлом</u>, <u>горст</u>, <u>грабен</u>, <u>очаг</u>, <u>эпицентр</u>, <u>сейсмограф</u>.</p> <p><i>На почту высылать работу не нужно, параграф дан для самостоятельного изучения.</i></p>
<p>Биология ikutiavina@yandex.ru</p>	<p>Параграф 9 (конспект), сфотографировать и отправить учителю.</p>
<p>История a.p.starikov@outlook.com</p>	<p>Результаты выполнения заданий отправлять ТОЛЬКО на почту a.p.starikov@outlook.com (внимательно проверять написание); В теме письма указывать ПРЕДМЕТ, КЛАСС, ФАМИЛИЯ и ИМЯ ученика; В письме НЕ нужно перепечатывать письменные ответы, нужно лишь приложить ФОТО с ЧИТАЕМЫМ текстом ответов. Почта рабочая, на нее стабильно присылаются ответы от учащихся.</p> <p>Параграф 9, читать. Написать определения к словам (в тетради): - Бедуин - Кааба - Мекка - Хиджра</p>
<p>ОЗ a.p.starikov@outlook.com</p>	<p>Стр. 66 («Учимся делать полезные дела») – читать, в тетради ответить на вопросы: - Каким правилам вы следуете в повседневной жизни? - Какие правила вы могли бы добавить к указанным в учебнике?</p>
<p>Физкультура Shaydurov.Anton@yandex.ru</p>	<p>Сообщение "Эстафетный бег".</p>
<p>ИЗО krismoskalenko@bk.ru</p>	<p>Рисунок «Открытка к Новому году» https://bipbar.ru/kartinki-dlya-srisovki/novogodnie-risunki-dlya-srisovki-32-foto.html Работу выслать на почту krismoskalenko@bk.ru в теме указать фамилию ученика, класс.</p>
<p>Музыка krismoskalenko@bk.ru</p>	<p>Не задано.</p>
<p>ОБЖ cheb4schka@mail.ru</p>	<p>Параграф 3.3+(тетрадь) Для лучшего усвоения материала просмотрите видео. https://www.youtube.com/watch?v=oEm89oamQiU</p>
<p>Иностранный язык</p>	<p>Большакова Е.И. covidcorona20@yandex.ru The 7th of December. Тема- текст о Великобритании.</p>

	<p>Стр.69 упр.8-прочитать текст, выполнить задание «В» после текста. Стр.70 упр.9 Стр.71 упр.2 Дом.зад- стр.71 упр.3 ответить на вопросы письменно в тетрадь и прочитать мне на аудиосообщение.</p> <p>The 9th of December. Тема- Великобритания Посмотреть видеоролик о Великобритании. https://www.youtube.com/watch?v=vIcPpBVJ3Ro дом.зад – стр. 72 упр.4. стр.73 упр.6. выполнить в тетрадь и прочитать на аудиозапись.</p> <p>The 10th of December. Тема- числительные.англ. слово «также,тоже» Правила на стр. 72,73 прочитать выписать основные особенности употребления. Дом.зад –стр.74 упр. 8,9,10</p>
	<p>Новикова М.В. marinanovikova.2021@mail.ru Упр.4 стр. 67, слушать учить географические названия. Упр. 5 стр.67 прослушать, выполнить задания. Упр. 6 стр. 67-68 слова выписать в словарь, слушать, учить, Упр. 8 стр. 69 читать, отрывок <i>выслать аудио сообщением.</i></p>
<p>Технология (девочки) ya.proekt2014@yandex.ru</p>	<p>1. Посмотреть видеоролик по ссылке: https://www.youtube.com/watch?v=Xpvq4imEjvw 2. Прочитать параграф «Сервировка стола к обеду. Этикет. 3. Опишите, чем украшают праздничный стол в вашей семье, запишите в тетради, <i>сфотографируйте и отправьте на почту:</i> ya.proekt2014@yandex.ru</p>
<p>Технология (мальчики) motorin141278@yandex.ru</p>	<p>Параграф 13, прочитать и письменно ответить на вопросы.</p>
<p>Классный час «День Героев Отечества» 9 декабря 2020</p>	<p>Добрый день, уважаемые ребята! Наш сегодняшний классный час, посвящен самому молодому празднику, который отмечает наша страна, 9 декабря - День героев Отечества. Этот праздник, который вошел в историю памятных дат России совсем недавно, в 2007 году.</p> <p>Предлагаю вам познакомиться с историей этого праздника и историей высшей награды для Героев Отечества – Георгиевским крестом, медалью «Золотая Звезда».</p> <p>Узнать имена Героев России. Познакомиться с их подвигами. Вспомнить героические подвиги предков, и вспомнить ныне живущих Героев Советского Союза, кавалеров ордена Святого Георгия и ордена Славы, Героев Российской Федерации. Вспомнить Героев России разных эпох и различных по званию, которых объединяло одно – великая любовь к своей родине и способность к её защите.</p> <p>Поможет нам в этом видео на тему «День Героев Отечества России», достаточно пройти по ссылке: https://youtu.be/dsw3DqKivhY</p>
<p>Беседа на тему «Конституция Российской Федерации» 12 декабря 2020</p>	<p>Добрый день! 12 декабря - День Российской Конституции. Праздник, посвященный Дню Конституции это замечательный повод задуматься о себе, о нас, о нашей жизни в нашей замечательной стране - России!</p> <p>Конституция Российской Федерации — основной закон нашей страны; единый, имеющий высшую юридическую силу, прямое действие и верховенство на всей территории Российской Федерации политико-правовой акт, посредством которого народ учредил основные принципы устройства общества и государства, определил субъекты государственной власти, механизм её осуществления, закрепил</p>

охраняемые государством права, свободы и обязанности человека и гражданина.

Познакомиться с Конституцией РФ, историей ее появления и содержанием поможет видео, достаточно пройти по ссылке:

https://www.youtube.com/watch?v=wdp836EaiD4&ab_channel=%D0%98%D0%9D%D0%A4%D0%9E%D0%A3%D0%A0%D0%9E%D0%9A

А напоследок хочется сказать,
Что Родина - это как вторая мать.
Ее не выбирают и не губят,
А просто берегут и любят.

Ребята, всегда интересуйтесь тем, что происходит в нашей стране, не будьте безучастны к ее истории. Одним словом, будьте патриотами!