

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 6
от «18» марта 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Средняя
общеобразовательная школа №13»
/В.А. Сатанина/
Приказ № 93 от 15.04.2020 г.



ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №13»
Г. ШАДРИНСКА КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ

2020 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 13»
Руководитель	Сатанина Валентина Анатольевна
Адрес организации	641870, Курганская область, г. Шадринск, ул. Кирова, 48
Телефон, факс	8 (35253)- 3-04-17
Адрес электронной почты	school13-shadr@ yandex.ru
Учредитель	муниципальное образование - город Шадринск
Дата создания	1907
Лицензия	от «18» мая 2016 г. № 771, серия 45 № 0000574.
Свидетельство о государственной аккредитации	от «13» января 2016 г. № 712

Предметом деятельности МКОУ «СОШ №13» (далее - Школа) является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства: обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха граждан, создание условий для культурной, спортивной и иной деятельности населения.

II. Система управления организацией

Непосредственное управление школой осуществляет директор, назначаемый учредителем и прошедший соответствующую аттестацию.

В Школе формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- конференция;
- совет школы;
- педагогический совет;
- собрание трудового коллектива;
- совет старшеклассников.

Порядок работы, компетенция органов управления школой регламентируются Уставом.

Сведения о руководителях

Ф И.О.	Должность	Образование	Специальность по диплому	Стаж работы	
				педагогический	административный
Сатанина Валентина Анатольевна	Директор школы	Высшее	Учитель иностранного языка Менеджер ОУ	39	25
Буйнова Татьяна Александровна	Заместитель директора УВР	Высшее	Учитель начальных классов	29	1 мес.
Карманова Татьяна Владимировна	Заместитель директора УВР	Высшее	Учитель начальных классов	20	3
Карасева Ольга Анатольевна	Заместитель директора ВР	Высшее	Учитель русского языка и литературы	20	12
Ерошкина Наталья Васильевна	Заместитель Директора УВР	Высшее	Учитель биологии, химии	4	2
Будалина Ольга Михайловна	Заместитель Директора УВР	Высшее	Учитель физической культуры	18	4

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - ✓ Конституцией РФ;
 - ✓ Конвенция о правах ребенка;
 - ✓ Декларация прав ребенка;
 - ✓ Сан ПиН;
 - ✓ ФГОС начального, общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - ✓ СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
 - ✓ Основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.
- Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация (ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017-2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017 год	2018 год	2019 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018-2019 – на конец 2018 года), в том числе:	498	463	453
	- начальная школа	2 4	205	200
	- основная школа	247	229	230
	- средняя школа	27	29	23
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-
	- начальная школа	-	-	-
	- основная школа	-	-	-
	- средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:			
	- об основном общем образовании	-	-	-
	- среднем общем образовании	-	1	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	9	3	6
	- в основной школе	2	1	4
	- средней школе	7	2	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется на уровне 2017-2018 учебного года, при этом уменьшается количество учащихся школы.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год			Не успевают				Переведены условно	
									Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметкам и «5»	%	С отметкам и «4-5»	%	Всего %	Количес тво	%	Количес тво	%	Количес тво	%
2	41	41	100	2	5	20	49	53,7	0	0	0	0	0	0
3	2	62	100	3	5	30	48	53,2	0	0	0	0	0	0
4	47	46	98	4	9	2	47	55,3	1	2	0	0	0	0
ИТОГО	150	149	99,4	9	6	72	48	54,1	1	2	0	0	0	0

Сравнивая результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что успеваемость снизилась на 0,7 %, но процент учащихся окончивших на «5», увеличился на 1%, т.е.6%, процент учащихся окончивших на «4» и «5», также увеличился на 1%, т.е. 48%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-в	%	С	отметка «5»	%	С	отметка «4-»	%	количес тво	%		
												Все о	Из них н/а
5	46	45	98	3	7	25	54	1	2	0	0	0	0
6	40	40	100	3	8	20	50	0	0	0	0	0	0
7	51	51	100	0	0	19	37	0	0	0	0	0	0
8	45	45	100	2	5	19	42	0	0	0	0	0	0

9	48	48	100	2	4	14	29	0	0	0	0	0	0
ито го	230	229	99, 6	10	4,8	97	42, 4	1	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить повышение качества на 5%, так как процент учащихся окончивших на «5», снизился на 2% (в 2018 году был 7%), процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 7,4% (в 2018 году был 35%).

Результаты освоения программ среднего общего образования учащимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году

классы	Всего учащихся	Из их успевают		Окончили год		Окончили год			Не успевают				Переве дены условно	
									Всего		Из них н/а			
		Кол во	%	С отметка ми «5»	%	С отметка ми «4-5»	%	итого	количес тво		количес тво	%		
10	14	14	100	3	21	3	21	42	0	0	0	0	0	0
11	9	9	100	0	0	5	56	56	0	0	0	0	0	0
Итого	23	23	100	3	11	8	39	49	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году понизились на 3 процента (в 2018 году количество учащихся, которые закончили полугодие на «5», 14%,) процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2 % (в 2018 году было 41 %).

Результаты воспитательной работы

Воспитательная деятельность направлена на достижение главной цели – создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию «самообразующейся» личности, готовой к успешной социализации в обществе.

Школой проводится работа по формированию, сохранению и развитию здоровьесберегающей среды:

Наблюдается отрицательная динамика количества учащихся по группам здоровья, физкультурным группам, школьнозависимым заболеваниям, пропускам по болезни (5,3% -4,6% в 2018г.). Наблюдается снижение числа детей со сколиозом, нарушением зрения.

Наблюдается рост активности участия учащихся в соревнованиях
на муниципальном уровне:

мероприятия: 28-26-28 (2017-2018-2019 г. соответственно).

призовых мест: 34-42-45

Активизация участия ОУ в соревнованиях по лыжным гонкам

на региональном уровне:

мероприятия: 10-11-12 (2017-2018-2019 г. соответственно).

призовых мест: 13-15-16

По результатам работы школа отмечена на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Занятость дополнительным образованием.

В школе работает 9 кружков, в которых занимается 238 учащихся школы (51%). Также на базе школы работают кружки и секции УДО: СЮТ, ДДиЮ, ОАЗИС и ДЮСШ. Наблюдается повышение занятости дополнительным образованием 91-94,5%. Стабильность занятости дополнительным образованием детей, находящихся в трудной жизненной ситуации 100%.

Профилактическая работа.

Количество детей на педагогическом контроле – 2, на профилактическом учете в ПДН ОМВД – 3 увеличение с 0 до 3.

Количество родителей (законных представителей) на педагогическом контроле – 1, на профилактическом учете в ПДН ОМВД – 1 снижение с 3 до 1, СОП – увеличение с 1 до 5.

Стабильность занятости учащихся профилактического учета и педагогического контроля дополнительным образованием.

Отсутствие учащихся, занимающиеся бродяжничеством и попрошайничеством.

Работа с родителями.

В школе построена система работы с родителями, выполняющая следующие задачи:

1. Сохранение здоровья школьников.
2. Забота о самореализации личности.
3. Психолого-педагогическая помощь семьям и просвещение родителей.
4. Поддержка в профессиональном выборе.
5. Обеспечение социальной компетентности детей и родителей.
6. Защита несовершеннолетних от жестокого обращения со стороны родителей.
7. Вовлечение родителей в КТД.

Однако воспитание в нашем микрорайоне осложнено многими негативными факторами и качественный состав семей стабильно ухудшается.

Посещаемость родительских собраний составляет 74,3%.

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

предмет учитель	количество		ниже миним ума	27-3	35-45	46- 5	56-67	68-90
	сда ющи х	балло в (мини мум)						
Русский	13	24	-	-	-	3	3	7
Математика (базовый уровень)	9	4	-	-	-	5	2	2
Математика (профильный уровень)	4	27	-	1	1	2	-	-

Обществознание	5	42	-	-	-	3	2	-
История	4	32	-	-	1	1	-	2
География	1	37	-	-	-	1	-	-
Биология	3	36	1	-	-	-	1	-
Физика	1	36	-	-	-	1	-	-
Информатика и ИКТ	2	40	-	-	-	1	1	-
Химия	2	36	1	-	1	-	-	-

Динамика государственной итоговой аттестации 11 класс

Предмет	2017	2018	2019
	средний балл	средний б л л	средний балл
Русский язык	67	80	66,7
Математика (профиль)	38	36	38
Математика (база)	4	4	4,3
Обществознание	52	46	53,6
Английский язык	-	-	-
Литература	68	-	-
Биология	51	39	44
Химия	36	8	25
История	50	40	59
Информатика и ИКТ	-	-	57
Физика	-	40	-
География	-	40	49

В 2019 году отмечаются высокие результаты ЕГЭ по русскому языку, истории в сравнении с 2018 годом. Улучшились результаты по географии, математике профильная, математика базовая.

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

№ п/п	предмет	кол-во сдающих	оценка				ср. балл	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	математика	34	0	4	30	-	3,1	12,0 %
2	русский язык	34	2	17	15	-	4,0	56 %
3	география	18	3	4	11	-	3,6	39,0%
	химия	1	0	0	1	-	3,0	0%
5	обществознание	24	0	4	20	-	3,2	17,0%
6	информатика и ИКТ	17	2	10	5	-	4,0	71%
7	биология	7	0	1	5	-	3,0	14,3%

В 2019 году обучающиеся показали хорошие результаты ОГЭ по русскому языку (9Акл.) и информатике и ИКТ; отмечается улучшение по географии. Произошло снижение результатов по химии, обществознанию, русскому языку (9б кл). Ухудшились результаты по математике. На должном уровне построена индивидуальная работа учителей – предметников, организована педагогическая подготовка учащихся, имеющих высокий и достаточный уровень учебной мотивации.

V. Востребованность выпускников Социализация 9 классов

место учебы	2017(35 человек)		2018 (41 человек)		2019 (34 человека)	
	к-во	%	к-во	%	к-во	%
10 класс:						
- МКОУ «СОШ № 13»	12	34,3%	16	40%	14	41,2%
- другие ОУ города	1	2,9%	1	2,4%	-	
- лицей для одаренных детей г. Курган	-	-	-	-	-	
СУЗы (из них):	20	57,2%	21	51%	18	52,9%
- ШФЭК	-	-	-	-	1	2,9%
- ШМК	3	8,6%	2	5%	2	5,9%
- ШПК	9	25,7%	12	29%	12	35,3%
- ШПК (ШАМТ)	4	11,4%	4	10%	1	2,9%
- ЗКФКиЗ	4	10,4%	3	7,3%		5,9%
ПУ (их них):						
- ПУ – 15	-	-	-	-		
- Колледжи других городов	1	2,9%	3	7,3%	2	5,9%

В 2019 году уменьшилось количество выпускников, поступающих в СУЗы на 1,9%. Увеличился процент выпускников, поступающих в МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13» на 1,2%. Это связано с желанием учащихся продолжать обучение в МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №13».

Социализация выпускников 11 класс

Место учебы	2017 (15 человек)		2018 (15 человек)		2019 (13 человек)	
	к-во	%	к-во	%	к-во	%
ВУЗы	9	60,0%	10	66,7%	9	69,2%
из них:						
- целевое направление	-	-	1	6,7%	2	15,4%
- бюджетное место	5	33,3%			-	
СУЗы	5	33,3%	4	26,6%	4	30,8 %
их них:						
- бюджетное место	5	33,3%	4	26,6%	3	20,0%
ПУ	-	-	-	-	-	-
Трудоустройство	1	6,7%	1(арм)	6,7 %	-	-
Не учатся, не работают	-	-	-	-	-	-

Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Питание учащихся 2019 год

2016-2017 учебный год					
класс	количество в классе	бесплатно	горячий завтрак	через буфет	% охвата
1А	26	19	7	0	100
1Б	26	20	5	1	100
2А	27	16	11	0	100
2Б	24	15	5	4	100
3А	23	19	4	0	100
3Б	19	15	1	3	100
3В	16	11	4	1	100
4А	25	10	12	3	100
4Б	26	19	3	4	100
4В	21	12	6	3	100
Итого:	233	156	58	19	100

2017-2018 учебный год					
класс	количество в классе	бесплатно	горячий завтрак	через буфет	% охвата
1А	22	7	12	3	100
1Б	21	10	10	1	100
1В	21	14	7	0	100
2А	23	13	7	3	100
2Б	25	16	6	3	100
3А	25	12	13	0	100
3Б	27	16	10	1	100
4А	23	12	11	0	100
4Б	20	12	8	0	10

4В	14	6	4		100
Итого:	221	118	88	15	100
		53%	40%	7%	

2018-2019 учебный год					
класс	количество в классе	бесплатно	горячий завтрак	через буфет	% охвата
1А	20	10	10	0	100
1Б	21	11	10	0	100
2А	25	10	12	3	100
2Б	19	6	9	4	100
2В	19	11	5	3	100
3А	21	13	8	0	100
3Б	25	14	8	3	100
4А	26	12	14	0	100
4Б	26	16	8	2	100
Итого	202	103	84	15	100
		51%	42%	7%	

Уменьшилось количество детей, питающихся бесплатно..Увеличилось количество детей, получающих горячий завтрак..На прежнем уровне количество детей, питающихся через буфет

класс	2017-2018					Динами ка %		класс	2018-2019					Динами ка %		
	б/п	Орг.завтрак	Через буфет	% охвата					б/п	Орг.	Через буфет	% охвата				
				г/пит	всего	всего	г/пит					г/пит	всего	все	г/пит	
4А	12	6						5А	11		11	50	100	=		
4Б	11				100	=		5Б	12		11	52	100	=		
4В	6	2			100	=										
5А	7		16	30	100	=	-58	6А	10		17	37	100	=	+7	
5Б	12	6	5	91	100	=	+6	6Б	12	1	13	50	100	=	-41	
5В	8	5	5	72	100	=	-18									
6А	12	3	10	60	100	=	-32	7А	13	1	10	58	100	=	-2	
6Б	11	1	13	50	100	=	-34	7Б	9		10	47	100	=	-3	
7А	6		0	25	100	=	-20	8А	6		17	26	100	=	+1	
7Б	4		13	28	100	=	-4	8Б	2		13	13	100	=	-15	
7В	10		14	10 0	100	=	+4 5	8В	10			100	100	=	=	
8А	4		13	23	100	=	+3	9А	5		11	31	100	=	+8	
8Б	5		14	26	100	=	-22	9Б	5		13	28	100	=	+2	
	88	15	137	46	100				95	2	126	45	100			

Стабильность уровня охвата питанием на второй ступени обучения. Отрицательная динамика по уровню охвата горячим питанием (организованно) на 1%.

класс	2017 (%)				класс	2018 (%)				класс	2019 (%)			
	беспл.	орг/завт рак	буфет	% охват		беспл.	орг/завт рак	буфет	% охват		беспл.	орг/завт рак	буфет	% охват
10	3	-	13	88,2	10	1	-	14	100	10	2	-	11	100
11	2	-	13	100	11	1	-	11	100	11	0	-	13	100
III уро вен ь	15,6 %	-	81,2 %	100%		7,4 %	-	93 %	100 %		7,6 %	-	92,3 %	100 %

Полный охват питанием учащихся 10-11 классов.

Постоянный контроль классных руководителей за организацией питания учащихся через буфет

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Предмет оценки – сформированность отдельных личностных результатов

(мотивация, внутренняя позиция школьника, основы гражданской идентичности, самооценка, знание моральных норм и суждений), сформированность регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД, сформированность действий учащихся с предметным содержанием.

Задача оценки данных результатов: оптимизация личностного развития учащихся, определение уровня присвоения учащимися определенных УУД, как средства анализа и управления своей познавательной деятельностью, определение достижения учащимися опорной системы знаний по предметам.

Субъекты оценочной деятельности: администрация, учитель, психолог, учащиеся.

Форма проведения процедуры:

Неперсонифицированные мониторинговые исследования проводит администрация школы: заместитель директора по воспитательной работе в рамках изучения уровня воспитанности учащихся школы, анализа воспитательной работы;

Заместитель директора по УВР в рамках внутришкольного контроля по изучению состояния преподавания предметов;

Психолог в рамках преемственности с ДООУ и при переходе учащихся в школу второго и третьего уровня.

Персонифицированные мониторинговые исследования проводит: учитель в рамках изучения индивидуального развития личности в ходе учебно-воспитательного процесса, тематического контроля по предметам и текущей оценочной деятельности, по итогам четверти, полугодия, промежуточной аттестации; психолог в рамках работы с детьми «группы риска» по запросу педагогов, родителей (законных представителей), ученик в результате самооценки на уроке, внеурочной деятельности с фиксацией результатов в оценочных листах.

Методы оценки: фронтальный письменный, индивидуальная беседа, анкетирование,

возрастно- психологическое консультирование, наблюдение.

Осуществление обратной связи через:

1. Информированность:

- педагогов об эффективности педагогической деятельности (педсоветы, совещания, посвященные анализу учебно – воспитательного процесса)
- учащихся об их личных достижениях (индивидуальные беседы, демонстрация материалов портфолио)

2. Обеспечение мотивации на обучение, ориентированность на успех, поощрение учащихся, отметка даже незначительного продвижения, возможность продвигаться в собственном темпе.

VIII. Оценка кадрового обеспечения

✓ Всего учителей – 40

Из них имеют высшее образование – 34 – 85 %

Среднее специальное образование – 4 – 10 %

Два высших образования – 2 – 5 %

✓ Стаж работы:

Свыше 25 лет - 8 – 20 %

До 25 лет – 8 – 20%

До 15 лет – 9 – 22,5 %

До 5 лет – 15 – 37,5 %

Средний стаж работы составляет 12 лет.

✓ Почетные звания имеют 2 человека (5 %), грамоту Министерства образования и науки РФ – 2 человека (5 %).

✓ Курсы повышения квалификации прошли – 100 %.

✓ Имеют высшую квалификационную категорию – 3 – 7,5 %, первую квалификационную категорию – 14 – 35 %, соответствуют занимаемой должности – 4 – 10 %, не аттестовано – 19 – 47,5%.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющейся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным педагогическим коллективом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:сч

- объем библиотечного фонда – 21738 единиц;
- объем учебного фонда – 9174.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9174	6432
2	Педагогическая	557	152
3	Художественная	12564	5200
4	Справочная	620	420
5	Языковедение, литературоведение	420	300
6	Естественно-научная	200	130
7	Техническая	410	30
8	Общественно - политическая	394	87

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 №253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 600 дисков, документы на микроформах - 37 штук.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

X. Оценка материально-технической базы

Школа имеет три здания: 2 основных, 1 – приспособленное (филиал школы).

Посадочных мест – 500.

Учебных кабинетов – 20

В том числе оборудованных:

Кабинет физики на 25 посадочных мест

Кабинет обслуживающего труда на 15 посадочных мест

Кабинет логопеда на 12 посадочных мест

Кабинет психолога на 6 посадочных мест

Кабинет социального педагога на 2 посадочных места

Кабинет информатики на 12 посадочных мест

Кабинет ТСО и ИКТ на 25 посадочных мест

Административные кабинеты:

Директора – 1

Зам. директора по УВР – 2

Зам. директора по ВР – 1

Спортзал – 2

Спортплощадка – 2

Столовая площадью 50,3 м² на 70 посадочных мест

Буфет площадью 49,9 м² на 30 посадочных мест

Лаборантская – 1

Мастерские – 1

Медицинский кабинет – 4: смотровой – 2, процедурный – 2.
 Библиотека – 2, читальный зал – 1
 Библиотечный фонд – 21738 экз.: учебной литературы – 9174 экз., методической литературы, художественной литературы, научно-популярной литературы – 12564 экз.,
 Аудиоаппаратура: магнитофон - 3, музыкальный центр - 2,
 Видеоаппаратура: видеоманитон - 1, медиатека на 130 дисков, 40 кассет.
 ТСО: телевизор – 4, мультимедиапроектор – 3, компьютеры – 33, ноутбук – 5.
 Оргтехника: принтеры – 7, МФУ – 2, ксерокс – 2, сканер – 2.
 Музыкальные инструменты: пианино – 2.
 Интерактивная доска - 2.
 Экран – 3.

Школа оснащена автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	453
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	200
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	230
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	23
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	201 (48,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	38/4,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников	человек (процент)	0 (0%)

9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (11,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (15,4%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	240 (53%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	103 (22.8%)
– регионального уровня		41 (9,1%)
– федерального уровня		5 (1,1%)
– международного уровня		57 (12,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (5,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	40
– с высшим образованием		34 (85%)
– высшим педагогическим образованием		34 (85%)
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		2 (5%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		3 (7,5%)
– первой		14 (35%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		15 (37,5%)
– больше 30 лет		8 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5 (12,5%)
– от 55 лет		6 (15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,072
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	48
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет

– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	226 (49%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,5 кв.м