

Задания для учащихся 6 класса Б МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13» с 11.01 по 15.01. 2021

Работы высылаются на электронную почту учителя.

Пожалуйста, указывайте в письме фамилию, имя учащегося и класс.

№	Предмет	Часы	Задание на дом
1	Русский язык brattsevalyudmila@yandex.ru	Понедельник	Повторить все правила по теме «Имя существительное» (параграфы 70 – 81)
		Вторник	Повторить все правила по теме «Глагол» (параграфы 82-97)
		Среда	<p>Выполнить задание: списать текст, расставить знаки препинания, вставить пропущенные буквы.</p> <p>Луч..к со..нца бл..снул из-за леса, к..снулся верхуш..к деревьев отыскал в листве шарики зеленых яблоч..к. Дрож.. света проб..жала по саду и заискрились алмазами росинки на пр..дорожной траве.</p> <p>Разг..релось солнце, и словно плам..нем вспыхнули густые ветки деревьев.</p> <p>Первая пч..лка зазвенела в теплом воздухе пр..тихшего утра. За ней метнулась другая, третья. Синяя стр..коза присела на улей но пч..лы равнодушны к бе..заботной попрыгун..е. У них нет времени. Они делают круги над пасекой, выб..рают напр..вление и ул..тают в леса, в луга.</p> <p>Все больше ож..вляются ульи и вот уже кружатся бе..конечными клубами воздушной пряжи сбор..щики н..ктара. У края дороги р..стет подсолнух. Он пр..влекает к себе пчел но больше всего любят они цветы липы. В ясную погоду семья этих трудолюбивых непосед соб..рает до пяти килогра..ов меда.</p>
		Четверг	Озаглавьте вышеуказанный текст. Произведите морфологический анализ слов «(На) улей», «Сборщики». СМ. порядок разбора в учебнике теории стр. 291
		Пятница	Произвести морфемный разбор слов «Лучик», «Пчёлка». СМ. порядок разбора в учебнике теории стр. 289. Произвести синтаксический разбор 1 предложения из текста. СМ. порядок разбора в учебнике теории стр. 297.
2	Литература brattsevalyudmila@yandex.ru	Понедельник, вторник	Написать отзыв на произведение писателя-современника, которое вы прочитали за каникулы.
3	Математика schos.elena@yandex.ru	5	<p>*Задание для всех (на сайте школы) И В ГРУППЕ РОДИТЕЛЕЙ</p> <p><u>Теория параграфы 14,16,17,18 (выучить)</u></p>

Вариант 3

Обязательная часть

Выполните действия (№ 1—2):

1. а) $\frac{3}{4} \cdot \frac{1}{5}$; б) $\frac{7}{20} \cdot 1\frac{1}{3}$; в) $8 \cdot \frac{5}{6}$.

2. а) $\frac{2}{3} : \frac{4}{5}$; б) $\frac{3}{8} : 9$.

3. За первые три дня участники автораллы проехали 200 км, что составило $\frac{2}{5}$ всей трассы. Определите длину трассы автораллы.

4. Кошка весит $4\frac{1}{5}$ кг, а собака — в 3 раза больше. Сколько весят кошка и собака вместе?

Дополнительная часть

5. Найдите значение выражения:

$$2 - 4 \cdot \left(1\frac{1}{6} - \frac{2}{3}\right) : 1\frac{3}{5}.$$

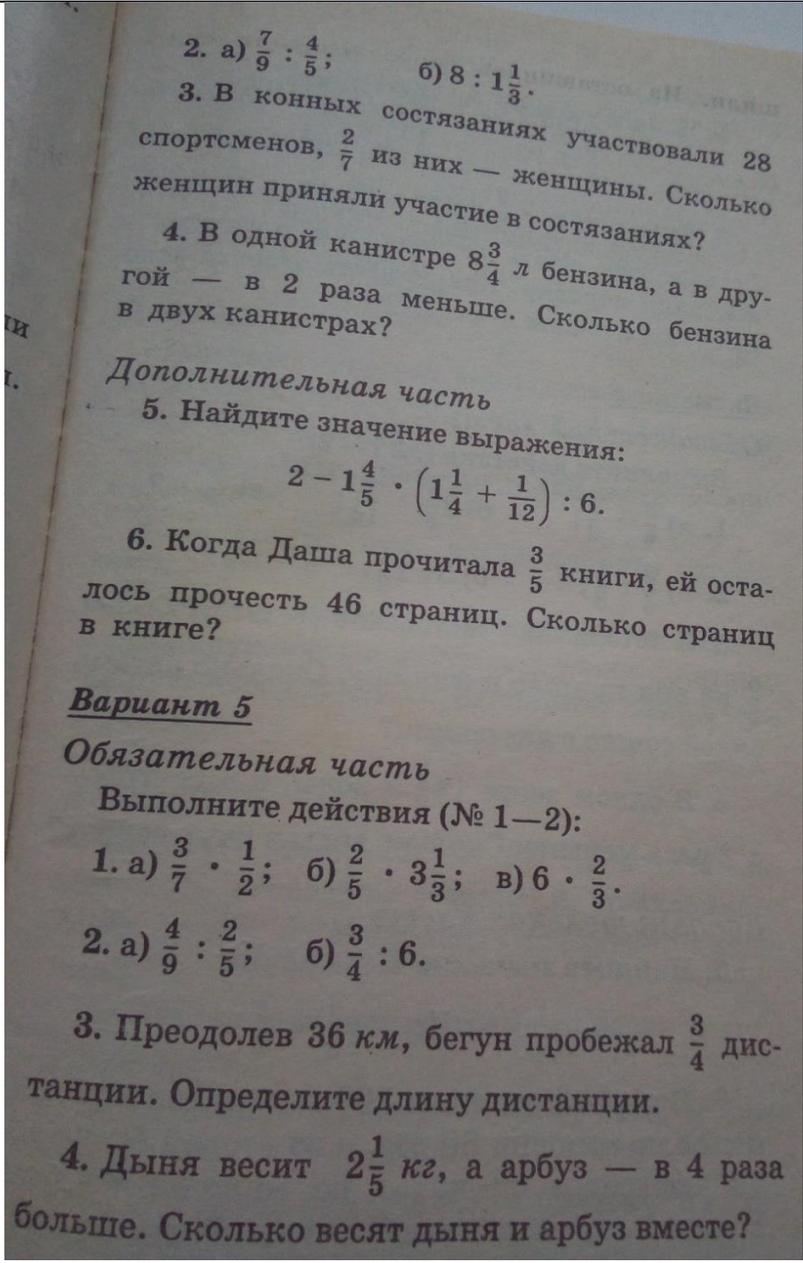
6. Иван посадил $\frac{2}{5}$ всех саженцев яблонь Петр — треть всех саженцев, а Антон — последние 8 яблонь. Сколько яблонь посадил каждый мальчик?

Вариант 4

Обязательная часть

Выполните действия (№ 1—2):

1. а) $\frac{2}{5} \cdot \frac{1}{7}$; б) $2\frac{2}{3} \cdot \frac{5}{16}$; в) $\frac{3}{4} \cdot 2$.

			 <p>2. а) $\frac{7}{9} : \frac{4}{5}$; б) $8 : 1\frac{1}{3}$.</p> <p>3. В конных состязаниях участвовали 28 спортсменов, $\frac{2}{7}$ из них — женщины. Сколько женщин приняли участие в состязаниях?</p> <p>4. В одной канистре $8\frac{3}{4}$ л бензина, а в другой — в 2 раза меньше. Сколько бензина в двух канистрах?</p> <p><i>Дополнительная часть</i></p> <p>5. Найдите значение выражения: $2 - 1\frac{4}{5} \cdot \left(1\frac{1}{4} + \frac{1}{12}\right) : 6.$</p> <p>6. Когда Даша прочитала $\frac{3}{5}$ книги, ей осталось прочесть 46 страниц. Сколько страниц в книге?</p> <p><u>Вариант 5</u></p> <p><i>Обязательная часть</i></p> <p>Выполните действия (№ 1—2):</p> <p>1. а) $\frac{3}{7} \cdot \frac{1}{2}$; б) $\frac{2}{5} \cdot 3\frac{1}{3}$; в) $6 \cdot \frac{2}{3}$.</p> <p>2. а) $\frac{4}{9} : \frac{2}{5}$; б) $\frac{3}{4} : 6$.</p> <p>3. Преодолев 36 км, бегун пробежал $\frac{3}{4}$ дистанции. Определите длину дистанции.</p> <p>4. Дыня весит $2\frac{1}{5}$ кг, а арбуз — в 4 раза больше. Сколько весят дыня и арбуз вместе?</p>
4	История a.p.starikov@outlook.com	2	Параграф № 11 (выписать основные даты и определения, термины)
5	Общественные a.p.starikov@outlook.com	1	Параграф № 9 (выписать основные даты и определения, термины). Стр. 82 раздел «Проверим себя», вопросы 1,2,3 в тетради.
6	География	1	<p>Тема урока «Вода на Земле»</p> <p>Параграф 19 читать. Для лучшего усвоения материала просмотрите видео-урок на сайте «Российская электронная школа», достаточно пройти по ссылке (Урок 1. Гидросфера. Состав и строение) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7184/main/296861/</p> <p>После параграфа «Вопросы и задания» 1, 2, 3 стр. 73 письменно в тетради.</p> <p>Фотографию домашнего задания отправить на почту: giaestestvo@yandex.ru</p>

	Биология ikutiavina@yandex.ru	1	Параграф №11 (конспект), ответить на вопросы 1-2 письменно.
7	ОБЖ cheb4schka@mail.ru	1	Параграф № 3.3 (записать в тетрадь, сфотографировать, отправить)
8	ИЗО krismoskalenko@bk.ru	1	Рисунок «Зимние забавы»
9	Технология Мальчики - motorin141278@yandex.ru Девочки- ya.proekt2014@yandex.ru		Мальчики: параграф №16, прочитать, письменно ответить на вопросы Девочки: 1. Прочитать параграф «Текстильные материалы из химических волокон и их свойства». 2. Письменно назовите: 1.Группу волокон, не являющихся натуральными по происхождению. 2.Волокна, сырьем для которых является целлюлоза (отходы древесины и хлопка) 3.Волокна, сырьем для которых служат каменный уголь и нефть. 4.Группу материалов, которые не ткут на ткацком станке. 5.Волокнистый объёмный утепляющий материал. Ответы сфотографировать и отправить на почту учителя.
10	Английский язык	2	Марина Вячеславовна Упр. 1 стр.85 прослушать, выполнить задание; упр. 2,3 стр.85, ремарка стр. 87. Упр. 5 стр. 87 – выполнить задание, отчитать и сообщением отправить учителю. Екатерина Ивановна: The 11th of January. Тема- round up. Стр.126 упр.2 прочитать. Стр.127 упр.4 прочитать текст и выполнить в тетрадь зад. После текста. Дом.зад – прочитать на аудиозапись упр.2 стр.126 и отправить фото выполненных заданий после текста. The 13th of January. Тема – повторение времени на часах и пройденных слов. Стр.128 упр.5, 6 выполнить в тетрадь. Дом.зад. – отправить фото выполненных упр.5,6 The 14th of January. Тема- рассказ о своей семье. Стр.129 упр.7 выполнить в тетрадь, составить рассказ о своей семье по аналогии с текстом. Дом.зад – прочитать на аудиосообщение свой рассказ.

