

Описание **образовательной программы основного общего образования** **МКОУ «СОШ №13»**

Программа спроектирована в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, с учетом рекомендаций Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения, (Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа.- М.: Просвещение, 2011) особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей.

Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

ООП основного общего образования состоит из целевого, содержательного и организационного разделов.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы основного общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу развития универсальных учебных действий на ступени основного общего образования, включающую формирование компетенций учащихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программу воспитания и социализации учащихся на ступени основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры;
- программу коррекционной работы.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

— учебный план основного общего образования как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы;

— систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта: кадровых, материально-технических, финансово-экономических, психолого-педагогических и др.

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности учащегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Задачи:

- ✓ обеспечить преемственность начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
- ✓ обеспечить планируемые результаты по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- ✓ развивать личность в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости;
- ✓ обеспечить доступность получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной Образовательной программы основного общего образования всеми учащимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ установить требования к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
- ✓ эффективно сочетать урочные и внеурочные формы организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- ✓ осуществлять взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;
- ✓ выявлять и развивать способности учащихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональные склонности через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- ✓ организовать интеллектуальные и творческие соревнования, проектную и учебно-исследовательскую деятельность;
- ✓ привлекать учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности к участию в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- ✓ включать учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (своего села, района) для приобретения опыта реального управления и действия;
- ✓ сохранять и укреплять физическое, психологическое и социальное здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.

ООП основного общего образования, с одной стороны, обеспечивает преемственность с начальным общим образованием, (в МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №13» переход к новым государственным образовательным стандартам осуществляется с 2011-2012 учебного года) с другой стороны, предполагает качественную реализацию программы, опираясь на возрастные особенности подросткового возраста, который включает в себя возрастной период с 11 до 15 лет.

Программа адресована всем субъектам образовательного процесса в школе на уровне основного общего образования, к числу которых относятся: педагоги основной школы; учащиеся основной школы; родители учащихся 5-9 классов; представители общественности, являющиеся членами Управляющего совета и других выборных органов ОУ и т.п.

Функции, права и обязанности участников образовательной деятельности закреплены в локальных актах ОУ.

Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: федеральный бюджет, местный бюджет и дополнительные привлеченные средства (спонсорская помощь, доходы от дополнительных образовательных услуг, добровольные пожертвования). Ресурсное обеспечение реализации программы на ступени основного общего образования, условия организации образовательной деятельности находятся на допустимом уровне. Подробно данные позиции анализируются в разделе «Система условий реализации основной образовательной программы».

Учителями основной школы для реализации ОП ООО был выбран принцип реализации линий учебников, рекомендованных в соответствии с требованиями ФГОС (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2012 г. N 1067 г. Москва "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год" Зарегистрирован в Минюсте РФ 30 января 2013 г. Регистрационный N 26755).

Подробнее об этом см. в п. 2.2. Программы отдельных учебных предметов и курсов

Методологической основой выбранных линий учебников является системно - деятельностный подход. В этой связи учебники позволяют включить детей в деятельность, строить процесс обучения как двусторонний:

- обучение как средство формирования универсальных учебных действий и личностных качеств школьников,

- обучение как цель – получение знаний в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы.

В МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №13» созданы условия для реализации данной образовательной программы: кабинеты основной школы отвечают санитарно-гигиеническим требованиям, оборудованы необходимой техникой, поступательно совершенствуется медиатека, банк наглядных пособий и аудиовизуальных средств.

Учебная нагрузка и режим занятий учащихся определяется в соответствии с действующими санитарными нормами.

Образовательная программа основного общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. Для спортивно-оздоровительной работы в основной школе функционирует спортивный зал.

Реализацию ОП ООО обеспечивает кадровый состав, имеющий достаточно высокий профессиональный уровень. На уровне работает 17 педагогов из них 4 , или 24%, имеют высшую квалификационную категорию, 10 учителей – 59% первую, соответствие занимаемой должности 3 – 17%. Учителя основного уровня школы имеют достаточную подготовку по вопросам введения новых ФГОС. В учреждении прошли три педагогических совета: «Преемственность как принцип реализации образовательной программы учреждения при введении ФГОС», «Информационное обеспечение образовательного процесса при переходе на ФГОС второго поколения», «Формирование универсальных учебных действий средствами отдельных предметов».

Все педагоги, привлечённые к работе с классами, занимающимися в соответствии с требованиями новых стандартов, совершенствовали свою профессиональную компетентность не только на очередных курсах, но и в процессе межкурсовой подготовки под руководством специалистов института развития образования Курганской области. Команда педагогов школы (директор, заместители по учебно-воспитательной, по воспитательной работе,) прошли подготовку на базе ИРОСТА.

Этапы реализации ОП ООО

Для реализации ОП основного общего образования определяется нормативный срок – 5 лет, который связан с двумя этапами возрастного развития:

- первый этап - 5-6 классы как образовательный переход от младшего школьного к подростковому возрасту, обеспечивающий плавный и постепенный, бесстрессовый переход учащихся с одного уровня образования на другой;
- второй этап – 7-9 классы как этап самоопределения подростка через опробование себя в разных видах деятельности, координацию разных учебных предметов, построение индивидуальных образовательных маршрутов, наличие лично значимых образовательных событий, что должно привести к становлению позиции как особого способа рассмотрения вещей, удерживающего разнообразие и границы возможных видений в учебном предмете (предметах).

Предназначение образовательной программы основного общего образования:

- подготовка школьников к обучению в старшей школе;
- формирование ключевых компетентностей учащегося: в решении задач и проблем, информационной, коммуникативной, учебной (образовательной) компетентностей;
- формирование средств и способов самостоятельного развития и продвижения ученика в образовательном процессе;
- поддержка учебных (урочных и внеурочных), внешкольных и внеучебных образовательных достижений школьников, их проектов и социальной практики;
- непосредственное участие в определении приоритетов социализации детей и в оценке качества получаемого ими образования гражданского (родительского) сообщества, представленного в общественных советах образовательных учреждений;
- развитие подростка как субъекта отношений с людьми, с миром и с собой, предполагающее успешность и самореализацию учащихся в образовательных видах деятельности, а также сохранение и поддержку индивидуальности каждого подростка;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья и безопасности учащихся, обеспечение их эмоционального благополучия ;
- овладение грамотностью в различных ее проявлениях (учебном, языковом, математическом, естественнонаучном, гражданском, технологическом).