

8А класс. 23.11. - 28.11.2020.

№	Предмет	Домашнее задание
1	Русский язык	Российская электронная школа. 8 класс Русский язык Урок 14/8кл. Сказуемое. (Основная часть). Урок 15/8кл. Простое глагольное сказуемое. (Основная часть). Урок 16/8кл. Составное глагольное сказуемое. (Основная часть). П.169-173.Учебник «Русский язык» (теория). Упр.109 (устно). Упр.110, 115 (письменно).
2	Литература	Стр.228-230 (читать статью о Лермонтове), вопросы 1, 2(устно). Стр.230-251 читать «Мцыри». Стр.257, вопрос 2 (устно).
3	Алгебра	Открыть задание
4	Геометрия	
5	История	история России- п.1-2 (вопросы устно). : https://www.youtube.com/watch?v=7P7mO... Первые Романовы.
6	География	Тема урока «Агроклиматические ресурсы». Параграф 13 читать, атлас стр. 18 Для лучшего усвоения материала просмотрите видео на сайте «Российская электронная школа» https://resh.edu.ru/subject/lesson/1693/main/ Тема урока «Разнообразие внутренних вод России. Реки». Параграф 14 читать, атлас стр. 4-5, 16-17. Для лучшего усвоения материала просмотрите видео на сайте «Российская электронная школа» https://resh.edu.ru/subject/lesson/1695/main/ После просмотра видео запишите тему урока, перепишите в тетрадь теоретическую справку и выполните задания. <u>Теоретическая справка</u> Падение реки – это превышение истока (Н₁) реки над устьем (Н₂) в метрах. Рассчитывается по формуле $\Pi = H_1 - H_2$ Уклон реки – отношение падения реки (в см) к ее длине (в км). Рассчитывается по формуле: $У = \frac{\Pi \text{ см}}{Д \text{ км}}$ Чтобы вычислить падение реки, надо определить высоту ее истока и устья по физической карте (атлас стр. 4-5). Реки, впадающие в море, имеют высоту устья 0 м (исключения Волга). <u>Например</u>, определить падение и уклон реки Волги. Исток (Н₁) Волги – Валдайская возвышенность, 300 м. Устье (Н₂) Волги – Каспийское море, - 28 м (Прикаспийская низменность).

		Падение Волги – $300 - (-28) = 328$ м Уклон Волги – $328\ 00\text{ см} : 3531 = 9,2$ см/км Письменные задания (решения обязательно расписать, как в примере): Рассчитайте падение и уклон рек: 1) Амур; 2) Лена; 3) Енисей; 5) Колыма; 6) Обь; 7) Дон; 8) Индигирка; 9) Печера; 10) Северная Двина. Длина рек указана в параграфе 14 таблица 3. Фотографию домашнего задания отправить на почту: giaestestvo@yandex.ru
7	Физика	Работа по учебнику: §16 Ответить на вопросы устно. Выполнить тренировочные и контрольные задания на сайте Российская электронная школа Урок Испарение и конденсация Инструкция: *Для выполнения урока необходима регистрация на сайте, для этого нужно перейти по ссылке: https://resh.edu.ru/ 1. В верхнем правом углу нажмите «Вход», если Вы регистрировались ранее, либо пройдите процедуру регистрации по ссылке «Регистрация». Если Вы забыли пароль для входа в учетную запись, воспользуйтесь формой восстановления пароля, нажав на ссылку «Я забыл пароль». На указанную при регистрации электронную почту придет письмо-инструкция. 2. После успешной авторизации в правом верхнем углу экрана отобразится аватар и ФИО пользователя, кликнув на которое Вы попадаете на главную страницу Личного кабинета пользователя. 3. Вверху экрана располагается основное меню Личного кабинета, содержащее разделы: «Расписание», «Учителя», «Задания», «Дневник», «Достижения», «Уведомления», «Избранное», «Заметки». Раздел «Учителя» содержит информацию о привязанных к данному аккаунту учителях. Если при регистрации ученик корректно заполнил такие данные как «Регион проживания», «Населенный пункт», «Школа», то в разделе «Учителя» появится возможность увидеть всех учителей указанной школы, зарегистрированных на портале. Чтобы направить своему учителю запрос на прикрепление, в поле «Статус» необходимо нажать на надпись «Запросить привязку», при этом статус учителя поменяется на «Ожидается подтверждение». 4. После подтверждения учителем запроса привязка будет осуществлена. Изменить или дополнить информацию о регионе проживания, населенном пункте и школе можно в разделе «Редактировать профиль». Добавление к учителю, ведущему предмет, ОБЯЗАТЕЛЬНО! Также можно добавиться к остальным учителям школы, зарегистрированным на сайте Российской электронной школы.

8	Биология	Параграфы 11, 12, конспект (письменно).
9	Обществознание	Пар. 6 (читать). Ответить на вопросы: Что отличает духовную сферу от других сфер общества? В чем отличие внешней культуры от внутренней? (в тетради) Дополнительные материалы: https://youtu.be/LttpJxalK7E Домашнее задание в виде читаемых фото присылать на почту a.p.starikov@outlook.com
10	ИЗО	с 61-64 читать, с 64 задание 1 (устно)
11	Музыка	С 46-59 читать, составить конспект, фото выслать на почту krismoskalenko@bk.ru
12	Химия	Параграфы 16, 17, конспект (письменно).
13	Физическая культура	Сообщение «Спортивные игры»
14	ОБЖ	Параграф 3.3 вопросы (устно)+тетрадь
15	Английский язык	<u>гр.1 (Лубина Л.М.):</u> Стр.35 упр.9 вставить предлоги в рамках. Стр.37 выучить в рамках правило. Стр.37 упр.4А выделенные слова образовать в прилагательные. <u>гр.2 (Новикова М.В.):</u> Упр.2 стр.47- 48 - по заданию, отчитать, отрывок - учителю сообщением. Упр.4 стр.51, отчитать, отрывок - учителю сообщением. Правило стр.52. Слова упр.6 стр.52, 53.
16	Информатика	Работа по учебнику: § 2.1 Ответить на вопросы устно.  Презентация «Основы алгоритмизации» Выполнить тренировочные и контрольные задания на сайте Российская электронная школа Урок Исполнители и алгоритмы
17	Технология	Параграф 15, конспект (девочки). Параграф 7, читать и письменно отвечать на вопросы (мальчики).