

8А класс. 21.12. - 26.12.2020.

Предмет	Домашнее задание
Русский язык	<p>Упр.93, 100 (устно).  <u>Диктант.</u>  <b>- Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.</b></p> <p>Анды самые высокие горы Американского континента расходящиеся с севера на юг<sup>(4)</sup>. Они поражают меняющ.мися пейзажами. Здесь увид.шь (не)покорё(н/нн)ые вершины покрытые вечными снегами пики дымящиеся вулканы. На западе сверкает бирюзой Тихий океан на востоке восхищают бесконечные джунгли и(с/з)реза(н/нн)ые паутиной серебря(н/нн)ых рек.</p> <p>После однодневного пр..бывания в столице Перу вылетаем в направлении пропавшего города инков. Дое..жаем поездом до (не)большого городка и пешком через эвкалиптовый лес доб..раемся до деревеньки. Глина(н/нн)ые домики и соломе(н/нн)ые шалаши напом..нают о древней ц..визации. Стараемся не пот..рять местами и..чезающую тропинку в..ющуюся (в)верх.</p> <p><b>(В)дали появляется загадочный город распол..жившийся на скалистой вершине. Через пять часов под..ёма проходим тяжёлые ворота и входим в крепость находящуюся на горе. На многочисле(н/нн)ых те(р/рр)асах соединенных бе..числе(н/нн)ыми<sup>(2)</sup> лестницами распол..гается каменный мир с улицами площадями. Древний город зач..рывает нас.</b></p>
Литература	<p>Стр.351-352 «О новизне «Ревизора» (читать).  Стр.353. «Размышляем о прочитанном», вопрос 2 (устно).  Тест по комедии «Ревизор» (письменно).  (см. в конце таблицы)</p>
Алгебра	<p><b>Учебник: пар.17</b>  Смотреть видеоурок на эту тему  Номера 541,543,555</p>
Геометрия	<p><b>Учебник: пар 54-55</b>  <b>Теорема Пифагора.</b>  <b>Номера: 498,499</b></p>
История	<p>П.5-7, термины учить.</p>
География	<p><b>Тема урока «Почвы и почвенные ресурсы России»</b>  Повторите параграфы 17-19. Для лучшего усвоения материала просмотрите видео-урок на сайте «Российская электронная школа», достаточно пройти по ссылке.  Урок 21. «Почвы и факторы их образования»  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1699/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1699/main/</a></p> <p><b><i>На почту ничего отправлять не нужно, параграфы даны для устного изучения, повторения.</i></b>  <b><i>Учащиеся, у кого есть долги, срочно сдать.</i></b></p>
Физика	<p>Выполнить тренировочные и контрольные задания на сайте <a href="#">Российская электронная школа</a>  <a href="#">Урок Энергия топлива</a></p>
Биология	<p>П.17 конспект (письменно).</p>

Обществознание	Пар. 10 (конспект) Домашнее задание присылать на почту a.p.starikov@outlook.com В теме письма указывать ПРЕДМЕТ, КЛАСС, ФАМИЛИЮ и ИМЯ ученика.
ИЗО	Создать электронную новогоднюю открытку (в любой программе) Принять участие в выставке «Новогодняя фантазия» «Техническая направленность» ДДЮ «РИТМ» <a href="https://vk.com/ddu.shadrinsk">https://vk.com/ddu.shadrinsk</a> , указать фамилию, имя, возраст, школу, класс и Ф.И.О. кл. руководителя, в номинации: Новогодние электронные открытки. <a href="https://vk.com/album-134557752_276117280">https://vk.com/album-134557752_276117280</a>
Химия	<b>П.15-17 повторить.</b>
Физическая культура	Сообщение «Футбол. Тактические действия».
ОБЖ	§5.2
Английский язык	<u>Гр. Новикова М.В.:</u> Правило стр.66 учить, упр.5, 6, 7, 9 стр.66-67; упр.2(А) стр.68- продолжить предложения, используя слова из рамки; отчитать, учителю - аудио сообщением. <u>Гр.Лубина Л.М.:</u> Стр.42 упр.3В, С. Списать слова, перевести, под А выучить наизусть. Стр.43 упр.4 вставить вместо точек словосочетания, которые под цифрами и буквами.
Информатика	<b>Работа по учебнику:</b> § 2.4 Повторить.  <a href="#">Презентация «Основные алгоритмические конструкции. Следование»</a>  <a href="#">Презентация «Основные алгоритмические конструкции. Ветвление»</a>  <a href="#">Презентация «Основные алгоритмические конструкции. Повторение»</a>
Технология	Параграф 11, читать и письменно отвечать на вопросы (мальчики). Разработать меню на Новый год (девочки).

### Тест по комедии «Ревизор».

1. Когда была написана пьеса Н.В. Гоголя «Ревизор»?

- А) 1835 г.
- Б) 1842 г.
- В) 1845 г.

2. В чём заключается жанровое своеобразие пьесы?

- А) отсутствует конфликт
- Б) в комедии нет черт комического
- В) отсутствует любовная интрига

3. Кто из писателей «подарил» Н.В. Гоголю идею «Ревизора»?

- А) В.А. Жуковский
- Б) А.С. Пушкин
- В) Н. Погодин

4. Главный герой, наказывающий пороки и утверждающий положительные идеалы:
- А) ревизор
  - Б) городничий
  - В) смех
5. Укажите место действия комедии «Ревизор».
- А) Миргород
  - Б) Москва
  - В) уездный город
6. Истинное стремление Хлестакова:
- А) сыграть роль повыше той, что предусмотрена его положением
  - Б) жениться на Марье Антоновне
  - В) набрать как можно больше денег в долг
7. В каком эпизоде происходит развязка конфликта комедии «Ревизор»?
- А) чтение письма
  - Б) отъезд Хлестакова
  - В) две развязки: разоблачение Хлестакова и известие о приезде настоящего ревизора
8. О ком в комедии говорится, что *«... в детстве мамка его ушибла, и с тех пор от него отдает немного водкою»*?
- а) заседатель
  - б) уездный лекарь
  - в) городничий
9. Кто брал взятки борзыми щенками?
- А) Бобчинский
  - Б) Ляпкин-Тяпкин
  - В) Держиморда
10. Кому принадлежит фраза: *«Оно, конечно, Александр Македонский герой, но зачем же стулья ломать?»*
- А) Ляпкину-Тяпкину
  - Б) Хлестакову
  - В) Сквозник-Дмухановскому
11. Что объединяет Хлестакова и городничего?
- А) желание казаться значительным лицом
  - Б) страх тюрьмы
  - В) боязнь сплетен
12. Когда чиновники узнали, что их обманул Хлестаков?
- А) из письма Хлестакова приятелю
  - Б) рассказал Осип о своем Хозяине
  - В) приехал настоящий ревизор
13. В качестве эпиграфа в пьесе «Ревизор» использована пословица:
- А) По платью видят, кто таков идет
  - Б) Говорит направо, а глядит налево

В) На зеркало неча пенять, коли рожа крива

14. Главный герой, наказывающий пороки и утверждающий положительные идеалы:

- А) ревизор
- Б) городничий
- В) смех

15. Какую должность занимал Земляника?

- А) смотритель училищ
- Б) судья
- В) уездный лекарь

16. С помощью какого средства уездные чиновники хотели «ублажить» столичного «ревизора» Хлестакова?

- А) лесть
- Б) взятка
- В) угодливое обхождение