

ВПР-2020. География. 8 класс.

Индивидуальный образовательный маршрут обучающихся 8 класса
по результатам ВПР по географии 8 класс
по устранению учебных дефицитов.

Учитель Бородина Т.О.

Код участника	Оценка за прошлый год	Оценка за ВПР	Темы, вызвавшие наибольшие затруднения	Индивидуальная работа с учеником
80011	3	2	1(1), 1(2), 1(3), 1(4), 2(1), 2(2), 3(1), 3(2), 3(3), 3(4), 4(1), 4(2), 4(3), 5(2), 8(1), 8(2), 8(3).	1. Занятие-консультация практикум - решение тренировочных заданий на сайте «РЭШ» (Урок1. Материки и океаны на поверхности Земли) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1501/main/ (Урок 12. Географические координаты) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7870/main/272236/
80038	3	2	1(1), 1(2), 1(3), 1(4), 2(1), 2(2), 2(3), 3(1), 3(2), 3(3), 3(4), 4(1), 4(3), 5(2), 6(1), 6(2), 6(3), 7(1), 7(2), 8(3).	Отработка практических навыков: https://geo7-vpr.sdangia.ru/test?theme=1 https://geo7-vpr.sdangia.ru/test?theme=2 https://geo7-vpr.sdangia.ru/test?theme=3
80043	3	2	1(2), 1(3), 1(4), 2(1), 2(2), 3(1), 3(2), 3(3), 3(4), 4(1), 4(2), 4(3), 5(2), 6(1), 6(2), 6(3), 7(1), 7(2).	Индивидуальное домашнее задание. 2. Занятие-консультация практикум - решение тренировочных заданий на сайте «РЭШ» (Урок 2. Рельеф Земли)
80046	3	2	1(1), 1(2), 1(3), 1(4), 2(1), 2(2), 2(3), 3(1), 3(3), 3(4), 4(1), 4(2), 4(3), 5(2), 6(2), 6(3), 7(2), 8(1), 8(2), 8(3).	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1659/start/ (Урок №7. Минеральные ресурсы и их использование) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1689/train/#206023
80051	3	2	1(1), 1(3), 1(4), 2(1), 2(2), 3(1), 3(2), 3(3), 3(4), 4(1), 4(2), 4(3), 5(2), 6(2), 6(3), 7(2), 8(1), 8(2), 8(3).	Отработка практических навыков: https://geo7-vpr.sdangia.ru/test?theme=5 https://geo7-vpr.sdangia.ru/test?theme=6 https://geo7-vpr.sdangia.ru/test?theme=7 Индивидуальное домашнее задание. 3. Занятие-консультация практикум - решение тренировочных заданий на сайте «РЭШ» (Урок 3. Климатообразующие факторы) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1660/start/ (Урок 6. Природная зональность)

				https://resh.edu.ru/subject/lesson/1663/start/ Отработка практических навыков: https://geo7-vpr.sdamgia.ru/test?theme=8 https://geo7-vpr.sdamgia.ru/test?theme=9 https://geo7-vpr.sdamgia.ru/test?theme=10 https://geo8-vpr.sdamgia.ru/test?theme=11 Индивидуальное домашнее задание. 4. Занятие-консультация практикум, повторение темы: https://www.youtube.com/watch?v=_PeVVyuoD50 Отработка практических навыков: https://geo7-vpr.sdamgia.ru/test?theme=12 https://geo7-vpr.sdamgia.ru/test?theme=13 https://geo7-vpr.sdamgia.ru/test?theme=14 Индивидуальное домашнее задание. 5. Занятие-консультация практикум, повторение темы, видеоурок: https://www.youtube.com/watch?v=ZhUb0vcE6ZQ Отработка практических навыков: https://geo7-vpr.sdamgia.ru/test?theme=15 https://geo7-vpr.sdamgia.ru/test?theme=16 Индивидуальное домашнее задание. 6. Занятие-консультация практикум, повторение темы, видеоурок: https://www.youtube.com/watch?v=ZhUb0vcE6ZQ Отработка практических навыков: https://geo7-vpr.sdamgia.ru/test?theme=17 https://geo7-vpr.sdamgia.ru/test?theme=18 https://geo7-vpr.sdamgia.ru/test?theme=19 Индивидуальное домашнее задание. 7. Занятие-консультация практикум - решение тренировочных заданий на сайте «РЭШ» (Урок 7. Численность населения Земли) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1514/main/ Отработка практических навыков: https://geo7-vpr.sdamgia.ru/test?theme=20 https://geo7-vpr.sdamgia.ru/test?theme=21 Индивидуальное домашнее задание.
--	--	--	--	--

				8. Занятие-консультация практикум - решение тренировочных заданий на сайте «РЭШ» (Урок 10. Страны мира. Историко-культурные районы мира) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1664/start/ Отработка практических навыков: https://geo7-vpr.sdamgia.ru/test?theme=22 https://geo7-vpr.sdamgia.ru/test?theme=23 https://geo7-vpr.sdamgia.ru/test?theme=24 Индивидуальное домашнее задание. По результатам выполненных заданий пройти тестовую работу, выданную учителем.
--	--	--	--	--

№	Блоки ПООП выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС
1(1)	Освоение Земли человеком. Мировой океан и его части. Географическое положение и природа материков Земли. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии.
1(2)	Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение. Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли.
1(3)	Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии.
1(4)	Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию. Умения различать изученные географические объекты, описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов.
2(1)	Литосфера и рельеф Земли. Географическое положение и природа материков Земли. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач.
2(2)	Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве. Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты; сопоставление географической информации.
2(3)	Умения различать изученные географические объекты, сравнивать географические объекты на основе известных характерных свойств. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях.
3(1)	Атмосфера и климаты Земли. Географическая оболочка. Географическое положение и природа материков Земли. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать.
3(2)	Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках.
3(3)	Умение использовать источники географической информации для решения различных задач.
3(4)	Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях.
4(1)	Главные закономерности природы Земли. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения создавать, применять и преобразовывать модели и схемы для решения учебных задач.
4(2)	Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач.

4(3)	Умение различать изученные географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий. Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы материков и океанов.
5(1)	Географическое положение и природа материков Земли. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение.
5(2)	Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию. Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов.
6(1)	Главные закономерности природы Земли. Население материков Земли. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике.
6(2)	Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления; умения находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных географических процессов или закономерностей.
6(3)	Умение использовать источники географической информации для решения различных задач. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий.
7(1)	Население материков Земли. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления.
7(2)	Способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач.
8(1)	Географическое положение и природа материков Земли. Население материков Земли. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей, владение письменной речью.
8(2)	Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии.
8(3)	Умения: различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков, отдельных регионов и стран; устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран.