

Задание 8Б на 7-12.12.2020

№	предмет	Домашнее задание
1	Русский язык	<p>Тема урока «Составное глагольное сказуемое». «Составное именное сказуемое».</p> <p>Теория П.171, стр. 209-210 П. 172, стр. 210 П. 173, стр. 211-212 https://bit.ly/36GUPhS составное глагольное сказуемое</p> <p>Практика - упр. 120, стр. 55 – Приведите по два примера на каждый тип сказуемого, должно быть 6 слов/сочетаний слов.</p> <p>- Тест по теме «Типы сказуемых»</p> <p>№ 1. Укажите предложение с простым глагольным сказуемым: а) Множество звуков вливается в ночной птичий хор. б) Я уже начинал беспокоиться. в) Я готов был согласиться. г) Он рад был бы уйти.</p> <p>№ 2. Укажите предложение с составным глагольным сказуемым: а) Он встал и сразу же сел. б) И стали три пальмы на Бога роптать. в) Вскоре пошел сильнейший дождь. г) Лиза решилась на это.</p> <p>№ 3. Укажите предложение с составным именным сказуемым: а) Слово – серебро, молчание – золото. б) Петр решил помочь брату. в) Андрей готов был распоряжаться даже Киевом. г) Он остановился и немного задумался.</p> <p>№ 4. Укажите пример с ошибкой в определении типа сказуемого: а) Лицо у него было кислое (<i>составное именное</i>). б) Молчание – золото (<i>составное именное</i>). в) Мы хотели бы участвовать в соревнованиях (<i>составное глагольное</i>). г) Он сел и записал рассказ старушки (<i>составное глагольное</i>).</p> <p>№ 5. Укажите предложение с простым глагольным сказуемым: а) Подходы к заграждениям и окопам заминированы. б) Крутиков разгоряченно принялся объяснять происшедшее. в) Предположения Ливеровского оказались правильными. г) В воздухе густо пахло смолой.</p> <p>№ 6. Укажите предложение с составным именным сказуемым: а) Перед снегопадом дерево начинало ронять листья. б) Много забот будет летом у белок. в) Машина должна была пройти на полметра позади Сережи. г) С пригорка была видна вся деревня.</p> <p>- упр. 116, стр. 53-54</p>
2	Литература	<p>Михаил Юрьевич Лермонтов «Мцыри». Прочитайте стр. 230 - 251 Посмотрите материал https://bit.ly/36Ec2Zj</p> <p>Ответьте на вопрос в тетради: Вопрос 1, стр. 257.</p>
3	Алгебра	<p>Открыть задание</p>

4	Геометрия																																																																																		
5	История	история России п.4, стр.33, в.4,5,6,7(письменно)																																																																																	
6	обществознание	Пар. 8 (читать). Стр. 70, вопр. 1, 4, 6 «Проверим себя» (в тетради) Домашнее задание присылать на почту a.p.starikov@outlook.com																																																																																	
7	география	<p>Тема урока «Образование почв и их разнообразие. Закономерности распространения»</p> <p>Параграф 17-18 читать, атлас стр. 18-19 карта «Почвы», выполните практическую работу.</p> <p style="text-align: center;">Практическая работа</p> <p>Тема: Закономерности распространения почв России. Цель: выявление условий почвообразования основных типов почв. Оценка их плодородия.</p> <p style="text-align: center;">Ход работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> Изучите климатическую (стр. 14-15) и почвенную (стр. 18-19) карты России, текст параграфов. Заполните таблицу. После таблицы сделайте вывод, какие почвы самые плодородные, а какие менее плодородные. Почему? <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">Тип почв</th> <th style="width: 5%;">Природная зона</th> <th style="width: 5%;">Ср. Т июля, °С</th> <th style="width: 5%;">Осадки, мм</th> <th style="width: 5%;">Испаряемость, мм</th> <th style="width: 5%;">Содержание гумуса, %</th> <th style="width: 5%;">Плодородие</th> <th style="width: 5%;">Климатические условия</th> <th style="width: 5%;">Растения</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Арктические</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Тундрово-глеевые</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Подзолистые</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Дерново-подзолистые</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Серые лесные</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Черноземы и каштаны</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Бурые полупустынные</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>3 – средняя температура июля, определяется по изотерме июля (красная линия) на карте «Климат». 4 – осадки определяются по линиям равного количества осадков за год на карте «Климат» (серые линии).</p>	Тип почв	Природная зона	Ср. Т июля, °С	Осадки, мм	Испаряемость, мм	Содержание гумуса, %	Плодородие	Климатические условия	Растения	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Арктические									Тундрово-глеевые									Подзолистые									Дерново-подзолистые									Серые лесные									Черноземы и каштаны									Бурые полупустынные								
Тип почв	Природная зона	Ср. Т июля, °С	Осадки, мм	Испаряемость, мм	Содержание гумуса, %	Плодородие	Климатические условия	Растения																																																																											
1	2	3	4	5	6	7	8	9																																																																											
Арктические																																																																																			
Тундрово-глеевые																																																																																			
Подзолистые																																																																																			
Дерново-подзолистые																																																																																			
Серые лесные																																																																																			
Черноземы и каштаны																																																																																			
Бурые полупустынные																																																																																			

		<p>5 – испаряемость смотрите на карте в учебнике параграфа 11 (черные линии).</p> <p>6 – гумус – органическое вещество почвы, отвечает за плодородие (используйте параграф 18 и ресурсы интернет).</p> <p>7 – плодородие зависит от содержания гумуса (почвы бывают: очень-, мало-, не-, достаточно плодородны или плодородны).</p> <p>Фотографию домашнего задания отправить на почту: giaestestvo@yandex.ru</p>
8	физика	Работа по учебнику: §19, 20 повторить.
9	биология	Пар.15, конспект письменно
1 0	химия	Пар.18, конспект письменно
1 1	музыка	нет
1 2	изо	<p>Рисунок «Открытка к Новому году»</p> <p>https://bipbar.ru/kartinki-dlya-srisovki/novogodnie-risunki-dlya-srisovki-32-foto.html</p>
1 3	Физ-ра	Сообщение: «Волейбол. Тактические действия» не менее 1 стр
1 4	информатика	<p>Работа по учебнику: § 2.4.2</p> <p> Презентация «Способы записи алгоритмов»</p> <p>Выполнить тренировочные и контрольные задания на сайте Российская электронная школа</p> <p>Урок Алгоритмическая конструкция «ветвление»</p>
1 5	Ин.яз	Лубина: 1) с.39 упр 6, текст читать, перевод письменно.
1 6	обж	Пар.4.2 вопросы устно+тетрадь https://www.youtube.com/watch?v=2NWiHtkAh-A
1 7	технология	Дев урок 10 в рэш Мал: Параграф 9, читать и письменно отвечать на вопросы.