

Индивидуальный образовательный маршрут для учащихся по результатам ВПР по математике 7 класс

Код участника	Оценка	Оценка за ВПР	Темы, вызвавшие наибольшие затруднения	Индивидуальная работа с учеником
70010	3	2	<p>1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием целое число</p> <p>2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части</p> <p>3. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнить рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей.</p> <p>4. Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений</p> <p>5. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины</p>	<p>1. Дополнительные индивидуальные занятия с учителем; 2. Самостоятельная работа по повторению теоретического материала, выполнению упражнений, заданий.</p> <p>3. Работа с тренажерами.</p> <p>4. сайт Решу ВПР - ВПР по математике за 6 класс: варианты , разбор и решение заданий (подробный разбор всех заданий)</p>
70017	3	2	<p>1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием целое число</p> <p>2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части</p> <p>3. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнить рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей.</p> <p>4. Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений</p> <p>5. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины</p>	<p>1. Дополнительные индивидуальные занятия с учителем; 2. Самостоятельная работа по повторению теоретического материала, выполнению упражнений, заданий.</p> <p>3. Работа с тренажерами.</p> <p>4. сайт Решу ВПР - ВПР по математике за 6 класс: варианты , разбор и решение заданий (подробный разбор всех заданий)</p>
70022	3	2	<p>1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием целое число</p> <p>2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части</p> <p>3. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнить рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей.</p> <p>4. Овладение навыками письменных вычислений. Использовать</p>	<p>1. Дополнительные индивидуальные занятия с учителем; 2. Самостоятельная работа по повторению теоретического материала, выполнению упражнений, заданий.</p> <p>3. Работа с тренажерами.</p> <p>4. сайт Решу ВПР - ВПР по математике за 6 класс: варианты , разбор и решение</p>

			<p>свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений</p> <p>5. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины</p>	<p>заданий (подробный разбор всех заданий)</p>
70030	3	2	<p>1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием целое число</p> <p>2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части</p> <p>3. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнить рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей.</p> <p>4. Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений</p> <p>5. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины</p>	<p>1. Дополнительные индивидуальные занятия с учителем; 2. Самостоятельная работа по повторению теоретического материала, выполнению упражнений, заданий.</p> <p>3. Работа с тренажерами.</p> <p>4. сайт Решу ВПР -ВПР по математике за 6 класс: варианты , разбор и решение заданий (подробный разбор всех заданий)</p>
70031	3	2	<p>1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием целое число</p> <p>2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части</p> <p>3. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнить рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей.</p> <p>4. Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений</p> <p>5. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины</p>	<p>1. Дополнительные индивидуальные занятия с учителем; 2. Самостоятельная работа по повторению теоретического материала, выполнению упражнений, заданий.</p> <p>3. Работа с тренажерами.</p> <p>4. сайт Решу ВПР -ВПР по математике за 6 класс: варианты , разбор и решение заданий (подробный разбор всех заданий)</p>
70033	3	2	<p>1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием целое число</p> <p>2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части</p> <p>3. Развитие представлений о числе и числовых системах от</p>	<p>1. Дополнительные индивидуальные занятия с учителем; 2. Самостоятельная работа по повторению теоретического материала, выполнению упражнений, заданий.</p>

			<p>натуральных до действительных чисел. Сравнить рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей.</p> <p>4. Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений</p> <p>5. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины</p>	<p>3. Работа с тренажерами.</p> <p>4. сайт Решу ВПР -ВПР по математике за 6 класс: варианты , разбор и решение заданий (подробный разбор всех заданий)</p>
70038	3	2	<p>1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием целое число</p> <p>2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части</p> <p>3. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнить рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей.</p> <p>4. Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений</p> <p>5. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины</p>	<p>1. Дополнительные индивидуальные занятия с учителем; 2. Самостоятельная работа по повторению теоретического материала, выполнению упражнений, заданий.</p> <p>3. Работа с тренажерами.</p> <p>4. сайт Решу ВПР -ВПР по математике за 6 класс: варианты , разбор и решение заданий (подробный разбор всех заданий)</p>

Индивидуальный образовательный маршрут обучающихся 7 класса

по результатам ВПР по математике по устранению учебных дефицитов.

Цель:

Формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования по предмету «Математика»

Класс	ФИО учителя	индикаторный номер учащегося	Итоговая оценка по предмету за предыдущий год обучения	Количество баллов за ВПР	Оценка по ВПР	Комментарий учителя	Темы, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающегося	Мероприятия по результатам анализа	Индивидуальная работа с обучающимся
7	Огарова Ольга Михайловна	70038	3	1	2	1 %,низкий результат, оценка соответствует результату за текущий период	Действия с отрицательными числами ,задача на составление уравнения ,координаты точек, задачи на проценты повышенной сложности	Довести результаты ВПР до сведения родителей (законных представителей). Проанализировать результаты выполнения работ на методическом объединении учителей естественнонаучного цикла. Учителям - предметникам 6-го класса провести анализ причин ошибок через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, психологом, встречи с отдельными родителями и, обязательно, в ходе беседы с самим ребенком.	Просмотр видеоурока на сайте РЕШ и решение тренировочных и контрольных заданий после урока на тему «Действия с отрицательными числами» (урок № 4и №5) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1197/ 2.Просмотр видеоурока на сайте РЕШ и решение тренировочных и контрольных заданий после урока (урок № 11 и 12) по теме «Проценты» https://resh.edu.ru/subject/lesson/6848/start/237734/ 3. Просмотр видеоурока на сайте РЕШ и решение тренировочных и контрольных заданий после урока (урок №81 и82) по теме «задача на составление уравнения» https://resh.edu.ru/subject/lesson/1158/ 4. . Просмотр видеоурока на сайте РЕШ и решение тренировочных и контрольных

								<p>Осуществить ликвидацию пробелов по темам, вызвавшим наибольшее затруднение у обучающихся, скорректировать технологические карты по предмету «Математика и провести повторный контроль.</p>	<p>заданий после урока (урок №77,78 и79) по теме «координаты точек» https://resh.edu.ru/subject/lesson/6912/main/236158/ 5. Индивидуальные домашние задания, в т.ч и на сайте УЧИ.ру 6. По результатам выполненных заданий пройти тестовую работу, выданную учителем.</p>
7	Огарова Ольга Михайловна	70033	3	2	2	3 %,низкий результат, оценка соответствует результату за текущий период	<p>Действия с дробями, задача на составление уравнения ,модуль числа ,задачи на проценты</p>	<p>Довести результаты ВПР до сведения родителей (законных представителей). Проанализировать результаты выполнения работ на методическом объединении учителей естественнонаучного цикла. Учителям - предметникам 6-го класса провести анализ причин ошибок через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, психологом, встречи с отдельными родителями и, обязательно, в ходе беседы с самим ребенком. Осуществить ликвидацию пробелов по темам, вызвавшим наибольшее затруднение у обучающихся, скорректировать технологические карты по предмету «Математика и провести повторный контроль.</p>	<p>1. Просмотр видеоурока на сайте РЕШ и решение тренировочных и контрольных заданий после урока на тему «повторение дробей» (урок № 1) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6845/start/69458/ 2. Просмотр видеоурока на сайте РЕШ и решение тренировочных и контрольных заданий после урока (урок № 11 и 12) по теме «Проценты» https://resh.edu.ru/subject/lesson/6848/start/37734/ 3. Просмотр видеоурока на сайте РЕШ и решение тренировочных и контрольных заданий после урока (урок №81 и82) по теме «задача на составление уравнения 5. Индивидуальные домашние задания, в т.ч и на сайте УЧИ.ру 6. По результатам выполненных заданий пройти тестовую работу, выданную учителем</p>

7	Огарова Ольга Михайловна	70031	3	4	2	15 %,низкий результат, оценка соответству ет результату за текущий период	Действия с дробями, задача на составление уравнения ,модуль числа ,задачи на проценты	Довести результаты ВПР до сведения родителей (законных представителей). Проанализировать результаты выполнения работ на методическом объединении учителей естественнонаучного цикла. Учителям - предметникам 6-го класса провести анализ причин ошибок через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, психологом, встречи с отдельными родителями и, обязательно, в ходе беседы с самим ребенком. Осуществить ликвидацию пробелов по темам, вызвавшим наибольшее затруднение у обучающихся, скорректировать технологические карты по предмету «Математика и провести повторный контроль.	1. Просмотр видеоурока на сайте РЕШ и решение тренировочных и контрольных заданий после урока на тему «повторение дробей» (урок № 1) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6845/start/269458/ 2. Просмотр видеоурока на сайте РЕШ и решение тренировочных и контрольных заданий после урока (урок № 11 и 12) по теме «Проценты» https://resh.edu.ru/subject/lesson/6848/start/237734/ 3. Просмотр видеоурока на сайте РЕШ и решение тренировочных и контрольных заданий после урока (урок №81 и82) по теме «задача на составление уравнения» 4. Просмотр видеоурока на сайте РЕШ и решение тренировочных и контрольных заданий после урока (урок №17 и 40) по теме «модуль числа» https://resh.edu.ru/subject/lesson/6862/start/237052/ Урок 40 https://resh.edu.ru/subject/lesson/1058/ 5. Индивидуальные домашние задания, в т.ч и на сайте УЧИ.ру 6. По результатам выполненных заданий пройти тестовую работу, выданную учителем
7	Огарова Ольга Михайловна	70030	3	5	2	25 %,низкий результат, оценка соответству ет результату за текущий период	Действия с отрицательн ыми числами ,задача на составление уравнения ,координаты точек, Действия с	Довести результаты ВПР до сведения родителей (законных представителей). Проанализировать результаты выполнения работ на методическом объединении учителей естественнонаучного цикла. Учителям -	Просмотр видеоурока на сайте РЕШ и решение тренировочных и контрольных заданий после урока на тему «Действия с отрицательными числами» (урок № 4и №5) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1197/ 2. Просмотр видеоурока на сайте РЕШ и решение тренировочных и контрольных заданий после урока на тему «повторение

							дробями	предметникам 6-го класса провести анализ причин ошибок через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, психологом, встречи с отдельными родителями и, обязательно, в ходе беседы с самим ребенком. Осуществить ликвидацию пробелов по темам, вызвавшим наибольшее затруднение у обучающихся, скорректировать технологические карты по предмету «Математика» и провести повторный контроль.	дробей» (урок № 1) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6845/start/269458/ 3. Просмотр видеоурока на сайте РЕШ и решение тренировочных и контрольных заданий после урока (урок №81 и82) по теме «задача на составление уравнения» https://resh.edu.ru/subject/lesson/1158/ 4. Просмотр видеоурока на сайте РЕШ и решение тренировочных и контрольных заданий после урока (урок №77,78 и79) по теме «координаты точек» https://resh.edu.ru/subject/lesson/6912/main/236158/ 5. Индивидуальные домашние задания, в т.ч и на сайте УЧИ.ру 6. По результатам выполненных заданий пройти тестовую работу, выданную учителем.
7	Огарова Ольга Михайловна	70022	3	4	2	15 %,низкий результат, оценка соответствует результату за текущий период	Программа 6 класса	Довести результаты ВПР до сведения родителей (законных представителей). Проанализировать результаты выполнения работ на методическом объединении учителей естественнонаучного цикла. Учителям - предметникам 6-го класса провести анализ причин ошибок через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, психологом, встречи с отдельными родителями и, обязательно, в ходе беседы с самим ребенком.	Просмотр видеоурока на сайте РЕШ и решение тренировочных и контрольных заданий после урока на тему «Действия с отрицательными числами» (урок № 4и №5) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1197/ 2. Просмотр видеоурока на сайте РЕШ и решение тренировочных и контрольных заданий после урока на тему «повторение дробей» (урок № 1) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6845/start/269458/ 3. Просмотр видеоурока на сайте РЕШ и решение тренировочных и контрольных заданий после урока (урок №81 и82) по теме «задача на составление уравнения» https://resh.edu.ru/subject/lesson/1158/ 4. . Просмотр видеоурока на сайте РЕШ и

							<p>Осуществить ликвидацию пробелов по темам, вызвавшим наибольшее затруднение у обучающихся, скорректировать технологические карты по предмету «Математика и провести повторный контроль.</p>	<p>решение тренировочных и контрольных заданий после урока (урок №77,78 и79) по теме «координаты точек» https://resh.edu.ru/subject/lesson/6912/main/236158/ 5. Индивидуальные домашние задания, в т.ч и на сайте УЧИ.ру 6. Просмотр видеоурока на сайте РЕШ и решение тренировочных и контрольных заданий после урока (урок №17 и 40) по теме «модуль числа» https://resh.edu.ru/subject/lesson/6862/start/237052/ Урок 40 https://resh.edu.ru/subject/lesson/1058/ В 7 классе давать задания за 6 класс с проверкой и объяснением ошибок проводить дополнительные занятия, 7. По результатам выполненных заданий пройти тестовую работу, выданную учителем.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---	--